

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**  
**2 класс**  
**Контрольная работа №2**  
**Проверяемая тема: «Животные»**

**Назначение КИМ:** оценка достижения планируемых предметных и метапредметных результатов в рамках темы «Животные»

**Характеристика структуры и содержания КИМ**

Каждый вариант контрольной работы состоит из 6 заданий, 1 задание на восприятие текста на слух и соотнесение с написанным текстом, 1 задание на выбор верной грамматической формы глагола to be, 1 задание на проверку знания цифр, 2 задания на перевод лексической единицы, 1 задание на выбор подходящего ответа к заданному вопросу.

**Распределение заданий КИМ по уровням сложности**

В работе используются задания базового и повышенного уровня сложности.

Задания контрольной работы проверяют усвоение учебного материала на базовом и повышенном уровне сложности.

Уровень сложности задания	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	5	26
Повышенный	1	5
<i>Итого</i>	6	31

**Обобщённый план КИМ**

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	Метапредметный результат	Уровень сложности	Макс. балл	Время выполнения
1	Аудирование	Воспринимать на слух и понимать основное содержание учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, используя зрительную опору и языковую догадку.	1	Б	4	7
2	Грамматическая сторона	Распознавать и употреблять в письменной речи предложение с	2	Б	4	7

		начальным There + to be в Present Simple Tense				
3	Лексическая сторона	Распознавать и правильно употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы	2	Б	11	7
4	Лексическая сторона	Распознавать и правильно употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы	2	Б	3	5
5	Лексическая сторона	Распознавать и правильно употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы	2	Б	4	5
6	Грамматическая сторона	Распознавать и употреблять в речи модальный глагол can/can't для выражения умения и отсутствия умения	2	П	5	9

### Метапредметный результат

№	Проверяемое метапредметное требования
1	Анализировать звуковую и текстовую информацию в соответствии с учебной задачей;
2	Распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно
3	Согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом**  
Индивидуальная оценка определяется суммарным баллом, набранным обучающимися по результатам выполнения всей работы. На основании суммарного балла фиксируются результаты по трём уровням подготовки и переводятся в отметки по следующей шкале:

Отметка	Процент выполнения работы	Сумма баллов	Уровни подготовки
«5»	81-100%	26-31	Выше базового
«4»	61-80%	18-25	Базовый
«3»	41-60%	12-17	
«2»	менее 40%	0-11	Ниже базового

### Критерии оценивания

Номер задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Количество пунктов в задании	Баллы за задание
1	Найдены и отмечены верные и неверные высказывания – 1 балл. Найдены неверно/ не отмечены верные и неверные высказывания – 0 баллов.	4	4
2	Предложения закончены верно с использованием формы to be. За каждый правильный ответ – 1 балл. Предложения закончены неправильно/не закончены – 0 баллов.	4	4
3	Перевод слова установлен верно, дан правильный ответ – 1 балл. Перевод слова установлен неправильно/ не установлен – 0 баллов.	11	11
4	Перевод слова установлен верно, дан правильный ответ – 1 балл. Перевод слова установлен неправильно/ не установлен – 0 баллов.	3	3
5	Перевод слова установлен верно, дан правильный ответ – 1 балл. Перевод слова установлен неправильно/ не установлен – 0 баллов.	4	4
6	Фраза записана верно – 1 балл. Фраза записана неверно/ не записана – 0 баллов.	5	5

### Продолжительность выполнения контрольной работы (условия проведения работы):

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут

Ответы на задания записываются в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа его необходимо зачеркнуть и записать рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

### Источник для разработки

УМК Spotlight для 2 класса