

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
ИМЕНИ В.Г. ФЕОФАНОВА
г. Екатеринбург, ул. Цветоносная, 2, тел.: 334-32-26

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МАОУ-СОШ № 25
О.А. Добычина
Приказ № 461-О от «28 » августа 2025 г.



Режим дня

в группах общеразвивающей направленности Муниципального
автономного общеобразовательного учреждения – средняя
общеобразовательная школа № 25 имени В.Г. Феофанова
на 2025-2026 учебный год

Приложение № 3 к Основной общеобразовательной программе - образовательной
программе дошкольного образования МАОУ СОШ № 25

Пояснительная записка

Режим дня в образовательном учреждении составлен на основе следующих документов:

– СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и подростков.

– СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа № 25 имени В.Г. Феофанова.

– Устав МАОУ-СОШ № 25

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим дня обеспечивает систему распределения (чередования) периодов сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур непрерывной образовательной и самостоятельной деятельности детей. Бодрое, жизнерадостное и в то же время, уравновешенное настроение детей в большей мере зависит от его строгого выполнения.

На 01.09.2025-2026 учебный год в МАОУ – СОШ № 25 функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

Младшая группа – 2

Средняя группа - 2

Старшая группа – 2

Режим дня составлен с расчетом на 10,5 часовое пребывание воспитанников в детском саду.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей определяется с учетом времени, отведенного на:

– непрерывную образовательную деятельность (НОД), осуществляющую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

– образовательную деятельность, осуществляющую в ходе режимных моментов;

– самостоятельную деятельность детей.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей с 3 до 7 лет составляет 5,5-6 часов. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3 часа в день. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня до обеда и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения. Дневной сон организуют однократно. Для детей с 3 до 7 лет продолжительность дневного сна составляет 2,5 часа. Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность согласно СанПин 1.2.3685-21 составляет:

Для детей 4-го года жизни – 15 минут;

Для детей 5-го года жизни – 20 минут;

Для детей 6-го года жизни – 25 минут;

НОД в первой половине дня в средних группах не должна превышать 2-х занятий, а в старших и подготовительной – 3-х. НОД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. В середине времени, отведенного на НОД, проводится физкультминутка не менее 2 мин. Перерывы между НОД не менее 10 минут.

Режим дня для детей 3 – 4 лет (ежедневное время пребывание детей – 10,5 час.)

Структура образовательного процесса	Время	Дни недели					
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Самостоятельная, совместная деятельность	7.30 – 8.10	Прием детей. Игровая деятельность, продуктивная, познавательно-исследовательская, элементарная трудовая деятельность, ознакомление с окружающим. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Формирование основ безопасности. Конструктивно-модельная деятельность.					
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	8.10 – 8.15	Утренняя гимнастика					
	8.15 – 8.45	Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытье рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) <u>Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак</u>					
Самостоятельная деятельность детей	8.45 – 9.00	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение, конструктивно-модельная деятельность. <u>Подготовка к образовательной деятельности. УТРЕННИЙ КРУГ</u>					
Образовательная деятельность	9.00 – 9.40	Формирование элементарных математических представлений. Развитие речи. Музыкальная (пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских муз. инструментах). Изобразительная деятельность (приобщение к искусству, рисование, лепка). Двигательная. Коммуникативная. Познавательная деятельность.					
Самостоятельная деятельность детей	9.15 – 9.25	Игровая, двигательная деятельность					
Самостоятельная деятельность детей	9.40 – 10.10	Двигательная, игровая активность					
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	10.10 – 12.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание) <u>Дневная прогулка:</u> - познавательно-исследовательская деятельность - трудовая деятельность - игровая деятельность (подвижные, спортивные игры) - индивидуальная работа по развитию движений					
		Игровая деятельность					
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	12.00 – 12.40	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Обед					
	12.40 – 15.10	ДНЕВНОЙ СОН					
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	15.10 – 15.30	Индивидуальные развивающие формы работы с детьми	Подъем. Ленивая гимнастика, профилактика плоскостопия – сенсорная тропа, ритмическая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры				
Самостоятельная, совместная деятельность	15.30 – 15.45		Двигательная. Игровая деятельность, продуктивная (в том числе изобразительная), познавательно-исследовательская, элементарная трудовая деятельность, ознакомление с окружающим. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (в т.ч. с учетом региональной специфики). Формирование основ безопасности. Конструктивно-модельная деятельность, культурно-досуговая, кружковая				
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	15.45 – 16.10		Подготовка к полднику (дежурство). Полдник				
Самостоятельная, совместная деятельность	16.10 – 16.50		Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики), культурно-досуговая. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ				
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	16.50 – 18.00		Подготовка к прогулке (самообслуживание). Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение				

Примечание: взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с планом работы

Режим дня для детей 4 – 5 лет (ежедневное время пребывание детей – 10,5 час.)

Структура образовательного процесса	Время	Дни недели					
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Самостоятельная, совместная деятельность	7.30 – 8.15	Индивидуальные развивающие формы работы с детьми	Прием детей. Игровая деятельность, продуктивная, познавательно-исследовательская, элементарная трудовая деятельность, ознакомление с окружающим. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Формирование основ безопасности. Конструктивно-модельная деятельность.				
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	8.15 – 8.23		Утренняя гимнастика				
	8.23 – 8.50		Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытье рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак				
Самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.00		Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение, конструктивно-модельная деятельность. Подготовка к образовательной деятельности.				
Образовательная деятельность	9.00 – 9.50		Формирование элементарных математических представлений. Развитие речи. Музыкальная (пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских муз. инструментах). Изобразительная деятельность (приобщение к искусству, рисование, лепка). Двигательная. Коммуникативная. Познавательная деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	9.20 – 9.30		Игровая, двигательная деятельность				
Самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	9.50 – 12.10		Двигательная, игровая активность. Подготовка к прогулке (самообслуживание) Дневная прогулка: - познавательно-исследовательская деятельность - трудовая деятельность - игровая деятельность (подвижные, спортивные игры) - индивидуальная работа по развитию движений				
Самостоятельная деятельность детей	12.10 – 12.40		Игровая деятельность				
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	12.40 – 15.00		ДНЕВНОЙ СОН				
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	15.00 – 15.25		Подъем. Ленивая гимнастика, профилактика плоскостопия – сенсорная тропа, ритмическая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.				
Самостоятельная, совместная деятельность	15.25 – 16.05		Двигательная. Игровая деятельность, продуктивная (в том числе изобразительная), познавательно-исследовательская, элементарная трудовая деятельность, ознакомление с окружающим. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (в т.ч. с учетом региональной специфики). Формирование основ безопасности. Конструктивно-модельная деятельность, культурно-досуговая, кружковая				
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	16.05 – 16.25		Подготовка к полднику (дежурство). Полдник				
Самостоятельная, совместная деятельность	16.25 – 17.00		Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкальная, изобразительная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики), культурно-досуговая, кружковая.				
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	17.00 – 18.00		Подготовка к прогулке (самообслуживание). Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение				

Режим дня для детей 5 – 6 лет (ежедневное время пребывание детей – 10,5 час.)

Структура образовательного процесса	Время	Дни недели				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Самостоятельная, совместная деятельность	7.30 – 8.15	Прием детей. Игровая деятельность, продуктивная, познавательно-исследовательская, элементарная трудовая деятельность, ознакомление с окружающим. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Формирование основ безопасности. Конструктивно-модельная деятельность.				
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	8.15 – 8.25 8.25 – 8.50	Утренняя гимнастика Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытье рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак				
Самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.00	Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, бытовой труд, труд в природе) и др. Подготовка к образовательной деятельности. УТРЕННИЙ КРУГ				
Образовательная деятельность	9.00 – 9.55	Формирование элементарных математических представлений. Развитие речи. Музыкальная (пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских муз. инструментах). Изобразительная деятельность (приобщение к искусству, рисование, лепка). Двигательная. Коммуникативная. Познавательная деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	9.25 – 9.35	Игровая, двигательная деятельность				
Самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	9.55 – 12.25	Двигательная, игровая активность. Подготовка к прогулке (самообслуживание) Дневная прогулка: - познавательно-исследовательская деятельность - элементарная трудовая деятельность - игровая деятельность (подвижные, спортивные игры) - индивидуальная работа по развитию движений				
Самостоятельная деятельность детей	12.25 – 12.50	Игровая деятельность				
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	12.50 – 15.00	ДНЕВНОЙ СОН				
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	15.00 – 15.20	Индивидуальные развивающие формы работы с детьми	Подъем. Ленивая гимнастика, профилактика плоскостопия – сенсорная тропа, ритмическая гимнастика. Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед			
Образовательная деятельность	15.15 – 15.40		Изобразительная деятельность (приобщение к искусству, рисование, лепка, аппликация). Коммуникативная, игровая деятельность.			
Самостоятельная, совместная деятельность	15.40 – 16.05		Двигательная. Игровая деятельность, продуктивная (в том числе изобразительная), познавательно-исследовательская, элементарная трудовая деятельность, ознакомление с окружающим. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (в т.ч. с учетом региональной специфики). Формирование основ безопасности. Конструктивно-модельная деятельность, культурно-досуговая, кружковая			
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	16.05 – 16.25		Подготовка к полднику (дежурство). Полдник			
Самостоятельная, совместная деятельность	16.25 – 17.00		Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкальная, изобразительная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики), культурно-досуговая, кружковая. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ			
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	17.00 – 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание). Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение				

Примечание: взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с планом работы