

Муниципальное автономное образовательное учреждение – средняя  
общеобразовательная школа № 25 имени В. Г. Феофанова.

**Тетрадь взаимосвязи логопеда и родителей  
в старшей группе**

*Домашние задания по лексическим  
темам*

Составила: учитель-логопед  
Чертовикова Ю. Н.

## Тематическое планирование

Месяц	№	Лексическая тема	Обучение грамоте
Сентябрь	1	Обследование речи	
	2	Обследование речи	
	3	Овощи	Звук [А] и буква Аа.
	4	Фрукты	Звук [О] и буква Оо.
Октябрь	1	Человек. Части тела	Звук [У] и буква Уу.
	2	Семья	Звук [И] и буква Ии.
	3	Наша родина - Россия	Звуки [Б] -[Б´], и буква Бб.
	4	Москва – столица России	Звуки [Д] -[Д´], и буква Дд.
Ноябрь	1	Наш город	Звуки [М] -[М´], и буква Мм.
	2	Дом и его части	Звуки [Н] -[Н´], и буква Нн.
	3	Мебель	Звуки [П] -[П´], и буква Пп.
	4	Пресноводные и аквариумные рыбки	Звуки [Т] -[Т´], и буква Тт.
Декабрь	1	Зима	Звуки [Г] -[Г´], и буква Гг.
	2	Зимующие птицы	Звуки [Ф] -[Ф´], и буква Фф.
	3	Дикие животные зимой	Звуки [В] -[В´], и буква Вв.
	4	Новый год	Звуки [Х] -[Х´], и буква Хх.
Январь	1	Каникулы	
	2	Домашние животные зимой	Звуки [К] -[К´], и буква Кк.
	3	Домашние птицы	Звук [Ы] и буква Ыы.
	4	Транспорт	Звуки [С] -[С´], и буква Сс.
Февраль	1	Профессии на транспорте	Звуки [З] -[З´], и буква Зз.
	2	Стройка. Профессии строителей.	Звуки [Ц], и буква Цц.
	3	Наша армия.	Звуки [Й], и буква Йй.
	4	Детский сад. Профессии.	Звук [Е] и буква Ее.
Март	1	Весна. Мамин праздник.	Звук [Ё] и буква Ёё.
	2	Одежда	Звук [Ю] и буква Юю.
	3	Обувь	Звук [Я] и буква Яя.
	4	Посуда	Звуки [Ш], и буква Шш.
Апрель	1	Весна. Перелётные птицы	Звуки [Ж], и буква Жж.
	2	Космос	Звуки [Щ], и буква Щщ.
	3	Обследование речи	
	4	Обследование речи	
	5	ПДД	Звуки [Ч´], и буква Чч.
Май	1	День победы	Звук [Э] и буква Ээ.
	2	Лето. Грибы и ягоды.	Звуки [Л] -[Л´], и буква Лл.
	3	Насекомые	Звуки [Р] -[Р´], и буква Рр.
	4	Цветы	Твёрдый и мягкий знак

### 3.Сентябрь

#### Лексическая тема «Овощи».

##### Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассмотреть дома с ребенком натуральные овощи: картофель, огурец, морковь, капусту, фасоль, свеклу, тыкву, редиску, горох, лук, перец;
- объяснить, что все это можно назвать одним словом «овощи»;
- обратить внимание на следующие признаки овощей: цвет, форму, вкус;
- по возможности рассказать и показать ребенку, где и как растут овощи, что из них готовят (суп, салат, винегрет...)",

##### Задание 2. Игра «Большой— маленький»

огурец — огурчик, помидор — помидорчик  
(перец, капуста, картошка, лук, горох).

##### Задание 3. Игра «Один — много»

огурец — огурцы, помидор — помидоры... (тыква, кабачок, баклажан).

##### Задание 4. Игры «Назови цвет», «Назови форму».

Морковь (какая?) — оранжевая, помидор (какой?) — ...  
Огурец (какой?) — овальный, репка (какая?) — ...,  
(картофель, капуста, свекла, горох, лук, перец).

##### Задание 5. Нарисовать или вырезать картинки с изображением овощей и вклеить их в тетрадь. Звук [А] и буква Аа.

##### Закрепить знания о букве и звуке А.

**А) игра «Поймай звук».** Взрослый называет гласные, ребенок хлопает в ладоши, когда услышит звук А.

Выделение звука [а] на слух из ряда гласных:

А, У, А, У, И, У, И, А, А, О, У, И, О, О, У.

##### Б) Напиши букву А.

*А — начало алфавита,*

*Тем она и знаменита.*

*А узнать ее легко:*

*Ноги ставит широко.*

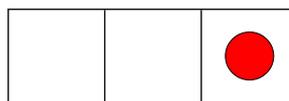
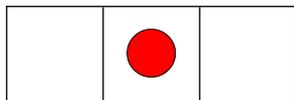
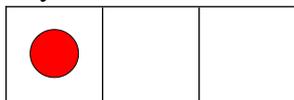


**В) Подумать на что похожа буква А, «искать» ее в окружающих предметах. Слепить дома букву из пластилина, выложить из мозаики, счетных палочек.**

**Знать, что звук А — гласный, обозначается красным цветом.**

**5. «Придумай слова».** Записать слова и приклеить картинку (или нарисовать), где звук А в начале, в середине, в конце слова.

Звук **А** в начале слова; Звук **А** в середине слова; Звук **А** в конце слова.



## 4. Сентябрь

### Лексическая тема «Фрукты».

#### Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком натуральные фрукты и объяснить, что все это можно назвать одним словом, «фрукты»;
- обратить внимание на характерные признаки фруктов: цвет, форму, вкус;
- по возможности показать и рассказать ребенку, где и как растут фрукты (в саду, на дереве, на кусте);
- рассказать и показать ребенку, что можно приготовить из фруктов.

#### Задание 2. Игра «Большой- маленький»

Яблоко – яблочко	лимон – лимончик
Апельсин – апельсинчик	банан – бананчик
Абрикос – абрикосик	мандарин – мандаринчик
Слива – сливочка (сливка)	груша – грушка

#### Задание 3. Игра «Один- много»

Яблоко – яблоки	лимон – лимоны
Апельсин – апельсины	банан – бананы
Абрикос – абрикосы	мандарин – мандарины
Слива – сливы	груша – груши
Персик – персики	фрукт – фрукты

#### Задание 4. Игра «Веселый счет».

- Один лимон, два лимона, ... пять лимонов (апельсин, банан, персик, абрикос).
- Одна груша, две груши, ... пять груш (слива).
- Одно яблоко, два яблока, ... пять яблок.

#### Задание 5. Составить рассказ по плану: 1. - что это? 2. - какого цвета? 3.- где растет? 4.- какой на вкус? 5.- какой формы? 6.- что из него можно приготовить?

**Например:** «Это лимон. Он желтый. Лимон растет на дереве. Он кислый, овальный. Лимон полезный. Его кладут в чай. Из лимона можно приготовить лимонный сок».

#### Задание 6. Нарисовать или вырезать картинки с изображением фруктов и вклеить их в тетрадь.

#### Задание 7. Отгадай загадку и раскрась отгадку. Жёлтый, сочный, кислый он. Называется...

### Звук [О] и буква Оо.

#### Закрепить знания о букве и звуке О.

**А) игра «Хлопни в ладоши».** Взрослый называет гласные звуки, ребенок хлопает в ладоши, когда услышит звук О.

Выделение звука [О] на слух из ряда гласных:

А, У, О, А, У, У, О, А, А, О, У, О, О, У.

ОП, АП, УП, ПА, ПО, ПУ,

#### Б) Напиши букву О.

*В этой букве нет угла, от того она кругла*

*До того она кругла, покатиться бы могла.*

О																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**В) Подумать на что похожа буква О, «искать» ее в окружающих предметах. Слепить дома букву из пластилина, выложить из мозаики, счетных палочек.**

Знать, что звук О – гласный, обозначается красным цветом.

**Г) «Придумай слова».** Записать слова и приклеить картинку (или нарисовать), где звук А в начале, в середине, в конце слова.

Звук О в начале слова:    Звук О в середине слова;    Звук О в конце слова.

		
---	--	--

		
--	---	--

		
--	--	---



## 2.Октябрь

### Лексическая тема «Семья».

**Задание 1. Родителям рекомендуется:** поговорить с ребенком о семье, получить ответы на вопросы: С кем ты живешь? Сколько человек в твоей семье? Назови всех членов твоей семьи. Кто самый младший, кто самый старший в семье? Кто старше всех? Кто младше всех? Предложить ребенку назвать фамилию, имя и отчество каждого члена семьи, домашний адрес и профессию, место работы родителей.

**Задание 2. Игра «Подбери признак»**

мама (какая?) — добрая, ласковая, трудолюбивая...; бабушка(какая?)-....  
дедушка (какой?) — умный, добрый, сильный...; папа(какой?)-....

**Задание 3. Игра «Чей, чья, чье, чьи?»**

Шарф (чей?) — мамин, папин, ...  
Шапка (чья?) — тетина, дядина ... .  
Пальто (чье?) — бабушкино, дедушкино ....  
Перчатки (чьи?) — мамыны, бабушкины ...

**Задание 4. Сравнить, кто старше/младше.**

Папа — сын (папа старше, а сын младше), папа — дедушка, дядя — племянник, внук — дедушка.

**Задание 5. Игра «Наоборот»**

Мальчик полный – (мальчик худой).	Сильный – (слабый).
Человек больной – (здоровый).	Пожилой – (молодой).
Веселый - (грустный).	Старший – (младший).
Толстый – (тонкий).	Высокий – (низкий).
Взрослая – (маленькая).	Добрый – (злой).

**Задание 6 Нарисуй длинные линии в тетради красным цветом, а короткие синим цветом.**

**Задание 7. Игра «Покажи, где...» (понимание логико-грамматических конструкций):** мамина дочка, дочкина мама, мама дочки, дочка мамы.

## 3.Звук [И] и буква Ии.

**Закрепить знания о букве и звуке И.**

**А) игра «Хлопни в ладоши».** Взрослый называет гласные звуки, ребенок хлопает в ладоши, когда услышит звук И.

Выделение звука [И] на слух из ряда гласных:

И, А,У,И, О, А,У, У,И О, А, И,О, У, И, О, У.

ИП, АП, УП, ПИ, ПА, ПУ, ПО

**Б) Напиши букву И.**

*Молоток я раздобыл, из дощечек букву сбил.*

*Сколько здесь дощечек? Три! А какая буква? И!*

<b>И</b>															
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**В) Подумать на что похожа буква И, «искать» ее в окружающих предметах. Слепить дома букву из пластилина, выложить из мозаики, счетных палочек.**

Знать, что звук И – гласный, обозначается красным цветом.

**9. «Зажги огоньки».**

Прочитай слоги, раскрась огоньки под буквами (твердый согласный – синим, мягкий согласный – зеленым, гласный – красным цветом).

**ПА**

**ПИ**

**УП**

**АП**



## 3.Октябрь

## Лексическая тема «Наша родина - Россия».

**Задание 1. Родителям рекомендуется:** поговорить с ребенком о родине, о городах России. Получить ответы на вопросы: Как называется наша родина? Как называется столица России? Как выглядит флаг России? В какой стране ты живёшь? В каком городе России ты живёшь?

**Задание 2. «Подбери признак»** (не менее трех признаков):

Россия -

Страна? (какая?) ... Город (какой?) - ... Дом (какой?) - ... Флаг (какой?) - ... Гимн (какой?) - ... Герб (какой?)

**Задание 3. «Подбери действия»** (не менее не менее трех действий): россияне (что делают) - ...

**Задание 3. «Назови ласково»**

Город - ... Мост - Улица - ... Магазин - Дом - ... Флаг -

**Задание 4. «Один - много»**

Город - ... Улица - ... Магазин - ... Россиянин - ...

Вокзал - ... Дом - ... Герб - ... Флаг - ...

**Задание 4. «Есть - нет»**

город - города

вокзал - ...

магазин - ...

улица - ...

горожанин -

аптека - ...

дом - ...

парк - ...

**Задание 5. «Посчитай»**

Один город, три..., пять...

Одна улица, три ..., пять...

**Задание 4. «Посчитай слоги»**

Родина -

Родители -

Род -

Родственники -

Родник -

Родной

**Задание 5. Игра «Кто в какой стране живет?»**

Наша страна Россия, а мы живущие в России- россияне. В Италии живут - В Англии -

В Испании - В Америке - Во Франции - В Германии - В Китае -

Молодцы, как много стран и их жителей мы назвали.

**Задание 6.** А теперь ответьте на такой вопрос. Какие 3 отличительных символа есть у любой страны, в том числе и у России (гимн, герб, флаг).

### Звуки [Б] -[Б´], и буква Бб.

**Закрепить знания о букве Б и звуке Б.**

**А) игра «Хлопни в ладоши».** Взрослый называет звуки, слоги, слова - ребенок хлопает в ладоши, когда услышит звук Б

Выделение звука [Б] -[Б´] на слух:

Т, м, к, б, к, б, т, к, ба, та, бо, ка, ма, баня, Саня, Боря, дым, нос.

**Б) Написать букву Б.**

- Буква Б с большим брюшком

В кепке с длинным козырьком

Б																			
Б																			

**В) Подумать, на что похожа буква Б, «искать» ее в окружающих предметах. Слепить дома букву из пластилина, выложить из мозаики, счетных палочек.**

Знать, что звук Б - согласный, бывает твердым (синий цвет) и мягким (зелёный цвет).

**6. «Зажги огоньки».**

Прочитай, раскрась огоньки под буквами (твердый согласный - синим, мягкий согласный - зеленым, гласный - красным цветом).

ПА БА ПИ БИ



БОК БИНТ



## 4.Октябрь

### Лексическая тема «Москва – столица России».

**Задание 1. Родителям рекомендуется ответить на следующие вопросы вместе с детьми:**

Какой главный город нашей страны? Как еще называют Москву? (Столица)  
А чем столица отличается от других городов нашей страны? Как называется главная площадь Москвы?  
Почему её называют Красная? Что находится на Красной площади? Кто управляет нашей страной?  
Как зовут президента? Где работает наш президент и правительство? Что такое Кремль?  
Какая главная башня в Кремле? А как называются часы на Спасской башне?  
Какие ещё достопримечательности есть в Москве? Какой транспорт есть в Москве?  
Как называют людей, живущих в Москве? Назовите государственные символы России.  
(Герб, флаг, гимн.)

**Задание 2. Игра «Семейка слов».**

Давайте образуем слова из одной семейки со словом Москва.

- Как называют жителей Москвы? (Москвичи.)
- Какие улицы в Москве? (Московские.)
- Как называют жительницу Москвы? (Москвичка.)
- Как называют места под Москвой? (Подмосковные, Подмосковье.)

**Задание 3. Игра «Продолжи предложение».** 1. В Москве много ... бульваров, улиц, дорог, скверов, парков, дворов, домов.... 2. Москвичи ходят ... в магазины, в школы, в больницы, в музеи, в театры, в детские сады, в бассейны....

**Задание 4. Игра «Сосчитай количество слогов в словах».**

- Родина, Россия, государство, столица, флаг, президент, народ, гимн, страна, город, поселок, деревня, национальность.

**Задание 5. Флаг**

**На нашем флаге каждый цвет имеет свое значение:**

*белый цвет* – благородство,

*синий цвет* - честность,

*красный цвет* - мужество, смелость.

*Белый цвет* - березка,

*Синий* – неба цвет,

*Красная полоска* – солнечный рассвет

### Звуки [Д] -[Д'], и буква Дд.

**Закрепить знания о букве и звуке Д.**

**А) Взрослый просит ребенка загнуть пальчик, если он услышит звук [Д] в слове. Сколько пальчиков загнули?**

*Дуб, корова, дорога, вода, усы, дом, лиса*

**Взрослый просит ребенка разогнуть пальчик, если он услышит звук [Д'] в слове. Сколько пальчиков загнули?**

*Дима, дом, диван, мода, будильник*

**Б) Напиши букву.**

*Вот стоит дымок пуская*

*Буква Д – труба печная.*

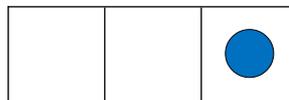
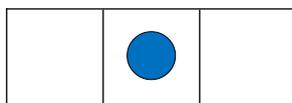
Д																			
д																			

**В) Подумать, на что похожа буква Д, «искать» ее в окружающих предметах. Слепить дома букву из пластилина, выложить из мозаики, счетных палочек.**

Знать, что звук Д – согласный, звонкий, бывает твердым (обозначается синим цветом) и мягким (обозначается зеленым цветом).

**Г) «Придумай слова».** Записать слова и приклеить картинку (или нарисовать), где звуки Д, Д' в начале, в середине, в конце слова.

Звук **Д** в начале слова: Звук **Д** в середине слова; Звук **Д** в конце слова.



Так же с мягким звуком (зелёный кружок).



## 2.Ноябрь

### Лексическая тема «Дом и его части».

#### Задание 1. Родителям рекомендуется:

- во время совместной прогулки по городу рассмотреть с ребенком жилые дома, обратив внимание на то, что дома бывают разные: одноэтажные и многоэтажные, каменные и деревянные;
- внимательно рассмотреть дом, в котором проживает ребенок, сосчитать сколько в нем этажей, на каком этаже он живет, есть ли в доме лифт и для чего он нужен, вспомнить домашний адрес;
- на иллюстрациях рассмотреть дома, которые построены в крупных городах и в сельской местности;
- совершить с ребенком «экскурсию» по своей квартире, обратив внимание на то, сколько каких в ней комнат, объяснив их назначение.

#### Задание 2. Игра «Части дома»

Спросить ребенка, без каких частей дом может существовать (без балкона, без трубы...), а без каких нет (без стен, без окон....)

#### Задание 3. Игра «Что из чего».

Дом из стекла – стеклянный. Дом из дерева – деревянный.  
Дом из кирпича – кирпичный. Дом из камня – каменный.  
Дом из соломы – соломенный. Дом из льда – ледяной.  
Дом из пластмассы – пластмассовый.

(бумага, снег, глина)

#### Задание 4. Счет «Веселый счет».

Один дом, два дома, три дома, четыре дома, пять домов (балкон, окно, стена, труба)

#### Задание 5. Выложить из счетных палочек (спичек) домик.

### Звуки [Н] -[Н'], и буква Нн

Закрепить знания о букве Н и звуке Н.

А) игра «Хлопни в ладоши». Взрослый называет звуки, слоги, слова - ребенок хлопает в ладоши, когда услышит звук Н

Выделение звука [Н] на слух:

Н, П, М, М, Н, НА, ПА, АН, ОН, МЫ, НУ, МАША, НОС, ДОМ.

Б) Напиши букву Н.

На букве Н я как на лесенке

Сижу и распеваю песенки.

Н

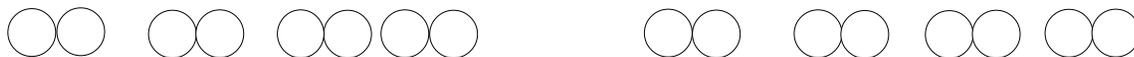
В) Подумать, на что похожа буква Н, «искать» ее в окружающих предметах. Слепить дома букву из пластилина, выложить из мозаики, счетных палочек.

Знать, что звук Н – согласный, бывает твердым и мягким.

6. «Зажги огоньки».

Прочитай слоги, раскрась огоньки под буквами (твердый согласный – синим, мягкий согласный – зеленым, гласный – красным цветом).

НА МА НО МО. НИ МИ АН ОМ





## 4.Ноябрь

### Лексическая тема «Пресноводные и аквариумные рыбки».

#### Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о рыбах (морских, пресноводных, аквариумных);
- обратить внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб;
- ответить на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?
- рассмотреть с ребенком иллюстрации рыб;
- рассказать об аквариумных рыбках, их названиях, способах ухода за ними.

#### Задание 2. «Какой, какая, какие?»

- обитатель моря – морской, а обитатели морей какие? – морские

- рыба речная, а рыбы -....

- акула большая, а акулы -...

- плавник спинной, а плавники -...

- пескарь трусливый, а пескари-..

- щука голодная, а щуки-...

- щупальце длинное, а щупальца-... и т.д.

#### Задание 3. «Скажи наоборот»

- акула большая, а карась - ....

- карп сытый, а щука -...

- краб пугливый, а дельфин-...

- хвост длинный, а плавник -....

- акула морская, а щука -...

- дельфин красивый, а акула-... и т.д.

#### Задание 4. Развитие связной речи.

Придумай рассказ по схеме.

#### Задание 5. «Доскажи словечко»

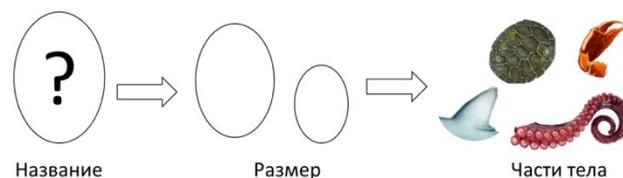
- карась уплывает, а щука догоняет

- краб прячется, а осьминог...

- камбала лежит, а медуза ...

- кит погружается, а дельфин...

- щука плывет вправо, а карась....



#### Задание 6. Объяснить ребенку, почему так говорят:

«Молчит как рыба».

#### Задание 7. Ответить на вопросы.

Как называется суп из рыбы? (Уха)

Чем ловят рыбу? (Удочкой, сетью, неводом)

Кто такие мальки? (Рыбкины детки)

#### Задание 8. Игра «Назови, чей плавник, чей хвост, чья голова, чье туловище».

У щуки (рыбы) голова — щучья,(рыбья) хвост — щучий (рыбий)... , плавник — щучий,(рыбий), туловище — щучье (рыбье).

#### Задание 9. Игра «Сосчитай рыбок».

Одна рыбка, две рыбки, три рыбки, четыре рыбки, пять рыбок (щука, карась, окунь, акула и т.п.).

#### Задание 10. Игра «Выбери нужное действие» (понимание значений глаголов с приставками).

Рыбка к камню... (отплыла, подплыла). Рыбка от берега... (переплыла, отплыла). Рыбка всю реку... (вплыла, переплыла).

#### Задание 11. Нарисовать аквариум с рыбками.



### Звуки [Т] -[Т'], и буква Тт.

#### Закрепить знания о букве Т и звуке Т.

А) игра «Хлопни в ладоши». Взрослый называет звуки, слоги, слова - ребенок хлопает в ладоши, когда услышит звук Т

Выделение звука [Т] на слух:

а, у, т, т, м, и, та, то, МА, му, ты, бинт, лиса, Тома, газета, лапа.

#### Б) Напиши букву Т.

На антенну «Т» похожа,

Т																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

И на зонт, как будто, тоже.

В) Подумать, на что похожа буква Т, «искать» ее в окружающих предметах. Слепить дома букву из пластилина, выложить из мозаики, счетных палочек.

Знать, что звук Т – согласный, бывает твердым и мягким.

# 1.Декабрь

## Лексическая тема «Зима».

### Задание 1. Родителям рекомендуется:

- побеседовать с ребенком о том, какое сейчас время года, при этом следует напомнить, какие изменения произошли в природе, что происходит с животными и растениями зимой, как звери в лесу переносят холод и голод, как ведут себя птицы зимой;
- обратить внимание ребенка на характерные признаки зимы, назвать зимнюю одежду.
- назвать зимние месяцы

### Задание 2. Игра «Подбери признак».

снег (какой?) - ..., мороз (какой?) - ..., сосулька (какая?) - ...,  
 зима (какая?) - ..., снежинка (какая?) - ....

### Задание 3. Упражнять детей в подборе существительных к глаголам

наступает(что?) - ..., валит (что?) - ..., свищет (что?) - ...,  
 бушует (что?) - ..., кружится (что?) - ..., замерзает (что?) - ...,  
 блестит (что?) - ..., лепят (что?) - ....

### Задание 4. Упражнять детей в расширении глагольного словаря:

снег (что делает?) - ..., лед (что делает?) - ....

### Задание 5. Игра «Один - много»:

снежинка – снежинки      сугроб - сугробы,      сосулька - сосульки,  
 горка - горки,      мороз - морозы,      метель - метели,  
 вьюга - вьюги,      снежок - снежки      Снегурочка - Снегурочки.

### Задание 6. «Сложные слова» два простых слова соединились в одно

снег падает – ... *снегопад*      снегом ходит – ... *снегоход*  
 лёд колет – ... *ледокол*      снегом катит – ... *снегокат*

### Задание 7. «Семейка слов» подобрать родственные и однокоренные слова

Снег – снежок, снежочек, снежинка, снегопад, снега, снеговик, снеговичок, Снегурочка, снегирь, подснежник, снежный, снежки, снегоход, снежокат, снежный, заснежило, снежище, белоснежный, Белоснежка.

### Задание 8. Образовать признак по аналогии:

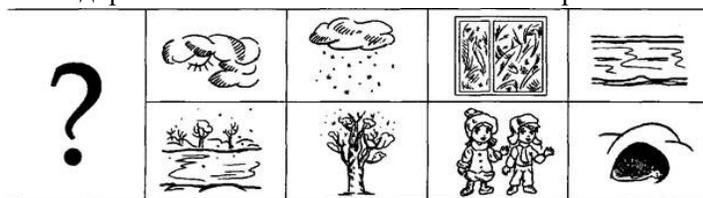
Декабрь – декабрьские морозы, декабрьское солнце, декабрьские дни, декабрьская метель, декабрьский снегопад.

Январь – ....

Февраль – ....

### Задание 8. Составление рассказа о зиме по мнемо-таблице.

Пришла зима. Солнце не греет. Идет снег. На улице мороз. На дорогах становится скользко. Реки покрыты льдом. Деревья стоят голые, без листьев. Люди надели теплую одежду и обувь. Зайцы и белки поменяли свои шубки. Ежи и медведи



### Звуки [Г] -[Г'], и буква Гг.

Закрепить знания о букве Г и звуках Г – Г'.

А) игра «Хлопни в ладоши». Взрослый

называет звуки, слоги и слова ребенок хлопает в ладоши, когда услышит звук Г – один раз, Г' - два раза.

Выделение звуков [г-г'] на слух:

г, м, н, гь, п, м, г, на, та, га, па, ги, Гера, Аня, гитара, Гога,

Б) Напиши букву.

*Г-крючок обыкновенный*

*Но в труде помощник верный.*

Г																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В) Подумать, на что похожа буква Г, «искать» ее в окружающих предметах. Слепить дома букву из пластилина, выложить из мозаики, счетных палочек.

Знать, что звук Г – согласный, бывает твердым и мягким.

## 2.Декабрь

### Лексическая тема «Зимующие птицы».

#### **Задание 1. Родителям рекомендуется:**

Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями птиц (воробей, синица, сорока, дятел, ворона, голубь). Закрепить в словаре обобщающее понятие «зимующие птицы». Кто такие зимующие птицы и почему их так называют? Закрепит знания о строении птиц.

#### **Задание 2. «Четвертый лишний».** Ответить, объяснить ответ.

Синица, воробей, грач, снегирь.

Голубь, курица, снегирь, дятел.

#### **Задание 3. Игра «Сравни птиц с людьми и животными».**

У человека дети, а у птицы – птенцы.

У человека – нос, а у птицы

У животных шерсть, а у птиц

У кошки лапы, а у птицы

#### **Задание 4. «Скажи одним словом»** Закончи предложения:

У сороки белые бока, поэтому ее называют белобокая.

У сороки длинный хвост, поэтому ее называют ... (длиннохвостая).

У синицы грудка желтая, поэтому ее называют ... (желтогрудая).

У вороны черные крылья, поэтому ее называют ... (чернокрылая).

У дятла длинный клюв, поэтому его называют ... (длинноклювый).

#### **Задание 5. Упражнение «Подбери слова»:** Закончи предложения.

Одни воробьи к кормушке (что делали?)... (подлетали).

Другие воробьи от кормушки (что делали?)... (отлетали).

Маленький бойкий воробышек кормушку вокруг (что сделал?)... (облетел).

Шустрый воробышек в кормушку (что сделал?) ... (залетел).

Воробышек зернышко схватил и с кормушки (что сделал?)... (улетел).

#### **Задание 6.** Послушай рассказ, ответь на **вопросы**, перескажи. «Снегирь»

Ты знаешь, многие птицы с наступлением холодов улетают на юг. А есть и такие, что прилетают к нам только зимой. И называются они «снегири», потому что появляются у нас вместе со снегом. Увидеть снегирей легко. Их красные грудки, голубовато-серые спинки, черные бархатные шапочки и крылья хорошо заметны на белом снегу.

По Ю. Дмитриеву.

**Вопросы:** 1. Как выглядят снегири? 2. Когда появляются снегири? 3. Каких еще зимующих птиц ты знаешь?

### Звуки [Ф] -[Ф'], и буква Фф.

#### Закрепить знания о букве и звуке Ф.

**А) игра «Хлопни в ладоши».** Взрослый называет звуки, слоги и слова ребенок хлопает в ладоши, когда услышит звук Х:

ф, с, г, с, ф, с, л, м, ф, ф, па, са, фа, ба, ла, со, фо, фу, хлеб, молоко, фары, мох, фантик, ухо...

#### **Б) Написать букву Ф.**

Федя ходит руки в боки

Значит, выучил уроки.

Ф																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**В) Подумать на что похожа буква Ф, «искать» ее в окружающих предметах. Слепить дома букву из пластилина, выложить из мозаики, счетных палочек. Знать, что звук Ф – согласный, бывает твердый (обозначается синим цветом) и мягким (обозначается зеленым цветом)**

### 3.Декабрь

#### Лексическая тема «Дикие животные зимой».

##### **Задание 1 Родителям рекомендуется:**

- рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов – зайца, белки, волка, медведя, ежа, лисы, лося;
- отметить их внешние признаки;
- рассказать о том, где они живут, чем питаются;
- закрепить, в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей;
- повторить что происходит с животными во время зимы (зайцы, медведи и т.д.).

##### **Задание 2 Игра «Угадай, кто это?».**

Бурый, косолапый, неуклюжий — ... . Серый, зубастый, страшный — .... Хитрая, пушистая, рыжая — .... Маленький, длинноухий, пугливый — ... . Серый, колючий — ..... Маленькая, рыжая, прыгучая — ... .

##### **Задание 3. Игра «У кого — кто?»**

У медведя — медвежонок, у волка — ..., у лисы — ..., у белки— ... , у ежа— ... .;  
У медведя — медвежата, у волка - - ... .

##### **Задание 4. Игра «Назови семью»**

папа — медведь, мама - медведица, детеныш(и) — медвежонок (медвежата);  
папа — волк..., папа — заяц — ...; папа — еж...; папа - лис... ,

##### **Задание 5. Игра «Назови маму»:**

Медвежонок у медведицы, лисенок у ... , лосенок у ... ,  
волчонок у ... , зайчонок у ... , ежонок у....

##### **Задание 6. Игра «Кто как голос подает?»**

Лиса — тявкает, медведь — рычит, ревет. волк — воет.

##### **Задание 7. Игра «Про кого можно сказать ...»**

Охотится — ..., крадется — ..., воет — ..., кусается — ...,  
пугается — ..., скачет — ..., переваливается — ..., хитрит — ...,  
выслеживает — ....

**Задание 8. Игра «Кто где живет?».** В норе живет (кто?) — лиса. В берлоге — .... В дупле — ... . В логове - ....

**Задание 9. Игра «Кому что дадим?».** Мясо — волку, малину — ..., мед — ..., морковку — ..., яблоко — ..., орехи — ..., грибы — ... .

#### **Звуки [В] -[В´], и буква Вв.**

##### **Закрепить знания о букве и звуке В.**

**А)** Взрослый просит ребенка загнуть пальчик, если он услышит звук [В] в слове. Сколько пальчиков загнули? Ворона, воробей, голубь, синица, павлин, чайка.

##### **Б) Напиши букву.**

*В - буква очень важная,  
Вообразила страшная.  
Грудь колесом, живот надут,  
Как будто нет важнее тут*

<b>В</b>																				
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**В)** Подумать, на что похожа буква В, «искать» ее в окружающих предметах. Слепить дома букву из пластилина, выложить из мозаики, счетных палочек.

Знать, что звук В – согласный, звонкий, бывает твердым (обозначается синим цветом) и мягким (обозначается зеленым цветом).

## 4.Декабрь

### Лексическая тема «Новый год».

**Задание 1 Родителям рекомендуется:** рассказать ребенку о том, какой праздник скоро наступит; обратить внимание на календарь; рассмотреть дома новогоднюю елку, совместно с ребенком ее украсить, рассказать о елочных игрушках, обратить внимание на их внешний вид и материал, из которого они сделаны, назвать их, сравнить игрушки по величине и цвету; посмотреть на большую елку, установленную на центральной улице города; вспомнить, кто приходит в гости к ребятам на Новый год и приносит подарки.

**Задание 2 Игра Исправь ошибки в предложениях:**

Маска любит надевать Машу.

Ёлка пляшет возле Снегурочки.

Дети нарядили игрушки ёлками.

Огни зажглись разноцветными ёлками.

Ёлка украсилась лампочками.

Дед Мороз принёс мешок в подарках.

**Задание 3. Игра Образуй слова:**

маска из бархата (какая?) – бархатная

костюм из шёлка (какой?) – шёлковый

бусы из пластмассы (какие?) - пластмассовые

шары из стекла (какие?) – стеклянные

гирлянда из бумаги (какая?) – бумажная

зайчик из ваты (какой?) – ватный

**Задание 4. Один – много:**

снежинка – снежинки

сугроб - сугробы,

сосулька - сосульки,

горка - горки,

мороз - морозы,

метель - метели,

вьюга - вьюги,

снежок - снежки

Снегурочка - Снегурочки.

**Задание 5. Игра «Подбери признак».**

Зима (какая?) – *долгая, суровая, снежная, морозная, холодная, весёлая, ...*

Погода (какая?) – *морозная, солнечная, пасмурная, зимняя, ...*

Лед (какой?) – *скользкий, прозрачный, холодный, гладкий, блестящий, твердый, ...*

**Задание 6 «Сложные слова» два простых слова соединились в одно**

снег падает – ... *снегопад*

снегом ходит – ... *снегоход*

лёд колет – ... *ледокол*

снегом катит – ... *снежокат*

**Задание 7. Образовать признак по аналогии:**

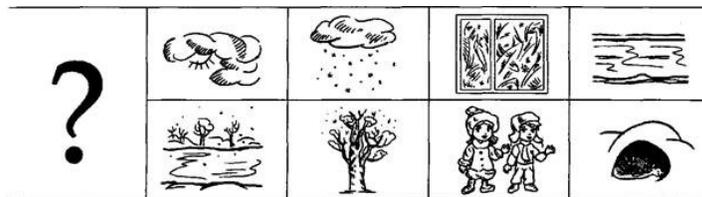
Декабрь – *декабрьские морозы, декабрьское солнце, декабрьские дни, декабрьская метель, декабрьский снегопад.*

Январь – ....

Февраль – ....

**Задание 8. Составление рассказа о зиме по мнемo-таблице.**

Пришла зима. Солнце не греет. Идет снег. На улице мороз. На дорогах становится скользко. Реки покрыты льдом. Деревья стоят голые, без листьев. Люди надели теплую одежду и обувь. Зайцы и белки поменяли свои шубки. Ежи и медведи спят всю зиму.



**Звуки [X] -[X'], и буква Хх**

**Закрепить знания о букве и звуке Х.**

**А) игра «Хлопни в ладоши».** Взрослый называет звуки, слоги и слова ребенок хлопает в ладоши, когда услышит звук X:

х, с, г, с, х, с, л, м, х, х, па, са, ха, ба, ла, со, хо, ху, хлеб, молоко, мох, ух...

**Б) Напиши букву.**

*Х – забавная игрушка,*

*Деревянная вертушка.*

*Деревянная вертушка-*

*Ветру вольному подружка.*

X																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**В) Подумать, на что похожа буква Х, «искать» ее в окружающих предметах. Слепить дома букву из пластилина, выложить из мозаики, счетных палочек.**

Знать, что звук Х – согласный, глухой, бывает твердым (обозначается синим цветом) и мягким (обозначается зеленым цветом).

**5. «Зажги огоньки».**

Прочитай, раскрась огоньки под буквами (твердый согласный – синим, мягкий согласный –

зеленым, гласный – красным цветом).

**МУХА**

**УХО**

**МОХ**



**2. Январь**



**Лексическая тема «Домашние животные».**

**Задание 1. Родителям рекомендуется:**

- показать ребенку домашних животных - кошку, собаку, свинью, овцу...;
- обсудить внешние признаки каждого, ответив на вопросы: почему не слышно, когда ходит кошка, для чего у лошади на ногах копыта, зачем корове рога и т.д.;
- поговорить о том, чем они питаются, какую пользу приносят людям, почему они называются домашними;

**Задание 2. Игра «Кто как голос подает?»**

Корова - «му-у» (корова мычит).      Кошка - «мяу» (кошка мяукает).  
Собака - «гав» (лает).                      Свинья - «хрю» (хрюкает).  
Лошадь - «игго-го» (ржет).                Овца - «бе» (блеет).

**Задание 3. Игра «Назови семью»**

папа — конь,      мама - лошадь,      детеныш (и) — жеребенок (жеребята);  
папа — бык,      мама - корова,      детеныш (и) — теленок (телята);  
папа — кот,      мама - кошка,      детеныш (и) — котенок (котята);  
папа — пес,      мама - собака,      детеныш (и) — щенок (щенята);  
папа — хряк,      мама - свинья,      детеныш (и) — поросенок (поросята);  
папа — баран,      мама - овца,      детеныш (и) — ягненок (ягнята);  
папа — козел,      мама - коза,      детеныш (и) — козленок (козлята);

**Задание 4. Игра «Чей, чья, чье?»**

Хвост (чей?) кошачий, собачий, коровий, лошадиный.  
Голова (чья?) кошачья, собачья, коровья, лошадиная.  
Туловище (чьё?) кошачье, собачье, коровье, лошадиное.

**Задание 5. Игра «Назови ласково»**

кошка - кошечка,      собака - собачка,      свинья - свинка...,  
лошадь - ...,      корова - ...,      коза - ...,      баран - ....

**Задание 6. Игра «Чей хвост, чья голова, чье туловище, чьи уши?»**

Хвост (чей?) – кошачий, собачий, лошадиный, козий.  
Голова (чья?) – кошачья, собачья, лошадиная, козья.  
Туловище (чьё?) – кошачье, собачье, лошадиное, козье.  
Уши (чьи?) – кошачьи, собачьи, лошадиные, козьи.  
(кошка, собака, лошадь, коза)

**Задание 7. О каком «замке» говорится**

**в загадке? Нарисуй отгадку.** Заворчал живой замок, лёг у двери поперёк.

**Звуки [К] -[К'], и буква Кк.**

**Закрепить знания о букве К и звуке К.**

**А) игра «Хлопни в ладоши».** Взрослый называет звуки, слоги, слова - ребенок хлопает в ладоши, когда услышит звук К

Выделение звука [К] на слух:

Т, м, к, к, п, т, к, ка, та, ма, ка, ка, Таня, Катя, кот, дом, пила.

**Б) Напиши букву К.**

«К» одною лапкой пляшет,  
А другою лапкой машет,  
И при этом буква К  
Будто усики жука.

**К**

**В) Подумать, на что похожа буква К, «искать» ее в окружающих предметах. Слепить дома букву из пластилина, выложить из мозаики, счетных палочек.**

Знать, что звук К – согласный, бывает твердым и мягким.

**«Придумай слова».** Записать слова и приклеить картинку (или нарисовать), где звук К в начале, в середине, в конце слова. Так же сделать с мягким звуком К.

### 3.Январь

#### Лексическая тема «Домашние птицы».

##### Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением домашних птиц и их семей (курица - петух - цыплята, утка - селезень - утята, гусыня - гусь - гусята, индюшка - индюк - индюшата);
- объяснить ребенку, что эти птицы называются домашними, почему они так называются;
- закрепить названия птиц и слова, обозначающие и определяющие их внешний вид и повадки;
- уточнить, где они живут, чем питаются и какую пользу приносят (яйцо, перо, мясо), как за ними ухаживает человек.

##### Задание 2. Игра «Кто как голос подает?»

утка - крикает, гусь - гогочет, курица - кудахчет,  
петух - кукарекает, индюк - болбочет.

##### Задание 3. Игра «Один - много»

курица - курицы, цыпленок - цыплята, индюк - индюки,  
индюшонок - индюшата, гусенок - гусята, петух - петухи,  
утенок - утята, утка - утки и т. п.

##### Задание 4. Игра «У кого кто?»

У утки - утенок, утята, у курицы - ..., у гусыни - ..., у индюшки - ....

##### Задание 5. Игра «Исправь ошибку»

У утки - гусята, у индюшки - цыплята, у курицы - утята, у гусыни - индюшата.

##### Задание 6. Вырезать картинки с изображением домашних птиц и их детенышей, составить из них картинку «Птичий двор».

#### Звук [Ы]и буква Ы.

##### Закрепить знания о букве и звуке Ы.

###### А) Напиши букву:

*Вот топор. Полено рядом.*

*Получилось то, что надо: получилась буква Ы.*

*Все мы знать ее должны.*

<b>Ы</b>																			

###### Б) Слепить дома букву из пластилина, выложить из мозаики, счетных палочек.

Знать, что звук Ы – гласный, обозначается красным цветом

###### В) Подумать, на что похожа буква Ы, «искать» ее в окружающих предметах. Слепить дома букву из пластилина, выложить из мозаики, счетных палочек.

Знать, что звук Ы – гласный, обозначается красным цветом.

«Придумай слова». Записать слова и приклеить картинку (или нарисовать), где звук Ы в середине, в конце слова.

## 4.Январь

### Лексическая тема «Транспорт».

#### Задание 1. Родителям рекомендуется:

- вместе с ребенком понаблюдать на улице за движением различного транспорта;
- познакомить его с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный, подземный;
- для закрепления у ребенка знаний о транспорте и уличном движении задать следующие вопросы: какие машины перевозят грузы? людей? На какой свет светофора можно переходить улицу?

#### Задание 2. Части транспортных средств.

Покажите ребёнку и назовите части грузового автомобиля: кабину, кузов, капот, дверцу, фары, руль, сиденье, мотор, колёса;  
самолёта: нос, хвост, крылья, иллюминаторы, трап, шасси, корпус;  
катера: нос, корма, палуба, иллюминаторы, мачта, каюта, штурвал;

#### Задание 3. Игра «Веселый счет»

Один самолет, два самолета, три ..., пять самолетов.

Одна машина, две машины ... пять машин.

(поезд, вертолет, катер, корабль, лодка).

#### Задание 4. Игра «Подбери признак»

Машина (какая?) — ...,

автобус (какой?) — ...,

самолет (какой?) — ... ,

корабль (какой?) - ....

#### Задание 5. Игра «Один - много»

Самолет — самолеты, машина - ..., самокат - ...,

Трамвай - ..., автобус - ..., троллейбус -...,

Вертолет- ..., поезд - ..., велосипед - ....

#### Задание 6. Игра «Четвертый лишний».

Пароход, лодка, самолет, парусник.

Автомобиль, трамвай, троллейбус, метро.

Самолет, вертолет, велосипед, ракета.

#### Задание 7. Вырезать картинки с изображением различного транспорта и вклеить в тетрадь.

#### Задание 9. Нарисуй большую машинку и ей широкую дорожку. По какой дорожке едет маленькая машинка? (по узкой).

### Звуки [С] -[С'], и буква Сс.

#### Закрепить знания о букве и звуке С.

А) игра «Хлопни в ладоши». Взрослый называет звуки, слоги и слова ребенок хлопает в ладоши, когда услышит звук С:

л, г , с, п, с, л, м, с, с, па, са, ли, ба, ла, со, по, су, , Лада, Таня, Саша, сани, мышь, песок, носок

Далее то же самое со звуком -[С'].

#### Б) Напиши букву.

Села мышка в уголок

Съела бублика кусок.

С

В) Подумать, на что похожа буква С, «искать» ее в окружающих предметах. Слепить дома букву из пластилина, выложить из мозаики, счетных палочек.

Знать, что звук С – согласный, бывает твердым (обозначают синим цветом) и мягким (обозначают зелёным цветом).

## 1.Февраль

### Лексическая тема «Профессии на транспорте».

**Задание 1.** Вместе с ребенком понаблюдайте на улице за транспортом, зачем нужен транспорт, назовите машину, автобус и.т.д. Обозначьте словами перемещения машины: едет, подъезжает, уехала, остановилась, повернула, затормозила...

**Задание 2.** Спросите у ребенка, какие виды транспорта он знает, какой транспорт относится к наземному, подземному, железнодорожному, воздушному, водному.

**Задание 3.** Назовите детали самолета: нос, корпус, хвост, иллюминаторы, шасси, крылья... Детали корабля: нос, палуба, корма, штурвал ... Детали автомобиля... Детали велосипеда...

**Задание 4.** Спросите, на какие 2 группы можно разделить наземный транспорт (легковой, грузовой), почему так называются.

**Задание 5. Игра «Кто управляет транспортом»**

Ракетой, Самолетом, Такси, Машиной, Кораблем, поездом, Мотоциклом

Прохлопать названия профессий по слогам. Определить 1-й звук. Сосчитать сколько слогов в каждом слове.

**Задание 6. Игра «Кому что нужно?»**

Кому нужен бинокль? Кому нужен руль? Кому нужен шлем? Кому нужен якорь? Кому нужен штурвал? Кому нужно запасное колесо?

**Задание 7. Игра «Посчитай?»**

Посчитать до 5 название профессий на транспорте (капитан, машинист, шофер, летчик, пилот, космонавт, мотоциклист, водитель, таксист)

**Задание 8. «Составь предложения»**

Составить предложения со словами капитан, машинист, шофер, летчик, пилот, космонавт, мотоциклист, таксист)

**Задание 9. Игра «Из чего сделано?»**

Иллюминатор из стекла – стеклянный

Шины из резины – резиновые

Фар из стекла – стеклянные

Кабина из металла – металлическая

Кузов из железа – железный

Руль из кожи – кожаный

Подлокотник из пластмассы – пластмассовый

**Задание 5. Игра «Скажи по образцу»**

• Самолет – самолеты – много самолетов

(Корабль , Вертолет , Капитан, Пилот).

**Задание 6** "Подбери действие к предмету". Поезд (что делает?) - ... едет, идет, мчится, гудит, везет, перевозит, останавливается ... Самолет (что делает?) - ... взлетает, летит, перевозит, приземляется...

### Звуки [З] - [З'], и буква Зз.

**Закрепить знания о букве и звуке З.**

**А)** Взрослый просит ребенка загнуть пальчик, если он услышит звук [З] в слове. Сколько пальчиков загнули?

Зонт, коза, мама, бабуля, коза, узоры, молоко.

**Б) Напиши букву.**

На эту букву посмотри - она совсем как цифра 3.

З																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**В)** Подумать, на что похожа буква З, «искать» ее в окружающих предметах. Слепить дома букву из пластилина, выложить из мозаики, счетных палочек.

Знать, что звук З – согласный, звонкий, бывает твердым (обозначается синим цветом) и мягким (обозначается зеленым цветом).

**Г)** Придумай слова, в котором будет звук [З] в начале, середине и конце слова.



### 3.Февраль

#### Лексическая тема «Наша армия».

**Задание 1. Родителям рекомендуется:** побеседовать с ребёнком о празднике 23 февраля): Кто такие защитники Отечества, кого поздравляют в этот день. Рассмотреть вместе с ребёнком картинки, иллюстрации, имеющее отношение к празднику и нашей армии. Рассмотреть и запомнить некоторые виды военной техники и познакомиться с разными видами войск.

**Задание 2. «Четвёртый лишний»** (назови, кто лишний объясни свой выбор)

Танк, истребитель, вертолёт, самолёт – бомбардировщик

Артиллерист, снайпер *повар*, десантник.

*Барабан*, пулемёт, автомат, миномёт.

Тельняшка, шинель, *джинсы*, китель.

**Задание 3. «Скажи правильно»**

Снаряд - *много* (чего?) *снарядов* (пушка, автомат, патрон, орудие, пистолет, мина, ракета, каска, орден, медаль, ремень, флаг, вертолёт, танк, самолёт, пулемёт)

**Задание 4. «Назови профессию»**

Артиллерия – артиллерист

Самолёт - ...

кавалерия - ...

Разведка - ...

пехота - ...

Пулемёт - ...

танк

Гранатомёт - ...

десант - ...

Граница - ...

море - ...

Парашют - ...

ракета - ...

**Задание 5. «Сосчитай»** (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Один *танк*, три *танка*, пять *танков*

(самолёт, вертолёт, корабль, флаг, пистолет, автомат, матрос, пилот, разведчик, орден, медаль, десантник, каска, тельняшка, фуражка)

**Задание 6. Составь предложение из слов:**

На, истребитель, военный, пилот, летать.

Граница, на, Родина, пограничники, наша, служат.

Цель, ракета, в, попала.

Получил, за смелость, разведчик, орден.

Цветы, дети, подарили, ветераны, война.

**Составление короткого связного рассказа**

Расскажи о том, кем был в армии твой папа или дедушка. Рассказ должен начинаться с фразы: «Мой папа был ... танкистом (моряком. пограничником и т.д.)»

3. Вспомни и расскажи, как называли защитников Отечества в древние времена (*богатыри*)

4. Каких русских богатырей ты знаешь?

5. С кем они сражались?

Нарисуй в тетради оружие древнего воина (меч, лук и стрелы, щит, копьё, сабля, шпага, или булава и т.д.).

#### Звуки [Й], и буква Йй.

**Закрепить знания о букве и звуке Й.**

**А) игра «Поймай звук».** Взрослый называет гласные, ребенок хлопает в ладоши, когда услышит звук Й.

Выделение звука [й] на слух из ряда гласных:

И, У, Е, Й, И, У, И, Й, А, О, И, И, Е, Й, Й.

**Б) Напиши букву Й.**

Й

**В) Подумать на что похожа буква Й, «искать» ее в окружающих предметах. Слепить дома букву из пластилина, выложить из мозаики, счетных палочек. Знать, что звук Й – СОГЛАСНЫЙ, обозначается ЗЕЛЁНЫМ цветом. Всегда мягкий.**

**5. Записать слова и приклеить картинку (или нарисовать), где звук Й в начале и в конце слова.**



## 1. Март

### Лексическая тема «Весна. Мамин праздник».

**Задание 1.** Вспомнить весенние месяцы. Поговорить о первых признаках весны. Расскажите ребенку о празднике 8-е марта: кого поздравляют в этот день, почему его называют "Мамин день". Помогите запомнить информацию. Научите ребенка словам поздравления для того, чтобы он сказал их в этот день сестре, бабушке, маме...

**Задание 2.** Весна (какая?) - ранняя, теплая, долгожданная и т.д.

Солнце (какое?) - ...

Снег весной (какой?) - ...

День (какой?) - ...

Сосулька (какая?) - ...

**Задание 3.** Мама (какая?) - добрая, заботливая, любящая, ласковая нежная, красивая и т.д.

Бабушка (какая?) - ...

Сестра (какая?) - ...

Тетя (какая?) - ...

**Задание 4.** «Скажи - какие?».

- Ручьи бегут, ручьи (какие?) - Бегущие.

темнеет - темнеющий

журчат - журчащие

оседает - оседающий

звенят - звенящие

- Птицы поют, птицы (какие?) - Поющие

- Снег тает, снег (какой?) - тающий

летят - летающие

**Задание 5.** Игра «Родные слова» - упражнение в подборе родственных слов.

Мама - мамочка, мамуля,, , ...

Сестра - сестричка,, , ...

Бабушка - бабуля,, , ...

**Задание 6.** Игра «Помощник» - изменение глаголов по временам.

Я мою пол. Я буду мыть пол. Я вымыл

Я подметаю пол. .... ..

пол.

Я мою посуду. .... ..

Я стираю белье. .... ..

**Задание 7.** Игра «Чей? Чья? Чьи?» - упражнение в образовании притяжательных прилагательных.

Сумка мамы (чья) **мамина**.

Кофта бабушки (чья) бабушкина.

Телефон (чей) ... .

Фартук (чей) ... .

Туфли (чьи) ...

Тапочки (чьи)

**Задание 8.** Нарисовать портрет мамы (карандашами).

**Задание 9.** Составить рассказ о маме.

План рассказа:

Мою маму зовут...

Какая она,

Что любит делать?.

Где работает?.

Чем увлекается?.

Как ребенок может назвать маму одним словом?

### Звук [Ё] и буква Ёё.

**Закрепить знания о букве и звуке Ё.**

**А) игра «Хлопни в ладошки».** Взрослый называет гласные, ребенок хлопает в ладоши, когда услышит звук У.

Выделение звука [Ё] на слух из ряда гласных:

А, Ё, А, Я, И, Ё, Ю, Ё, А, О, Ё, И, Ю, О, Я...

**Б) Напиши букву Ё** (до конца строчки).

**Ё** - Буква Ё всегда с глазами

И с колючими ЕЖАМИ.

ЁЖ везЁт еЁ на спинке

С ежевикой и травинкой.

**Ё**

**В) Подумать на что похожа буква Ё, «искать» ее в окружающих предметах.**

Слепить дома букву из пластилина, выложить из мозаики, счетных палочек.

Знать, что звук Ё - гласный, обозначается красным цветом.

Знать, что буква Ё обозначает два звука [Й], [О].



## 2.Март

### Лексическая тема «Одежда».

**Задание 1.** Спросить у ребёнка - кто шьёт одежду и где? (Шьёт одежду швея на швейной фабрике). Где продается одежда? (В магазине «Одежда»). По возможности следует познакомить ребёнка с различными тканями и материалами (из ситца -ситцевый, из льна - льняной, из шелка – шелковый, из шерсти – шерстяной, из меха -меховой, из кожи – кожаный). Попросить ребёнка назвать и показать части одежды: рубашка – рукав, карман, манжет, воротник, петли; сарафан – подол, юбка, лямки, пояс, застёжки.

**Задание 2. «Скажи – какой? Какая?»**

Кофта какая? Вязаная, шерстяная, красная, тёплая, нарядная, новая, красивая...

Брюки какие? – мужские, старые, новые, длинные, короткие, широкие, чёрные, кукольные, мужские, женские, детские ...

Платье какое? – новое, светлое, тёмное, красивое, яркое, праздничное, летнее, грязное, стиранное, рваное, кукольное, милое ...

**Задание 3. «Назови ласково»**

Пальто-пальтишко

Брюки-брючки

Куртка-курточка

Плащ-плащик

Платье-платьишко

Футболка-футболочка

Рукоца-руковичка

Шапка-шапочка

Носок-носочек и т.д.

**Задание 4.»Есть – нет»**

Шуба - нет шубы

Брюки-нет брюк

Кепка-нет кепки

Застёжка - нет застёжки

Шорты - нет шорт

Рубашка-нет рубашки

Лямка - нет лямки

Воротник-нет воротника

Джинсы - нет джинс и

Юбка - нет юбки

Карман-нет кармана

т.д.

**Задание 5. «Жадина»**

Чьи брюки? Мои брюки, перчатки, колготки, носки, шорты, трусы ...

Чьё платье? Моё платье, моё пальто...

Чей свитер? Мой свитер, сарафан, купальник, шарф, носок...

Чья шапка? Моя шапка, кофта, рубашка, майка, пижама, куртка.

**Задание 6. «Один-много»**

Шарф-шарфы-шарфов

Перчатка-перчатки-перчаток

Рукав-рукава-рукавов

Майка-майки-маек

Карман-карманы-карманов

### Звук [Ю]и буква Юю.

**Закрепить знания о букве и звуке Ю.**

**А) игра «Хлопни в ладошки».** Взрослый называет гласные, ребенок хлопает в ладоши, когда услышит звук У.

Выделение звука [Ё] на слух из ряда гласных:

Я,Ё, А,Ю, И,Ё,Ю, Ё, А, О, Ю, И, Ю, О, Я...

**Б) Напиши букву Ё** (до конца строчки).

*Ю – чтобы о не укатилось,*

*Крепко к столбику прибью.*

*Ой, смотри-ка,*

*Что случилось:*

*Получилась буква Ю.*

<b>Ю</b>																				
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**В) Подумать на что похожа буква Ю, «искать» ее в окружающих предметах. Слепить дома букву из пластилина, выложить из мозаики, счетных палочек.**

Знать, что звук Ю – гласный, обозначается красным цветом.

Знать, что буква Ю обозначает два звука [Й], [У].





## 4.Март

### Лексическая тема «Посуда».

#### Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассмотреть вместе с ребенком посуду — кухонную, чайную, столовую;
- необходимо выяснить, какую он знает посуду (кухонную, столовую, чайную); показать, где дома хранится посуда (в шкафу, в буфете, в столе, в серванте);
- рассмотреть посуду, объяснить, что посуда бывает двух видов: в которой готовят пищу и из которой едят; сравнить посуду (большие ложки и маленькие, мелкие тарелки и глубокие...), обратив внимание на то, что посуда может биться;

#### Задание 2. Отгадать загадку.

Из горячего колодца  
через нос водица льется. (Чайник)  
Дорисуй недостающую деталь.



#### Задание 3. Составить предложения с предлогом в, упражнять в словообразовании.

В какую посуду кладут ... (хлеб, горчицу, перец, салат, конфеты, соль, молоко, селедку, масло)?

Например: Хлеб кладут в хлебницу. и т.п.

Что кладут в салатницу (селёдочницу, солонку, масленку, сахарницу)?

Например: В салатницу кладут салат.

Что наливают в супницу, молочник, соусницу, кофейник, чайник?

#### Задание 4. Образование относительных прилагательных

Чашка из фарфора (какая?) – фарфоровая,

стакан из стекла (какой?) – стеклянный,

ложка из дерева - ..., горшочек из глины - ...,

тарелка из пластмассы - ...,

ложечка из серебра - ....

#### Задание 5. Вырезать картинки с изображением посуды и вклеить в тетрадь.

### Звуки [Ш], и буква Шш.

Закрепить знания о букве и звуке Ш.

А) игра «Хлопни в ладоши». Взрослый называет звуки, слоги и слова ребенок хлопает в ладоши, когда услышит звук С:

ш, с, г, с, ш, с, л, м, ш, ш, па, са, ша, ба, ла, со, шо, шу, мыш, мыс, Саша, Даша, Денис, Сима.

Б) Напиши букву.

Посмотри на букву Ш —

Буква очень хороша,

Потому что из нее

Можно сделать Е и Ё.

Ш																			
ш																			

В) Подумать, на что похожа буква Ш, «искать» ее в окружающих предметах. Слепить дома букву из пластилина, выложить из мозаики, счетных палочек.

Знать, что звук Ш – согласный, всегда твердый!

#### 5. «Зажги огоньки».

Прочитай, раскрась огоньки под буквами (твердый согласный – синим, мягкий согласный – зеленым, гласный – красным цветом).

ЭТО САША



## 1.Апрель

### Лексическая тема «Весна. Перелётные птицы».

**Задание 1. Родителям рекомендуется:** поговорить с ребёнком о временах года и вспомнить месяцы каждого сезона. Вспомнить весенние месяцы по порядку. Назвать отличительные черты каждого весеннего месяца. Вспомнить что значит перелётные и зимующие птицы. Вспомнить перелётных птиц и рассмотреть: (грач, ласточка, аист, кукушка, соловей, скворец). Ответить на вопросы: куда улетают перелетные птицы? Почему улетают перелётные птицы? Когда улетают перелётные птицы и когда возвращаются (Времена года). Рассмотреть перелётных птиц показать и назвать части тела перелетных птиц (лапы, шею, голову, клюв, хвост и т.д.). Чем покрыто тело птиц?

#### Задание 2. «Назови ласково»

Птенец — птенчик, перо — перышко, голова — головушка,  
соловей — соловушка, шея — шейка, крыло — крылышко,  
скворец — скворушка, гусь — гусенок, утка — уточка,  
лебедь — лебедушка, гнездо — гнездышко, журавль — журавушка,  
аист — аистенок;

#### Задание 3. «Назови детеныша»

Грач — грачонок — грачата, аист — аистенок — аистята,  
стриж — стриженок — стрижата, журавль — журавленок — журавлята,  
кукушка — кукушонок — кукушата, лебедь — лебеденок — лебедята,  
скворец — скворчонок — скворчата, утка — утенок — утята,  
гусь — гусенок — гусята.

#### Задание 4. «Скажи, какая стая?»

Клин лебедей — лебединый, караван журавлей — ...,  
стая уток — ..., ... грачей — ... , ... соловьев — ... .

#### Задание 5. «Один — много»

Грач — грачи — много грачей; птица — птицы — много птиц,  
стриж — стрижи — много стрижей, аист — аисты — много аистов,  
жаворонок — жаворонки — много жаворонков, гусь — гуси — много гусей,  
скворец — скворцы — скворцов, утка — утки — много уток,  
трясогузка — трясогузки — трясогузок, лебедь — лебеди — много лебедей,  
журавль — журавли — много журавлей, гнездо — гнезда — много гнезд,  
селезень — селезни — селезней, ласточка — ласточки — много ласточек,  
соловей — соловьи — много соловьев, яйцо — яйца — много яиц,  
кукушка — кукушки — много кукушек, птенец — птенцы — много птенцов;

### Звуки [Ж], и буква Жж.

#### Закрепить знания о букве и звуке Ж.

**А) игра «Хлопни в ладоши».** Взрослый называет звуки, слоги и слова ребенок хлопает в ладоши, когда услышит звук Х:

х, с, г, с, х, с, л, м, х, х, па, са, ха, ба, ла, со, хо, ху, хлеб, молоко, мох, ухо...

#### **Б) Напиши букву.**

Эта буква широка

И похожа на жука.

И при этом точно жук

Издает жужжащий звук.

**Ж**

**В) Подумать, на что похожа буква Ж, «искать» ее в окружающих предметах. Слепить дома букву из пластилина, выложить из мозаики, счетных палочек.**

Знать, что звук Ж — согласный., звонкий, всегда твердый.

#### **5. «Зажги огоньки».**

Прочитай, раскрась огоньки под буквами (твердый согласный — синим, мягкий согласный — зеленым, гласный — красным цветом).

**ЭТАЖ**  
○○○○

**ЖУК**  
○○○

## 2.Апрель

### Лексическая тема «Космос».

**Задание 1. Родителям рекомендуется:** поговорить с ребёнком на тему: почему празднуют День космонавтики, что это за праздник; рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники. Вспомнить первого космонавта и чем он знаменит. - Ю.Гагарине. Рассказать детям для чего нужны космонавты. Рассказать о различных космических объектах (спутник, космический корабль, космическая станция, ракета). Вспомнить, что солнце – это звезда, луна – это естественный спутник земли, наша галактика – млечный путь, рассмотреть различные созвездия (большая медведица, знаки задика и т.д.). Поговорить о профессии Космонавт и вспомнить какую одежду носят космонавты (скафандр). Для чего нужен скафандр космонавту? Какую еду едят в космосе. Что такое невесомость. Вспомнить все планеты солнечной системы по порядку.

**Задание 2.** Игра «Скажи наоборот»

далёкий — близкий

высокий — ...

тёмный — ...

тесный — ...

взлетать — ...

подниматься — ...

большой — ...

известный — ...

яркий — ...

улетать — ...

включать — ...

**Задание 3.** Игра «Сосчитай-ка»

Один большой метеорит, два больших метеорита, пять больших метеоритов.

Одна яркая звезда, ...

Одна быстрая ракета, ...

Одна опытный космонавт, ...

Одна далёкая планета, ...

**Задание 4.** Игра «Составь предложение»

В, космонавт, летит, ракете.

Звёзды, светят, небе, на.

В, корабль, космический, полёт, отправляется. Падает, с , комета, неба, хвостатая.

**Задание 5.** «Где какой?»

На Земле – земной.

На Луне - ... лунный

На солнце - ... солнечный.

**Задание 6.** Назови ласково»

- Солнце-, Земля-, Корабль-, Звезда-, Ракета-, Космонавт-, Планета – .

**Задание 7. Раздели слова на части»** Сосчитай сколько частей в каждом слове. Ра-ке-та, кос-мо-навт, лу-на, спут-ник, ор-би-та, звез-да, кос-мос, ко-ра-бль....

**Задание 8.** Нарисовать картину на тему «Космос».

**Звуки [Щ'], и буква Щщ.**

**Закрепить знания о букве и звуке Щ.**

**А) игра «Хлопни в ладоши».** Взрослый называет звуки, слоги и слова ребенок хлопает в ладоши, когда услышит звук М:

х, с, г , с, х, с, л, м, х, х, на, са, ма, ба, ла, мо, хо, му, хлеб, молоко, мох, ухо...

**Б) Напиши букву.**

Щ

**В) Подумать, на что похожа буква Щ, «искать» ее в окружающих предметах.** Слепить дома букву из пластилина, выложить из мозаики, счетных палочек.

Знать, что звук Щ – согласный., звонкий, всегда мягкий.

**5. «Зажги огоньки».**

Прочитай, раскрась огоньки под буквами (твердый согласный – синим, мягкий согласный – зеленым, гласный – красным цветом).

**ЩУКА**  
○○○○

**ЛЕЩ**  
○○○

### 3.Апрель

#### Лексическая тема «ПДД».

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

1. Понаблюдать с ребёнком на улице за движением различного транспорта; провести с ребёнком беседу о правилах уличного движения, показать во время прогулки светофор, обратив внимание на его свет и уточнив, когда можно переходить улицу, а когда – нет; повторить с ребёнком правила поведения на улице. Люди могут ходить только по тротуарам. Играть и бегать на тротуарах нельзя. Улицу можно переходить только по переходу, на зелёный свет светофора, держа взрослого за руку. В транспорте нельзя шуметь и толкаться, пожилым людям нужно уступать место.

Ввести в активный словарь:

— существительные: движение, дорога, тротуар, переход, светофор, остановка, полицейский, регулировщик, жезл, свисток;

— прилагательные: дорожный, пешеходный, полицейский;

— глаголы: соблюдать, переходить, нарушать, регулировать, следовать.

**Задание 2.** Выучите с ребёнком стихотворение и разделите на слоги слова пе-ше-ход и пе-ре-ход. Переход.

Что за белые полосы

На углу у перекрёстка?

Знает каждый пешеход:

Это «зебра» — переход.

**Задание 3.** Подобрать подходящий по смыслу глагол с приставкой от глагола «ехать».

Машина из гаража ..... Машина к дому ..... Машина от дома ..... Машина до дома .....

Машина с моста ..... Машина в ворота .....

**Задание 4.** Игра «Сосчитай до пяти».

· один пешеход - два пешехода, и т.д.

один шлагбаум - ...

один перекрёсток - ...

один велосипед - ...

один светофор - ...

**Задание 5. Закончи предложение.**

· Переходя улицу нужно сначала посмотреть ...(налево), затем ...(направо). Пешеходный переход может быть ...(регулируемым и нерегулируемым, наземным и подземным). Улицу можно переходить только на ...(зелёный сигнал светофора). Тротуар - это дорога для ...(пешеходов). Проезжая часть - это дорога для ...(транспорта). Регулировщик держит в руке .. (жезл). Регулировщик подаёт сигнал внимания ... (свистком).

**Задание 6. Нарисовать светофор для пешехода и транспорта. Ответить на вопрос: чем они отличаются?**

Звуки [Ч'], и буква Чч.

Закрепить знания о букве и звуке Ч.

**А) игра «Проговори чистоговорку».** ГРАЧ

Ач-ач-ач - по полю ходит грач.

Оч-оч-оч - ходит день и ходит ночь.

Еч-еч-еч - он ведет такую речь.

Уч-уч-уч - не боюсь я туч.

**Б) Напиши букву.**

Ч

**В) Подумать, на что похожа буква Ч, «искать» ее в окружающих предметах. Слепить дома букву из пластилина, выложить из мозаики, счетных палочек.**

Знать, что звук Ч – согласный., звонкий, всегда мягкий.

**«Зажги огоньки».**

Прочитай, раскрась огоньки под буквами (твердый согласный – синим, мягкий согласный – зеленым, гласный – красным цветом).

ЧУДО  
○○○○

ЧАЙ  
○○○



## 2.Май

### Лексическая тема «Лето. Грибы и ягоды».

**Задание 1. Родителям рекомендуется:** поговорите с детьми о лете (какие бывают осадки -дождь, ливень, град; игры летом на свежем воздухе и т.д.) Вспомните все времена года. Назовите три летних месяца. Рассмотреть картинки ягод, грибов. Поговорить о том, что не все грибы и ягоды можно есть.

**Задание 2. Игра “Большой- маленький”**

Гриб- грибок, грибочек ягода- ягодка

Дерево- деревце куст- кустик

Лист- листочек птица- птичка

Цветок- цветочек ветка- веточка

**Задание 3. «Скажи какой? Какая? Какое?»**

Брусника какая? красная, мелкая, кислая...

Малина какая? розовая, крупная, сочная, сладкая...

Клубника какая? красная, крупная, вкусная, сладкая, красивая...

Земляника какая? мелкая, ароматная, красная, вкусная, сладкая...

Мухомор какой? красивый, опасный, ядовитый, красный

Лето какое? жаркое, теплое, дождливое, солнечное,холодное...

**Задание 4.Игра «Есть – нет»**

Гриб- нет гриба

Ягода-нет ягоды

Мухомор-нет мухомора

Клубника-нет клубники

Брусника – нет брусники

Ирга-нет ирги

Ножка (гриба) – нет ножки

Клубника-нет клубники...

**Задание 5. Игра «Один-много»**

Подосиновик-подосиновики-

подосиновиков;

Сыроежка-сыроежки-сыроежек;

Подберёзовик-подберезовики-

подберезовиков;

Лисичка-лисички-лисичек.

Опята-опят.

**Задание 6. «Назови ласково»**

**Ягода-ягодка, куст, малина, клюква, вишня, гриб, земляника, поляна, смородина и т.д.**

**Задание 7. «Что приготовим?»**

Варенье из малины – малиновое варенье

Чай из земляники – земляничный чай

Пюре из клюквы – клюквенное пюре

Компот из вишни – вишнёвый компот

Суп из грибов – грибной суп

Джем из брусники – брусничный джем

компот из черники – черничный компот

повидло из ежевики – ежевичное повидло

кисель из ягод – ягодный кисель

### Звуки [Л] -[Л'], и буква Лл.

**Закрепить знания о букве Л и звуках Л– Л' .**

**А) игра «Хлопни в ладоши».** Взрослый называет звуки, слоги и слова ребенок хлопает в ладоши, когда услышит звук Л – один раз, Л' - два раза.

л, г , п, ль, м, л, па, га, ли, ба, ла, мо, , го, лу, Кира, Лада, Таня, Мила.

**Б) Напиши букву.**

Алфавит продолжит наш

Буква Л – лесной шалаш

Л

Подумать, на что похожа буква Л, «искать» ее в окружающих предметах. Слепить дома букву из пластилина, выложить из мозаики, счетных палочек.

Знать, что звук Л – согласный, бывает твердым (синий) и мягким (зелёный).



## 4.Май

### Лексическая тема «Цветы».

**Задание 1. Родителям рекомендуется:** поговорить с ребёнком какие цветы он знает? Вспомнить, что бывают цветы полевые, комнатные растения (цветы), луговые, садовые. **Ответить на вопрос:** как мы должны ухаживать за растениями? (Поливать, удобрять, рыхлить почву, опрыскивать, пересаживать, протирать пыль с листочков и т.д.). Посмотреть и назвать цветы, которые растут дома. **Объяснить,** что первые весенние цветы называются первоцветами. Помогите ребенку запомнить слово "первоцветы". Рассмотреть цветок (любой) и помочь ребенку запомнить его строение: корень, стебель, лист, цветок. Показать и рассказать о том, что цветы растут в клумбе.

**Задание 2.** Скажи по образцу:

- 1 лист – 5 ..... (листьев)
- 1 корень – 2.....
- 1 стебель – 3 .....
- 1 цветок – 4 .....

**Задание 3. Назови ласково:** СТЕБЕЛЬ — ..., КОРЕНЬ — ..., ЦВЕТОК — ..., ЛИСТ — ..., БУТОН — ....

**Задание 4. "Подбери признак"** на согласование прилагательных с существительными. Одуванчик (какой?) ... Незабудки (какие?) ... Мать-и-мачеха (какая?) ... Ландыш (какой?) ...

**Задание 5. "Один - много"**

Одна незабудка - много незабудок. Один ландыш - много ... Один одуванчик - много ... Одна мать-и-мачеха - много ...

Расцветают цветы весной – весенние, летом – летние, осенью – осенние.

**Задание 6.** Составление описательного рассказа о первоцветах (по плану).

- 1.Название. *Этот цветок называется подснежник.*
- 2.Цвет и запах, размер, длина и т.д. *Цветок белого цвета с приятным запахом.*
- 3.Когда появляется? *Появляется ранней весной.*
4. Строение. *У него тоненький стебелёк, узенькие листочки и маленький цветок.*
5. Где растёт. *Растёт он в лесу*
6. Способы ухода.

### Твёрдый и мягкий знак

**Закрепить знания о твёрдом и мягком знаке.**

**А) игра «Хлопни в ладоши».** Услышишь слово с мягким знаком хлопни.

Подъезд, кот, гвоздь, моль, тополь.

**Б) Напиши букву.**

*Мягкий знак* живет беспечно.

Он без кепки ходит вечно.

Был мягкий знак высоковат...

Сказали буквы строго:

— Эй, не выпячивайся, брат!

Эй, наклонись немного! —

И так согнулся он, чудак,

Что превратился в ... ТВЕРДЫЙ ЗНАК

Ъ																			
Ь																			

**В) «Зажги огоньки».**

Прочитай, раскрась огоньки под буквами (твёрдый согласный – синим, мягкий согласный – зеленым, гласный – красным цветом).

**ПОДЪЕЗД**  
○○○○○○○○

**СОЛЬ**  
○○○○

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Роспись</b>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		

