

Международная программа **Эко-школы/Зеленый Флаг**

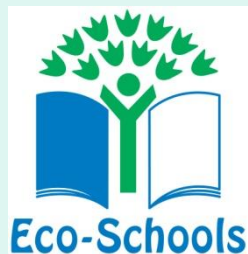
***эффективная форма образования и воспитания для
устойчивого развития в дошкольных учреждениях,
школах и учреждениях дополнительного образования***



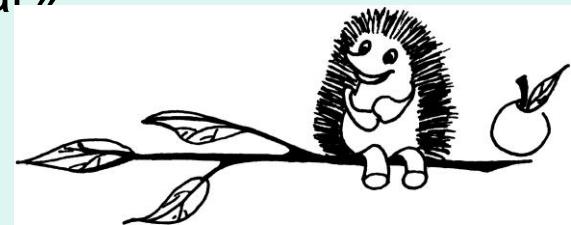
*Множество маленьких дел, которые делаются
множеством маленьких людей во многих маленьких
местах, могут изменить лицо мира.*



- FEE: Международная сеть общественных организаций
- От каждой страны – одна общественная организация
- 1981: 4 страны – 2011 FEE: 63 страны
- 54 страны участвует в Международной программе
Эко-школы/Зеленый флаг
- **5 программ:**

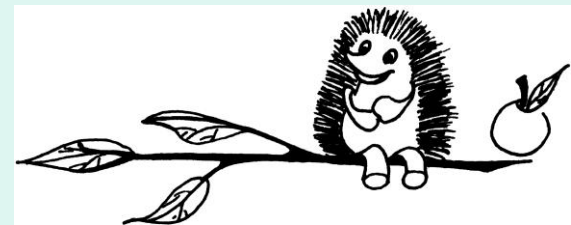


- Более подробно: www.fee-international.org
- Международная база данных www.eco-schools.org
- Вестник программы «Эко-школы/Зеленый флаг»



Эко-школы в мире сегодня

- 154 страны мира;
- более 90 тысяч образовательных учреждений;
- Более 21 миллионов детей;
- более 16,5 тысяч муниципалитетов;
- на всех континентах кроме Австралии;
- в Шотландии, Швеции, Марокко, Китае – государственная программа.



Развитие программы в России

- В России программу проводит Санкт-Петербургская общественная организация «Санкт-Петербург за экологию Балтики».
- 2002 – 6 образовательных учреждений.
- 2003 – детский сад в СПб; Калининградская область.
- 2006 – техникум; Киров.
- 2008 – вуз; Байкальский регион.
- 2010 – весь спектр образовательных учреждений; 95 участников.



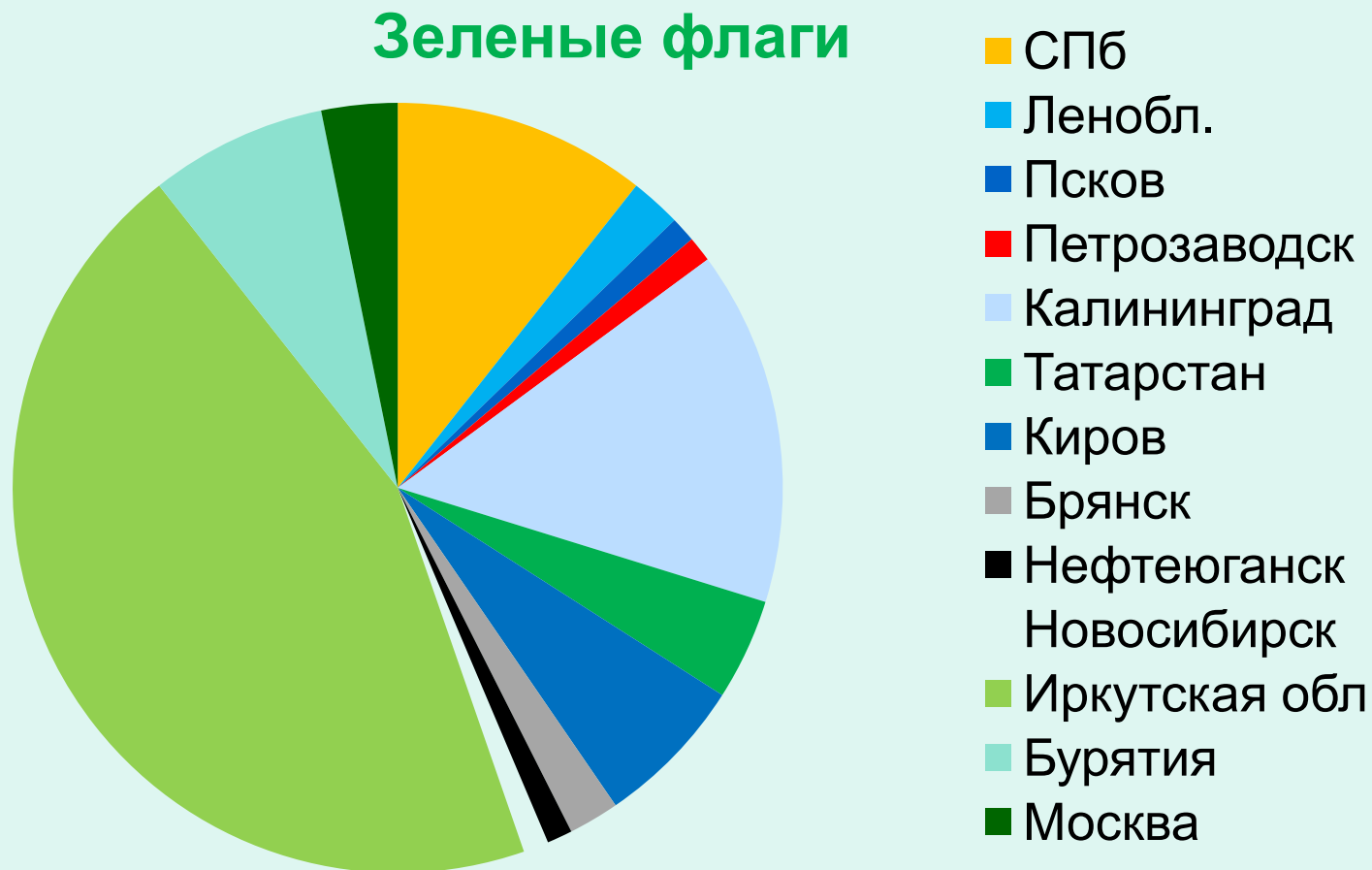
Зеленый флаг



Сертификат



Зеленые флаги за 2010/11 уч. год

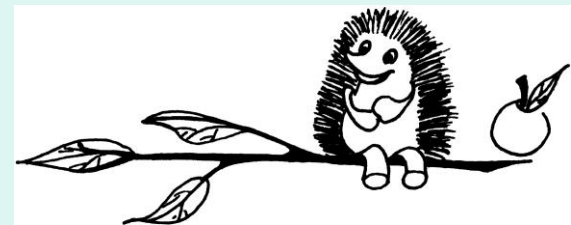


ПРИОРИТЕТНЫЕ ТЕМЫ

1. Рациональное управление отходами
2. Водные ресурсы
3. Энергия
4. Изменение климата

Другие популярные темы:

- ✓ Биоразнообразие
- ✓ Здоровый образ жизни



Инициатива HSBC и Эко-школ по сохранению климата

- 14 стран мира
- Участие волонтеров HSBC
- ЮАР – 1500 волонтеров
- Регистрация ОУ на сайте проекта:
www.eco-schools-hsbc.org
- Измеряемые результаты
- PR, реклама

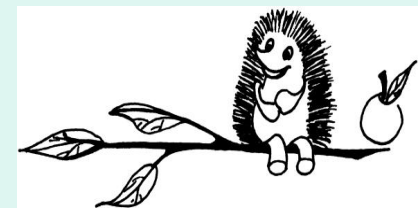
Участники проекта на сайте



ЭТАПЫ РАБОТЫ (7 ШАГОВ)

Методология международной программы Эко/Школы «Зеленый флаг» основывается на семи шагах, разработанных на «на базе» стандартов ISO 14001/EMAS

1. Создание экологического совета ОУ.
2. Проведение исследования экологической ситуации.
3. Разработка плана действий.
4. Мониторинг и оценка.
5. Включение экологической тематики в школьные курсы.
6. Предоставление информации и сотрудничество.
7. Формулировка и принятие Экологического кодекса.



Создание экологического совета образовательного учреждения

Должны быть представлены все группы:

- учащиеся,
- педагоги,
- административные работники,
- технический персонал,
- родители
- представители местной власти.

Проведение исследования экологической ситуации

- Исследование предполагает оценку воздействия школы на окружающую среду.
- Учащиеся должны принимать участие в проведении исследования экологической ситуации.
- В результате надо выбрать приоритетную тему на учебный год.

Разработка плана действий

- Ваш план действий должен ставить выполнимые и реалистичные задачи и достижимые цели. Как Вы собираетесь действовать? С кем? Когда?
- Необходимо продумать, как можно будет измерить и оценить результаты.

Мониторинг и оценка

При проведении мониторинга и оценки выполнения плана действий, могут выявиться проблемы, и в план действий можно будет своевременно внести необходимые изменения.

Корректировать план действий можно весь учебный год.

Включение экологической тематики в школьные курсы

Речь идет не об обсуждении экологических вопросов на уроках вообще, а о включении в разные школьные предметы материалов, связанных именно с выбранной приоритетной темой.

Предоставление информации и сотрудничество

Одна из основных целей программы – распространить как можно шире в школе и среди местного населения информацию о Вашей деятельности на благо окружающей среды и дать возможность как можно большему числу людей принять в ней участие.

Формулировка и принятие Экологического кодекса

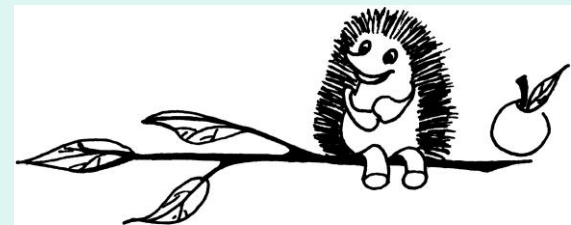
Экологический кодекс должен содержать основные направления Вашего плана действий и отражать реальные действия, которые учащиеся и сотрудники намерены предпринимать для улучшения окружающей среды.

Основная тематика кодекса – Ваша приоритетная тема.

УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ «ЗЕЛЕНОГО ФЛАГА»

Зеленый флаг – это хорошо известный в мире престижный экологический символ. По сути, он является признанным во всем мире европейским сертификатом качества экологического образования и воспитания.

Международное жюри, по согласованию с Национальным комитетом, ежегодно сроком на один год присуждает образовательным учреждениям Зеленый флаг.



Как принять участие:

- Заявление по форме до 15 октября.
- Выполнение 7 шагов.
- Практическое мероприятие.
- Регистрация на сайте – обязательно!
- Отчет до 25 мая.
- Решение о присуждении Зеленого флага до 25 августа.
- Торжественное вручение.



НДОУ «Центр развития ребёнка – д/с Монтессори» г.Киров



Педагогический процесс в Кировском Центре развития ребёнка Монтессори строится на основе признанной во всём мире педагогике М.Монтессори. Эта система предполагает создание максимальных условий для приобщения детей к миру природы, осознания взаимосвязи всего живого и места человека в «космическом плане творения».



2010 – 2020 учебный год

Международная программа



Множество маленьких дел,
которые делаются
множеством маленьких людей
во многих маленьких местах,
могут изменить лицо мира.



Конкурс экологических кодексов групп



Работаем по теме «БИОРАЗНООБРАЗИЕ»

Формирование экологической культуры





Экологические праздники

Нам мороз ни бабы морозов



Выставки



Агитационный лист



Наши добрые дела

Сбор мусора



А вот что получилось из бросового материала



КООРДИНАТЫ ДЛЯ СВЯЗИ

Ольга Георгиевна Мадисон

Тел./факс: (812) 269-64-90

Моб. тел. 8-911-912-12-94

E-mail: olgamadison@yahoo.com

Международный сайт: www.eco-schools.org





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!