ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 имени В.Г. Феофанова

ПРИНЯТО
На Педагогическом Совете

Протокол № 25 от «24» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
МАОУ-СОШ № 25
_____О.А. Добычина

Приказ № __574/2-О__ от «24»_июня_2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий в МАОУ – СОШ № 25

Екатеринбург
2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий в МАОУ – СОШ № 25 (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Постановления Правительства РФ от 06.05.2026 № 517 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановления Правительства РФ от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;

- Приказа Министерства просвещения РФ 8 мая 2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;

- Приказа Минпросвещения России № 551 от 23 июля 2025 года «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО2021);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);

- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- МР 2.4.0330-23.2.4 Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации

образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Уставом и иными локальными нормативными актами МАОУ – СОШ № 25 (далее – Учреждение).

1.2. Положение устанавливает порядок применения Учреждением электронного обучения (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), в том числе многофункционального сервиса обмена информацией, при реализации образовательных программ (основных и дополнительных) или их частей: учебных занятий, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

1.3. Целью организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ является обеспечение доступности образовательных услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

1.4. В Положении используются следующие понятия:

1.4.1. **Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением ИКТ при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4.2. **Электронное обучение** — отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

1.4.3. **Информационные системы** – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ, в том числе ФГИС «Моя школа».

1.4.4. **Цифровые образовательные сервисы** – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков (в том числе дистанционно) и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

1.4.5. **Цифровой образовательный контент** – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

1.4.6. **Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося** – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и документах об обучении.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Взаимодействие участников образовательных отношений при применении ЭО и ДОТ обеспечивается с использованием многофункционального сервиса обмена информацией.

1.7. Реализация образовательных программ или их частей в Учреждении может осуществляться:

- в смешанном (комбинированном) режиме с применением ЭО и ДОТ;

- исключительно с применением ЭО и ДОТ.

При этом учитываются требования федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с частями 10 и 11 статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.8. Учреждение вправе использовать ЭО и ДОТ:

- при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования (в том числе при их сочетании);

- при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий;

- при организации текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.9. Информация о реализации программ с применением ЭО и ДОТ размещается на официальном сайте Учреждения в срок, установленный ч. 3 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.10. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация образовательных программ осуществляется с применением ЭО и ДОТ вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

2. Цели и задачи организации ЭО и ДОТ

2.1. Главные цели организации ЭО и ДОТ (далее – дистанционное обучение) как важной составляющей системы непрерывного образования:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ по месту жительства или временного пребывания;

- повышение качества образования с учётом интересов, способностей и потребностей обучающихся;

- обеспечение детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;

- создание условий для более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся без отрыва от основной учёбы.

2.2. Задачи, решаемые посредством дистанционного обучения:

- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;

- оптимизация организации учебной деятельности;

- расширение доступа к качественному образованию и возможность изучения выбранных общеобразовательных дисциплин.

3. Участники образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся Учреждения, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, локальными нормативными актами.

3.3. Обучающиеся имеют все права, предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения, включая право:

- на участие во всех организуемых и (или) проводимых Учреждением учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях;
- на авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам;
- на консультации с использованием ИКТ;
- на учебно-методическую помощь, техническую поддержку.

3.4. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам, включенным в учебный план, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с Учреждением.

3.5. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора Учреждения после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

3.6. При осуществлении обучения с применением ЭО и ДОТ обучающийся должен:

- иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов;
- владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой;
- уметь работать с интернет-ресурсами (системами навигации и поиска в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.7. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники Учреждения, прошедшие соответствующую подготовку.

3.8. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

3.9. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, должны:

- обладать необходимой профессиональной подготовкой;
- владеть методиками и технологиями дистанционного и электронного обучения;
- эффективно использовать электронные образовательные ресурсы;
- обеспечивать соответствие учебных программ федеральным государственным образовательным стандартам.

3.10. Учреждение при реализации образовательных программ или их частей с использованием ЭО и ДОТ обеспечивает:

- подготовку педагогических и вспомогательных работников;
- доступ обучающихся к необходимому программному обеспечению;
- учебно-методическую поддержку (включая дистанционные консультации);
- техническую поддержку участников образовательного процесса;
- документирование образовательного процесса;
- условия для обучения лиц с ОВЗ;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

3.11. При реализации образовательных программ или их частей с использованием ЭО и ДОТ Учреждение определяет:

- основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых ДОТ при реализации образовательных программ или их частей;

- способы применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

- образовательные программы, реализуемые исключительно с применением ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями ч. 3 ст. 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

3.12. Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и иными локальными актами.

4. Организация электронного и дистанционного обучения в Учреждении

4.1. Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ или их компонентов с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в области образования.

4.2. Для обеспечения реализации образовательных программ или их компонентов с применением ЭО и ДОТ в течение всего периода обучения создаются условия для доступа участников образовательных отношений к электронной информационно-образовательной среде Учреждения, которая обеспечивает независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей, а также к изданиям электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, включающих электронные учебно-методические материалы, указанные в рабочих программах;

- доступ к государственным информационным системам, предназначенным для обработки персональных данных обучающихся и создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ (ФГИС «Моя школа»);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в электронном и бумажном виде;

- возможность проведения всех видов учебных занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ;

- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, включая сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок этих работ;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, включая отложенное и опосредованное взаимодействие (на расстоянии) в режиме реального времени с использованием ИКТ.

4.3. Решение о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ оформляется настоящим Положением, которое размещается в открытом доступе на официальном сайте Учреждения не позднее 1 мая текущего учебного года.

4.4. Для полноценного освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, обучающиеся, достигшие возраста 14 лет, а также родители (законные представители) обучающихся младше 14 лет обязаны зарегистрироваться во ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

4.5. Обучающийся, достигший возраста 18 лет, или родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося вправе подать в Учреждение заявление об отказе от применения ЭО и ДОТ при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких программ предусмотрена с применением ЭО и ДОТ, в том числе настоящим Положением.

4.6. В случае подачи заявления, указанного в пункте 4.5 настоящего Положения, Учреждение организует обучение указанного обучающегося по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования без применения ЭО и ДОТ.

4.7. Формы дистанционного обучения включают:

- синхронные (онлайн-уроки);
- асинхронные (записи учебных материалов, тесты и другие ресурсы к урокам и занятиям);
- смешанные формы.

4.8. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением ЭО и ДОТ Учреждение использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ, а также многофункциональный сервис обмена информацией.

5. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых ДОТ при реализации образовательных программ или их частей.

5.1. В рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением ЭО и ДОТ Учреждение использует средства обучения, цифровой образовательный контент и ДОТ, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

5.2. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения Учреждение также использует электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5.3. При реализации программ дополнительного образования Учреждение имеет право использовать средства обучения, цифровой образовательный контент и ДОТ, предусмотренные ФГИС «Моя школа», а также другие информационные системы и образовательные платформы, используемые в соответствии с установленными требованиями и нормами.

6. Способы применения ЭО и ДОТ

6.1. Учреждение использует ЭО и ДОТ в рамках утвержденных образовательных программ с учетом возможностей и потребностей учащихся, а также их психофизического состояния.

6.2. ДОТ применяются для реализации образовательных программ в случаях, когда их очная реализация невозможна или нецелесообразна.

6.3. Образовательные программы Учреждения не могут предусматривать их реализацию исключительно с применением ЭО и ДОТ.

6.4. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены адаптированные учебные материалы.

7. Соотношение объема занятий при применении ЭО и ДОТ

7.1. Определение соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, осуществляется педагогическим работником, реализующим рабочую программу учебного предмета, курса или модуля. Данное соотношение устанавливается с учетом текущей образовательной ситуации и подлежит согласованию с педагогическим советом Учреждения.

7.2. Указанное в пункте 7.1 соотношение фиксируется в рабочей программе учебного предмета, курса или модуля и интегрируется в состав образовательной программы Учреждения, где оно подлежит утверждению.

8. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся

8.1. В рамках реализации образовательного процесса с использованием ДОТ Учреждение предоставляет обучающимся учебно-методическую поддержку, включая индивидуальные консультации, проводимые дистанционно посредством сервисов ФГИС «Моя школа».

8.2. График проведения индивидуальных и групповых консультаций составляется преподавателем и направляется через сервисы ФГИС «Моя школа», электронный дневник, а также на электронную почту родителей (законных представителей) и обучающихся (при наличии) не позднее чем за одни сутки до проведения консультации.

8.3. В случае возникновения технических неисправностей программного обеспечения или сбоев в работе сети Интернет, преподаватель имеет право выбрать альтернативный способ уведомления о времени и месте проведения консультации, включая использование мобильной связи и мессенджеров.

9. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися и их законными представителями

91. В процессе обучения с использованием ДОТ Учреждение имеет право взаимодействовать с обучающимися и их законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа», в том числе мессенджера «MAX».

9.2. В случае технической невозможности применения ресурсов ФГИС «Моя школа» взаимодействие между работниками Учреждения и обучающимися, а также их законными представителями осуществляется посредством электронной почты.

9.3. Использование иностранных мессенджеров, определенных Роскомнадзором, для передачи персональных данных и сведений о платежах при предоставлении государственных и муниципальных услуг, а также при выполнении государственного или муниципального задания, не допускается.

10. Порядок контроля результатов обучения при применении ЭО и ДОТ

10.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ осуществляется педагогическим работником, ответственным за реализацию конкретной рабочей программы учебного

предмета, курса или модуля, в соответствии с формами контроля, предусмотренными образовательными программами и локальными нормативными актами Учреждения.

10.2. Оценка учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и ДОТ проводится в соответствии с системой оценивания, установленной в Учреждении.

10.3. Результаты выполнения обучающимися заданий в рамках реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ фиксируются в электронном журнале с отметкой «Дистанционный урок».

10.4. Данные о результатах учебной деятельности обучающихся, полученные в рамках реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ, подлежат учету и хранению в установленном порядке в документации Учреждения.

10.5. Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, осуществляется с использованием Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»).

10.6. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в дистанционном формате без очного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником контроль и аттестация осуществляются в соответствии с образовательными программами Учреждения с использованием ФГИС «Моя школа». При этом обеспечивается:

- идентификация и/или аутентификация обучающихся;

- использование сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости для фиксации возможных нарушений (далее — сервис прокторинга).

10.7. Работа сервиса прокторинга осуществляется посредством выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации с включенной веб-камерой, направленной на самого обучающегося и поверхность его рабочего места, при одновременном наблюдении со стороны педагогического работника за ходом выполнения задания.

10.8. В случае возникновения технических проблем, препятствующих проведению текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации в дистанционном формате, обучающийся прекращает выполнение задания и уведомляет об этом педагогического работника. Педагогический работник возобновляет проведение текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации после устранения технических неполадок, предварительно уведомив обучающегося об этом не менее чем за 30 минут до начала процедуры. При оценивании результатов педагогический работник вправе использовать данные, полученные обучающимся до возникновения технических неполадок.

10.9. Результаты текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, проводимые в дистанционном формате, доводятся до сведения обучающегося через просмотр отметок за выполненные задания в электронном дневнике. Отметки выставляются педагогическим работником, проводившим текущий контроль успеваемости или промежуточную аттестацию, в порядке и сроки, установленные локальными нормативными актами Учреждения.

10.10. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе ДОТ, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами создаются и

используются в соответствии с законодательством Российской Федерации и включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение об электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий в МАОУ – СОШ № 25 является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Положение об электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий в МАОУ – СОШ № 25 образовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1. настоящего Положения.

11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060873

Владелец Добычина Ольга Александровна

Действителен С 08.04.2026 по 08.04.2027