

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

6 класс

## Контрольная работа №2

Проверяемые темы: « Day after Day. Festive time. Let's celebrate.»

**Назначение КИМ:** оценка достижения планируемых предметных и метапредметных результатов в рамках тем « Day after Day. Festive time. Let's celebrate.».

### Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант контрольной работы состоит из 7 заданий, из них 1 задание по аудированию с отметкой события по дням недели (расписание), 1 задание на чтение с выбором утверждений соответствующих тексту (Верное/Неверное утверждение), 3 задания на проверку грамматических навыков (составить правильно предложения во времени Present Simple; выбрать правильную форму глагола для текста в Present Simple и Present Continuous; выбрать правильное местоимение (притяжательное); 2 задания на проверку изученной лексики (заполнить пропуски соответствующими словами (предлогами/местоимениями/маркерами времени Present Simple /модальными глаголами/притяжательными существительными/глаголами make/do – в виде выбора и распределить прилагательные согласно значению позитивные/негативные).

В задании по аудированию проверяется сформированность умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. В задании по чтению проверяется сформированность умения понимать запрашиваемую информацию. В заданиях по лексике и грамматике проверяется навык оперирования изученными словами и грамматическими формами в предложениях.

### Распределение заданий КИМ по уровням сложности

В работе используются задания базового и повышенного уровня сложности.

Задания контрольной работы проверяют усвоение учебного материала на базовом и повышенном уровне сложности.

Уровень сложности задания	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	6	31
Повышенный	1	9
<i>Итого</i>	7	40

### Обобщённый план КИМ

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	Метапредметный результат	Уровень сложности	Макс. балл	Время выполнения

1	Аудирование	Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры, с пониманием запрашиваемой информации	1	Б	5	7
2	Смысловое чтение	Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	1	Б	5	8
3	Лексическая сторона речи	Распознавать и составлять изученные лексические единицы в предложениях (предлоги, слова-маркеры времени, глаголы make/do/ местоимения)	2	Б	7	5
4	Лексическая сторона речи	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы (прилагательные)	2	П	9	5
4	Грамматическая сторона речи	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи правильную форму глагола	2	Б	6	5
6	Грамматическая сторона речи	Распознавать и употреблять в устной и	2	Б	5	4

		письменной речи местоимения				
7	Грамматическая сторона речи	Составлять предложения с правильной грамматической основой во времени Present Simple	3	Б	3	6

### Метапредметный результат

№	Проверяемое метапредметное требования
1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев
2	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений
3	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; регулировать способ выражения эмоций

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом**  
Индивидуальная оценка определяется суммарным баллом, набранным обучающимися по результатам выполнения всей работы. На основании суммарного балла фиксируются результаты по трём уровням подготовки и переводятся в отметки по следующей шкале:

Отметка	Процент выполнения работы	Сумма баллов	Уровни подготовки
«5»	90-100%	40-36	Выше базового
«4»	72-89%	35-29	Базовый
«3»	50-71%	28-20	
«2»	менее 50%	19 и менее	Ниже базового

### Критерии оценивания

Каждый правильный ответ на задания 1-7 оценивается 1 баллом, максимальный балл за выполнение заданий – 40: Аудирование позволяет набрать 5 баллов, Грамматика задание 1 - 5 баллов, задание 2 – 3 балла, задание 3 – 6 баллов, Лексика задание 4 – 7 баллов, задание 5 – 9 баллов, Чтение задание – 5 баллов. Если в ответе допущена ошибка, балл не засчитывается.

Номер задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Количество пунктов в задании	Баллы за задание
1	Правильно указано словосочетание – 1 балл за каждый из пяти пунктов Словосочетание указано неправильно / не указано – 0 баллов	5	0-5
2	В предложении употреблено правильная форма местоимения– 1 балл В предложении форма местоимения употреблена неправильно или не указана – 0 баллов	5	0-5
3	Предложение составлено правильно – 1 балл Предложение составлено неправильно – 0 баллов	3	0-3
4	В тексте подставлена правильная форма глагола – 1 балл В тексте подставлена неправильная форма глагола – 0 баллов	6	0-6
5	Правильно выбран вариант ответа – 1 балл Неправильно выбран вариант ответа – 0 баллов	7	0-7
6	Прилагательное распределено верно согласно значению (позитивное/негативное) – 1 балл Прилагательное распределено неверно согласно значению (позитивное/негативное) – 0 баллов	9	0-9
7	Утверждение подобрано согласно содержанию текста – 1 балл за правильно выбранное утверждение Верно/Неверно Утверждение подобрано не согласно содержанию текста – 0 баллов	5	0-5

**Продолжительность выполнения контрольной работы (условия проведения работы):**

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут

Ответы на задания записываются в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа его необходимо зачеркнуть и записать рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

**Источник для разработки**

УМК Spotlight для 6 класса (2024 год)