

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 имени В.Г. Феофанова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №25
_____ О.А. Добынина
Приказ № 193-О от «18» февраля 2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о противодействии терроризму и экстремизму
в МАОУ- СОШ №25

г. Екатеринбург 2026

1. Общие положения

1.1. Положение о противодействии терроризму и экстремизму МАОУ – СОШ № 25 (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями Конституции РФ, Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федерального закона от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы» утверждённым Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 года №Пр-2610, Указом Президента РФ от 28.12.2024г. №1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации», Уставом МАОУ – СОШ № 25 и иных нормативно-правовых актов.

1.2. Настоящее Положение действует в отношении обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся (далее – родители), педагогических и иных работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №25 имени В.Г. Феофанова (далее – Учреждение) и иных лиц в рамках учебного процесса и за его пределами.

1.3. Положение регламентирует комплекс мероприятий, направленных на организацию и обеспечение противодействия террористическим и экстремистским угрозам в Учреждении. Документ также устанавливает распределение функциональных обязанностей среди должностных лиц, а также предусматривает реализацию профилактических мер, включая воспитательные и пропагандистские инициативы, ориентированные на предотвращение проявлений экстремизма и терроризма среди всех участников образовательного процесса.

1.4. Основные понятия:

Терроризм – идеология насилия и практика воздействия на принятие решений органами государственной власти, международными организациями или иными субъектами политической системы посредством устрашения населения, совершения насильственных действий, направленных на дестабилизацию общественной безопасности, распространение паники и хаоса.

Идеология насилия – совокупность взглядов и идей, оправдывающих применение насилия для достижения политических, идеологических, религиозных и иных целей.

Радикализм – бескомпромиссная приверженность идеологии насилия, характеризующаяся стремлением к решительному и кардинальному изменению основ конституционного строя РФ нарушению единства и территориальной целостности РФ.

Экстремизм – деятельность общественных объединений, организаций или отдельных лиц, направленная на разжигание социальной, расовой, религиозной вражды, пропаганду исключительности или превосходства одной группы над другой и оправдание террористической деятельности.

Экстремистская идеология – совокупность взглядов и идей, представляющих насильственные и иные противоправные действия как основное средство разрешения политических, расовых, национальных, религиозных и социальных конфликтов.

2. Основные цели, задачи и принципы противодействия экстремизму и терроризму

2.1. Настоящее Положение разработано с целью создания и реализации в МАОУ – СОШ № 25 эффективной комплексной системы мероприятий по профилактике, предупреждению и предотвращению террористических угроз и экстремистских проявлений среди всех участников образовательного процесса.

2.2. Основными задачами являются:

- обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса;
- создание условий для формирования у учащихся гражданской ответственности и правового сознания;

- взаимодействие Учреждения с органами исполнительной власти по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- повышение уровня информированности участников образовательного процесса о потенциальных рисках вовлечения в экстремистские группы;
- принятие мер по повышению уровня правовой культуры всех участников образовательного процесса;
- формирование атмосферы доверия и толерантности в школьной среде;
- развитие механизмов взаимодействия между семьей, Учреждением и общественностью в целях предупреждения преступлений и правонарушений;
- выявление и предотвращение распространения идей ненависти и вражды в детской и подростковой среде;
- выявление и устранение условий и причин, способствующих осуществлению террористической и экстремистской деятельности.

2.3. Основные принципы:

- законность и гласность;
- соблюдение принципов гуманизма и справедливости;
- признание, соблюдение и защита прав и свобод человека;
- неотвратимость наказания за осуществление террористической и экстремистской деятельности;
- соразмерность контртеррористических мер уровню террористической угрозы;
- системный и комплексный подход к использованию политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму;
- приоритетность мер по предупреждению экстремистской и террористической деятельности.

3. Основные направления деятельности Учреждения

3.1. Проведение в Учреждении занятий, направленных на воспитание патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, а также занятий по обучению навыкам бесконфликтного общения, умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми законными способами;

3.2. Издание учебно-методических материалов, направленных в том числе на воспитание культуры межнационального (межэтнического) и межконфессионального общения, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, на формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности;

3.3. Повышение уровня осведомленности руководителей и педагогических работников Учреждения в сфере противодействия экстремизму;

3.4. Проведение мониторинга и социологических исследований социальной обстановки в Учреждении, а также изучение молодежных субкультур в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии;

3.5. Совершенствование мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений среди всех участников образовательного процесса;

3.6. Проведение мероприятий по своевременному выявлению и пресечению фактов радикализации несовершеннолетних;

3.7. Организация деятельности педагогов-психологов Учреждения по выявлению возможных признаков неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе из социально уязвимых слоев населения и попавших в трудные жизненные ситуации, и дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению выявленной категории несовершеннолетних;

3.8. Проведение в Учреждении обучающих профилактических семинаров и информационных мероприятий, посвященных противодействию методам вербовки в

радикальные религиозные группы и информированию о последствиях участия в экстремистской и террористической деятельности;

3.9. Разработка и реализация индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения обучающихся из группы риска (в том числе с выявленными признаками неблагополучия в психическом и личностном развитии), проведение профилактических мероприятий с обучающимися, подверженными влиянию экстремистской идеологии, и членами их семей, привлечение к указанной работе представителей религиозных, общественных и спортивных организаций;

3.10. Организация временной занятости несовершеннолетних обучающихся в свободное от учебы время, в том числе связанной с благоустройством воинских захоронений, мемориалов, памятников и обелисков воинской славы; с оказанием социальной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, войны в Афганистане, в Сирийской Арабской Республике, специальной военной операции и других военных конфликтов, семьям погибших воинов; с осуществлением шефства над лицами, нуждающимися в медицинской и (или) социальной реабилитации, паллиативной медицинской помощи;

3.11. Проведение мониторинга информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет», используемых в образовательных целях, для пресечения распространения экстремистской идеологии и выявления экстремистских материалов, в том числе содержащих оправдание экстремистской и террористической деятельности и призывы к подготовке и совершению террористических актов;

3.12. Организация и проведение в Учреждении информационно-пропагандистских мероприятий по разъяснению истинных целей экстремистских и террористических организаций, а также методов осуществляемой ими вербовки;

3.13. Обучение руководителей и педагогических работников Учреждения навыкам реагирования на деструктивное поведение несовершеннолетних обучающихся, организация целенаправленной работы учителей и психологов по формированию здорового психологического климата в учебном коллективе с обеспечением достаточного уровня социализации всех его участников;

3.14. Препятствование проникновению в Учреждение радикально настроенных лиц, распространяющих экстремистскую идеологию либо способствующих ее распространению;

3.15. При организации и проведении массовых мероприятий обеспечение строгого соблюдения нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы общественной безопасности и противодействия экстремистской деятельности. В частности, запрещается привлечение к участию в массовых мероприятиях экстремистских и террористических организаций, а также использование их символики, атрибутики и иных идентифицирующих признаков. Кроме того, недопустимо распространение материалов, содержащих признаки экстремистской направленности, что может привести к дестабилизации общественной обстановки и угрозе безопасности.

3.16. Запрещается деятельность иностранных общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, деятельность которых признана террористической и экстремистской в соответствии с международными правовыми актами и федеральным законодательством.

4. Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма

Для эффективного предотвращения преступлений и правонарушений террористического и экстремистского характера в МАОУ – СОШ № 25 ежегодно формируется и утверждается директором План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в Учреждении, который является результатом комплексного анализа текущей ситуации и разработан с учетом современных вызовов и угроз. В основу данного Плана входят следующие ключевые мероприятия:

4.1. Мониторинг информационного пространства Учреждения, включая официальные сайты, социальные сети и внутренние каналы коммуникации. Это позволяет оперативно выявлять и нейтрализовать потенциальные угрозы, а также корректировать стратегию профилактики в зависимости от актуальных информационных рисков.

4.2. Проведение лекций, семинаров и учебных занятий с учащимися и сотрудниками Учреждения, направленных на повышение уровня осведомленности о потенциальных рисках, связанных с терроризмом и экстремизмом. Данные мероприятия способствуют формированию критического мышления и навыков распознавания угроз, что является важным аспектом общей антитеррористической устойчивости.

4.3. Активизация просветительской работы с родителями учащихся, с целью повышения их осведомленности и вовлеченности в вопросы обеспечения безопасности. Родители выступают важным звеном в системе профилактики, и их участие способствует созданию комплексной системы защиты образовательного учреждения.

4.4. Усиление мер по повышению бдительности охранного персонала и дежурных администраторов, а также ужесточение пропускного режима на территории Учреждения. Эти меры направлены на минимизацию рисков несанкционированного доступа и потенциальных террористических актов.

4.5. Организация и проведение совместных мероприятий с территориальными подразделениями полиции, Федеральной службой безопасности (ФСБ), центрами по противодействию экстремизму и местными органами власти. Такое взаимодействие позволяет интегрировать усилия различных субъектов профилактики и повысить общий уровень безопасности.

4.6. Особое внимание уделяется формированию антитеррористической устойчивости среди обучающихся, а также укреплению чувства взаимной поддержки и доверия в образовательном сообществе. Эти аспекты играют ключевую роль в создании безопасной образовательной среды, способствующей личностному и профессиональному развитию учащихся.

5. Обеспечение безопасности

Безопасность и антитеррористическая защищенность Учреждения охватывают широкий спектр мероприятий, направленных на минимизацию рисков и предотвращение потенциальных угроз, в рамках которых реализуются следующие ключевые меры:

5.1. Комплексная защита зданий и прилегающих территорий от террористических актов, включая архитектурные, инженерные и организационные меры.

5.2. Обеспечение постоянного мониторинга и контроля за отсутствием бесхозных сумок и подозрительных предметов на территории Учреждения, с применением современных технических средств и методов обнаружения.

5.3. Установка и интеграция системы экстренного вызова полиции, обеспечивающей оперативное реагирование на инциденты.

5.4. Усиление пропускного и внутриобъектового режима в Учреждении. для повышения уровня контроля доступа.

5.5. Введение строгих регламентов и процедур контроля за пребыванием посетителей, а также за организацией и проведением мероприятий с массовым скоплением обучающихся, с целью предотвращения возможных угроз и минимизации рисков.

5.6. Разработка и утверждение инструкций по действиям в экстремальных ситуациях, охватывающих все аспекты обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, с учетом специфики деятельности Учреждения.

6. Реагирование

В случае выявления индикаторов, свидетельствующих о подготовке или осуществлении террористического акта или экстремистской деятельности, сотрудники Учреждения обязаны незамедлительно реализовать следующие меры:

6.1. Информировать руководство Учреждения, а также ответственное лицо, обеспечивающего антитеррористическую защищенность.

6.2. Направить информацию в соответствующие правоохранительные органы и органы местной администрации для проведения оперативно-розыскных мероприятий.

6.3. Организовать эвакуацию учащихся и персонала в соответствии с разработанными инструкциями по действиям в чрезвычайных ситуациях, обеспечивая минимизацию рисков и сохранение жизни и здоровья участников образовательного процесса.

6.4. Предоставлять активное содействие сотрудникам специализированных подразделений, осуществляющих мероприятия по нейтрализации угроз террористического характера.

7. Ответственность участников образовательного процесса

Работники Учреждения несут персональную ответственность за надлежащее исполнение возложенных на них обязанностей по обеспечению комплексной безопасности, а также противодействию террористической и экстремистской деятельности. В случае несоблюдения требований, предусмотренных настоящим Положением, к ним могут быть применены дисциплинарные, административные и уголовные санкции, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

Педагогический состав несет особую ответственность за профилактику и предупреждение проявлений терроризма и экстремизма в образовательной среде. Их ключевые обязанности включают следующее:

- Формирование культуры толерантности и взаимоуважения.
- Регулярный мониторинг психологического климата в классе.
- Информирование учащихся о последствиях экстремизма и терроризма.
- Своевременное обращение в соответствующие службы.
- Участие в регулярных тренингах и семинарах.
- Использование учебных ресурсов и пособий.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о противодействии терроризму и экстремизму МАОУ – СОШ № 25 является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Учреждения.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение о противодействии терроризму и экстремизму МАОУ – СОШ № 25 принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

8.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Учреждения.