## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

#### 3 класс

# Контрольная работа №3

Проверяемая тема: «Мой день»

**Назначение КИМ:** оценка достижения планируемых предметных и метапредметных результатов в рамках темы «Мой день»

### Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант контрольной работы состоит из 4 заданий: 1 задание по аудированию, 1 задание на чтение, 1 задание на проверку грамматических навыков, 1 задание на проверку лексики.

### Распределение заданий КИМ по уровням сложности

В работе используются задания базового и повышенного уровня сложности.

Задания контрольной работы проверяют усвоение учебного материала на базовом и повышенном уровне сложности.

Уровень сложности задания	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	3	13
Повышенный	1	10
Итого	3	23

#### Обобщённый план КИМ

<b>№</b> п/п	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	Метап редмет ный резуль тат	Уров ень слож ности	Макс им. балл	Время выполн ения
1	Аудирование	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе	1	Б	3	5

		контекстуальной				
		догадки				
2	Грамматическая	Распознавать и	2	П	10	15
	сторона речи	употреблять в устной и				
		письменной речи				
		степени сравнения				
		прилагательных,				
		времена глаголов,				
		притяжательные				
		местоимения, формы				
		глагола to be,				
		неопределенные				
		местоимения и артикли				
		в повествовательных и				
		вопросительных				
		предложениях.				
3	Смысловое чтение	Читать про себя и	2	Б	4	15
		понимать				
		запрашиваемую				
		информацию в текстах,				
		содержащих отдельные				
		незнакомые слова, со				
		зрительной опорой и				
		без опоры, с				
		использованием				
		языковой, в том числе				
		контекстуальной,				
		догадки				
4	Лексическая	Распознавать и	2	Б	6	5
	сторона речи	правильно употреблять				
		в устной и письменной				
		речи изученные				
		лексические единицы.				
	•		•	•		

# Метапредметный результат

Nº	Проверяемое метапредметное требования
1	Анализировать звуковую и текстовую информацию в соответствии с учебной задачей;
2	Распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно

3	Согласно	заданному	алгоритму	находить	В	предложенном	источнике
информацию, представленную в явном виде							

Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом Индивидуальная оценка определяется суммарным баллом, набранным обучающимися по результатам выполнения всей работы. На основании суммарного балла фиксируются результаты по трём уровням подготовки и переводятся в отметки по следующей шкале:

1 /1		. ' '	
Отметка	Процент	Сумма баллов	Уровни подготовки
	выполнения работы		
«5»	81-100%	19-23	Выше базового
«4»	61-80%	14-18	Базовый
«3»	41-60%	9-13	
«2»	менее 40%	8 и меньше	Ниже базового

## Критерии оценивания

Номер задани я	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Количество пунктов в задании	Баллы за задание
1	Соответствие между звучащим текстом и картинкой установлено правильно — 1 балл  Соответствие между звучащим текстом и картинкой установлено неправильно/не установлено — 0 баллов	3	0-3
2	Выбор одного из предложенных слов осуществлён правильно — 1 балл Выбор одного из предложенных слов осуществлён неправильно — 0 баллов	10	0-10
3	Выбор имени (соответствует информации в тексте или не соответствует информации в тексте) осуществлён правильно — 1 балл Выбор имени (соответствует информации в тексте или не соответствует информации в тексте) осуществлён неправильно — о баллов	4	0-4
4	Лексические единицы и картинка соединены правильно — 1 балл Лексические единицы и картинка соединены неправильно — 0 баллов	6	0-6

# Продолжительность выполнения контрольной работы (условия проведения работы):

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут

Ответы на задания записываются в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа его необходимо зачеркнуть и записать рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

# Источник для разработки

УМК Spotlight для 3 класса