

Муниципальное автономное образовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 25 имени В. Г. Феофанова.

Методическая разработка «Дневник достижений»

Пояснительная записка: Детям легче настроиться на успех и обрести адекватную самооценку, когда они видят свой прогресс и отмечают свои новые достижения, не забывая прежние.

На каждого ребенка можно завести «Дневник достижений» и регулярно заполнять его вместе с ним.

Цель: Фиксация своих достижений в жизни; формирование позитивного самоотношения; помощь в анализе ребенком своего характера, способностей, самопознании и самооценке.

Инструкция:

На каждого ребёнка печатаем и сшиваем «Дневник достижений». Он предназначен для занятий с логопедом и воспитателем. Он необходим для фиксации успехов детей и достижений с помощью наклеек за успешно выполненное задание. Такой дневник будет идеальным вариантом для отслеживания успехов ребёнка для родителей, воспитателей, логопедов и самого ребёнка.

«Дневник достижений» разработан в виде игры, в которую входит 5 уровней. Нужно пройти все уровни и собрать все наклейки.

1 уровень: Звукопроизношение. Раздел «Мои звуки». Звуки разделены на три группы: свистящие, шипящие и соноры. За каждую усвоенную группу по звукам выдаётся одна наклейка (при условии, что группа звуков автоматизирована).

2 уровень: Фонематическое восприятие. Раздел «Мой слух». Имеет три задания, направленные на фонематический анализ, дифференциацию звуков.

3 уровень: Темп. Ритм. Слоговая структура. Раздел «Мой темп и ритм». Усвоение быстрого, медленного, нормального темпа – рассказываем стишок. Ритмические поезда для контроля переключения слогов, отхлопывания ритмов.

4 уровень: Лексико-грамматический строй. Раздел «Мой словарь». В этот раздел входит обогащение словарного запаса, развитие грамматического строя языка. Отражение в картинках лексических тем. За каждую проработанную лексическую тему выдаётся наклейка и закрывается ей пройденная тема.

5 уровень: «Связная речь». Раздел «Мой рассказ». Входит два задания. Составить рассказ по серии сюжетных картинок, составить описательный рассказ по картинке.