

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО РАЙОНА  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25  
ИМЕНИ В.Г. ФЕОФАНОВА**

г. Екатеринбург, ул. Цветоносная, 2, тел.: 334-32-26

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «27» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором МАОУ-СОШ № 25

О.А. Добычина

Приказ № 461-О от «28» августа 2025 г.



## **Режим дня**

в группах общеразвивающей направленности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа № 25 имени В.Г. Феофанова  
на 2025-2026 учебный год

Приложение № 3 к Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования МАОУ СОШ № 25

### **Пояснительная записка**

Режим дня в образовательном учреждении составлен на основе следующих документов:

- СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и подростков.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа № 25 имени В.Г. Феофанова.
- Устав МАОУ-СОШ № 25

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим дня обеспечивает систему распределения (чередования) периодов сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур непрерывной образовательной и самостоятельной деятельности детей. Бодрое, жизнерадостное и в то же время, уравновешенное настроение детей в большой мере зависит от его строгого выполнения.

На 01.09.2025-2026 учебный год в МАОУ – СОШ № 25 функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

- Младшая группа – 2
- Средняя группа - 2
- Старшая группа – 2

Режим дня составлен с расчетом на 10,5 часовое пребывание воспитанников в детском саду. Ежедневная организация жизни и деятельности детей определяется с учетом времени, отведенного на:

- непрерывная образовательная деятельность (НОД), осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей с 3 до 7 лет составляет 5,5-6 часов. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3 часа в день. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня до обеда и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения. Дневной сон организуют однократно. Для детей с 3 до 7 лет продолжительность дневного сна составляет 2,5 часа. Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность согласно СанПин 1.2.3685-21 составляет:

- Для детей 4-го года жизни – 15 минут;
- Для детей 5-го года жизни – 20 минут;
- Для детей 6-го года жизни – 25 минут;

НОД в первой половине дня в средних группах не должна превышать 2-х занятий, а в старших и подготовительной – 3-х. НОД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. В середине времени, отведенного на НОД, проводится физкультминутка не менее 2 мин. Перерывы между НОД не менее 10 минут.

**Режим дня для детей 3 – 4 лет (ежедневное время пребывания детей – 10,5 час.)**

Структура образовательного процесса	Время		Дни недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Самостоятельная, совместная деятельность	7.30 – 8.10	Индивидуальные развивающие формы работы с детьми	Прием детей. Игровая деятельность, продуктивная, познавательно-исследовательская, элементарная трудовая деятельность, ознакомление с окружающим. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Формирование основ безопасности. Конструктивно-модельная деятельность.				
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	8.10 – 8.15		Утренняя гимнастика				
	8.15 – 8.45		Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку (дежурство). <b>Завтрак</b>				
Самостоятельная деятельность детей	8.45 – 9.00		Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение, конструктивно-модельная деятельность. Подготовка к образовательной деятельности. <b>УТРЕННИЙ КРУГ</b>				
Образовательная деятельность	9.00 – 9.40		<b>Формирование элементарных математических представлений. Развитие речи. Музыкальная</b> (пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских муз. инструментах). <b>Изобразительная деятельность</b> (приобщение к искусству, рисование, лепка). <b>Двигательная. Коммуникативная. Познавательная деятельность.</b>				
Самостоятельная деятельность детей	9.15 – 9.25		Игровая, двигательная деятельность				
Самостоятельная деятельность детей	9.40 – 10.10		Двигательная, игровая активность				
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	10.10 – 12.00		Подготовка к прогулке (самообслуживание)				
			<b>Дневная прогулка:</b> - познавательно-исследовательская деятельность - трудовая деятельность - игровая деятельность (подвижные, спортивные игры) - индивидуальная работа по развитию движений				
Самостоятельная деятельность детей			Игровая деятельность				
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	12.00 – 12.40		Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. <b>Обед</b>				
	12.40 – 15.10		<b>ДНЕВНОЙ СОН</b>				
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	15.10 – 15.30	Индивидуальные развивающие формы работы с детьми	Подъем. Ленивая гимнастика, профилактика плоскостопия – сенсорная тропа, ритмическая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры				
Самостоятельная, совместная деятельность	15.30 – 15.45		<b>Двигательная.</b> Игровая деятельность, продуктивная (в том числе изобразительная), познавательно-исследовательская, элементарная трудовая деятельность, ознакомление с окружающим. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (в т.ч. с учетом региональной специфики). Формирование основ безопасности. Конструктивно-модельная деятельность, культурно-досуговая, кружковая				
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	15.45 – 16.10		Подготовка к полднику (дежурство). <b>Полдник</b>				
Самостоятельная, совместная деятельность	16.10 – 16.50		Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики), культурно-досуговая. <b>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ</b>				
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	16.50 – 18.00		Подготовка к прогулке (самообслуживание). <b>Прогулка.</b> Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение				

**Примечание:** взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с планом работы

**Режим дня** для детей 4 – 5 лет (ежедневное время пребывания детей – 10,5 час.)

[illegible]

Структура образовательного процесса	Время		Дни недели				
			понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Самостоятельная, совместная деятельность	7.30 – 8.15	Индивидуальные развивающие формы работы с детьми,	Прием детей. Игровая деятельность, продуктивная, познавательно-исследовательская, элементарная трудовая деятельность, ознакомление с окружающим. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Формирование основ безопасности. Конструктивно-модельная деятельность.				
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	8.15 – 8.25		Утренняя гимнастика				
	8.25 – 8.50		Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку (дежурство). <b>Завтрак</b>				
Самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.00		Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, <b>Элементарная трудовая деятельность</b> (самообслуживание, бытовой труд, труд в природе) и др. Подготовка к образовательной деятельности. <b>УТРЕННИЙ КРУГ</b>				
Образовательная деятельность	9.00 – 9.55		<b>Формирование элементарных математических представлений. Развитие речи. Музыкальная</b> (пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских муз. инструментах). <b>Изобразительная деятельность</b> (приобщение к искусству, рисование, лепка). <b>Двигательная. Коммуникативная. Познавательная деятельность.</b>				
Самостоятельная деятельность детей	9.25 – 9.35	Игровая, двигательная деятельность					
Самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	9.55 – 12.25		Двигательная, игровая активность. Подготовка к прогулке (самообслуживание)				
Самостоятельная деятельность детей			<b>Дневная прогулка:</b> - познавательно-исследовательская деятельность - элементарная трудовая деятельность - игровая деятельность (подвижные, спортивные игры) - индивидуальная работа по развитию движений				
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	12.25 – 12.50		Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). <b>Обед</b>				
	12.50 – 15.00		<b>ДНЕВНОЙ СОН</b>				
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	15.00 – 15.20	Индивидуальные развивающие формы работы с детьми	Подъем. Ленивая гимнастика, профилактика плоскостопия – сенсорная тропа, ритмическая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.				
Образовательная деятельность	15.15 – 15.40		<b>Изобразительная деятельность</b> (приобщение к искусству, рисование, лепка, аппликация). <b>Коммуникативная, игровая деятельность.</b>				
Самостоятельная, совместная деятельность	15.40 – 16.05		<b>Двигательная.</b> Игровая деятельность, продуктивная (в том числе изобразительная), познавательно-исследовательская, элементарная трудовая деятельность, ознакомление с окружающим. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (в т.ч. с учетом региональной специфики). Формирование основ безопасности. Конструктивно-модельная деятельность, культурно-досуговая, кружковая				
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	16.05 – 16.25		Подготовка к полднику (дежурство). <b>Полдник</b>				
Самостоятельная, совместная деятельность	16.25 – 17.00		Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкальная, изобразительная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики), культурно-досуговая, кружковая. <b>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ</b>				
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	17.00 – 18.00		Подготовка к прогулке (самообслуживание). <b>Прогулка.</b> Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение				
<b>Примечание:</b> взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с планом работы							

---