

Муниципальное автономное образовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 25 имени В. Г. Феофанова.

Методическая разработка «Весёлые стаканчик»

Пояснительная записка: сформированный фонематический слух — это база для автоматизации звуков в слове и база для обучения грамоте и формирования навыка чтения.

Цель: развитие фонематического слуха — умения слышать и выделять отдельный звук в слове. Развитие слоговой структуры слова.

Что понадобится: 6 стаканчиков, 3 стаканчика обрезаем вверх, чтобы вложить обрезанные стаканчики внутрь необрезанных стаканчиков, цветная бумага – из неё вырезаем три кружочка, скотч, закрепляем скотчем кружочки сверху-это наши крышки, внизу делаем отверстие и кладём туда деревянные палочки от мороженого, когда на них нажимаем внутренний стаканчик поднимается и открывается крышка. Так из 6 стаканчиков у нас появились три ведёрка. На них можно приклеить липучку. Вырезать и заламинировать задания, схемы и т.д., чтобы прикрепить его к стаканчикам для наглядности.

Инструкция:

На каждого ребёнка или на парту делаем по три стаканчика. Ищем подходящие картинки для нашей задачи или игрушки и выставляем детям.

1. Раскладываем картинки по поиску звука (в начале, середине, в конце (можно изображения разного мусора, так мы можем приучить детей соблюдать чистоту). Берём картинку и смотрим, например, Сок: мы ищем звук с, в слове сок звук с в начале слова, убираем в стаканчик, на котором схема со звуком в начале и т.д.

2. Раскладываем наглядный материал по стаканчикам, но уже по слогам. Сок – это 1 слог, значит в стаканчик, на котором схема с одним слогом и т.д.

3. Дифференциация звуков. На стаканчики приклеим символ звука или букву, обозначающую звук. Кладём картинки со звуком с в один стакан, со звуком Ш в другой стакан. Дифференциация С-Ш. И т.д.

4. Поиск слова. Заранее разложить наглядный материал в стаканчики. (Например, найди звук Ш в начале слова. И ребёнок смотрит на стаканчики ищет схему со звуком в начале слова Ш, открывает стаканчик и достаёт картинки, называя их. И так можно проделать с дифференциацией звуков, со слогами, с мягкостью и твёрдостью согласных.