

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 25 имени В.Г. Феофанова**

Принято на
Педагогическом совете № 17 от 26.03.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ – СОШ № 25
О.А. Добычина
Приказ № 241-О от 26.03.2025г.



**Отчет по результатам
самообследования деятельности
МАОУ – СОШ № 25 за 2024 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
3.2. ВКЛЮЧЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ ИЗ ДНР, ЛНР И УКРАИНЫ	10
3.3. ПРОФИЛАКТИКА РАДИКАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ	10
3.4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ	12
3.5. ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ПРОФМИНИМУМА.....	14
3.6. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	16
3.7. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ).....	17
3.8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	19
3.9. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА К ГОДУ СЕМЬИ	23
3.10. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	24
3.11. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	25
3.12. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ	30
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	30
4.1. ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР, ЭСО И ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	31
4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С НОВЫМИ ЦЕЛЕВЫМИ ГРУППАМИ-ДЕТЬМИ В КРИЗИСНОМ СОСТОЯНИИ, ДЕТЬМИ ИЗ СЕМЕЙ УЧАСТНИКОВ СВО, ДЕТЬМИ- БЕЖЕНЦАМИ.....	31
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	32
5.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2024	34
5.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ.....	39
5.3. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ. АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ.....	42
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	44
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	46
VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	49
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	51
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	52
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	56

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная № 25 имени В.Г. Феофанова (МАОУ – СОШ № 25)
Директор	Добычина Ольга Александровна
Адрес организации	<i>Юридический адрес:</i> 620036, Свердловская область, город Екатеринбург, поселок Широкая речка, улица Феофанова, 10. <i>Фактические адреса:</i> 620036, Свердловская область, город Екатеринбург, поселок Широкая речка, улица Феофанова, 10 620036, Свердловская область, город Екатеринбург, поселок Мичуринский, улица Цветоносная, 2
Телефон, факс	+7 (343) 227-36-25, +7(343) 334-32-26
Адрес электронной почты	soch25@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение: 620014, город Екатеринбург, проспект Ленина, д. 24а
Дата создания	Здание по ул. Феофанова, 10 после реконструкции функционирует с 2021 года. Здание по ул. Цветоносная, 2 открыто в 2017г.
Лицензия	Регистрационный номер: № ЛО35-01277-66/00194612 от 03 февраля 2016 года, статус: действующая
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер: № А007-01277-66/01148146 от 28.12.15 (бессрочно)

МАОУ – СОШ № 25 осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом образовательного учреждения, утвержденным распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 3143/40/38 от 31.10.2023 года.

Реквизиты и сроки правоустанавливающих документов: распоряжение ДУМИ от 03.08.2018 № 629/46/02 «О приеме в состав казны МО «город Екатеринбург» объектов недвижимого и движимого имущества, передаваемых безвозмездно из государственной собственности СО и закрепляемых на МБОУ – СОШ № 25; дополнительное соглашение № 1 к Договору о закреплении имущества на праве оперативного управления от 17.11.1997 № 221- НО от 18.12.2008;

ПАГ от 04.08.2017 № 1414 «О предоставлении МБОУ – СОШ № 25 земельных участков в постоянное (бессрочное) пользование»;

ПАГ от 09.11.2017 № 2120 «Об утверждении схемы расположения земельного участка на кадастровом плане территории и присвоения адреса земельному участку»;

Договор № ДО -498 безвозмездного пользования государственным казенным имуществом СО от 29.12.2017 года

Разрешение на ввод в эксплуатацию от 28.07.2017 № RU 66302000-5332-2015

Целевое назначение использования: учебно-воспитательная деятельность.

Преобразования МАОУ – СОШ № 25

С августа 1931 года - Семилетняя школа № 25 (архивных документов не сохранилось, пожар 1963-64гг.)

Запись сделана по книге выдачи документов учащихся за 1943-1944гг.

С 1954г. - Свердловская средняя школа № 25, в структуре отдела образования.

С 1994 года - школа передана с баланса администрации поселка Широкая Речка нежилое помещение школы № 25, ул. Феофанова, 10. на балансе отдела народного образования Верх- Исетского

района по договору о закреплении имущества на праве оперативного управления. (Решение от 23.12.1994г., № 1414)

С 1995г. - Муниципальное образовательное учреждение школа общего среднего (полного) образования № 25 приказом Управления государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности № 127 от 30.06.1995г. (свидетельство о государственной регистрации № 05145. серия 1 - ЕЙ).

С 2003г. наименование изменено на Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа № 25 приказом Управления государственной регистрации Екатеринбурга № 27-у от 31.03.2003 г. (свидетельство о государственной регистрации № 00864. серия 1 - ЕЙ).

С 2008г. - наименование изменено на Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 25 г. Екатеринбурга приказом Управления государственной регистрации г. Екатеринбурга № 27-у от 03.03.2008г. (свидетельство о государственной регистрации № 04319. серия 1 - ЕИ).

С 2010г. - наименование школы изменено на Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 25. (Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 508- у от 29.12.2010 г.

С 2015 г. - наименование школы изменено на Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 25 имени В.Г. Феофанова (Распоряжение Управления образования Администрации г. Екатеринбурга № 1336/46/36 от 29.07.2015 г.)

С 2023 г.- наименование Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 25 имени В.Г. Феофанова изменено на Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 25 имени В.Г. Феофанова (Постановление Администрации города Екатеринбурга от 20.09.2023 № 2508)

МАОУ – СОШ № 25 входит в образовательный комплекс Академического административного района города Екатеринбурга, представляет собой современный образовательный комплекс, с открытой социокультурной средой, обеспечивающий качественное образование, самоорганизацию и саморазвитие в образовательной деятельности, формирование гражданской идентичности, патриотизма, становление личностного и профессионального самоопределения обучающихся, готовности к творческой созидательной деятельности.

Основным видом деятельности МАОУ–СОШ № 25 является реализация общеобразовательных программ:

основной общеобразовательной программой- программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МАОУ – СОШ № 25 реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (7.2, 7.1);

адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с НОДА (6.1, 6.2, 6.3);

адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ТНР (5.1);

адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;

СИПР;

адаптированные основные образовательные программы основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7)

адаптированные основные образовательные программы основного общего образования обучающихся с ТНР (5, 5.2);

адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

Программы дополнительного образования.

Комплектование контингента обучающихся осуществляется по принципу территориальной принадлежности. Обучающиеся МАОУ – СОШ № 25 преимущественно проживают в поселках Широкая речка, Светлореченский, Мичуринский, Медный и садоводческих товариществах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МАОУ – СОШ № 25

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ- СОШ № 25; представляет интересы МАОУ – СОШ № 25; утверждает штатное расписание; внутренние документы, регламентирующие деятельность МАОУ – СОШ № 25; подписывает ПФХД, бухгалтерскую отчетность; издает приказы, обязательные для исполнения работниками МАОУ – СОШ № 25. Исполняет иные обязанности в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МАОУ – СОШ № 25, трудовым договором и должностной инструкцией. Правовой статус директора определен статьей 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Общее собрание работников	Компетенция Общего собрания работников МАОУ-СОШ № 25: - рассматривает проект Устава МАОУ-СОШ № 25, изменений (дополнений) к Уставу, - разрабатывает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения к ним; - принимает иные локальные акты, регламентирующие деятельность МАОУ-СОШ № 25, предусмотренных настоящим Уставом; - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией МАОУ-СОШ № 25; - осуществляет контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; - осуществляет контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации; - вносит предложения директору о награждении работников различными видами наград в соответствии с действующим законодательством. Основная задача Общего собрания работников – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МАОУ – СОШ № 25
Наблюдательный совет	Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом от 03.11.2006 № 174- ФЗ «Об автономных учреждениях» и уставом МАОУ – СОШ № 25. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива МАОУ – СОШ № 25 и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. Наблюдательный совет рассматривает: - предложения Учредителя или директора о внесении изменений (дополнений) к уставу; - предложения Учредителя или директора о создании и ликвидации

	филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или директора о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или директора школы об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления; - предложения директора школы об участии школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ – СОШ № 25; - по представлению директора школы отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАОУ – СОШ № 25; - предложения директора школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения директора школы о совершении крупных сделок; - предложения директора школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения директора школы о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАОУ – СОШ № 25 и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений Руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством РФ и законодательством Свердловской области, другими нормативными правовыми актами, Уставом МАОУ – СОШ № 25, Положением о педагогическом совете
Совет родителей	Компетенция Совета родителей: - может участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - может участвовать в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально- опасном положении; - может осуществлять помощь в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время; - может оказывать содействие в работе по профориентации обучающихся; - может оказывать содействие в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей;

	- может оказывать содействие в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций; - может вносить предложения руководству МАОУ-СОШ № 25, коллегиальным органам управления и получать информацию о результатах их рассмотрения; - может выносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий; - может участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся МАОУ-СОШ № 25.
Совет обучающихся	Компетенция Совета обучающихся: - участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации; - подготавливает и вносит предложения руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся; - участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеурочной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни Учреждения; - оказывает содействие руководству Учреждения в организации и проведении общественно- полезных дел, коллективно- творческих дел, спортивных мероприятий; - рассматривает и обсуждает иные вопросы, определенные Положением о Совете обучающихся
Профессиональный союз работников	- разработка проекта коллективного договора, ведение переговоров с работодателем по его заключению, изменению, дополнению и контроль за выполнением; - участие в установлении систем оплаты труда, размеров тарифных ставок (окладов), форм материального поощрения, норм труда, графиков режима работы и отдыха в организации; - участие в создании программы занятости, подготовки и переподготовки кадров, сотрудничество с государственными структурами в трудоустройстве, переобучении и материальном обеспечении безработных - защитная функция: контроль за соблюдением работодателями законодательства о труде, положений и соглашений по охране труда, ведение работы по улучшению условий труда, здоровья и быта работников; - оказание бесплатной юридической помощи членам профсоюза; - организация культурно-массовой, просветительной, физкультурно-оздоровительной работы, проведение мероприятий по организации отдыха работников и их семей

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ-СОШ №25 создано десять предметных методических объединения:

- ✓ объединение педагогических работников детского сада МАОУ-СОШ № 25;
- ✓ объединение учителей начального образования;
- ✓ объединение учителей русского языка и литературы;
- ✓ объединение учителей иностранных языков;
- ✓ объединение учителей общественно-научных дисциплин;
- ✓ объединение учителей естественно-научных дисциплин;

- ✓ объединение учителей математики и информатики;
- ✓ объединение учителей художественно- эстетического цикла;
- ✓ объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- ✓ объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного общего образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155. Основная образовательная программа дошкольного общего образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028	212
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1441

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	1315
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	134

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 2890 обучающихся.

3.1. Обновление ООП в связи с изменениями во ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ – СОШ № 25 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ – СОШ № 25 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных

модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

3.2. Включение в образовательную деятельность детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2024 году в МАОУ – СОШ № 25 зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР: уровень НОО - 1 обучающийся (3 класс).

Педагогом-психологом МАОУ-СОШ № 25 разработана и реализована программа по адаптации детей в новых условиях.

Проведена работа:

- организованы консультации для обучающихся, родителей (законных представителей) с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

3.3. Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 72 процента, что выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В период с октября 2024 по ноябрь 2024 года проводилось социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся 7-11 класс. Обследование проводилось анонимно с письменного согласия обучающихся или их родителей.

Тестирование осуществлялось с использованием Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2024), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. ЕМ СПТ -2024 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. Тесты, используемые в ЕМ СПТ-2024, направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях и представлены в двух формах: для учащихся 7-9 классов (форма А-130 вопросов), 10-11 классов (форма В-170 вопросов).

СПТ - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические "факторы риска" возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической "устойчивости" личности.

При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

В обследовании приняло участие 733 из 748 обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию. Один ученик отказался в связи с болезнью, отказавшиеся от участия в тестировании, 8 не участвовали (имеют статус ОВЗ). Таким образом было обследовано 97,99% обучающихся.

Высокая и высочайшая уязвимость выявлена у 77 человек (10,5 %) (это группа обучающихся, нуждающихся в активной коррекционной и профилактической работе со стороны всех участников образовательных отношений)

В высочайшую группу вероятности проявлений рискованного поведения – попало 17 человек (2,32%), основные факторы риска:

- Принятие асоциальных (аддиктивных) установок 11 человек (1,5 %)
- Стремление к риску 13 человек (1,8%)
- Принятие асоциальных установок социума – 11 человек (1,5%)

Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удерживать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, ПАВ, своевременно приняты необходимые меры профилактики. Педагогами- психологами, социальными педагогами МАОУ – СОШ № 25 проводится профилактическая деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни. Классными руководителям проведены беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ. Взяты под особый контроль дети из асоциальных семей, дети из группы социального риска.

Проведена просветительская работа с родителями.

3.4. Профилактическая работа с несовершеннолетними

Профилактика правонарушений несовершеннолетних - одно из важных направлений воспитательной работы школы.

Цель: профилактика правонарушений, преступности и безнадзорности несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей).

Задачи:

1. В доступных формах и доступными методами воспитательной работы способствовать профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся, формированию законопослушного поведения обучающихся.

2. Защищать права и законные интересы несовершеннолетних, которые находятся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

3. Выявлять детей группы риска, детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, и принимать меры по оказанию им педагогической и психологической помощи.

4. Осуществлять индивидуальный подход к обучающимся и оказывать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья.

5. Осуществлять консультативно-профилактическую работу среди учащихся, педагогических работников и родителей (законных представителей).

6. Всесторонне развивать интеллектуальные, творческие, спортивные и социальные способности обучающихся.

Профилактическая работа с несовершеннолетними в 2024 году осуществлялась в соответствии с программами воспитания по следующим направлениям:

гражданско-правовое, патриотическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое, познавательное, экологическое воспитание.

В МАОУ-СОШ № 25 профилактическая работа с несовершеннолетними организована при взаимодействии со всеми субъектами профилактики по направлениям:

индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями);

профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

работа с несовершеннолетними, находящимися в СОП, их семьями;

профилактика наркомании, ВИЧ, СПИД, алкоголизма, табакокурения;

профилактика экстремизма, формирование толерантного отношения;

профилактика

детского травматизма;

создание и укрепление мотивации к ведению здорового образа жизни путем повышения уровня осведомленности и формирования необходимых когнитивных, поведенческих навыков и навыков социального взаимодействия.

Для реализации направлений проведена следующая работа:

контроль за движением обучающихся;

оформление социальных паспортов классов, школы, определение детей группы риска, детей из социально незащищенных слоев населения (многодетных семей, опекаемых, малоимущих), детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

методическая помощь классным руководителям в проведении классных часов, родительских собраний;

обсуждение правовых вопросов на Педагогических советах, родительских собраниях;

реализация комплекса мероприятий по профилактике правонарушений и рискованных видов поведения несовершеннолетних, формирование навыков безопасного поведения,

консультативная помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции по направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, социально-гуманитарное, техническое, естественно-научное. Через внеурочную деятельность организованы все обучающиеся школы (в том числе предметные олимпиады, классные часы, экскурсии, спортивные мероприятия, походы, посещение кинотеатров). Участие во Всероссийских профориентационных проектах «Билет в будущее».

В период с октября по ноябрь в рамках Единого урока по безопасности в сети Интернет для обучающихся проведены тематические уроки, классные часы, урок «Цифры», просмотр видеороликов на данную тематику, лекция с элементами беседы.

800 обучающихся общеобразовательной организации приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников 1–9-х классов «Безопасные дороги».

Участие обучающихся МАОУ-СОШ № 25 в городских конкурсных мероприятиях в рамках Фестивалей «Екатеринбург – территория здоровья», Фестиваль «От Диалога к Согласию» являются альтернативной формой профилактики правонарушений и рискованных видов поведения несовершеннолетних, формирование навыков безопасного поведения.

В рамках формирования позитивного отношения к вопросам толерантности и устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений в МАОУ-СОШ № 25 проведены:

тематические мероприятия «Трагедия Беслана в наших сердцах»,

интерактивные занятия с учащимися «Делай добрые дела», (5-7 класс),

тематические беседы «Вандализму-НЕТ!» (7-10 класс),

классные часы «Друг познается в беде», «Волшебная страна дружба» (1-4 класс),

уроки ОБЗР по теме «Изучение закона Российской Федерации «О противодействии экстремистской деятельности», «Что такое экстремизм?» (9-11 класс),

уроки обществознания по теме «Россия – многонациональное государство», «Законы толерантности», «Правила общения», «Терроризму и экстремизму - НЕТ» (5-11 класс).

С целью раннего выявления немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, а также особенностей личностных качеств обучающихся, для изучения и оценки проблематики отклоняющегося поведения в 2024 году по Единой методике проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с 13 до 18 лет включительно (7-11 классы).

Социально-психологическое тестирование проводилось в рамках действующего законодательства на основе принципов анонимности, добровольности, конфиденциальности, информированности, широкой санитарно-просветительной и образовательной работы с соблюдением прав и законных интересов несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

Социально-психологическому тестированию предшествовала мотивационная кампания по разъяснению актуальности СПТ как профилактической меры.

В рамках мотивационной кампании проведена работа с педагогами, обучающимися и родителями. Информация до педагогов доведена на оперативных совещаниях. С обучающимися проведены профилактические беседы и анкетирование в интерактивной форме с целью выявления проблем, волнующих подростков, и созданию у них положительного настроя на прохождение СПТ. С родителями, выразившими желание лучше понять назначение СПТ, проводились индивидуальные встречи.

В рамках «Недели безопасности» (перед каникулами) с обучающимися проводились инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых (комендантский час) и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

С воспитанниками МАОУ-СОШ №25 в 2024 году проведены «Недели безопасности», целью которых являлось повышение ответственности руководящих и педагогических работников за жизнь и здоровье детей во время учебно-воспитательного процесса, активное привлечение внимания родительской общественности. Все мероприятия с детьми были направлены на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, в быту и на водных объектах. Для успешного обучения правилам безопасного поведения во всех возрастных группах были дополнены центры безопасности. Знания детей правил безопасности были отражены в продуктивной деятельности (рисунки, поделки), продемонстрированы на познавательной викторине и спортивном развлечении.

В преддверии Новогодних праздников в школе прошли мероприятия, направленные на пропаганду противопожарных знаний среди всех участников образовательного процесса.

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д. В течение учебного года проводилась тренировочная эвакуация учащихся из здания школы. Эвакуация прошла организованно. Данное мероприятие дает положительный воспитательный результат: формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Ежегодно в феврале проводится тематическая декада «Правильное питание - залог здоровья». Мероприятия направлены на пропаганду здорового образа жизни:

- выставка фотоплакотов, «Здоровое питание в нашей семье»,
- кулинарный поединок «Питаемся полезно» обучающиеся 3-4-х классов,
- акция «Чистые тарелки»;
- рейд «Культура поведения в столовой»,
- тематические классные часы.

Работа с родителями

Информирование родительской общественности через сайт школы по вопросам профилактики правонарушений у несовершеннолетних.

Выступление на общешкольных (классных) родительских собраниях: «Организация социально - психологического тестирования обучающихся в учебном году», «Организация питания школьников. Формирование навыков правильного питания у несовершеннолетних», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних и взаимодействие школы и семьи».

Индивидуальное консультирование, рекомендации, встреча по согласованию с классным руководителем.

Проведены советы профилактики с родителями (законными представителями) обучающихся МАОУ-СОШ №25.

3.5. Профили обучения. Качество организации профориентации и профминимума.

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. В 2024 году, с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	26	58
Универсальный	Математика. Английский язык	21	21
Информационно-технологический	Математика. Информатика	0	27
Химико-биологический	Биология. Химия	0	28

Организация профориентации.

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ – СОШ № 25 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее». МАОУ- СОШ № 25 стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Катаева Е.В.; определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Скорба Н.Ю.; педагоги по профориентации Мальшакова Е.М., Вешнякова М.Н.; специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов, педагога по профориентации прошла КПК на платформе «Билет в будущее»; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса;

Федеральная компьютерная Академия ТОП;

ЦОПП по направлению «Социальная сфера» ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

В декабре 2024 года проведен региональный семинар «Реализация Единой модели профориентации в МАОУ-СОШ №25» с приглашением школ и организаций партнеров профориентационной работы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Таблица 4.

Мероприятия	Сроки выполнения
Ознакомление с методическими рекомендациями по реализации единой модели профориентационного минимума из письма Минпросвещения от 21.02.2024 № АЗ-323/05	Август
Назначение ответственного по реализации профориентационного минимума	Август
Регистрация в проекте «Билет в будущее» через регионального координатора	Август
Определение ответственных за организацию профориентационной работы из числа педагогических работников	Август
Проведение инструктажа по организации и проведению профориентационной работы для ответственных	Август
Подготовка плана профориентационной работы с учетом возрастных групп	Август
Включение в расписание занятий профориентационных уроков для 6–11-х классов на еженедельной основе	Август—сентябрь
Включение в тематическое планирование рабочих программ по учебному предмету «Технология» в 6–9-х классах уроков профориентационной направленности	Август—сентябрь
Разработка диагностического конструктора: набор вариантов профориентационных диагностик исходя из потребностей обучающихся	Август—сентябрь
Подготовка плана профориентационных экскурсий в организации ВО и СПО	Август—сентябрь
Ознакомительное родительское собрание в классах по вопросу реализации профориентационного минимума	Сентябрь
Организация проведения регионального семинара «Реализация Единой модели профориентации в МАОУ-СОШ №25» с приглашением школ и организаций партнеров профориентационной работы.	Ноябрь- декабрь
Формирование учебных групп для профориентационных мероприятий из обучающихся 6–11-х классов	Сентябрь
Планирование профессиональных проб, подготовка договоров о сетевом взаимодействии, разработка программы профессиональных проб. Заключение договоров по вопросам профориентации обучающихся.	Сентябрь, ноябрь, апрель

3.6. Психолого – педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности включает в себя работу со всеми участниками образовательных отношений: обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Основные направления этой работы: оказание консультативной психологической помощи, информационно-просветительская деятельность, психолого-педагогическая диагностика, коррекционно-развивающая работа.

Основные направления службы сопровождения обучающихся:

1. Профилактическое направление – предупреждение возникновения трудностей в обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

2. Диагностическое направление – проведение комплексного психолого-педагогического обследования с целью своевременного выявления трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; мониторинг результативности и эффективности психолого-педагогического сопровождения.

3. Консультативное направление консультирование участников образовательных отношений по вопросам по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

4. Методическое направление – разработка программ и материалов для реализации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

5. Коррекционно-развивающее направление направлено на создание системы комплексной помощи детям с ОВЗ в освоении основных образовательных программ, коррекцию недостатков в физическом, психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию, а также на обеспечение условий для реализации основных образовательных программ.

6. Просветительско-образовательное направление – деятельность, направленная на распространение и совершенствование профессиональных компетенций, формирование умений, навыков, обмен опытом в педагогическом коллективе и среди родителей.

3.7. Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ включает в себя реализацию программы коррекционно-развивающей работы в школе, которая обеспечивает:

1 Учет особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи таким детям.

2. Психологическое сопровождение освоения обучающимися с ОВЗ адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования.

3. Реализация коррекционно-развивающей области АООП НОО и ООО.

4. Оказание консультативной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, воспитания детей с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в МАОУ-СОШ № 25 осуществляли: два учителя-логопеда, учитель-дефектолог, два педагога-психолога, классные руководители, учителя предметники, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

Деятельность ППк МАОУ-СОШ №25.

В рамках реализации АООП и сопровождения обучающихся с ОВЗ в МАОУ-СОШ №25 действует психолого-педагогический консилиум. ППк создан для проведения психолого-педагогической оценки динамики развития ребенка и определения механизмов и конкретных способов реализации индивидуального образовательного маршрута (на основании результатов диагностики и рекомендаций, полученных от ЦПМПК) и, в частности, для разработки индивидуальной образовательной программы и оценки результативности выбранных методов и технологий помощи ребенку и его адаптации в ОО. В составе консилиума работают специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. В течение года прошло 39 заседаний. В начале учебного года специалисты просматривали и составляли коррекционные программы работы с обучающимися. В течение года проводили индивидуальные и фронтальные коррекционные занятия, у каждого специалиста составлены рабочие программы занятий, утвержденные директором МАОУ-СОШ №25, в соответствии с АООП.

Методическое сопровождение инклюзивного образования в МАОУ-СОШ №25 осуществляется в сотрудничестве со специалистами ЦПМПК «Центр Радуга» и ЦППМСП «Ресурс».

На конец 2024 года образовательной организации обучались 129 школьников с ОВЗ. Получают НОО - 85 человек, ООО - 44 человека, 5 воспитанников детского сада.

В школе обучается 31 ребенок-инвалид, для девяти из которых реализуется, в соответствии с рекомендациями, Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, разработанная на основе рекомендаций ФГУ МСЭ, включающая организацию специальных педагогических условий для получения образования (соблюдение охранительного режима, индивидуальный и дифференцированный подход в обучении и воспитании), психолого-педагогическую помощь (психолого-педагогическое консультирование, коррекцию, сопровождение учебного процесса) ребенку-инвалиду и его семье.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для каждого вида нарушений.

Индивидуальные коррекционно-образовательные маршруты обучающихся с ОВЗ включают реализацию коррекционных курсов по развитию речи, познавательных процессов, психомоторики и коммуникативных навыков, занятия ЛФК. Все обучающиеся с ОВЗ посещают логопедические и психологические коррекционные занятия, обучающиеся по программам (вариант 7.1, 7.2, по приказу 1599) – занятия с учителем-дефектологом.

С целью развития когнитивных функций у детей со склонностью к гиперактивности, с недостатками функции внимания, трудностями интеллектуального развития обучающихся с ОВЗ используются развивающе-коррекционные комплексы с видеобиоуправлением: «Тимокко», «Возьми и сделай», «Игры с Тимом», «Буквы, Цифры, Цвет»).

Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ проходят в кабинете учителя-логопеда, учителя-дефектолога, психолога и комнате для коррекции сенсорного развития и нарушений познавательной сферы. Актуальной задачей является дальнейшее оснащение сенсорной комнаты методическими материалами и коррекционно-развивающим оборудованием.

Освоение детьми с особыми образовательными потребностями образовательных программ осуществляется при необходимости с использованием дистанционного обучения с использованием электронных форм обучения.

В 2024 г. Организовано участие детей с ОВЗ и инвалидов в олимпиадах различных уровней:

- Региональный уровень (ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс», ФГБОУ ВО «УрГПУ».

- Муниципальный уровень (МАУ ДО Центр «Семья и школа»

г. Екатеринбург).

Региональный уровень, Областная дистанционная олимпиада «Азбука спорта» (ГБОУ СО ЦППМСП «Ресурс»), 11 человек – победители.

Региональный уровень, Областной дистанционный конкурс творческих работ «Добрый поступок» (ГБОУ СО ЦППМСП «Ресурс»), 1 человек – победитель, 4 человека – благодарственные письма.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МАОУ – СОШ № 25 реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МАОУ – СОШ № 25 представлены в таблице:

Таблица 5.

ОВЗ	Кол-во детей
Слабовидящие	2
С тяжелыми нарушениями речи	45
С нарушением опорно- двигательного аппарата	4
С задержкой психического развития	88
С интеллектуальными нарушениями	5

В МАОУ – СОШ № 25 созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды учатся в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги-дефектологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.8. Воспитательная работа

Программа воспитания МАОУ-СОШ № 25 разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), с Федеральной образовательной программой основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), с Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательные события в МАОУ-СОШ № 25 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ДО, НОО, ООО и СОО.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, воспитанников, школьников и их родителей разнообразны: классные часы и тематические встречи, акции, проекты, работа клубов.

В 2024 году в дошкольном отделении МАОУ-СОШ № 25 в соответствии с календарно-тематическим планированием с детьми были проведены мероприятия:

Таблица 6.

Мероприятия с дошкольниками			
«День защиты детей»	Викторина «Правила движения твердо будем знать!»	«День знаний»	«День Отца в России»

«Зимние забавы» спортивное мероприятие	«Космическое путешествие» (проект)	«Праздник мам»	Праздник осени «Осенины»
«Юные пожарные»	«Празднично-торжественное мероприятие «День Победы»	«Выпускной бал»	«Путешествие по сказкам П.П.Бажова»
«День защитника Отечества»	«Знатоки транспорта»	«Масленица»	Спортивные эстафеты
«Путешествие по сказкам А.С.Пушкина» (проект)	«В мире театров»	«Мы здоровью скажем – ДА»	«День России»
Семейный праздник «Моя семья»	«С физкультурой мы дружны»	Музыкально-литературная гостиная «Любимый город»	«День Народного Единства»

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности и расширение кругозора воспитанников и обучающихся.

В 2024 году классные руководители осуществляли гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МАОУ-СОШ №25 через разнообразные виды деятельности в очном формате. Формы гражданско-патриотического воспитания: экскурсии, поисково-исследовательская деятельность школьного музея, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, встречи с участниками СВО, кружковая деятельность.

В 2024 году были проведены классные часы на темы:

«Билет в будущее», «ПроеКтория», «Всемирный день оказания первой медицинской помощи», «Профи-дебют», «День пожилого человека», «Безопасность в сети Интернет», «4 ноября- День народного единства», «Дыши свободно», «Здоровье – ДА!», «Я – гражданин России», «Мы ждем тебя в реальности», «Блокада Ленинграда», «Свобода мнений», «День космонавтики», «Твое здоровье – твой выбор», «Победа в ВОВ».

На формирование личности ребенка оказывает большое влияние меняющаяся социальная среда. Воспитательная система МАОУ-СОШ №25 учитывает главное – личность, способную принимать решения, прежде всего перед собой. Совет старшеклассников, организованный на базе Центра детских инициатив МАОУ-СОШ №25, является коллегиальным органом управления, формируется по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления школой.

Основной целью Совета старшеклассников является:

- создание условий для развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей учащихся, формирование личности с высоким самосознанием, обладающей активной жизненной позицией.

Деятельность Совета старшеклассников осуществляется в рамках плана воспитательной работы МАОУ-СОШ №25.

Таблица 7.

Мероприятия Совета старшеклассников			
Мастер-классы для учащихся 1-4 классов к тематическим праздникам	Тематические акции	Спортивные мероприятия	Праздничные концерты
Праздничные поздравления для учителей	«Прощание с Азбукой»	Конкурс патриотической песни	Акция «Полезные крышечки»
Акция «Собери макулатуру-спаси дерево!»	«Сказочный чемпионат»	«Посвящение первоклассники»	Митинг, посвященный Дню Победы

Совместно с Советом старшеклассников в 2024 году проведены следующие мероприятия:

сентябрь	«День Знаний», « Таблица 8. День здоровья», интерактивное занятие «Безопасная азбука», конкурс творческих работ, конкурс рисунков «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой», «Посвящение в первоклассники»
октябрь	«День учителя» (поздравление учителей, подготовка видеоролика), спортивное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья», «Праздник осени».
ноябрь	«День матери», Конкурс семейных видео- и слайд-фильмов «Моя семья», «Веселые старты»
декабрь	9 декабря-День героев Отечества, интерактивное занятие «Новогодний калейдоскоп», конкурс новогодних игрушек, соревнования по волейболу, баскетболу
январь	«Веселые старты», «Наши друзья – светофор и дорожные знаки», неделя добра «Спешите делать добро», «Школьный Олимп»
февраль	Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»-2023, «Уроки мужества», игра-викторина о спорте и здоровье, конкурс военно- патриотической песни, презентация школьного проекта «Моя малая родина», «Прощание с букварем»
март	«Масленица», поздравление с Международным женским днем 8 марта, спортивный праздник «День здоровья»
апрель	фотоконкурс «Поехали», соревнования по баскетболу, День Земли
май	акция «День Победы», конкурс рисунков «Моя победа», соревнования «Я выбираю спорт», «Прощай, начальная школа!», «Последний звонок»
июнь	День защиты детей
июль	Выпускной вечер

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были реализованы следующие мероприятия:

В рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советником директора по воспитанию работает педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;

- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой МАОУ-СОШ №25;

- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Направления деятельности РДДМ: патриотизм, экология, краеведение, медиа, гражданская активность, творчество, лига вожатых.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 372 обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Прозорова С.Г.

В 2024 году 104 обучающихся приняли участие в проектах: «Хранители истории», «Первые в науке», «Мы-граждане России». Обучающиеся – волонтеры (102 ученика) принимают участие в волонтерских проектах: «Миллион добрых дел», «Добро не уходит на каникулы».

Мероприятия, проведенные советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

1. День знаний - торжественная линейка, единый классный час;
2. День памяти жертв терроризма - акция «Голубь мира»;
3. Совет старшеклассников. Формирование Центра Детских Инициатив;
4. Оздоровительное мероприятие, посвященное международному дню туризма;
5. День работника дошкольного образования. (Поздравление воспитателей и младших воспитателей детского сада при МАОУ-СОШ №25);
6. Профилактические беседы и классные часы: профилактика ДДТТ;
7. День пожилого человека. Поздравление ветеранов Академического района;
8. Концерт «Дорогим Учителям!» (День учителя);
9. Заседание Центра Детских Инициатив;
10. Акция «Лапка помощи» в честь всемирного Дня животных;
11. Участие в интернет- проекте по профориентации «ПРОЕКТОРИЯ»;
12. «Азбука выживания» - встреча с работниками МЧС;
13. Акция «Крышечки добра» (экологическая акция по сбору пластика)
14. Изготовление боевых листовок и презентаций, посвящённых Дню Героев Отечества;
15. Акция «День чистоты» - уборка кабинетов перед каникулами;
16. Профилактические беседы: беседы о правонарушениях несовершеннолетних и ответственности за их совершение, классный час по профилактике ДДТТ по плану;
17. Общешкольная линейка «Мы едины!», посвященная Дню народного единства
18. Сбор макулатуры «Сдай бумагу-спаси дерево» (экологическая акция);
19. Заседание ЦДИ «АКТИВия». Встреча с директором школы: «10 волнующих вопросов директору»;
20. Дни Единых Действий. Классные часы о толерантности;
21. Социальный проект «Я выбираю здоровый образ жизни»;
22. Акция от ЦДИ «АКТИВия»: «Здоровые перемены»;
23. Праздничный концерт в честь Дня матери;
25. Мероприятия в классах ко Дню матери;
26. Распространение памяток «Подросток и вредные привычки. Как правильно уберечь ребёнка от вредных привычек»;
27. Профилактические беседы: классный час по профилактике ДДТТ, лекторий с представителями полиции;
28. Беседы «Жизнь бесценна», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом
29. Акция «Подари библиотеке книгу»;
30. День памяти неизвестного солдата;
31. Конкурс новогодних поделок «Рождественская сказка»;
32. День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы — граждане России». Серия классных часов и мероприятий по теме;
33. Школьная акция «Новогоднее настроение» (украшение кабинетов);
34. «Мастерская Деда Мороза» изготовление новогодних открыток с Активом школы. (Мастер-классы от старшеклассников в начальной школе)

35. Заседание ЦДИ «АКТИВиЯ» (подведение итогов 1 полугодия, планирование мероприятий на 2 полугодие)
36. Акция «Рождественское чудо»;
37. Печать памяток для родительского собрания «Соблюдай ПДД на каникулах»;
38. Экскурсии, экспедиции, походы в классах;
40. «Новогодние представления»
41. Украшение классов, рекреаций, коридоров, вестибюля новогодним игрушками, гирляндами, открытками ЦДИ «АКТИВиЯ».
42. Акция «День чистоты»; - уборка кабинетов перед каникулами
43. Изготовление и размещение боевых листков «Профилактика простудных заболеваний»;
44. Профилактические беседы: классный час по профилактике ДДТТ;
45. День снятия блокады Ленинграда;
46. Заседание ЦДИ «АКТИВиЯ»;
47. Безопасность на дорогах (кл. часы).

Актуализация информации о школьных мероприятиях Года семьи в госпаблике школы, на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации	В течение 2024 года
Организация и проведение мероприятий в рамках Дней единых действий «PROсемью», посвященных Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, закрытию Года семьи, Дня защиты детей.	В течение 2024 года
Конструктивное взаимодействие школы и семей обучающихся для целостного развития личности и успешной социализации обучающихся	В течение 2024 года
Организация участия семейных конкурсах разного уровня и направленностей	в течение 2024года
Организация проведения школьного семейного фестиваля семейных команд “Всё начинается с семьи”	Сентябрь-октябрь 2024года
Всероссийский открытый урок “Роль семьи в жизни человека”	Сентябрь 2024года
Участие во всероссийском движении ГТО среди семейных команд	в течение 2024года
Организация проведения тематических классных часов “Здоровая семья- крепкая Россия”	Февраль 2024года
Организация участия во всероссийской лыжной гонке “Лыжня России-2024”	Февраль 2024года
Организация и проведения соревнований “Папа, мама,я –спортивная семья”	Сентябрь 2024года

3.10. Внеурочная деятельность

Реализация программ внеурочной деятельности направлена на обеспечение доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных способностей. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Таблица 10. Перечень курсов внеурочной деятельности в 2024 году.

Направление внеурочной деятельности	Программы НОО	Программы ООО	Программы СОО
Спортивно - оздоровительное	Школа мяча	Начальная военная подготовка	Начальная военная подготовка
		Игровые виды спорта	
	Разговор о правильном питании	Первая помощь, основы преподавания первой помощи	Основы медицинской помощи
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
	Орлята России	Россия- мои горизонты	Россия-мои горизонты
Общеинтеллектуальное	Логика и алгоритмика	Пиши - сокращай	Речевые ошибки и работа над ними
		Проектная деятельность	Математика в экономике
		Функциональная грамотность	
Общекультурное	Хоровое пение	Я-ты-он-она-вместе целая страна 5 класс	

1 сентября 2021 года в МАОУ-СОШ №25, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», был открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Численность обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста» ежегодно растет: 2021 год – 328 человек; 2022 год – 622 человека, 2023 год- 1123

человека, 2024 год - 1356 человек. В результате реализации программ внеурочной деятельности увеличилось число победителей и призеров ВСОШ по предметам: биология, химия (муниципальный этап); увеличилось количество призеров и победителей школьной научно-практической конференции по предметам естественно-научного цикла. Ребята активно занимаются экспериментальной химией, предлагают и выполняют исследовательские проекты.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Важную роль в организации внеурочной деятельности в МАОУ – СОШ № 25 занимает музей «Память», который был создан в 2004 году. Посвящен истории поселка Широкая Речка и МАОУ-СОШ № 25, основанной в 1931 году. Тема музея МАОУ – СОШ № 25 «Память» – «Человек в бушующем XX веке». В результате поисковой работы была доработана история поселка, написана расширенная биография Героя Советского Союза В.Г. Феофанова. Ежегодно проводятся музейные уроки для обучающихся, посвященные этой легендарной личности.

Важным для воспитания обучающихся является приближение фактов истории к личности ребенка. Ученики составляют генеалогические таблицы, пишут сочинения о своих дедах и прадедах. В музей приносят материалы о родственниках-фронтовиках. Но нередко здесь и узнают о своих предках. История страны становится историей семьи.

Разработано 14 экскурсий. Подготовлено 10 экскурсоводов.

Практически каждый обучающийся МАОУ-СОШ №25 побывал на музейных уроках, большинство которых посвящено теме Великой Отечественной войны: «Жизнь и подвиг Василия Феофанова», «Ленинградская блокада», «Сталинградская битва», «Фронтовики Широкой Речки». С 2023 года Музей «Память» МАОУ – СОШ № 25 зарегистрирован на Федеральной платформе Центра детско-юношеского туризма и краеведения.

3.11. Дополнительное образование

В МАОУ – СОШ № 25 в 2024 году реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП) шести направленностей.

В МАОУ – СОШ № 25 успешно введены в образовательный процесс курсы хореографии и театрального искусства. Данные курсы направлены на всестороннее развитие учащихся начальных и основных классов, способствуя формированию у них творческих способностей, уверенности в себе и умения выражать эмоции через искусство движения и сценического мастерства. Основные цели внедрения курсов: развитие креативности. Через занятия хореографией и театром дети получают возможность проявлять свою фантазию, находить нестандартные решения и выражать собственные идеи. Формирование социальных навыков. Работа в коллективе, взаимодействие с партнерами на сцене помогает развивать коммуникативные способности, умение работать в команде и поддерживать друг друга.

Результаты реализации курсов:

- Увеличение интереса к искусству: Ученики проявляют активный интерес к новым формам самовыражения, участвуют в школьных концертах и спектаклях.

- Рост уровня дисциплины и концентрации: Регулярные тренировки развивают дисциплину и способность сосредотачиваться на заданиях.

- Создание условий для личностного роста: Учащиеся приобретают уверенность в себе, что положительно сказывается на их академической успеваемости и социальной адаптации.

Таким образом, внедрение курсов хореографии и театра в учебный план способствует гармоничному развитию личности ребенка, сочетая физическое воспитание с творческим и духовным обогащением.

В 2024 году занятость обучающихся класса в кружках, секциях составляла 80%. Количество обучающихся охваченных услугами дополнительного образования МАОУ-СОШ №25 составляло – 2054 обучающихся. Количественный анализ обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования за последние 3 года составляет: 2022 - 763 ученика, 2023 - 2054 ученика, 2024 -

2162 ученика.

МАОУ-СОШ №25 реализует 29 дополнительных общеобразовательных развивающих программ по шести направлениям.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Феникс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Волейбол – 2 группы;
- Баскетбол – 3 группы;
- Школа мяча – 1 группы;
- ОФП ЛФК – 2 группы;
- Пионербол - 1 группа;
- Шахматы -1 группа;

Для успешной работы ШСК имеется необходимая материально-техническая база.

- 2 больших спортивных зала, 1 малый спортивный зал, тренажерный зал, зал для занятий ЛФК, 2 стадиона, 2 спортивные площадки, используемые для проведения спортивных

Таблица 11. Распределение обучающихся по объединениям дополнительного образования в 2022 – 2024гг.

Направление программы	Количество обучающихся в 2022г.	Количество обучающихся в 2023г.	Количество обучающихся в 2024г.
Техническое	26	126	116
Естественнонаучное	51	251	229
Туристско-краеведческое	41	282	262
Социально-гуманитарное	127	527	503
Художественное	233	233	218
Физкультурно-спортивное	539	544	527
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам по состоянию	1017	2162	2054

В течение 2024 года талантливые дети МАОУ – СОШ № 25 были вовлечены в конкурсные мероприятия по разным направлениям.

Результаты представлены в таблицах 12, 13:

Таблица12. Достижения воспитанников дошкольного отделения в конкурсах различного уровня

№ п/п	Название	Результат
1	Городской образовательный проект «КОНСТРУКТОРия». Фестиваль «Добрые истории»	Победители
2	Городская интеллектуальная игра-конкурс «Звукоград»	Участники
3	Районный конкурс «Юные чтецы» - 2024	Победители 2 место
4	Городской фестиваль-конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»	Победители 3 место
5	Городской образовательный проект «КОНСТРУКТОРия». Познавательная активность «Добрые истории о защитниках Отечества»	Участники
6	Районный фестиваль-конкурс «Битва хоров – 2024»	Лауреаты III степени
7	Городской образовательный проект «КОНСТРУКТОРия». Познавательная активность «Малахитовая шкатулка»	Участники
8	Городской образовательный проект «КОНСТРУКТОРия». Фестиваль «Инженерные открытия»	Выход в финал
1	Городской образовательный проект «КОНСТРУКТОРия». Фестиваль «Добрые истории»	Победители

2	Городская интеллектуальная игра-конкурс «Звукоград»	Участники
3	Районный конкурс «Юные чтецы» - 2024	Победители 2 место

Таблица13. Достижения обучающихся

Мероприятие	уровень	результат
Международный, всероссийский, межрегиональный		
Конкурс детского рисунка Мир науки глазами детей в рамках Всероссийского фестиваля НАУКА 0+	всероссийский	2 место
Конкурс рисунков "Красота Божьего мира"	международный	2 место (областной этап)
Международный конкурс решения шахматных задач, посвященном Дню Конституции России и Дню Конституции Узбекистана	международный	призеры
Всероссийский творческий конкурс "Пора новогодних фантазий и волшебства"	всероссийский	лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс "Осень, осень в гости просим!"	всероссийский	лауреат 1 степени
Всероссийский зимний конкурс поделок и творческих работ "Здравствуй, волшебство зимней поры!"	всероссийский	лауреат 1 степени
Всероссийский творческий конкурс "Пора новогодних фантазий и волшебства"	всероссийский	лауреат 1 степени
ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС «В ОЖИДАНИИ РОЖДЕСТВА» 2023	международный	2 место
Международный конкурс хореографического искусства "Танцы без границ"	всероссийский	Лауреаты 2 степени , Лауреаты 1 степени, ГРАН-ПРИ
Международный конкурс «GRAND FESTIVAL.СУПЕР-ФИНАЛ»	международный	Гран При
Всероссийский конкурс детского и юношеского художественного творчества «Арктическая палитра»Организатор: ФГБУ «Национальный парк «Русская Арктика»; ГУДО Архангельской области «Детская художественная школа № 1»	всероссийский	2 место
Всероссийский конкурс "Мир, в котором я живу" в рамках Географического фестиваля "Моя Земля"	всероссийский	специальный диплом
Межрегиональный конкурс "На перекрестке наук"	межрегиональный	Финалисты
Конкурс «Это у нас семейное»	всероссийский	Полуфиналисты
Мероприятие	уровень	результат
Областной, региональный		
Областной конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	областной	3 место
Областной фестиваль «Народное единство», посвященный Международному дню повара и Дню народного единства	областной	1 место
Областной конкурс "Лаборатория жизни"	областной	2 место
Областной дистанционный конкурс чтецов "Живое слово" к 255-летию со дня рождения И.А. Крылова.	областной	призеры
Областная дистанционная олимпиада "410 лет династии Романовых"	областной	1 место-9 2 место -3

		3 место- 1
Региональный интеллектуально-познавательный конкурс " Лаборатория жизни"	областной	1 место
Региональный конкурс "Я артист"	региональный	Лауреат 1 степени
II фестиваль хореографического искусства «ТанцУл».	областной	Лучший танцевальный коллектив г. Екатеринбург
Межрегиональное мероприятие Квест-игра «На перекрестке наук»	региональный	Финалисты
Областной дистанционный конкурс творческих работ «Добрый поступок»	областной	10 призовых мест, 7 благодарностей
Областная дистанционная олимпиада "Великий баснописец" (к 255-летию со дня рождения И.А.Крылова). (ЦПМПК "Ресурс")	областной	7 призовых мест
Областная дистанционная олимпиада "Азбука спорта".	региональный	43 призовых мест
Областной дистанционный конкурс творческих работ «Добрый поступок»	региональный	4 человека-участие, 6 призеров
Региональный конкурс "Художественный мир уральских сказов П.П.Бажова"	региональный	3 место
Областной турнир по баскетболу 5х5 среди юношей 6-7 классов	областной	2 место
Конкурс проектов обучающихся центров образования «Точка роста»	региональный	Участие
Мероприятие	уровень	результат
Городской, районный уровень		
Районный, городской этап конкурса «Народные узоры»	городской	Лауреат 1 степени, 2 место
Районный , городской этап конкурса «В ритме времени»	городской	1 место, 3 место
Городские соревнования по баскетболу 3х3 , мальчики 7 класс	городской	2 место
Городской конкурс "Приглашение к дебатам"	городской	Победители, победители в номинации "Пытливый ум"
Конкурс творческих работ на тему «Увлекательный санпросвет и все о профилактике гриппа»	городской	1 место
Городской конкурс социальной рекламы «Здоровый выбор»	городской	2 место
Городской этап конкурса "Живое слово"	городской	1 место
Награждение медиалидеров 2022-2023 учебного года	городской	Диплом
Городская выставка "Золотая кисть" Районный, городской этап	городской	Район: 1 место- 5, 2 место -2, 3 место-городской этап номинация "Комиксы"
Научно-познавательная игра "ЕстественникУм"	городской	финалист

Научно-познавательная игра "ЕстественникУм"	городской	финалист
Открытый конкурс "Механика экрана 2.0" городского образовательно-конкурсного проекта "Медиагород" в 2023/2024 учебном году	городской	призёры 1 тура (3 место)
Городская игра «Форт Боярд математиков»	городской	3 место
Городской конкурс «Мой Урал»	городской	3 место
Городской турнир юных математиков «ТЮМка»	городской	команда - 3 место победитель
Городской фестиваль арт-объектов «Фантазия»	городской	1,2,3 место
"Познавай Россию"	городской	3 место, победитель интернет-голосования
I городской гуманитарный форум «Малые Демидовские чтения»	городской	победитель
Мероприятие	уровень	результат
Городской, районный уровень		
Городской конкурс исследовательских проектов «Хочу стать академиком»	городской	1 место
Городской конкурс "Люблю тебя, моя Россия!"	городской	1,3 место
Открытая олимпиада по математике "Математический дебют"	городской	Призёры
Урал-опорный край державы!	городской	ПРИЗЕРЫ (7А)
Городской фестиваль арт-объектов «Фантазия»	городской	1,2,3 место
Пасхальные перезвоны	городской	победитель
Городской конкурс "Механика момента"	городской	1,2 место
Городской конкурс "Механика экрана"	городской	3 место
Городской конкурс "Юный химик"	городской	финалисты
городская научно-познавательная игра "ЕстественникУМ"	городской	финалисты
Городской конкурс "Пушкинские чтения"	городской	2 место
Городской конкурс "Пушкинские чтения"	городской	2 место
Районный конкурс видеороликов "Норма жизни"	районный	1 место
«Соревнования по шахматам «Белая ладья» среди команд школ Академического района	районный	4 место
Районные соревнования по баскетболу среди школ академического района 5-7 класс	районный	1 место
«Я-Исследователь»	районный	Лауреаты
Районный этап городского конкурса "Живое слово"	районный	1 место
Районные соревнования "АКАДЕМиЯ на спорте"	районный	3 место
Городские соревнования "Школа безопасности"	районный	3 место
Соревнования по баскетболу среди школ Академического района , 7 класс мальчики	районный	1 место
Соревнования по баскетболу среди школ Академического района, 7 класс - девочки	районный	2 место
Соревнования по баскетболу среди школ академического района, 8-9 класс юноши	районный	3 место
Соревнования по баскетболу среди школ академического района, 10-11 класс юноши	районный	2 место
Районный конкурс исследовательских работ обучающихся начальной школы "Хочу стать академиком"	районный	1 место

По сравнению с прошлым учебным годом результаты ЕГЭ остаются стабильными. Средний балл в 2024 году выше, чем в 2023 по математике (профиль) на 5,7%, по физике 6%.

В 2024 году все обучающиеся сдали русский язык и математику. Все получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 12 человек (25 % выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 9 человек;
- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 2 человек;
- улучшение результата по математике профильной- 1

Таблица 28. Результаты участия ЕГЭ в дополнительные дни

№ п/п	Предмет	Минимальный порог	Балл при первой сдаче	Балл при пересдаче
1	Математика П.	27	58	58
2	Математика П.		34	46
3	Химия	36	27	10
4	Химия		30	39
5	Химия		23	26
6	Информатика	40	34	14
7	Информатика		43	7
8	Обществознание	42	40	26
9	Обществознание		36	40
10	Обществознание		20	22
11	Обществознание		24	20
12	Литература	32	3	18

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты: преодолели порог – 3 человека; улучшили результат с 22 (1 раз), 34 балла при пересдаче, воспользовался правом пересдачи 46 – 1 человек (математика профиль). **С учетом пересдачи изменился средний балл по математике (профиль) повысился на 1%. Средний балл по математике профильной в 2024 году составил 54,4 %.**

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили 5 выпускников. Медали «За особые успехи в учении» 1 степени получили 3 выпускники 11 классов (6,8%), 2 степени выпускники (4,5%).

Таблица 29. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	4	3	4	1 степени-3 2 степени-2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов свидетельствует о том, что оценка знаний стала более объективной, но не достигла необходимой отметки.
2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов на протяжении трех лет остаются стабильными.
3. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку и математике.

Турнир среди ЖЕНСКИХ сборных школ 14-18 лет посвященный Дню Героев Отечества	районный	4 место
Конкурс "96- лет государственному пожарному надзору"	районный	3 место
2 хореографический конкурс «Танцуй, Академ!»	районный	Лауреаты
IV открытый дистанционный Фестиваль-конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия»	районный	1 место 1 место 2 место

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

3.12. Платные образовательные услуги

МАОУ – СОШ № 25 оказывает платные образовательные услуги по запросу родителей (законных представителей) и на основании п. 3.15 Устава МАОУ – СОШ № 25, Положения о порядке оказания платных образовательных и иных услуг в МАОУ-СОШ № 25.

В 2024 году предоставлены платные образовательные услуги:

Таблица 14.

Название программы	Возраст	Количество воспитанников/обучающихся	
		2023 год	2024 год
«Чудоручки»	дошкольный	48	29
«Футбол»	дошкольный	26	26
«Музыкальный театр»	дошкольный	35	29
«Школа развития для детей 5-6 лет»	дошкольный	11	27
«Академия Детства»	младший школьный	28	49
«СуперДетки»	младший школьный	-	24
«Шахматы»	младший школьный	24	30
«English Lab»	младший школьный	22	15
«Баскетбольная продленка»	младший школьный	-	18
«Скорочтение»	младший школьный	16	24
«Искусство письма»	младший школьный	-	46
«Азы журналистики»	старший школьный	98	94
«Интерактивный мастер-класс» (разовая услуга, тема по запросу)	Без ограничений по возрасту	-	в среднем 350

Дополнительное образование в МАОУ-СОШ №25 направлено на развитие творческого потенциала воспитанников и обучающихся, изменение уровня социальной адаптации детей к изменяющимся условиям жизни, успешную социализацию, формирование готовности к самостоятельному нравственному выбору, индивидуальную творческую самореализацию, полноценную организацию свободного времени.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МАОУ – СОШ № 25 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МАОУ – СОШ № 25 осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся, в первую смену — для обучающихся 1-х, 5, 9, 11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 12 учеников, из них: на уровне НОО- 5; на уровне ООО – 7 обучающихся; на уровне СОО – 0 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

очно-заочную форму обучения – 2 обучающихся на уровне НОО;

заочную форму обучения выбрал 1 обучающийся на уровне НОО;

семейную форму обучения выбрали- 44 обучающихся – 12 обучающихся на уровне НОО, 32 обучающихся на уровне ООО, 11 из них для прохождения ГИА.

Очно-заочную форму выбрали обучающиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации и самоорганизации. Переход на очно-заочную форму обучения на уровне ООО связан с необходимостью совмещать учебу с профессиональными занятиями спортом и соревнованиями.

4.1. Применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МАОУ – СОШ № 25 использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные приказом Минпросвещения РФ от 18.07.2024 № 499.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

4.2. Организация работы с новыми целевыми группами-детьми в кризисном состоянии, детьми из семей участников СВО, детьми- беженцами.

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее: индивидуальные консультации; индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания: подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07); организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп; сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ уровня развития воспитанников дошкольного отделения МАОУ-СОШ № 25. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы ДО); наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года представлены в таблице.

Таблица 15. Качество освоения ООП ДО в 2024 году.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% ,воспитанников в пределах нормы
	95	45	105	40	12	5	212	95

Качество образовательных результатов, обучающихся оценивается через многочисленные процедуры внешнего и внутреннего мониторинга, представленные в таблице.

Таблица 16.

Внутренняя оценка	Внешняя оценка
- стартовая диагностика - текущая и тематическая оценка - портфолио - психолого-педагогическое наблюдение - внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся	- независимая оценка качества образования (НОКО) - мониторинговые исследования различных уровней

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении трех лет имеет место стабильная динамика освоения основных образовательных программ. По итогам окончания 2022-2023 учебного года все обучающиеся освоили программы учебных предметов по уровням образования, успеваемость составляет 100%. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В мае 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 17. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	2727
	– начальная школа	1465
	– основная школа	1182
	– средняя школа	94
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	31
	– начальная школа	5
	– основная школа	26
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	27
	– об основном общем образовании	27
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	14
	– в основной школе	9
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся. Качество образовательных результатов, обучающихся оценивается через многочисленные процедуры внешнего и внутреннего мониторинга, представленные в таблице.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 18- 21.

Таблица 18. Успеваемость и качество знаний

№	уровень	2022		2023		2024	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1	НОО	100%	78%	100%	78%	99,6	71,8
2	ООО	100%	51%	100%	52%	99,5	48,8
3	СОО	100%	74,1%	100%	57%	100%	47,8
По ОУ		100%	68%	100%	65,9	99,5	59,6

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении трех лет освоение образовательных программ понизилась на 0,5%. Качество больше 50% .

Таблица 19. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Кол-во обучающихся	Из них успевают	%	Окончили год				Не успевают		Переведены условно/повторное обучение
		Кол-во		На «5»	%	С отметками на «4» и «5»	%	Кол-во	%	
2	364	361	99,1	87	23,9	193	53	3	0,8	0/3
3	443	442	99,7	83	18,7	219	49,4	1	0,2	0/1
4	329	328	99,6	49	14,8	185	56,2	1	0,3	0/1

По итогам окончания 2023/2024 учебного 5 обучающихся на уровне НОО не освоили образовательные программы, по заявлению родителей (законных представителей) были оставлены на повторное обучение.

Таблица 20. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Кол-во обучающихся	Из них успевают	%	Окончили год				Не успевают		Переведены условно/повторное обучение
		Кол-во		На «5»	%	С отметками на «4» и «5»	%	Кол-во	%	
5	333	333	100	40	12	148	44,4	0	0	0/0
6	271	270	99,6	23	8,4	105	38,7	1	0,4	1/0
7	230	228	99,1	22	9,5	65	28,2	2	0,9	2/0
8	190	187	98,4	7	3,6	52	27,3	3	1,6	3/0
9	158	158	100	9	5,6	59	37,3	0	0	0/0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составляет 48,8%. Переведены с академической задолженностью в следующий класс 5 обучающихся.

Таблица 21. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Кол-во обучающихся	Из них успевают	%	Окончили год				Не успевают		Переведены условно/повторное обучение
		Кол-во		На «5»	%	С отметками на «4» и «5»	%	Кол-во	%	
10	50	50	100	4	8%	18	36	0	0	0
11	44	44	100	4	9%	19	43,1	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году 47,8%.

5.1. Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам

на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 22. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	178	44
Количество обучающихся на семейном образовании	15	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	178	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	176	44
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	147	44

В 2023/2024 учебном году в 9-х классах обучалось 158 учеников. Допущены к итоговой аттестации 158 обучающихся.

Кроме 158 обучающихся очно, 17 обучающихся были закреплены за МАОУ – СОШ № 25 в региональной информационной системе как обучающиеся не прошедшие ГИА за 2021/2022, 2022-2023 учебные годы. Пять из них занимались по ИУП, 12 написали заявление о переходе на семейную форму, документ об уведомлении от Департамента образования предоставили 11 человек. Обучающихся – экстернов текущего учебного года в МАОУ – СОШ № 25- 3. Всего в ГИА участвовали на уровне ООО-178 человек.

В ГИА в 2024 году участвовали дети с ОВЗ и дети- инвалиды.

Всего на ПМПК рекомендаций по созданию условий для прохождения ГИА было направлено 6 обучающихся. 1 ребенок- инвалид, имеющий статус ОВЗ, принял участие в ГИА в форме ОГЭ, по результатам остался на дополнительный осенний период. Не прошел аттестацию в дополнительный период. 3 ребенка – инвалида сдавали экзамены в форме ГВЭ. Справились -2 обучающихся, на дополнительный период остался - 1 по математике. С экзаменом справился в дополнительный период. Обучающаяся – экстерн семейной формы обучения с ОВЗ не справилась с экзаменом по математике, осталась на дополнительный осенний период, летом была отчислена в связи с переездом на ПМЖ в другой город. 1 обучающийся с 2023 учебного года, имеющий статус инвалид и ОВЗ не сдал математику, остался на дополнительный осенний период. После дополнительного периода в связи с достижением совершеннолетнего возраста (18 лет) и трудоустройством отчислены 3 ученика.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору. Выбор предметов представлен в таблице.

Таблица 23.

Предмет/класс	9а	9б	9в	9г	9д	9е	Экстерны текущего года	Не- сдав- шие ГИА	Итого
Физика	3	0	0	4	0	0	0	0	7
Химия	6	2	2	6	3	3	0	0	22
Информатика	23	24	26	30	27	25	2	6	163
Биология	6	4	4	3	5	5	0	0	27
История	1	0	0	1	1	0	0	0	3
География	6	11	17	16	12	10	0	1	73
Английский яз.	2	0	1	2	2	3	0	0	10
Обществознание	11	11	10	9	16	13	2	2	74
Литература	1	2	3	0	0	2	0	0	8

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости представлены в таблице 2.

Таблица 24.

предмет	кол-во сдающи х	"5"	"4"	"3"	"2" не сдали	Сре дни й балл	Подтве рдил и годову ю отметк у	Выше годов ой отмет ки	Ни же год ово й отм етк и
2023 отметки с учетом дополнительного осеннего периода									
русский язык	144	22	61	61	0	4	52	4	86
математика	144	9	33	86	16	3	14	71	59
2024 год отметки основного периода без экстернов и вып.прошлых лет									
русский язык	158	16	60	71	11	3	125	14	19
математика	158	4	48	83	33	3	111	2	57

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже, а по математике средний балл без изменений. Показатели 2024 года представлены без учета дополнительного периода ГИА.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Таблица 25. Показатели обучающихся очной формы 2024 года

предмет	кол-во сдающи х	"5"	"4"	"3"	"2" не сдали	Сре дни й балл	Подтве рдил и годову ю отметк у	Выше годов ой отмет ки	Ни же год ово й отм етк и
Физика	5	1	2	2	0	4	2	1	2
Химия	22	6	8	8	0	4	19	1	2
Информатика	157	1	24	125	7	3	106	0	51
Биология	27	4	16	6	1	4	9	0	18
История	3	0	1	2	0	3	2	0	1
География	72	7	28	32	5	3	58	2	12

Английский яз.	10	4	5	1	0	4	6	0	4
Обществознание	72	2	23	35	12	3	38	0	34
Литература	8	2	3	2	1	4	6	1	1

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году показали стабильные результаты по английскому языку, химии, физике. Средний балл по литературе, биологии – 4, но 1 обучающаяся не преодолела минимальный порог по обоим предметам (Балакина Д.). Популярными предметами по выбору остаются обществознание и информатика. Средний балл за последние три года остается неизменным-3.

На дополнительный осенний период по итогам основного периода ГИА в МАОУ – СОШ № 25 осталось 29 учеников на ОГЭ, 1 обучающийся на ГВЭ по математике, 1 экстерн на ГВЭ по математике, 2 ученика с 2022 года, 8 учеников с 2023 года. Всего в региональной информационной системе на дополнительный период ГИА в МАОУ – СОШ № 25 41 человек.

Успешно закончили основной период ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании с отличием 9 обучающихся, без отличия -128. Из них 2 обучающихся с 2022 года, 5 обучающихся с 2023 года, 2 экстерна 2024 года.

В дополнительный период ОГЭ из 41 участвовали -39, получили аттестат 10. Сдали русский язык из 11 -3 ученика; математику из 33 - 8 учеников, математику ГВЭ из 2-1 ученик. Предметы по выбору в дополнительный период сдали: обществознание из 6-2, информатику из 13-3, географию из 6- 2 ученика. Для прохождения ГИА в 2025 году осенью 2024 года после дополнительного периода осталось 27 обучающихся.

В 2023/2024 учебном году в 11-х классах обучалось 44 ученика. Допущены к итоговой аттестации 44 обучающихся. Из них 1 ребенок- инвалид, сдавала экзамены в форме ЕГЭ.

Таблица 26. Выбор экзаменов в 11 классах.

Класс/ предмет	Математика базовая	Математика профиль	Обществознание	История	Ин. язык (англ.)	Биология	Химия	Физика	Информатика	Литература	География
11а	14	10	17	2	4	0	0	0	3	3	0
11б	13	7	5	0	0	15	8	2	8		0
Итого	27	17	22	2	4	15	8	2	11	3	0

Таблица 27. Баллы ЕГЭ в 2024 году (без учета пересдачи 4,5 июля)

Предмет	Порог	Сдали	Самый высокий балл	Средний балл 2024 год	Средний балл 2023 год
Русский язык	24	44	97	62	66
Математика база	27	27	5	4	4
Математика профиль	27	17	88	53,7	48
Обществознание	42	14	73	47	53
История	32	2	76	70	-
Английский язык	22	4	64	44	57
Биология	36	11	77	45	61
Химия	36	6	99	50	63
Физика	36	2	61	52	46
Информатика	40	6	62	40	38
Литература	32	2	58	40	46
География					50

4. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ и поступление в ВУЗы.

1. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 9 человек (6,9%).

2. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (11,3%).

3. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

4. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

5. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

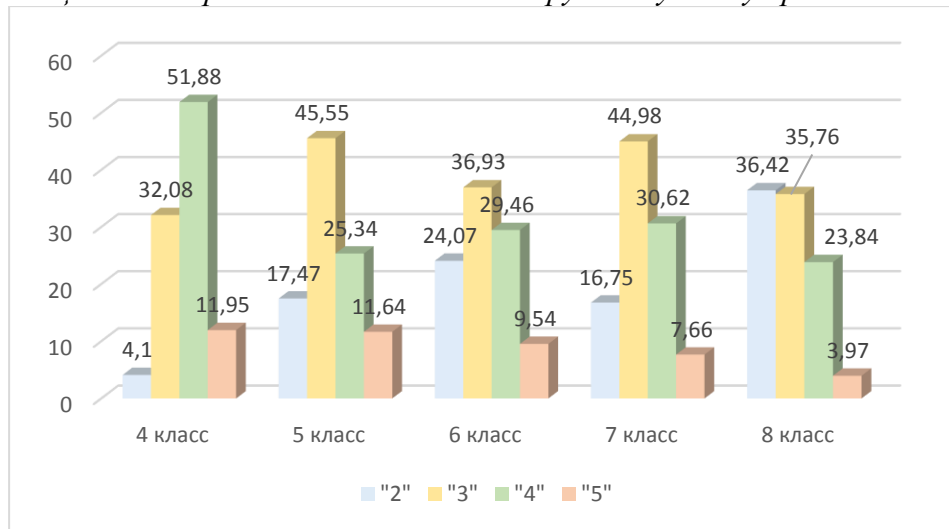
6. Слабые стороны: недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору, низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся, недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

7. Положительные тенденции: учителя русского языка и математики имеют хорошую методическую и дидактическую базу при подготовке обучающихся к ЕГЭ, участие учителей в проверках в качестве экспертов предметных комиссий, хорошее материально-техническое обеспечение учебного процесса.

5.2. Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрназора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» МАОУ-СОШ № 25 проводились Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Общая гистограмма отметок ВПР по русскому языку представлена на диаграмме.



Рекомендации по результатам мониторингового исследования:

– Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика».

– Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме.

– Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР.

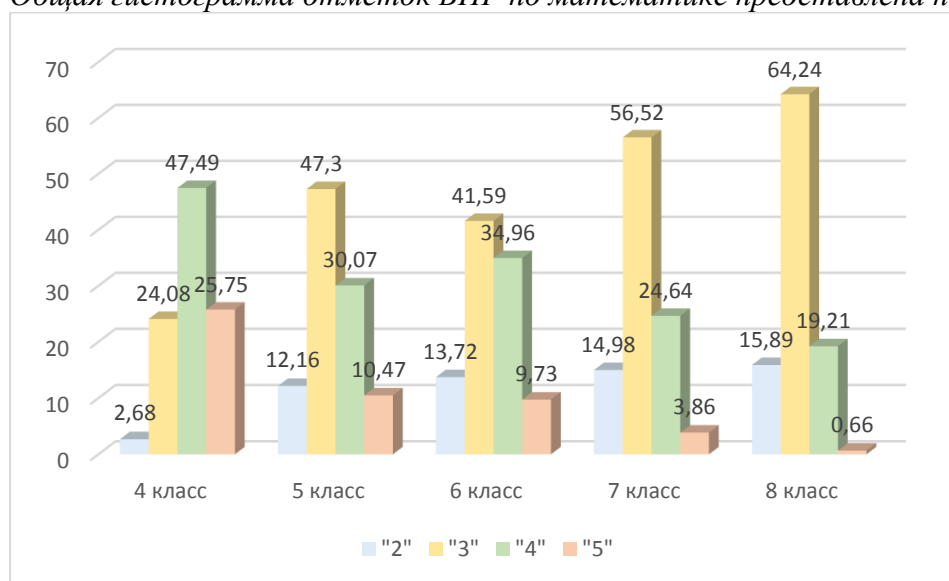
– Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий.

– Создавать устные и письменные высказывания.

– Работать над обогащением словарного запаса.

- Включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок: языковые разборы (синтаксический, морфологический, словообразовательный), задания, направленные на работу с текстом (определение основной мысли, поиск необходимой информации).
- Следует уделить большое внимание также развитию орфографических и пунктуационных навыков по темам «Правописание безударных гласных в корне», «Правописание окончаний глаголов», «Простые и сложные предложения», «Предложения с прямой речью».
- Выполнять различные задания на отработку умений по определению грамматической основы предложения.
- На уроках русского языка включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать обучающихся в выполнении подобных заданий. 1. Необходимо усилить индивидуальную и групповую работу в таких направлениях, как «Предложения с причастным и деепричастным оборотом».
- Включить в структуру урока словарные диктанты, различные виды разбора (морфологический, синтаксический, морфемный и словообразовательный).
- Необходимо усилить работу в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», «Работа с текстом», «Стили речи», «Основная мысль текста» пословицы и использование их в речи.
- Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.
- Использовать типологию заданий КИМ ВПР в учебной деятельности.
- Активно использовать официальные материалы с сайта ФИПИ www.fipi.ru.

Общая гистограмма отметок ВПР по математике представлена на диаграмме.



Выводы и рекомендации по результатам мониторингового исследования:

Отработки с учащимися западающих тем: действия с обыкновенными дробями и смешанными числами, действия с положительными и отрицательными числами, извлекать информацию, представленную на графиках и диаграммах.

Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов

Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.

Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций

Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.

Усилить работу по овладению символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения - усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Чтение графиков реальных зависимостей»;

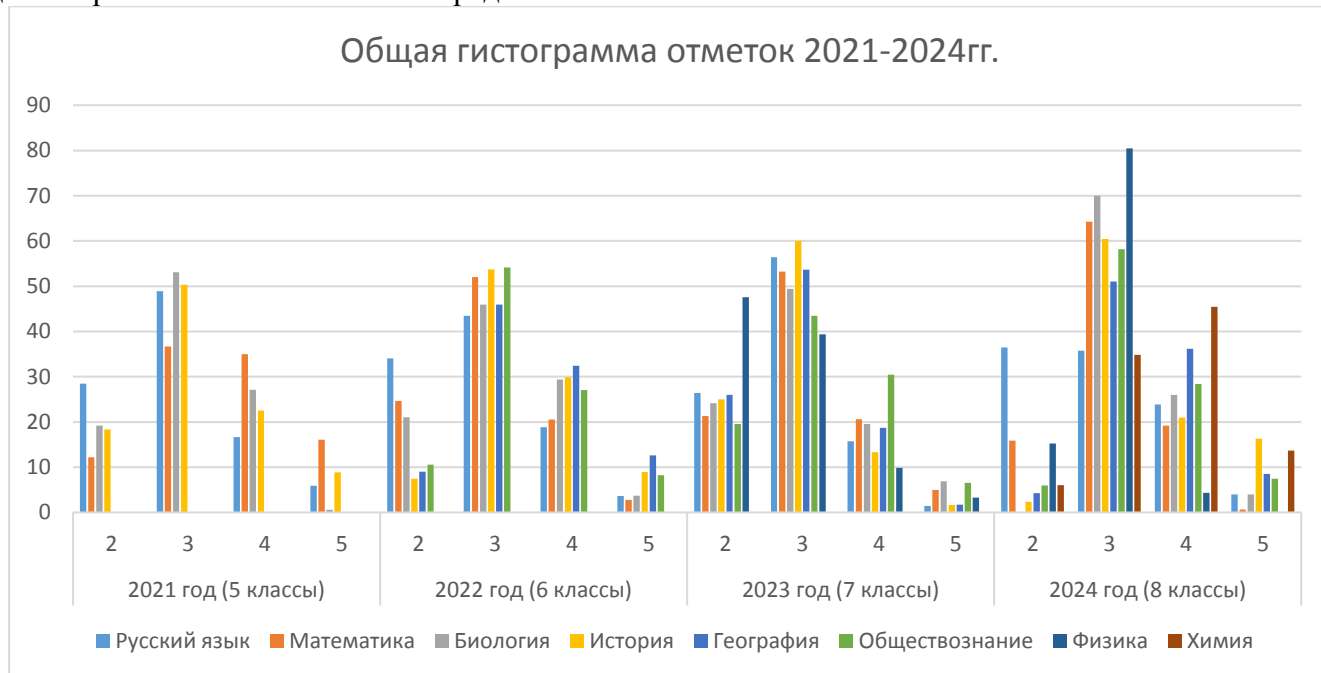
Организовать повторение тем: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями», «Действия с алгебраическими дробями»;

Развивать умения моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания - разбирать текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций со всеми учащимися;

Продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий; включать при повторении задачи с процентами.

Активно использовать официальные материалы с сайта ФИПИ www.fipi.ru.

На общей гистограмме отметок с 2021 по 2024 год представлена статистика отметок на примере одной параллели классов по всем предметам.



По данным диаграммы видно, что в 2021 и в 2023, 2024 годах было самое большое количество обучающихся, которые справились с ВПР на «5». Наименьшее количество обучающихся, которые не справились с ВПР наблюдалось в 2023 году. Количество обучающихся, которые справляются с ВПР на «4» остается относительно стабильным.

Выводы и рекомендации по результатам мониторингового исследования:

1. 87% обучающихся справились с Всероссийскими проверочными работами.
2. Активно использовать дифференцированный подход в образовательной деятельности.

3. Корректировка содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

4. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

5. Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

Общие выводы по результатам ВПР-2024: 72 % обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год, что может свидетельствовать о достаточно объективной внутренней системе оценки качества образования.

Рекомендации:

- выстроить внутреннюю систему оценки качества образования с учетом федеральных и региональных подходов к обеспечению объективности образовательных результатов, уделять внимание вопросам объективности результатов систематически, в том числе осуществлять профилактическую работу по предотвращению получения маркеров необъективности.

- организовывать проверку ВПР несколькими экспертами и/или перепроверку работ ВПР: для сельских малокомплектных школ и других школ с невысокой репрезентативностью выборки – 100% работ, для остальных образовательных организаций – не менее 10% работ;

– внести в положение о ВСОКО конкретные измеримые цели/показатели по объективности в случае их отсутствия, опираться в этом на показатели самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;

– разработать, согласовать, принять и внедрить в повседневную практику педагогов нормы и прозрачные критерии внутришкольного оценивания в случае их отсутствия; обеспечить согласованность критериев оценивания в разных параллелях;

– развивать в педагогических коллективах культуру, для которой объективность оценивания является ключевой ценностью.

5.3. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников. Активность и результативность участия.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МАОУ-СОШ №25 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 % обучающихся МАОУ - СОШ №25 в 2020/21 году до 92 % в 2024/25 году.

Таблица 30. Результаты участия школьников во ВсОШ.

	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во победителей
<i>Школьный</i>	2465	530	156
<i>Муниципальный</i>	153	51	4
<i>Региональный</i>	2	0	0

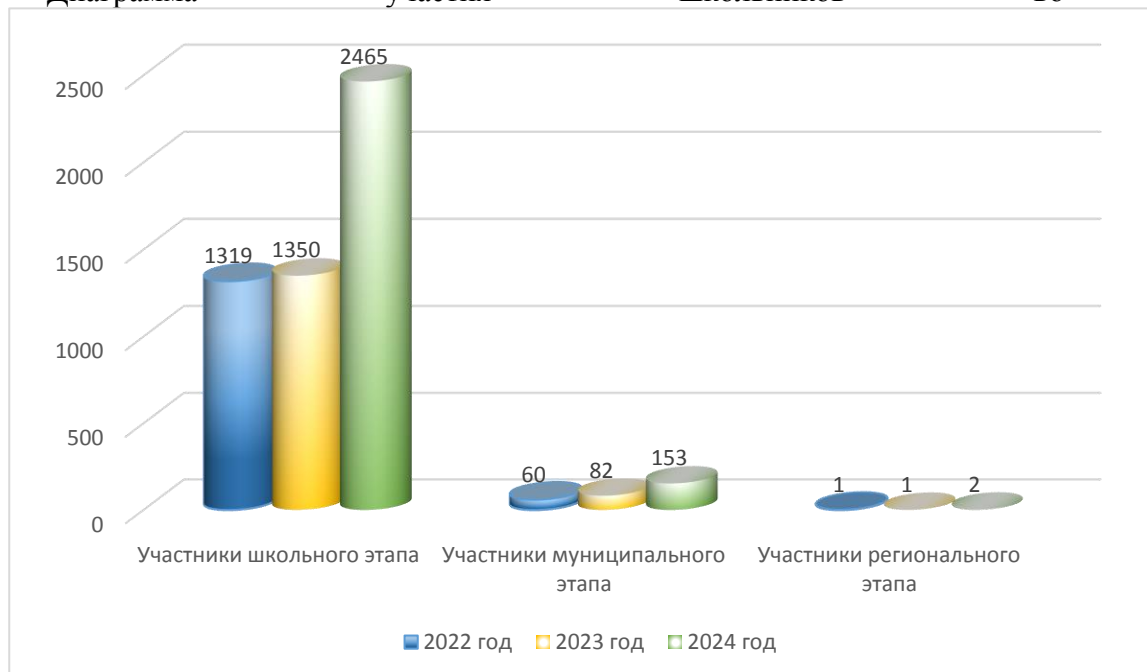


Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ (призеры)

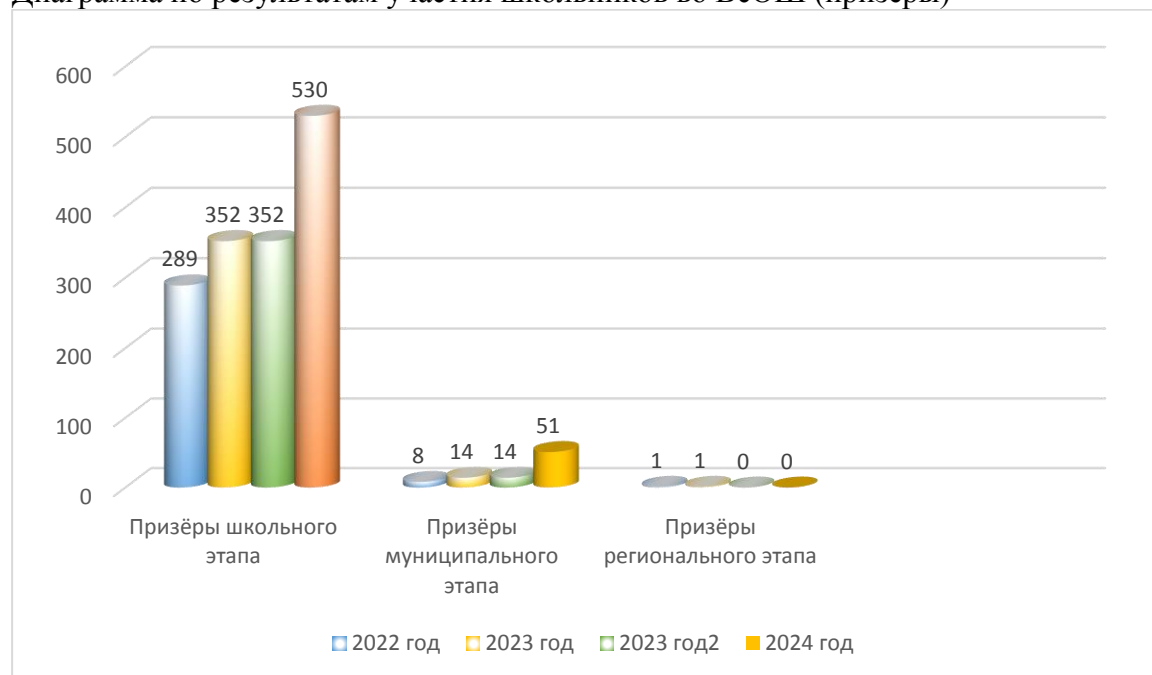
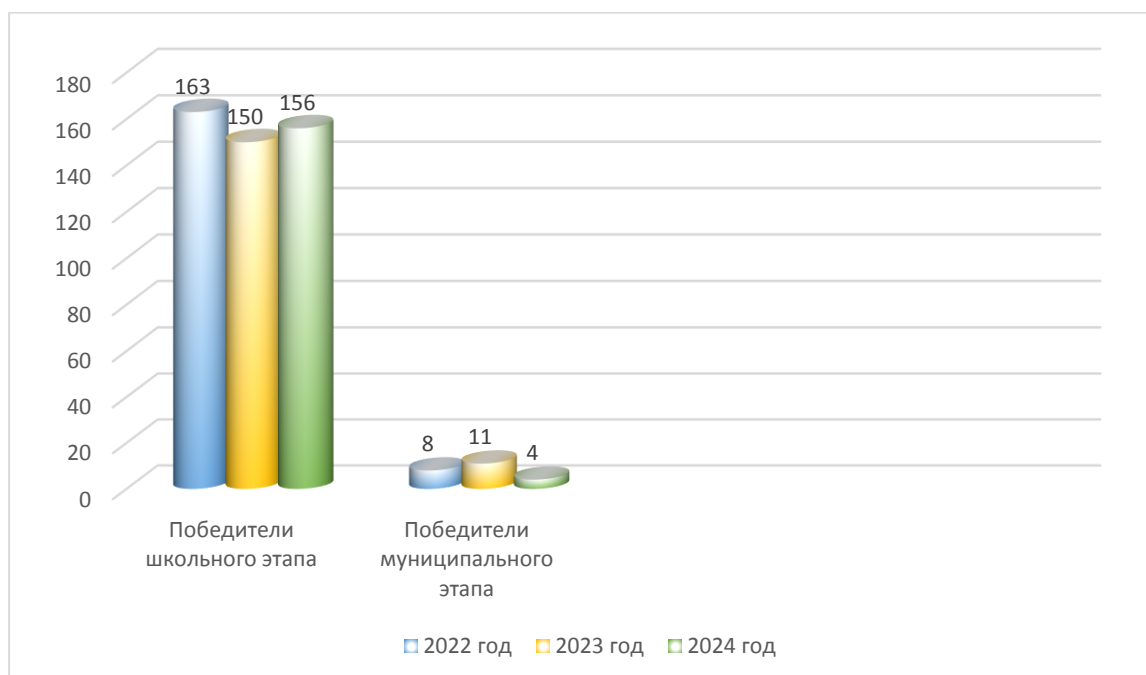


Диаграмма по результатам участия во ВсОШ (победители)



Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше на 15 %, также качественные показатели стали выше на 7 %.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МАОУ-СОШ №25.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Одной из задач Программы развития МАОУ – СОШ № 25 на 2021-2025 года является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов, программ дополнительного образования через создание центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и через организацию сетевого взаимодействия с образовательными организациями г. Екатеринбурга. В том числе способствовать подготовке обучающихся выпускных классов к осознанному профессиональному выбору и реализации дальнейшего варианта образования последующему профессиональному самоопределению.

В 2024 году в МАОУ-СОШ №25 выпустилось 54 ученика одиннадцатых классов.

Распределение по формам обучения:

Трудоустроено: 2 человека.

Продолжают обучение: 52 человека.

Этот показатель демонстрирует, что большинство выпускников предпочитают продолжать своё образование после окончания школы.

2. Форма обучения:

Бюджетная основа: 33 человека.

Платная основа (внебюджет): 19 человек.

Примерно 63% выпускников обучаются на бюджете, что указывает на высокую конкуренцию за бюджетные места.

3. Выбор учебных заведений:

Уральский федеральный университет (УрФУ): 12 человек.

Свердловский областной медицинский колледж: 6 человек.

Колледж при УрГЭУ СИНХ: 5 человек.

Уральский государственный медицинский университет: 4 человека.

Колледж им. Ползунова: 3 человека.

Гуманитарный университет: 3 человека.

УрГУПС (Уральский государственный университет путей сообщения): 3 человека.

Техникум связи г. Екатеринбург: 2 человека.

Московская государственная академия МЧС: 1 человек.

Уральский аграрный университет: 1 человек.

Уральский институт государственной противопожарной службы МЧС России: 1 человек.

Техникум индустрии питания и услуг "Кулинар": 1 человек.

Уральский лесотехнический университет: 1 человек.

Колледж КУИС «Стиль»: 1 человек.

УрГЮУ (Уральский государственный юридический университет): 1 человек.

УрГАХУ (Уральский государственный архитектурно-художественный университет): 1 человек.

Популярные учебные заведения включают УрФУ и Свердловский областной медицинский колледж, что говорит о разнообразии предпочтений среди выпускников.

Данные показывают, что наиболее популярными направлениями среди выпускников являются медицина и технические специальности. Это подтверждает значение работы центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», на базе МАОУ-СОШ № 25.

4. Направления подготовки:

Медицинские специальности: 13 человек.

Технические специальности: 15 человек.

Университеты общего профиля (гуманитарные, экономические, юридические): 20 человек.

Другие специальности (связь, транспорт, архитектура, искусство): 4 человека.

Медицина, техника и общие специальности остаются самыми популярными направлениями среди выпускников, что отражает потребности рынка труда и разнообразие карьерных возможностей.

Заключение:

Выпускники преимущественно продолжают образование, часто выбирая бюджетные места. Медицинское и техническое направления пользуются большой популярностью, однако университеты общего профиля также остаются востребованными.

По сравнению с прошлым учебным годом выбор факультетов технической и технологической направленностей увеличился на 7%.

Уровень основного общего образования закончили - 158 учеников 9 классов. Оставлены на повторное обучение - 26.

Для анализа востребованности обучающихся 9-х классов МАОУ-СОШ № 25 рассмотрим следующие параметры:

- выбор дальнейшего образовательного учреждения — количество выпускников, продолживших обучение в колледже, техникуме, вузе или выбравших другие варианты (например, работа).
- распределение по направлениям подготовки — наиболее популярные направления среди выпускников (юридическое, экономическое, техническое и др.).
- тип финансирования — распределение по типу оплаты за образование (бюджетное/внебюджетное место).
- продолжение школьного обучения — сколько выпускников решили продолжить школьное образование до 11 класса.

Выбор учебного заведения после 9-го класса

Учебное заведение	Количество
Продолжили обучение в школе (СОО)	102
Колледжи	22
Техникумы	7
Оставлены на повторное обучение	26

Распределение по направлениям подготовки

Направление	Количество
Юридическое	8
Экономическое	12
Техническое	15
Медицинское	5
Транспортное	6
Программирование	4
Образование	2

Творческое	0
Другое	13

Тип финансирования обучения

Финансирование	Количество
Бюджет	23
Внебюджет	19
Трудоустройство	7

Географическое распределение учебных заведений

Город	Количество
Екатеринбург	150
Москва	1
Полевской	1
Санкт-Петербург	1

Выводы:

Большинство выпускников продолжают обучение в школе, что свидетельствует о высоком уровне заинтересованности в получении полного среднего образования.

Среди колледжей и техникумов самыми популярными являются экономические и технические направления.

Финансовая доступность обучения также играет важную роль: почти половина выпускников учатся на бюджетных местах.

Географически большинство выпускников остаются в Екатеринбурге.

Эти данные позволяют сделать вывод о высокой востребованности школьных знаний и важности продолжения образования для дальнейшей карьеры.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в МАОУ – СОШ № 25 с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ-СОШ № 25 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МАОУ-СОШ №25 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МАОУ - СОШ № 25 работает 129 педагога. Средний педагогический стаж составляет 18,4. Доля педагогов до 35 лет – 43 %; 60 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 37 - высшую квалификационную категорию.

Аттестация педагогов МАОУ – СОШ № 25 в 2024 году проходила в целях установления квалификационной категории и на соответствие занимаемой должности (5 человек).

Количество поданных заявлений на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории:

18 педагогов – на первую квалификационную категорию;

8 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 18 педагогам установлена первая квалификационная категория, 8 педагогам – высшая квалификационная категория.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 15 % педагогов начальной, 13 % – основной, 4 % – средней МАОУ - СОШ №25 и 16 % педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 % педагогов начальной, 6 % – основной, 2 % – средней школы и 5 % педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 2 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При

этом стоит отметить, что среди 2 % учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ-СОШ № 25 с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ - СОШ № 25 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ-СОШ № 25 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 5 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ – СОШ № 25 в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФОП, представлены в диаграмме ниже.



В 2024 году активность учителей в различных мероприятиях повысилась на 19%. Участие в мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней приняли 88% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 31. Участие педагогов МАОУ - СОШ № 25 в различных мероприятиях.

№ п/п	Организатор, тема мероприятия	Кол-во педагогов	Результат
Семинары, вебинары			

1	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	94	слушатели
2	АНО «Платформа новой школы»	11	слушатели
3	АО «Издательство Просвещение»	42	слушатели
4	Высшая школа делового администрирования	3	слушатели
5	Издательство «БИНОМ»	28	слушатели
6	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	28	слушатели
7	ООО «ЯКласс»	74	слушатели
8	МБУ «Форпост»	8	слушатели
9	ООО «Инфоурок»	65	слушатели
10	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	67	слушатели
11	Районные семинары-практикумы	48	слушатели, спикеры
Конференции			
1	Августовский педагогический совет	28	Спикеры, участники
2	Единый методический день МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя"	49	Участники
3	Августовская конференция педагогических и руководящих работников Екатеринбурга	23	Участники, спикеры
4	«Екатерининские дни»	2	Спикеры
5	Осенняя школа - 2024 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов Свердловской области	6	Участники
6	Весенняя школа - 2024 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов Свердловской области	5	Участники
7	Всероссийские Педагогические чтения	15	Участники
8	Городской проект «Екатерининские дни» по теме «Родительское слово и детское сердце в диалоге православной культуры»	2	Участники
9	Городской научно-методический семинар «Ярмарка идей»	2	Спикеры
Профессиональные конкурсы			
1	Городской конкурс «Урок в музее»	2	Участники
2	«Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2024»	1	Участники
3	Городской Конкурс внеурочных мероприятий «Познавай Россию»	1	Призер
4	Межрегиональный конкурс эффективных образовательных практик среди педагогов центров образования «Точка роста»	3	Участники
5	«Образ_ЕКБ: Учитель года 2024»	1	
6	5-й фестиваль профессионального мастерства: Современный педагогический опыт: традиции и перспективы.	2	Победители
7	Региональный этап конкурса «Лучшая инклюзивная школа России 2024»	2	Призеры
8	Всероссийский конкурс «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы»	1	Победитель
9	Всероссийский конкурс «Педагогическая лига»	18	Призеры, победители
10	Городской «Методический триумф»	3	Победители
Публикации			

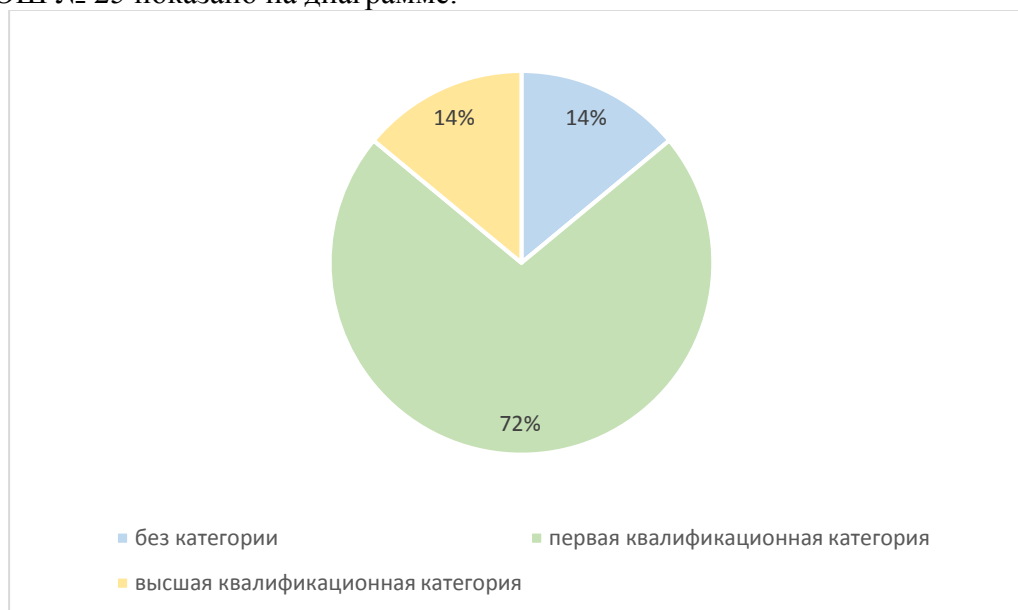
1	Национальный Образовательный Портал «ПЕДАГОГИ РОССИИ»	4	Публикация материалов
2	Образовательный интернет-портал «Инфоурок»	38	Публикация материалов
3	V Всероссийский фестиваль профессионального мастерства: современный педагогический опыт	2	Публикация материалов
Экспертная деятельность			
1	Региональный экологический конкурс	2	Члены жюри
2	Региональный интеллектуально-познавательный конкурс «Лаборатория жизни» для обучающихся 8-10 классов	5	Члены жюри
3	Всероссийский «Этнографический диктант»	11	Эксперты
4	Районный конкурс для младших школьников «Хочу стать академиком»	1	Член жюри
5	Районный конкурс «Живое слово»	1	Член жюри
6	Школьный этап ВсОШ	25	Члены жюри
7	Муниципальный этап ВсОШ	13	Члены жюри
8	Региональный этап профессионального конкурса «Флагманы образования»	1	Эксперт
9	Эксперты территориальных предметных комиссий	14	Старшие эксперты

Кадровое обеспечение дошкольного отделения МАОУ - СОШ № 25:

Педагогический коллектив дошкольного отделения укомплектован кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Воспитательно-образовательную работу ведут 11 педагогов, которые занимаются развитием детей, из них:

- воспитатели – 7 человек,
- музыкальный руководитель – 1 человек,
- учитель-логопед – 1 человек,
- инструктор по физической культуре – 1 человек
- старший воспитатель – 1 человек

Распределение квалификационных категорий педагогического состава детского сада МАОУ – СОШ № 25 показано на диаграмме.



VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ - СОШ № 25 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ - СОШ №25 ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ - СОШ № 25 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на

качество предоставления образовательных услуг МАОУ - СОШ №25, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 1179 респондент (52% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

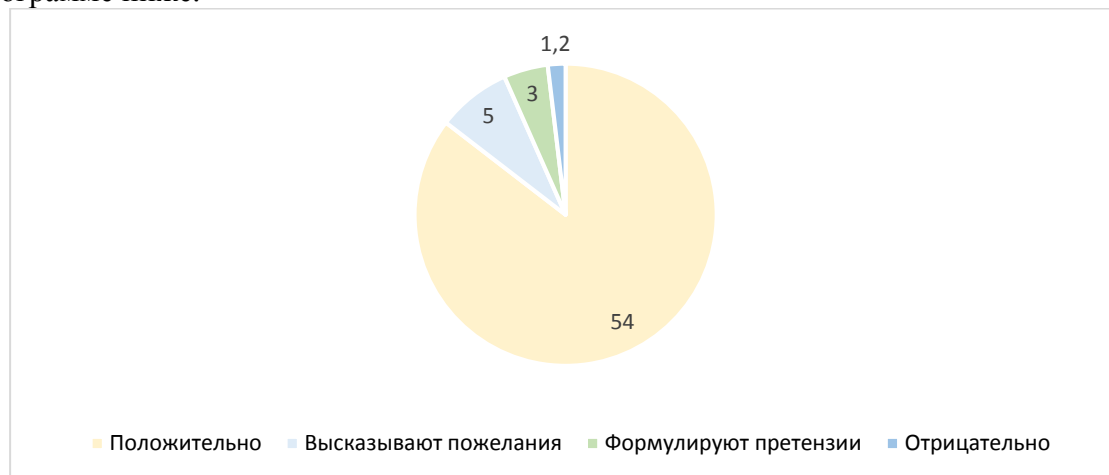
Качество образовательного процесса – 969 и 82%.

Условия и оснащенность ОО – 1078 и 91%.

Психологический комфорт в ОО – 568 и 48%.

Деятельность администрации – 1082 и 91%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ № 25 составляет 100 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Министерства Просвещения от 02.08.2022 № 653.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно-библиотечный центр МАОУ – СОШ № 25 (ИБЦ) включает в себя абонемент, читальный зал, книгохранилище и компьютерную зону. Фонд информационно-библиотечного центра состоит из учебного фонда, учебно-методической литературы, художественной литературы, справочной, научно популярной и научно-технической литературы, литературы по общественным и гуманитарным наукам.

Информационно-библиотечный центр – это пространство для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства Просвещения России от 20.05.2020 N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Обеспеченность учебниками – 100%.

В ИБЦ систематически ведется «Дневник работы», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки.

Фонд информационно-библиотечного центра комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Библиотечный фонд ИБЦ

№ п/п	Название	Количество экземпляров на начало 2024	Списано в 2024 году	Поступило в 2024 году	Состоит экземпляров на конец 2024 года
1	Учебники (печатные)	89495	0	6091	95586
2	Художественная литература	15475	0	0	15475
3	Справочная литература	469	0	0	469
4	Учебные пособия	7147	0	0	7147
	Итого:	112586	0	6091	118677

В библиотеке организован частично открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов документы размещены по алфавиту.

Информационно-библиотечный центр МАОУ-СОШ № 25 с 2021 года подключен к электронной библиотеке ЛитРес: Школа, Президентская библиотека

Основа каталога проекта — литература, рекомендованная Министерством образования и науки РФ из письма № 08-709 от 14.04.2016 года, куда входят:

- программные произведения с 1-го по 11-ый класс;
- списки для внеклассного чтения («100 книг» по истории, культуре и литературе народов РФ, рекомендуемых школьникам для самостоятельного чтения);
- списки произведений гражданско-патриотической направленности.

По рекомендациям федеральных библиотек для детей и юношества – РГДБ и РГБМ — в проект добавлены произведения лучшей современной детской литературы.

Таблица 32.

Зарегистрировано в электронной библиотеке ЛитРес: Школа в 2024, чел.	Посетило библиотеку ЛитРес: Школа в 2024, чел.	Выдано книг в электронной библиотеке ЛитРес: Школа в 2024, шт.
116	515	158

В библиотеке представлены электронные образовательные ресурсы – 120 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). В читальном зале ИБЦ имеется богатая подборка энциклопедической и справочной литературы, использующаяся обучающимися в проектной, реферативной, научно-исследовательской деятельности; осуществляется доступ к электронным образовательным ресурсам. Читальный зал ИБЦ оснащен презентационной техникой для проведения массовых мероприятий.

Все имеющиеся в фондах ИБЦ документы ежемесячно проверяются на отсутствие запрещенной экстремистской литературы в соответствии с Федеральным законом № 114-ФЗ от 25 июля 2002 года «О противодействии экстремистской деятельности».

В течение года заведующая библиотекой принимала участие в различных семинарах и встречах, в том числе онлайн.

В течение 2024 года в Информационно-библиотечном центре прошли ознакомительные экскурсии для детей дошкольного возраста, неоднократно проводились познавательные часы и библиотечные уроки («Дети войны», «Как появилась книга», «Они знают все», «Как пользоваться словарями»), были организованы выставки «Новинки школьной библиотеки», выставка энциклопедий «Они знают всё».

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в МАОУ-СОШ №25 своевременно и в полном объеме проводятся предусмотренные санитарными правилами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе мероприятия по введению ограничительных мероприятий (карантина), осуществлению производственного контроля, мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, проведению медицинских осмотров, профилактических прививок, гигиенического воспитания и обучения, санитарно-гигиенического просвещения и пропаганды здорового образа жизни.

Уборка поверхностей проводится с применением дезсредств, регулярное проветривание помещений в течении рабочей смены. Для обеззараживания воздуха во всех классах используются рециркуляторы (бактерицидные облучатели закрытого типа), места для мытья рук обеспечены антисептиком с дозатором.

МАОУ СОШ № 25 – это образовательное учреждение, осуществляющее обучение в двух корпусах, одно из них переменной 1-3-4 этажности, находящееся по адресу г. Екатеринбург пос. Мичурицкий ул. Цветоносная, 2, объединяющее в себе блок дошкольного образования, общеобразовательный блок, оборудованное спортивными площадками, детскими игровыми площадками и прогулочной зоной.

В образовательном учреждении осуществляется образовательная деятельность на уровне основного общего образования, среднего общего, начального общего и дошкольного образования.

Все кабинеты оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. Всего в учреждении оборудовано 57 учебных кабинетов, 6 групп для воспитанников. Специализированные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, в том числе цифровыми лабораториями (физика, химия, биология), функционирует цифровой лингафонный кабинет. Оборудованы: мастерская по деревообработке, мастерская по металлообработке, мастерская по технологии обработки тканей, кабинет обслуживающего труда (кулинария).

Информационно-библиотечный центр МАОУ - СОШ №25 включает в себя абонементы, читальный зал, книгохранилище и компьютерная зона (15 персональных компьютеров с возможностью выхода в Интернет). Фонд информационно-библиотечного центра состоит из учебного фонда, учебно-методической литературы, художественной литературы, справочной, научно-популярной и научно-технической литературы, литературы по общественным и гуманитарным наукам. Два рабочих места подключены к электронным ресурсам Президентской библиотеки.

Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении школой. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет скорость 100 Гб для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях. Используется широкий спектр средств обучения и воспитания.

Школа обеспечена компьютерной и копировальной техникой. 489 персональных компьютеров, из них 309 мобильных компьютеров, 36 планшетных. которые используются на различных уроках и для проведения дистанционных олимпиад. В рекреациях школы установлены Информационные панели с доступом к официальному сайту школы, различные игровые зоны. Учебные кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами (35 ед.) и интерактивными досками (22 ед.), которые позволяют проводить уроки в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. В здании учреждения имеется 5 спортивных объектов: большой зал, малый зал, зал хореографии, тренажёрный, физкультурный зал в блоке В. Обеспечивает выполнение учебной программы по физическому воспитанию и проведение оздоровительных мероприятий: полоса препятствий, футбольное поле с искусственным покрытием и беговой дорожкой, волейбольная площадка, полоса препятствий, площадка для воркаута. Для проведения урочной и внеурочной деятельности активно используется цифровая образовательная среда в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Свердловская область)» национального проекта «Образование»

Второе здание Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 25 им. В.Г. Феофанова находится по адресу: г. Екатеринбург пос. Широкая речка ул. Феофанова 10 (Феофанова 10 Литер Б).

Основное здание школы согласно паспорту объекта капитального строительства, имеет двухэтажный и трёхэтажный корпус, а также отдельно стоящее одноэтажное здание (Литер Б), общая площадь основного здания составляет 3590,8 кв., общая площадь отдельно стоящего здания составляет 297,7 кв. В основном здании расположено 16 кабинетов начальной школы, игровая, кабинет для иностранных языков, компьютерный класс, лингафонный кабинет, спортивный зал. Компьютерный кабинет оснащён базовыми робототехническими наборами предназначенным для

сборки независимо функционирующих моделей роботов, ресурсными наборами к базовым робототехническим наборам для подготовки к соревнованиям, наборами по основам проектирования и моделирования, конструкторами для сборки 3D-сканера, профессиональным 3D-принтером.

На первом этаже основного здания размещаются медицинский блок (кабинет врача, процедурный и прививочный кабинеты), пищеблок, оснащен современным оборудованием, умывальная с сенсорными умывальниками, обеденный зал с раздачей на 150 мест. Современный библиотечно-информационный центр с открытым доступом к книжным фондам оборудован автоматизированной информационно-библиотечной системой и оснащен мобильными компьютерами.

На втором этаже располагается: спортивный зал площадью 259,8 кв., зал оснащен современным оборудованием; многофункциональный актовый зал на 98 мест. Оснащен звукотехническим, светотехническим и дополнительным оборудованием.

В школе имеются кабинет логопеда и педагога-психолога. В отдельно стоящем одноэтажном здании расположены 4 кабинета для внеурочной деятельности, 1 сенсорная комната которая состоит из множества различного рода стимуляторов, (тактильные дорожки и панели, массажные элементы, терапевтические мячи и шары, интерактивная песочница, сухой бассейн и другие элементы для активационного и релаксационного блока сенсорной комнаты).

Для обеспечения безопасного нахождения обучающихся и сотрудников установлена, тревожная сигнализация, система контроля доступа, видеонаблюдение внешнее и внутреннее, система наружного освещения, ограждение по периметру зданий, для соблюдения норм пожарной безопасности – автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией.

Для перемещения инвалидов-колясочников создана доступная среда на территории и внутри здания: оборудовано специально санитарно-гигиеническое помещение, имеется лифт. На входной группе имеется кнопка вызова помощника, тактильные указатели, вход оборудован пандусом.

На всех этажах предусмотрены санитарные узлы для учащихся и персонала, помещения для хранения и приготовления дезинфицирующих средств, коридоры рекреации. Пространство рекреаций оборудовано современными игровыми и коворкинг зонами.

Территория школы выложена тротуарной плиткой, на пришкольной территории имеются хозяйственная площадка, площадка для отдыха, спортивная площадка с синтетическим покрытием, газоны, насаждения. Все площадки, оборудованные мал

В ОУ созданы все необходимые условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Медицинский кабинет, оснащен стандартным комплектом оборудования и обеспечивает организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся и их оздоровлением в условиях учреждения и соответствующего санитарным нормам.

Учреждение обеспечено круглосуточной охраной, системой видеонаблюдения, а также охранной и автоматической пожарной сигнализацией. Таким образом, в МАОУ - СОШ № 25 создана целостная информационно-образовательная среда, необходимая для реализации требований к результатам освоения образовательных программ на всех уровнях образования, установленной ФГОС.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями и дополнениями)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023.

Показатели деятельности дошкольного отделения МАОУ – СОШ № 25

Приложение 1

Показатели детского сада МАОУ – СОШ № 25

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	212 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	212 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	212 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	212 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 5,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/ 5,7%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 5,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/ 5,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 36 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 36 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/91 %
1.8.1	Высшая	6 человек/60 %
1.8.2	Первая	4 человек/40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	12 человек/100 %

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/212 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности МАОУ – СОШ № 25

Приложение № 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2727 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1465 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1182 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1438 человек /60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,4 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/5 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	25 человек /15 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	27 человек/ 17 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 5,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2698 человек/ 99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1589 человек/58 %

1.19.1	Регионального уровня	180 человек/7%
1.19.2	Федерального уровня	359 человек/13%
1.19.3	Международного уровня	37 человек/1.4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	137 человек/5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	18 человек/0.7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	56 человек/2 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	133 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	113 человек/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	113 человек/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	128 человек/ 96,2 %
1.29.1	Высшая	32 человека/24%
1.29.2	Первая	48 человек/36 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	33 человека/ 24,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	33 человека/ 24,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	45 человек/33,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 8,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	133 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	133 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2727человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ – СОШ № 25 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МАОУ – СОШ № 25 созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МАОУ – СОШ № 25 успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МАОУ – СОШ № 25 владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся. Результаты ГИА на уровне ООО требуют серьезного подхода и систематической работы над учебными материалами.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 181713744333387461230331213761435072100037620585

Владелец Добычина Ольга Александровна

Действителен с 10.09.2024 по 10.09.2025