ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 имени В.Г. Феофанова

ПРИНЯТО
На Педагогическом Совете

Протокол № 25 от «24» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
МАОУ-СОШ № 25
_____О.А. Добычина

Приказ № __573/1-О__ от «24»_июня_2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ – СОШ № 25

Екатеринбург2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ – СОШ № 25 (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Министерства просвещения РФ 8 мая 2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- санитарные правила — СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Уставом МАОУ – СОШ № 25.

1.2. Положение определяет порядок разработки, утверждения и реализации индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МАОУ – СОШ № 25 (далее – Учреждение).

1.3. Индивидуальный учебный план – документ, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП реализуется в рамках ООП соответствующего уровня общего образования.

1.5. При формировании ИУП учитываются требования федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), а также санитарно-эпидемиологические требования (СанПиН 1.2.3685-21) к максимальной учебной нагрузке.

1.6. Обучающиеся имеют право на обучение по ИУП, в том числе ускоренное, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

2. Цели и задачи ИУП

2.1. Основная цель ИУП — индивидуализация содержания образовательной программы: адаптация с учётом особенностей обучающегося, предоставление возможности выбрать оптимальный набор предметов, курсов, форм обучения, темп и сроки освоения в рамках программы.

2.2. Задачи:

- индивидуализация объёма и структуры учебной нагрузки (с сохранением объёма обязательной части по ФГОС и соблюдением норм СанПиН);
- предоставление возможности выбора предметов и курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- вариативность форм обучения (очная, очно-заочная, заочная, на дому, с применением ЭО и ДОТ);
- регулирование темпов и сроков освоения образовательной программы;

- дифференциация форм и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации (с едиными критериями оценивания);

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения (при необходимости);

- соблюдение санитарно-гигиенических условий реализации ИУП.

2.3. Основными принципами ИУП в Учреждении являются:

– дифференциация;

– вариативность;

– индивидуализация.

3. Категории обучающихся для перехода на ИУП

3.1. ИУП разрабатывается для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями (одарённые, с особыми интеллектуальными, творческими или физическими способностями);

- победителей и призёров олимпиад в период подготовки к следующим этапам;

- обучающихся с ОВЗ или находящихся на длительном лечении;

- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств в семье;

- обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академические задолженности.

4. Основания и порядок разработки, изменения, прекращения ИУП

4.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения и в соответствии со спецификой и возможностями школы.

4.2. Организация обучения по ИУП осуществляется по письменному заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося либо заявления совершеннолетнего обучающегося.

4.3. В заявлении указывается срок, на который предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания по индивидуализации содержания образовательной программы: включение дополнительных предметов, углублённое изучение дисциплин, сокращение сроков освоения программы.

4.4. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года.

4.5. Основаниями также могут быть:

- медицинские заключения, требующие организации обучения на дому или с учётом особых условий;

- рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);

- необходимость ускоренного освоения образовательной программы;

- высокая индивидуальная учебная нагрузка (спорт, искусство и др.);

- ликвидация академической задолженности;

- иные случаи, предусмотренные законодательством об образовании.

4.6. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП), учебный год (текущий ИУП) и (или) на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану, и должен содержать:

– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

– учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

– внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

4.7. Разработка осуществляется рабочей группой (куратор, классный руководитель, учителя-предметники, при необходимости — педагог-психолог) в срок не позднее 7

рабочих дней с даты подачи заявления. При медицинском основании срок сокращается до 5 рабочих дней. После разработки проект согласовывается с родителями (с учётом их замечаний). Затем решение принимает Педагогический совет, после чего директор издаёт приказ «О формировании индивидуального учебного плана» (не позднее 7 дней после подачи заявления). С утверждённым планом родители знакомятся под личную подпись.

4.8. Перевод на систему ИУП может оформляться как по отдельно взятой дисциплине, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана.

4.9. При разработке учитываются требования ФГОС, санитарно-эпидемиологические требования и объём обязательной части программы соответствующего уровня общего образования.

4.10. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам (если ИУП рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности или перераспределение количества часов, направленных на их реализацию, и содержит формы промежуточной аттестации обучающихся.

4.11. Внеурочная деятельность дополняет ИУП, создает условия для максимальной реализации запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.12. Обучение по ИУП может быть организовано в отдельных классах (группах) Учреждения, наполняемость которых устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

4.13. На ступенях начального и основного общего образования ИУП сопровождается тьюторской поддержкой, на уровне среднего общего образования — поддержкой классного руководителя.

4.14. Педагоги разрабатывают рабочие программы в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в Учреждении.

4.15. Обучающиеся обязаны добросовестно выполнять ИУП: посещать занятия, осуществлять самостоятельную подготовку, выполнять задания.

4.16. Объём домашних заданий определяется педагогами с учётом санитарно-эпидемиологических требований, возрастных и психофизических особенностей обучающихся.

4.17. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение заданий, данных педагогическими работниками в рамках ООП для выполнения во внеучебное время (далее – домашнее задание), осуществляются обучающимися в домашних или иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

4.18. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

4.19. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном школой и закрепленном в ее Уставе.

4.20. В период реализации в ИУП возможно вносить изменения и (или) дополнения (по заявлению, при новых рекомендациях ПМПК или медицинской организации). Изменения согласовываются с заместителем директора по УВР и закрепляются приказом.

4.21. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

4.22. Прекращение обучения по ИУП возможно:

- по истечении срока, указанного в заявлении и утверждённом плане;
- досрочно — по заявлению родителей (законных представителей) или обучающегося;
- в связи с изменением обстоятельств, послуживших основанием для разработки ИУП (улучшение состояния здоровья, ликвидация академической задолженности).

4.23. Все изменения и решения о прекращении ИУП оформляются соответствующим приказом директора Учреждения.

5. Объём, структура и содержание ИУП

5.1. ИУП определяет перечень учебных предметов, курсов, их трудоёмкость, последовательность изучения и распределение по периодам обучения (если план рассчитан более чем на год).

5.2. При формировании нагрузки соблюдаются следующие принципы:

- Сохраняется соответствие обязательной части ООП требованиям ФГОС.
- Допускается корректировка количества часов на отдельные предметы — для углублённого изучения или снижения нагрузки.
- При перераспределении часов обеспечивается освоение всех обязательных предметных областей.
- Общий объём нагрузки (включая аудиторную и внеурочную деятельность) не превышает норм, установленных СанПиН 1.2.3685-21 (с учётом возраста обучающегося и продолжительности учебной недели — 5-дневной или 6-дневной).

5.3. При составлении расписания учитывается гигиеническая рекомендация: наибольший объём нагрузки планировать на середину учебной недели.

5.4. Содержание ИУП должно обеспечивать преемственность содержания ООП; соответствовать направленности (профилю) образования Учреждения, требованиям ФГОС, содержанию ООП Учреждения, специфике и традициям Учреждения, запросам участников образовательных отношений.

5.5. Требования к содержанию ИУП начального общего образования:

5.5.1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обеспечивает развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации ИУП.

5.5.2. В ИУП начального общего образования входят следующие обязательные для изучения учебные предметы (учебные модули):

– русский язык и литература (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и родная литература (родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке);
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики (включающие учебный модуль «Основы православной культуры», учебный модуль «Основы иудейской культуры», учебный модуль «Основы буддийской культуры», учебный модуль «Основы исламской культуры», учебный модуль «Основы религиозных культур народов России», учебный модуль «Основы светской этики»)
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- труд (технология);
- физическая культура;

- части, формируемой участниками образовательных отношений (предметы учебного плана Учреждения).

5.5.3. Программами кружков, секций, объединений внеурочной деятельности, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

5.5.4. Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2966 академических часов и более 3305 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

5.5.5. Срок получения начального общего образования составляет не более четырех лет. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен.

5.6. Требования к содержанию ИУП основного общего образования:

5.6.1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности.

5.6.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе для их углубленного изучения;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные (с учетом возможностей Учреждения);

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

5.6.3. В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные для изучения учебные предметы:

– русский язык и литература (русский язык, литературное чтение);

- родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (на родном русском языке);

-иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);

- общественно- научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);

- искусство (музыка, изобразительное искусство);

- труд (технология);

- физическая культура и основы безопасности и защиты Родины;

- духовно-нравственная культура России;

- части, формируемой участниками образовательных отношений (основы духовно-нравственной культуры народов России, речь и культура общения и предметы учебного плана Учреждения).

5.6.2. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации

осуществляется при наличии возможностей Учреждения и по заявлению обучающихся, родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.6.3. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Учреждением, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий.

5.6.4. Программами кружков, секций, объединений внеурочной деятельности выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

5.6.5. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

5.6.6. Срок получения основного общего образования составляет не более 5 лет. Для лиц, обучающихся по ИУП, срок получения основного общего образования может быть сокращен.

5.6.7. Для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более чем до 6 лет.

5.7. Требования к содержанию ИУП среднего общего образования:

5.7.1. Учреждение предоставляет обучающимся возможность формирования ИУП, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, а также обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения.

5.7.2. Согласно ФГОС СОО, учебный план профиля обучения и (или) ИУП обучающегося должны содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, основы безопасности и защиты Родины, физическая культура)

5.7.3. При профильном обучении ИУП должен предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

5.7.4. ИУП среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне:

- русский язык;
- литература;
- родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации;
- родная литература;
- иностранный язык;
- второй иностранный язык;
- математика;
- информатика и ИКТ;
- история;
- обществознание (включая экономику и право);
- география;
- физика;
- химия;
- биология;
- основы безопасности и защиты Родины;
- физическая культура.

5.7.5. Изучение «Родного языка» и «Родной литературы» осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей Учреждения.

5.7.6. Изучение «Второго иностранного языка» из перечня, предлагаемого Учреждением, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии необходимых условий в школе.

5.7.7. В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые Учреждением в соответствии со спецификой и возможностями школы.

5.7.8. Учебные планы в адаптированных основных образовательных программах СОО предусматривают:

- замену учебного предмета «Физическая культура» на учебный предмет «Адаптивная физическая культура»;
- включение во внеурочную деятельность занятий по Программе коррекционной работы.

5.7.9. В ИУП должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов).

5.7.10. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

5.7.11. Срок получения среднего общего образования составляет два года, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

5.7.12. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

5.7.13. Программами кружков, секций, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

6. Текущий контроль и промежуточная аттестация

6.1. Текущий контроль — это систематическая проверка достижений обучающегося по предметам ИУП. Он включает поурочное и тематическое оценивание. Формы контроля (опрос, самостоятельная работа, проект и т.п.) и периодичность определяются с учётом особенностей освоения программы по ИУП.

6.2. Промежуточная аттестация подтверждает уровень освоения отдельных частей или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), предусмотренных ИУП. Она проводится в формах, закреплённых в учебном плане Учреждения, в сроки, утверждённые календарным учебным графиком.

6.3. Принципы проведения контроля:

- Критерии оценивания едины для всех обучающихся и соответствуют требованиям образовательной программы и ФГОС.
- Нельзя ставить оценку в зависимость от формы обучения.
- Если обучающийся длительно пропускал занятия по уважительной причине (например, находился на лечении), сразу после возвращения выставлять неудовлетворительную отметку за текущий контроль не допускается.

6.4. Результаты промежуточной аттестации учитываются при принятии решения о переводе в следующий класс. Неудовлетворительные результаты или непрохождение аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) ИУП проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули). Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП фиксируются в классном журнале.

6.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП. Государственная итоговая аттестация обучающихся по ИУП проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

6.7. В компетенцию администрации Учреждения входит:

- разработка настоящего Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по ИУП не реже 1 раза в месяц.

7. Финансовое обеспечение

7.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

7.3. Учреждение вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в Учреждении.

8. Документация

8.1. При организации обучения по ИУП Учреждение имеет следующие обязательные документы:

- заявление родителей;
- протокол Педагогического совета;
- приказ директора Учреждения о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Учреждения;
- план внеурочной деятельности;
- журнал учета обучения по ИУП.

8.2. Контроль за исполнением ИУП осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ – СОШ № 25 является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете МАОУ – СОШ № 25 и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Учреждения.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ – СОШ № 25 принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 9.1 настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060873

Владелец Добычина Ольга Александровна

Действителен С 08.04.2026 по 08.04.2027