

Муниципальное автономное образовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 25 имени В. Г. Феофанова.

Методическая разработка: *«Подружим слоги»*.

Пояснительная записка: дети с нарушениями речи зачастую сталкиваются с проблемами темпа и ритма. Так как основа нашей речи строится на темпе и ритме, то для профилактики темпо-ритмической стороны речи была разработана игра в которой можно произносить разные слова под музыку и делить их на слоги. Данная игра может быть реализована на целой группе.

Цель: *развитие темпо-ритмической стороны речи. Профилактика нарушений слоговой структуры. Деление слов на слоги. Развитие словаря.*

Инструкция:

Задача воспитателя, логопеда контролировать прохлопывание слов согласно их слогам верно.

Задача детей произносить слова, деля на слоги и отхлопывая на каждый момент переключения слайда.

Игра «Подружим слоги» представлена в виде презентации с музыкальным сопровождением. В данной игре отрабатывается деление слов на слоги с разным темпом и ритмом, сопровождая каждое слово моторной программой – хлопок.

Инструкция: Отхлопываем слова по слогам, далее называем получившееся слово.

1 слайд. Обложка игры.

2 слайд. 1. Двухсложные слова из открытых слогов.

3 слайд. 2. Трехсложные слова из открытых слогов.

4 слайд. 3. Односложные слова.

5 слайд. 4. Двухсложные слова с закрытым слогом .

6 слайд. 5. Двухсложные слова со стечением согласных в середине слова.

7 слайд. 6. Двухсложные слова из закрытых слогов.

8 слайд. 7. Трехсложные слова с закрытым слогом.

9 слайд. 8. Трехсложные слова со стечением согласных.

10 слайд. 9. Трехсложные слова со стечением согласных и закрытым слогом.

11 слайд. 10. Трехсложные слова с двумя стечениями согласных.

12 слайд. 11. Односложные слова со стечением согласных в начале слова.

13 слайд. 12. Односложные слова со стечением согласных в конце слова.

14 слайд. 13. Двухсложные слова с двумя стечениями согласных.

15 слайд. 14. Четырехсложные слова из открытых слогов.

16 слайд. Поощрительный слайд с Машей из мультфильма «Маша и медведь» .