

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

8 класс

Контрольная работа №1

Проверяемые темы: «Performing Arts: Theatre. Performing Arts: Cinema»

Назначение КИМ: оценка достижения планируемых предметных и метапредметных результатов в рамках тем «Performing Arts: Theatre. Performing Arts: Cinema».

Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант контрольной работы состоит из 5 заданий, из них 1 задание по аудированию где необходимо соотнести ответы с утверждениями говорящих, 1 задание на орфографически правильное написание изученных слов и знание их перевода, 2 задания на проверку грамматических навыков (раскрыть скобки, поставив в нужную степень сравнения прилагательные “late” и “old”; переформулировать предложения с использованием правил образования косвенной речи), 1 задание на чтение с выбором предложенных вариантов ответа.

В задании по аудированию проверяется сформированность умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. В задании по чтению проверяется сформированность умения понимать запрашиваемую информацию. В заданиях по лексике и грамматике проверяется навык оперирования изученными словами и грамматическими формами в предложениях.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

В работе используются задания базового и повышенного уровня сложности.

Задания контрольной работы проверяют усвоение учебного материала на базовом и повышенном уровне сложности.

Уровень сложности задания	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	3 (1-3)	16
Повышенный	2 (4 и 5)	12
<i>Итого</i>	5	28

Обобщённый план КИМ

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	Метапредметный результат	Уровень сложности	Макс. балл	Время выполнения
1	Аудирование	Воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные	1	Б	4	5

		незнакомые слова, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут).				
2	Лексическая сторона речи	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные слова.	2	Б	8	3
3	Грамматическая сторона речи	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи степени сравнения прилагательных “late”, “old” и их особые формы.	2	Б	4	3
4	Грамматическая сторона речи	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.	2	П	6	4
5	Смысловое чтение	Читать и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации.	1	П	6	3

Метапредметный результат

№	Проверяемое метапредметное требования
1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев.
2	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений.
3	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; регулировать способ выражения эмоций.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Индивидуальная оценка определяется суммарным баллом, набранным обучающимися по результатам выполнения всей работы. На основании суммарного балла фиксируются результаты по трём уровням подготовки и переводятся в отметки по следующей шкале:

Отметка	Процент выполнения работы	Сумма баллов	Уровни подготовки
«5»	81-100%	28-23	Выше базового
«4»	61-80%	22-17	Базовый
«3»	41-60%	16-12	
«2»	менее 40%	11 и менее	Ниже базового

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ на задания 1-3 оценивается 1 баллом, на задания 4, 5 — 2 баллами. Максимальный балл за выполнение заданий — 28: задание 1 позволяет набрать 4 балла, задание 2 — 8 баллов, задание 3 — 3 балла, задание 4 — 6 балла, задание 5 — 6 баллов.

Номер задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Количество пунктов в задании	Баллы за задание
1	Утверждение указано верно — 1 балл за каждый из четырёх вопросов. Утверждение указано неправильно / не указано — 0 баллов	4	0-4
2	Слово/словосочетание написано орфографически верно, дан правильный перевод с английского на русский язык - 1 балл	8	0-8

	Слово/словосочетание написано орфографически неверно / не написано или дан неправильный перевод с английского на русский / не дан – 0 баллов		
3	При раскрытии скобок верно указана сравнительная степень прилагательных “late” и “old” — 1 балл При раскрытии скобок неверно указана сравнительная степень прилагательных “late” и “old” — 0 баллов	4	0-4
4	Предложение было завершено с использованием конструкции “Reported Speech” верно – 2 балла Предложение было завершено с использованием конструкции “Reported Speech” верно – 0 баллов	6	0-6
11	Был подобран верный заголовок к тексту – 2 балла Был подобран неверный заголовок к тексту – 0 баллов	6	0-6

Продолжительность выполнения контрольной работы (условия проведения работы):

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут

Ответы на задания записываются в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа его необходимо зачеркнуть и написать рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

Источник для разработки

УМК Rainbow English для 8 класса (2023 год)