МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25

ИМЕНИ В.Г. ФЕОФАНОВА

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 25 от 24.06.2026

УТВЕРЖДАЮ:

директор МАОУ-СОШ № 25

_____О.А. Добычина

Приказ № 576-о от 01.07.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6771704)

учебного предмета «История»

для обучающихся 5-9 классов

г. Екатеринбург 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Программа учебного предмета «История» разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-8 классах по 3 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе - по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

Таблица 1. Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

Класс	**Курсы в рамках учебного предмета «История»**	**Примерное количество учебных часов**
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков.	28
	История России. От Руси к Российскому государству	57
	История нашего края	17
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV—XVII вв.	28
	История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого	57

	княжества к царству	
	История нашего края	17

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение

Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека.

Первобытность на территории России. Заселение территории нашей страны человеком. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Аркаим - памятник археологии.

Условия жизни и занятия первобытных людей.

Овладение огнем. Орудия и жилища первобытных людей.

Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление ремесел. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Развитие обмена и торговли. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Появление первого в мире колесного транспорта.

Переход от родовой к соседской общине. Появление знати.

Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

ДРЕВНИЙ МИР

Древний мир. Древний Восток

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира. Понятие «Древний Восток». Карта древневосточного мира.

Древний Египет

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян.

Возникновение государственной власти. Объединение Египта.

Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Рабы.

Развитие земледелия, скотоводства, ремесел.

Хозяйство Древнего Египта в середине 2 тыс. до н.э. Египетское войско.

Отношения Египта с соседними народами.

Тутмос III. Завоевательные походы фараонов. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Пирамиды и гробницы. Храмы

Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж.Ф. Шампольона. Образование.

Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения.

Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Научные открытия древних шумеров. Религиозные верования.

Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности

Природные условия, их влияние на занятия жителей Финикии: развитие ремёсел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Изобретения финикийцев. Финикийский алфавит.

Палестина и её население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Ассирия. Персидская держава

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Возникновение Персидского государства. Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов. Дербент - один из старейших городов на территории современной России.

Древняя Индия. Древний Китай

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны.

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремёсел и торговли. Великий шёлковый путь.

Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Религиозно-философские учения Древнего Китая. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев.

Древняя Греция. Эллинизм

Древнейшая Греция

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Минойской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф).

Верования древних греков. Пантеон Богов. Взаимоотношения Богов и людей.

Троянская война. Вторжение дорийских племён. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы

Подъём хозяйственной жизни после «тёмных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос.

Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии. Народы, проживавшие на территории современной России до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Фанагория. Киммерийцы. Скифское царство в Крыму. Сарматы. Боспорское царство.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение.

Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, её значение. Усиление афинского могущества;

Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь.

Культура Древней Греции

Греческое искусство: архитектура, скульптура, живопись. Афинский акрополь. Храмы и жрецы. Повседневная жизнь и быт древних греков. Школа и образование. Литература. Развитие наук. Греческая философия. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм

Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз.

Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского.

Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

Древний Рим

Возникновение Римского государства

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этрусские города-государства. Наследие этрусков.

Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей.

Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы.

Верования древних римлян. Боги. Жрецы.

Завоевание Римом Италии. Римское войско.

Римские завоевания в Средиземноморье

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена.

Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

Поздняя Римская республика. Гражданские войны

Подъём сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы.

Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах.

Первый триумвират. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура.

Расцвет и падение Римской империи. Культура Древнего Рима

Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Установление императорской власти. Октавиан Август. Римское гражданство. Римская литература, золотой век поэзии.

Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление.

Возникновение и распространение христианства.

Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон. Развитие наук. Римское право. Римские историки. Ораторское искусство; Цицерон.

Повседневная жизнь в столице и провинциях.

Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Начало Великого переселения народов.

Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

Источники и история изучения древностей Урала.

Особенности источниковой базы для изучения истории Урала. Письменные источники. Вещественные источники. Разные типы археологических памятников: стоянки, городища, грунтовые и курганные могильники, святилища, торфяники, наскальные рисунки, клады. Методы исследования вещественных источников. История изучения древностей Урала.

Каменный и бронзовый век на Урале. Палеолит. (300-100-10 тыс. лет назад). Заселение Урала. Среда обитания. Жилища. Техника обработки камня. Занятия. Пещеры с рисунками: Каповая и Игнатьевская. Мезолит (VIII-VI тыс. до н.э.). Изменение образа жизни мезолитического населения. Составные (вкладышевые) орудия. Лук. Охота. Уральские торфяники (Висский, Шигирский). Шигирский идол. Святилище на Камне Дыроватом. Неолит (VI-V-начало III тыс. до н.э.). Неолитическая революция. Развитие горного дела на Урале. Шлифованные орудия. Хозяйство. Первая керамика. Орнамент. Неолитические холмы (Кокшаровский, Махтыльский). Энеолит начало освоения металла (3 тыс. до н.э.). Эпоха бронзы на Урале (II-начало I тыс. до н.э.). Новое и традиционное в хозяйстве. Духовная культура. Искусство (резная скульптура из дерева, наскальные рисунки, усложнение орнамента на посуде). Горное дело и металлургия во II тыс. до н.э. Каргалинские рудники Южного Урала, сейминско-турбинский металл. Поселение Аркаим. «Страна городов» и проблема индоариев. Племена леса и степи Урала, их контакты, занятия.

Урал в раннем железном веке (VII в. до н.э.-III в. н.э.).

Савроматысарматы степного Урала и скифо-сибирский мир. Курганы (Филипповский. Пятимары). Быт, основные занятия. Война. Звериный стиль

в искусстве. Лесные племена. Металлурги и Среднего Зауралья. Иткульская культура. Городища – производственные центры (на горе Думной, Большегорское). Контакты с соседними племенами. Лесные племена Приуралья. Ананьинская, гляденовская культуры. Охота, рыболовство, земледелие, скотоводство, обработка металла. Племена зауральской лесостепи. Саргатская культура, стенные кочевники Южного Урала. Скифо-сибирский звериный стиль.

Урал в позднем железном веке - раннем средневековье.

Великое переселение народов (IV-VII вв. н.э.) и его влияние на жизни уральских племен. Тюрки, их следы на Урале. Кочевники Южного Урала. Пермский этнос в Прикамье. Костища. Культовое металлическое литье. Население лесного Приуралья в I тыс. н.э. Культура лесных племен Нижнего Приобья в 1 тыс. н.э. Комплексное хозяйство. Холмогорский клад.

Формирование коренных народов Урала.

Аборигенное население пермской иугорской ветви языков. Тюркско-угорское (смешанное) население. Поздние переселенцы, близкие аборигенному населению. Народы Урала: этноисторическая характеристика. Коми-пермяки. Родановская культура. Хозяйство древних коми, социальные отношения. Коми-зыряне. Вымская культура. Удмурты и марийцы. Чепецкая культура. Хозяйства. Торгово-ремесленные центры. Разложение родовых отношений. Влияние Волжской Булгарии и Древней Руси на культуру и быт удмуртов и мари. Манси. Юдинская культура. Самодийцы. Изменения племен пой структуры. Смешение этнических формирований. Влияние самодийских и тюркских племен па обитателей лесостепной зоны Зауралья. Манси. Юдинская культура. Башкиры. Хозяйство и социальная организация. Подчинение башкир Волжской Булгарии. Тюркизация населения Южного Урала.

Духовная культура населения Урала в древности и раннем средневековье.

Языческие верования и культы. Анимизм. Фетишизм. Тотемизм. Магия. Культ солнца. Развитие хозяйства, переход к соседской общине, выделение личности (мужчины) в общественной жизни. Появление личных тотемов, представление о предках-богатырях. Шаманизм. Культовое значение украшений и одежды. Мифологическая картина мира народов Урала. Связь религиозно-мифологических представлений с изобразительным искусством. Пермский звериный стиль. Формирование земледельческого календаря наряду с традиционными представлениями календарнопромыслового культа. Святилища. Клады, находки оружия, драгоценной утвари. Технические знания и практические навыки коренного населения Урала. Быт. Одежда. Жилища. Особенности духовной культуры. Деревянная скульптура. Устное творчество: сказки, легенды, предания. Народное музыкальное искусство.

6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Европа в раннее Средневековье

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств.

Византийская империя в VI—XI вв.

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись). Влияние Византии на Русь.

Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII–IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.

Арабы в VI—XI вв. Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов.

Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

Средневековое европейское общество

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодальное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Крестьянская община. Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Расцвет Средневековья в Западной Европе

Государства Европы в XI—XIII вв. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены.

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.

Священная Римская империя в XI–XIII вв. Итальянские государства в XI–XIII вв. Польско-литовское государство в XI–XIII вв.

Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья.

Византийская империя и славянские государства в XI–XIII вв.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре.

Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века

Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями

Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сёгунов. Культура средневекового Китая и Японии.

Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура и наука Индии.

Государства и народы Африки в Средние века. Историческое и культурное наследие Средних веков.

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

Осень Средневековья

Столетняя война; Ж. Д’Арк.

Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

Укрепление королевской власти в странах Европы.

Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг.

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. От образования Руси до создания России.

Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь

Города-государства на территории современной России, основанные в эпоху античности.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока.

Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Тюркский каганат. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Славянские общности Восточной Европы.

Их соседи – балты и финно-угры. Восточные славяне и варяги.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства.

Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, государствами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских

степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Территория и население государства Русь («Русская земля»). Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, освоение Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Органы власти: князь, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы.

Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения Руси с Византией, Херсонес; культурные контакты Руси и Византии; отношения Руси со странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь и Волжская Булгария. Русь и Великая Степь, отношения с кочевыми народами – печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак).

Русские земли в середине XII — начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Владимиро-Суздальская, Полоцкая. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Особенность политического устройства Новгородской земли. Посадник, тысяцкий. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель. Отношения с Ганзой.

Летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, «Моление Даниила Заточника», «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский и Дмитровский соборы во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды. Русская икона как феномен мирового искусства.

Русские земли в середине XIII — XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое «ордынское иго»).

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама.

Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и другие) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Возникновение Великого княжества Литовского и включение в его состав части западных и южных русских земель. Ордены крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси; борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы.

Усиление Московского княжества при первых московских князьях. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной и Северо-Западной Руси. Противостояние Московского княжества с Великим княжеством Литовским.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Митрополит Алексий и преподобный Сергий Радонежский.

Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой Орды. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа.

Создание единого Русского государства

Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви.

Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире.

Иван III. Переход Новгорода и Твери под власть Великого князя Московского и Владимирского. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели).

Василий III. Вхождение Псковской, Смоленской, Рязанской земель в состав Российского единого государства. Начало централизации. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства. Теория «Москва – третий Рим». Сакрализация великокняжеской власти.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Дворец, Казна. Боярская дума, ее роль в управлении государством. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Культурное пространство. Начало возрождения культуры в XIV в. Устное народное творчество и литература. Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Дионисий. Итальянские архитекторы в Москве - Аристотель Фиораванти. Быт русских людей.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

УРАЛ В СРЕДНИЕ ВЕКА

Урал в системе международных отношений XI-XIII вв. «Великий меховой путь» и его зауральские истоки. Особенности северной торговли. Булгарское царство и народы Верхнего Прикамья, Северного Приуралья и Зауралья. Походы новгородцев на Печору, Югру и Пермь в конце XI-XII вв. Возникновение Вятской республики. Северо-восточная политика владимиросуздальских князей. Монголо-татарское нашествие в XIII в. Народы Южного Урала и Зауралья в составе Золотой Орды. Тюркизация зауральской лесостепи. Продвижение тюрков в южно- таѐжные районы.

Земли Урала в XIV-первой половине XV в. Шейбанидский улус в XIII-начале Миграции югричей за «Камень» и изменение этнополитической ситуации в Северном Зауралье. Угорские княжества таежного Зауралья: Обдорское, Ляпинское, Кодское, Пелымское, Кондинское. Борьба Москвы и Новгорода за влияние на северо- востоке в XIV в. Пермь Вычегодская и Пермь Великая. Стихийная русская колонизация земель Верхнего Прикамья. Анфаловский городок. Начало посадской промысловой колонизации края. Основания Усолья Камского (1430). Последний поход новгородцев на Югру (1446). Проникновение христианства на земли Северного Приуралья. Миссионерская и культурно-просветительская деятельность Стефана Пермского. Создание пермской азбуки. Учреждение Пермской епархии

(1383). Распространение русского языка, обычаев и культурно-бытовых традиций. Образование смешанных хозяйственно-культурных комплексов в земледельческих районах Приуралья на основе стихийной русской колонизации.

Урал во второй половине XV-начале XVI в. Уральские земли в составе татарских ханств. Пути за «Камень»: Вишерско-Лозьвинский, Печорский «черезкаменный», Печорско-Олешенеский. Зырянская дорога. Пермь Вычегодская. Пермь Великая и Пелымское княжество в середине XV в. Укрепление московского влияния в Перми Вычегодской. Начало крещения коми- пермяков (1455). Московский поход «на черемису» (1462). Основание

Иоанно - Богословского монастыря в Чердыни (1462). Пелымские набеги. Первый зауральский поход московских войск (1465). Подавление сепаратизма Перми Великой (1472). Второй зауральский поход московских воевод(1483). Присоединение Вятской земли к Московскому государству (1489). Третий поход московских ратей за Урал (1499-1500).

Колонизационные процессы на Урале в XVI в. Освоение Урала в первой половине XVI в. Перенос столицы Перми Великой из Покчи в Чердынь (1535). Первая перепись населения Перми Великой (1530). Вхождение в состав Русского государства прикамских удмуртов (1552). Образование сибирского государства Тайбугидов. Изменение обстановки на восточных окраинах**.** Русского государства после падения Казани и Астрахани. Присоединение Башкирии к России (1555 1556). Возникновение

Сибирского ханства. Северо-восточная политика Русского государства в XVI

в. Приуралье во второй половине XVI в. Переход от военноадминистративных методов к экономическому освоению земель Приуралья. Купцы и солепромышленники Строгановы и их роль в колонизации края.

Русские города и острот на западных склонах Урала.

Административные преобразования второй половины XVI в. Учреждение Вологодской и Великопермской епархии (1571). Монастырская колонизация. Обострение ситуации в Приуралье: антирусское выступление поволжских марийцев, набеги сибирских и ногайских татар, вогульских мурз, пелымских князей.

Поход дружины Ермака в Сибирь. Освоение Сибири. Казаки на Волге и Яике. Набеги пелымских князей и сибирских татар на вотчины Строгановых. Начало похода Ермака. Разгром войск царевича Маметкула у Чувашевской засеки (1582). Взятие Сибири. «Ясачный» поход отряда Ермака (1583). Покорение остяцких княжеств. Война с карачей. Гибель Ермака и прибытие помощи из Москвы. Окончание сибирской экспедиции.

Продвижение отрядов служилых людей в Зауралье в конце XVI в. **Строительство за Уралом первых русских городов и острогов.** Возникновение первых русских городов и острогов: Верх-

тагильский городок (1584), Обской городок (1586), Тюмень (1586), Тобольск (1587), Лозьвинский городок (1589), Березов (1593). Пелым (1593).

Вогульский мятеж (1593-1594). Основание Сургута (1594), Тары (1594). Обдорского острога(1596). Ирменская битва (1598) и окончательный разгром войск хана Кучума. Новая «государева дорога» в Сибирь. Основание Верхотурья (1598) и Туринска (1600). Окончательное вхождение уральских земель в состав Русского государства.

УРАЛЬСКИЙ КРАЙ В СОСТАВЕ РУССКОГО ГОСУДАРСТВА В XVII в.

Административно-территориальное устройство края и организация системы местного управления в XVII в. Упадок Кайгородка и Чердыни, Пелыма в XVII в. Соликамск как административный, торговопромышленный, транзитный и таможенный центр Верхнего Прикамья.

Основание Кунгура (1648). Вятская земля в XVII в. Расширение владений «именитых людей» Строгановых. Юго-западные, южные и восточные земли Урала. Земли Башкирии в составе Уфимского уезда. Земли Среднего и Восточного Урала в составе Тобольского разряда. Расширение границ Верхотурского уезда. Получение Туринском статуса города (1603). Создание Верхотурского разряда с включением в него Верхотурского, Туринского и Пелымского уездов (1689-1693). Система местного управления. Структура и функции воеводской власти. Присуды и приказчики. Формы земского самоуправления. Система управления коренными народами Урала. Церковь и церковное управление на Урале в XVII в. Основание Николаевского мужского монастыря в Верхотурье (1604). Далматовского Успенского мужского монастыря(1644).

Социально - экономическое развитие Урала в XVII в. Класссословие феодалов (руководители местной администрации, дети боярские, дьяки и подьячие). Служилые люди «по прибору». Духовенство. Класссословие крестьян (государственные- пашенные и оброчные, дворцовые, владельческие, монастырские). Ясачные люди. Посадские люди. Черные и белые слободы. Белое и черное духовенство. Гулящие люди. Холопы.

Политика московского правительства в освоении новых земель. Колонизационная политика московского правительства (методы заселения восточных окраин). Складывание системы государственного феодализма. Особенности крестьянской колонизации Урала. Процесс основания пашенных и оброчных слобод. Монастырская колонизация. Основные черты развития сельского хозяйства. Пашенное земледелие. Огородничество. Животноводство. Промыслы (пушная охота, рыболовство, пчеловодство). Товаризация продуктов сельского хозяйства. Города Урала и их роль в развитии товарного производства и товарообмена. Солеварение и его центры.

Поиск руд и других полезных ископаемых. Уральские рудознатцы. Открытие уральских месторождений медной руды (1617,1633), болотной железной руды (1628), слюды, драгоценных и полудрагоценных камней, железной руды (1660-е). Металлургия и металлообработка. Переработка сельскохозяйственного сырья и деревообработка. Рост ремесленной специализации в городе и в деревне. Начало процесса перерастания мелкотоварного производства в простую кооперацию и мануфактуру. Концентрация солеварения в руках Строгановых и соликамских предпринимателей (Суровцевых, Ростовщиковых, Ксенофонтовых). Складывание на Урале рыночных отношений. Возникновение Ирбитской ярмарки (1643). Влияние торговли на развитие коммуникаций и на рост водного и гужевого транспорта.

Народные движения на Урале в XVII в. Антифеодальные выступления русского населения Урала. Формы социального протеста. Открытые выступления крестьян и посадских людей.

Антиправительственное движение в Вятской и Пермской землях в период Смуты, восстание посадских людей Чердыни (1624). Кайгородка (1673), крестьянские волнения в Шадринской слободе (1680-е), Верхотурском уезде (1690-е) и др. Религиозно-оппозиционное движение в форме старообрядчества. Возникновение скитов и пустыней. Карательные экспедиции правительства против староверов. Массовые самосожжения старообрядцев (1679, 1682, 1687, 1688). Бунты и «измены» коренных народов Урала. Восстания остяков и вогулов Березовского уезда (1607), вогулов Пелымского уезда (1612). Восстание татар, башкир, марийцев и других в бассейне р. Камы (1616). Башкирские восстания (1662-1664, 1681, 1683).

Культура и быт населения Урала в XV-XVII вв. Язычество и христианство укоренных народов Урала. Воздействие русских переселенцев на духовную культуру коренного населения Урала. Синтез язычества и христианства в религиозных представлениях коми-зырян и коми-пермяков, его отражение в пермской деревянной скульптуре и в фольклоре. Складывание литературных традиций в Приуралье (сказание «О человецех незнаемых в Восточной стране», Пермская владычная летопись, ВологодскоПермский летописный свод, городовое летописание, агиографическая литература). Грамотность и книжность на Урале. Библиотеки монастырей (Хлыновский Трифонов-Успенский, Чердынский Иоанно-Богословский, Соликамский Вознесенский, Верхотурский Николаевский и др.). Частные книжные собрания староверов. Искусство и литература народов Урала. Туринская школа иконописания. Декоративно-прикладное искусство (дымковская глиняная игрушка, кружевной промысел, отливание колоколов, туринские расписные подносы и т.п.). Архитектура уральских городов. Традиции северорусского деревянного зодчества на Урале. Первые каменные храмы на Урале: Кафедральный собор в Хлынове(1676-1683), Крестовоздвиженская церковь в д. Верх-Боровой под

Соликамском (16781691), Успенский собор Трифонова монастыря (1684 1689), Богоявленская церковь в Соликамске (1687-1695) и др. Начало строительства зданий Верхотурского кремля (I689). Роль Строгановых в развитии уральской культуры (книжные собрания, иконописные мастерские, певческая школа, прикладное искусство). Особенности уральского быта. Жилища, одежда и семейный быт русского населения Урала. Характерные черты духовнонравственного мира уральца эпохи средневековья.

ПРОМЫШЛЕННАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ УРАЛА В XVIII В.

Научные экспедиции XVIII в. на Урал и в Сибирь. Роль Русского археологического общества. Русского географического общества. Уральского общества любителей естествознания и уральских краеведов XIX в. В изучении древней истории Урала. Создание археологической экспедиции (1960-е гг. XIX в.). Археологические центры Урала.

Урал как центр горного дела и металлургии страны в XVIII в. Становление горнозаводского Урала (конец XVII-начало XVIII в.). Предпосылки создания на Урале главной базы горнозаводской промышленности России. Природносырьевая и экономическая характеристика края. Социально-демографические показатели. Влияние политических интересов царизма на экономическое развитие Урала. Первые мероприятия правительства по созданию металлургических мануфактур (1690-1700-е гг.). Характер промышленной политики и заводского строительства на Урале в первой половине XVIII в. Первые казенные заводы на Урале: Невьянский (1701), Каменский (1701), Алапаевский (1704), Уктусский (1704), Верхнекамский (1704). Начало экспорта уральского железа. (1716). Трудности государственного регулирования и управления заводским делом и попытки их преодоления. Эволюция органов управления уральской промышленностью в 1720-1730-х гг. Деятельность В.Н.Татищева и В.И. де Геннина. Промышленная политика государства и динамика роста производства во второй половине XVIII в. Крупнейшие промышленники Урала (Демидовы, Осокины, Строгановы, С.Я.Яковлев, А.Ф. Турчанинов, М.М. Походяшин и др.).

Административная система и социальная структура населения Урала в XVIII в. Административно-территориальное деление и гражданское управление краем. Создание губерний и вхождение уральских земель в состав Сибирской и Казанской губерний(1708). Образование Оренбургской губернии (1744). Земли Урала в составе Вятского (1780), Пермского (1781), Уфимского (1781), Тобольского наместничества (1781). Церковь и церковное управление на Урале. Сибирско-Тобольская митрополия. Сибирская епархия и духовные заказы Урала. Создание Пермской и Екатеринбургской. Оренбургской и Уфимской. Вятской и Слободской епархий (1799).

Социально - экономическое развитие Урала в XVIII в. Социальная структура населения Урала в XVIII в. Влияние горно- металлургической

промышленности н социальный и правовой (сословный) статус населения Урала. Категории крестьян на Урале. Казенные мастеровые и работные люди. Городское население Урала: мещане (с 1785), купцы. Привилегированное население Урала: дворянство, духовенство. Уральское казачество. Нерусское население Урала. Колонизационная волна татар из Поволжья. Взаимное этнокультурное влияние народов Урала. Служилые инородцы. Ясачные инородцы. Старейшие города Урала (Чердынь, Кунгур, Верхотурье, Ирбит) и их судьба в XVIII в. Города-крепости: Оренбург(1744), Троицк (1743), Челябинск (1736). Возникновение городов центров промышленности Урала: Екатеринбург (1723), Пермь (1780), Алапаевск (1781), Соль-Илецк (1754). Заводские поселки Урала. Сельское хозяйство на Урале в XVIII в. Основные районы сельскохозяйственного производства и их специализация. Формы земельной собственности на Урале. Основные занятия русского крестьянства и коренных народов Урала. Развитие животноводства. Уральские промыслы: мукомольный, шубный, мыловаренный, сундучный и др. Становление внутреннего рынка.

Образование и наука на Урале в XVIII в. Образование на Урале в XVIII в. Обучение грамоте уральского населения. Создание сети школ на казенных и частных заводах: арифметические школы в Кунгуре и на Уктусском заводе (1721), словесные школы на Уктусском и Алапаевском заводах (1722). Роль В.Н. Татищева в развитии образования на Урале. Школьная реформа (1786) и создание народных училищ. Школы при монастырях. Наука и техника. Географические описания Урала и Сибири. «Чертежная книга Сибири» (1701). «Летопись Сибирская краткая Кунгурская» С.У. Ремезова. Начало работы по составлению карт уральских уездов (1715). «Общее географическое описание всея Сибири» В.Н. Татищева (1736). Исследование уральских территорий во время первой (1725-1730) и второй (1733-1743) Камчатских экспедиций. Оренбургская экспедиция (1735-1737). Картографическое описание Урала (1744). Академические экспедиции 60-70-х гг. XVIII в. (И.И. Лепехин, П.С. Паллас,

И. Фальк, И.Г. Георги). Атлас Российской империи (1745,1796). Научные труды А.С. Ярцева. А.Ф. Дерябина. И.Ф. Германа, И.В. Протасова и др. Технические открытия и изобретения в XVIII в. К.Д. Фролов, Л.И.

Брусницын, И. И. Ползунов.

Литература и искусство Урала в XVIII в. Литература, литературные фольклорные жанры, книжность. Монастырское и городовое летописание. Агиографическая литература. Старообрядческая историографическая традиция. Духовные стихи. Исторические предания о Ермаке и Степане Разине. «Древние российские стихотворения» Кирши Данилова. Народные праздники. Частные книжные собрания Строгановых, В.Н. Татищева, Лаврентия Горка. Библиотеки Пыскорского Спасо-Преображенского, Хлыновского Успенского, Соликамского Вознесенского, Далматовского Успенского и других монастырей. Архитектура. Каменное строительство в

Соликамске, Верхотурье, Усолье, Невьянске. Верхотурский Троицкий собор (1703-1710), Успенский собор Далматовского монастыря (освящен в 1719), ансамбль построек в Строгановском Усолье (1724-1731), Невьянская башня(1725-1732) и др. Строительство промышленных зданий. Русское барокко второй половины XVIII в. Введенский собор Богословского завода (1786). Кафедральный собор Екатеринбурга(1771-1795), церковь Иоанна Предтечи в с. Красном близ Соликамска и др. Изобразительное и прикладное искусство. Туринская, вятская, невьянская школы иконописания. Искусство иконостасной резьбы в Туринске и Вятке. Заводская графика. Уральская книжная миниатюра. Художественная роспись металла (Невьянск, Нижний Тагил). Художественное чугунное литье (Нижнетагильский и казенный Каменский заводы). Камнерезное искусство. Екатеринбургская гранильная фабрика. Народные художественные промыслы Урала. Музыкальная культура Урала: церковное певческое искусство и фольклорная песенная традиция. «Партесные» песнопения. Быт русского населения Урала. Жилищное строительство в селах, слободах, горнозаводских поселках. Усадьбы заводовладельцев. Бытовые нововведения эпохи Петра I. Изменения в одежде и досуге знати, чиновничества, офицеров, служителей штатов частных заводов и др.

УРАЛ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

Экономическое развитие Урала в первой половине XIX в. Изменения в управлении краем. Преобразование Канцелярии Главного правления заводов в Екатеринбургское общее, Пермское и Гороблагодатское горные начальства (1802) и их дальнейшая реорганизация в Горное правление с центром в Перми (1807). Горное положение1806 г. Учреждение «горных городов». Введение должности Главного начальника горных заводов Уральского хребта (1826). Учреждение Уральского горного правления (1831). Военизация горного ведомства по Положению о корпусе горных инженеров (1834). Оформление централизованной горной власти на Урале элемент политики Николая I, направленной на централизацию и бюрократизацию управления. Горнозаводская промышленность и причины ее застоя. Военное производство. Особенности промышленного переворота на уральских заводах. Технические нововведения (пудлингование, увеличение высоты доменных печей, внедрение нового типа воздуходувок и т.п.). Начало уральского машиностроения (паровоз, паровой трактор, водяная турбина и др.). Основание Екатеринбургской механической фабрики (1838). Кризисные явления в медной промышленности и соледобыче. Негорнозаводская промышленность. Развитие винокурения, салотопенной, кожевенной и другой промышленности. Использование вольнонаемного труда в хлопчатобумажной промышленности. Золото и платина на Урале в XIX в. Открытие россыпного золота (1814). Закладка первого в России платинового прииска в Гороблагодатском округе (1824). Уральские

изобретатели первой половины XIX в. Города. Урбанизация. Упадок Троицка и Оренбурга. Экономический рост Перми, Кунгура, Екатеринбурга. Купечество Урала первой половины XIX в. Развитие ремесла. Крестьянские промыслы: шерстобитно-пимокатный, шубный, выделка кож, изготовление кирпича, полот на, саней, экипажей и т.п. Городское ремесло: обработка пищевых продуктов, изготовление обуви, одежды, сундучный промысел. Торговля. Транзитная торговля через Великий Сибирский тракт, путь из Средней Азии через Троицк и Оренбург. Развитие пароходства пор. Каме. Ирбитская и другие ярмарки. Развитие постоянной торговли. Открытие коммерческих банков в Верхотурье, Екатеринбурге и других городах. Транспорт. Строительство первых пароходов на Урале. Основание Пермского пароходного общества (1846). Гужевой транспорт. Влияние плохого состояния уральских дорог на развитие товарного обращения в крае. Сельское хозяйство. Горнозаводские латифундии. Распространение картофеля. Сельскохозяйственные орудия первой половины XIX в. Основные поставщики хлеба (Шадринский и Камышловский уезды Пермской губернии, Оренбургская губерния). Животноводство на Урале. Коневодство.

Урал в Отечественной войне 1812 г. Уральские полки участники боевых действий (Екатеринбургский, Пермский, Уфимский пехотные, Оренбургский драгунский, полк Московского ополчения). Уральские иррегулярные полки (оренбургские, уральские казачьи, оренбургские калмыцкие, башкирские, тептярские). Участие уральских полков в Заграничном походе русской армии. Расширение военного производства на Урале. Строительство Ижевского оружейного завода (1807). Сбор денежных средств уральцами на нужды армии. Помощь пострадавшим от войны.

Социально-политические отношения на Урале в первой половине XIX в. Сословно-социальный состав населения края. Роль миграции в приросте населения. Изменения в положении приписных крестьян (1807). Институт непременных работников. Появление категории урочно-рабочих (1847). Регламентация труда казенных мастеровых. Избыток рабочей силы на уральских заводах. Начало массового перехода заводчиков к наемному труду. Разложение старых горнозаводских сословий. Разрушение сословной структуры городского населения: сокращение купечества в связи с их переходом в сословие мещан и промышленную сферу. Изменения в жизни государственных крестьян. Крестьянское отходничество. Волнения горнозаводского населения. Выступления горнозаводских рабочих после отмены института приписки (1807-1812). Волнения мастеровых на Березовских приисках (1820), Кыштымском (1822-1823), Ревдинском (1824, 1841), Катавском (1828-1829) и других заводах. Восстание ревдинских углежогов (1841). Карательные правительственные меры 30-40-х гг. Социальный протест в уральской деревне. Волнения государственных крестьян Красноуфимского и Кунгурского уездов (1834). «Картофельные

бунты» (1841- 1843). Крестьянские волнения в Пермской, Оренбургской, Тобольской, Вятской губерниях в 1840-е гг.

Тайные общества на Урале. Оренбургское общество либералов (18211826). И.М. Кудряшов. Декабристы на Урале. В.А. Глинка. Дело А. Лоцманова (Верх-Исетский завод). «Общество вольности» на Чермозском заводе. П. Поносов.

Образование, культура и быт населения Урала в первой половине XIX в. Образование и грамотность уральского населения. Устав учебных заведений (1804). Развитие начального и среднего образования. Открытие школ трех ступеней, училищ и гимназий. Школы горного ведомства. Частные учебные заведения. Учреждение военного училища в Оренбурге(1822).

Первые женские учебные заведения в Оренбурге и Перми. Уровень грамотности населения. Духовное образование на Урале. Открытие духовных семинарий в Перми, Оренбурге, Уфе (1800).

Литература и фольклор. Развитие традиций местного летописания. Появление местных поэтов и писателей. И.И. Вараксин, В.Т.Феонов. Творчество Е.А.Вердеревского, Г.С.Винского. А.С.Пушкин, А.И.Герцен, П.И.Мельников-Печерский, М.Е.Салтыков- Щедрин, Т.Г.Шевченко на Урале. Развитие фольклорных сюжетов уральцами. Изучение крестьянского, горнозаводского, казачьего фольклора на Урале В.И. Далем, А.Н.Зыряновым, И.И. Железновыми др.

Библиотеки и книгоиздание. Монастырские, заводские и частные библиотеки на Урале. Первые публичные библиотеки в Перми и Сарапуле (1835), Уфе (1836), Вятке (1837), Кунгуре (1840). Книгоиздание в крае. Открытие типографий в Уфе (1801), Екатеринбурге (1803), Оренбурге (1827).

Начало периодической печати (1838). Наука и техника. Научные экспедиции естествоиспытателей А. Гумбольдта. А.Я. Купфера, Р.И. Мурчисона, лингвиста М. Кастрена и др. Труды И.Ф. Германа, А.Ф. Дерябина, А.С. Ярцева по истории горного дела на Урале. Растительный и животный мир Урала в работах А. Лемана, Х.Ф. Лессинга, М.И Протасова и др. Сбор и издание уральских историко-краеведческих материалов. Первые археологические раскопки. В.Н.Берх. Открытие в Екатеринбурге Горного общества (1825), метеорологической обсерватории (1836), музеев в Оренбурге (1831), Екатеринбурге (1834), Нижнем Тагиле (1836) и др. Достижения уральцев в области гидротехники, механики и машиностроения, металлургии, золотодобычи. И.Е.Сафонов, Е.А. и М.Е.Черепановы. П.П.Аносов и др.

Декоративно-прикладное искусство и живопись. Развитие на Урале традиционных художественных направлений. Пермская деревянная скульптура, народная роспись по дереву и металлу. Мастера невьянской школы иконописания (Богатыревы, Романовы, Чернобровины и др.). Декоративно-прикладное и художественное литье из чугуна и бронзы.

Художественное холодное оружие. Камнерезное искусство.

Театр, музыка. Появление крепостных и профессиональных театров. Открытие театров в Екатеринбурге (1843) и Перми (1849). Музыкальная культура на Урале. В.М. Верстовский. А.А.Алябьев. Архитектура. Расцвет и кризис классицизма в архитектуре Урала. А.Л.Витберг, И.И.Свиязев, М.П.Малахов. А.П.Чеботарев и др. Появление комплексов гражданских построек в Екатеринбурге и в других городах и заводах Урала. Быт. Внешний облик уральских поселений. Жилые строения. Белые избы. Курные избы. Новые черты в интерьере и конструкции жилища у нерусских народов Урала. Одежда уральских народов. Изменения в питании: увеличение в рационе хлеба, картофеля, пельменей, чая.

УРАЛ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В

Развитие промышленности. Положение уральской горнозаводской промышленности в середине XIX в. Реформа 1861 г. на горных заводах. Закон о наделении горнозаводских рабочих землей (1862). Формирование «обязательных» отношений между владельцами и населением заводов.

Меры по повышению эффективности управления промышленностью. Меры царской администрации по поддержке уральской промышленности (продажа казенных заводов в частные руки, реформа управления, финансовая поддержка).

Развитие процесса индустриализации. Технические аспекты промышленного переворота. Железнодорожное строительство и оживление экономики. Пересмотр таможенной политики, и снижение ввоза металла изза границы. Черная металлургия региона. Технические критерии промышленного переворота в горнозаводском производстве. Особенности технической перестройки на Урале. Расширение применения индустриальной техники и технологии.

Возникновение заводов с полным производственным циклом. Обследование Урала группой экспертов во главе с Д.И. Менделеевым и предложения о мерах по рационализации горнозаводского производства

(1899).

Акционирование промышленности. Семейно-паевые товарищества. Процесс акционерного учредительства в 80 90-х гг. XIX в. Уральские инженеры второй половины XIX в. Результаты индустриализации на Урале на рубеже XIX-XX вв. Особенности, сложности, противоречия и результаты промышленной модернизации на Урале.

Отмена крепостного права и развитие сельского хозяйства в регионе. Освобождение помещичьих (1861), удельных (1863) и государственных крестьян (1866). Сокращение их наделов. Создание нового аппарата управления крестьянами. Формы землевладения на Урале (частное, общинное крестьянское (надельное), государственное, церковное, землевладение учреждений). Расширение земельной собственности купцов, мещан, крестьян. Распределение уральских уездов по

природноклиматическим, почвенным и хозяйственным условиям. Расширение аренды земли крестьянами. Имущественное расслоение деревни. Втягивание крестьянских хозяйств в товарно-денежные отношения.

Развитие промыслов. Развитие технологии аграрного производства на Урале. Системы земледелия на Урале. Земледельческие орудия труда. Структура и урожайность основных культур. Рост хлебной торговли. Животноводство. Особенности хозяйств казаков и башкир.

Местное управление и самоуправление на Урале. Изменения в государственной системе управления на Урале после реформы 1861 г. Появление земств в Вятской (1867), Пермской (1870), Уфимской (1875), Оренбургской (1912) губерниях. Функции земств. Особенности земского самоуправления в регионе. Полезные начинания уральских земских учреждений в сфере образования, медицины и др. Земские деятели: В.Д.Белов, Д.Д.Смышляев и др.

Городское управление. Ликвидация статуса «горного города». Структура и состав городских органов самоуправления. Функции городских дум и управ. Судебная реформа. Введение на Урале судебных уставов 1864 г. Становление новой системы судебных учреждений. Изменения в структуре военного управления. Церковь и церковное управление. Монастыри.

Миссионерская деятельность священнослужителей.

Социальное развитие Урала во второй половине XIX в. Население региона. Численность и сословно-социальный состав. Своеобразие урбанизации. Особенности развития уральских городов, состав их жителей. Предпринимательство на Урале. Расширение торговли. Сокращение объема торгово-закупочных операций на меновых дворах и ярмарках.

Промышленное и транспортное предпринимательство в крае.

Рост наемного труда. Состав производственных кадров. Рост числа дипломированных специалистов. Горнозаводские рабочие, своеобразие их положения и облика. Условия жизни и труда уральских рабочих. Уральские предприниматели второй половины XIX в. Ф.Е.Ятес, И.И.Любимов, Н.В.Мешков и др. Причины относительно медленной социальной модернизации горнозаводского Урала.

Общественно-политическое движение на Урале. Рабочее движение: причины и особенности. Формы протеста и борьбы рабочих, их требования. Этапы рабочего движения в крае, его масштабы. Крестьянское движение на Урале: причины, масштабы, формы борьбы. Организации революционеров демократов. Демократический подъем конца 50-х начала 60-х гг. XIX в. Роль разночинной интеллигенции в общественной жизни Урала, их объединение в кружки. Формы деятельности кружков.

Тайная революционно- демократическая организация в Перми во главе с А.И. Иконниковым (I860-1862). Ее цели и деятельность.

Общественное движение конца 60-х-начала 80-х гг. XIX в. Состав, задачи и направления деятельности народников. Екатеринбургский, Вятский, Оренбургский, Троицкий и Пермский кружки.

Либеральное течение в общественном движении. Записка Пермского городского общества (1862). Связь либеральных деятелей с земскими институтами и просветительскими организациями. Консолидация сил уральских либералов в конце XIX

Начало распространения марксизма, размежевание в революционном лагере на рубеже XIX-XX вв. Кружки самообразования в Екатеринбурге, Перми, Челябинске, Уфе. Н.А.Чердынцев, А.А. Беляков. Социал-демократические группы в Кунгуре, Перми, Оренбурге, Екатеринбурге. В.Н.Трапезников, М.М.Берцинская-Эссен. Причины появления объединенных организаций. Пермское экономическое общество, «Уральский рабочий союз», «Уральский союз социал-демократов и социалистовреволюционеров». Создание комитетов РСДРП в Перми, Уфе,

Екатеринбурге, Вятке. Провозглашение «Уральской партии социалистов-революционеров». Организационная разобщенность первых революционных организаций.

Культура и наука на Урале. Условия модернизации культурной сферы. Сохранение своеобразного этнокультурного облика старожильческого и старообрядческого населения региона. Устойчивость традиционной культуры крестьянского и горнозаводского населения. Противоречия в культуре региона. Постепенное преодоление культурной разобщенности уральцев. Роль интеллигенции в преобразовании культуры.

Народное образование. Перестройка системы образования на Урале в пореформенные годы. Создание Оренбургского учебного округа (1875), инспекции (1869) и дирекции народных училищ (1874). Основные тенденции и масштабы развития школьной системы.

Печать и литература. Этапы развития печатных средств массовой коммуникации. Легальная и нелегальная печать, ее воздействие на общественное сознание. Творчество уральских писателей. Д.Н.МаминСибиряк, Ф.М.Решетников. А.А.Кирпищиков, А.Г.Туркин, А.С. Сигов, П.И.Заякин-Уральский.

Наука на Урале. Роль государственных учреждений в организации научных исследований. Геологические изыскания в крае, их результаты. Экспедиции экономического характера. Создание Уральского общества любителей естествознания (1870), его роль в организации комплексного изучения края. О.Е.Клер, Н.К.Чупин, А.А.Мислявский. И.Я. Кривощеков, П.В.Сюзев, В.Я.Толмачев, В.Е.Грум-Гржимайло, А.П.Котляревский. Проведение в Екатеринбурге Сибирско-Уральской промышленной выставки (1887). Оренбургская и Пермская губернские ученые архивные комиссии (1887-1888). Их роль в формировании основ современного ураловедения. Научные исследования в области медицины и сельского хозяйства,

географии. Создание Общества уральских горных техников (1902), Уральского химико-металлургического общества (1905). Структура научных учреждений в регионе.

Роль церкви в развитии культуры, науки и просвещения. Издательская деятельность уральских епархий. Описание всех храмов и приходов Екатеринбургской епархии. Церковноприходские библиотеки и школы.

Искусство. Условия профессиональной деятельности местной художественной интеллигенции. Создание в Екатеринбурге Общества любителей изящных искусств (1897). Организация художественных выставок. А.К.Денисов-Уральский. Л.В.Туржанский. Открытие в Екатеринбурге художественно-промышленной школы (1902). Уральское художественное литье. Всемирная известность каслинского литья. Активизация музыкальнотеатральной жизни на Урале. Архитектура. Новые моменты в гражданской архитектуре и промышленном строительстве. Изменения в быту горожан. Противоречия культурной модернизации.

РАЗВИТИЕ УРАЛА В НАЧАЛЕ XX В. (1901-ФЕВРАЛЬ 1917 Г.)
Уральский край на рубеже XIX-XX вв.

Административное управление. Численность и состав населения Урала. Движение населения в крае в конце XIX в. Изменения в облике Уральского региона. Промышленность. Кризис горнозаводской промышленности Урала в первые годы XX в. и переход его в застой. Уменьшение удельного веса уральского металла во всероссийском производстве, начало вытеснения его с рынков сбыта. Качественные изменения в промышленности края. Техническая реконструкция ряда казенных и частновладельческих заводов. Концентрация производства и капитала. Акционирование и синдицирование предприятий. Создание новых акционерных компаний. Правительственная поддержка уральской промышленности. Начало ее монополизации. Мелкая и фабрично-заводская промышленность. Сельское хозяйство Урала. Особенности и сложности развития сельского хозяйства в горнозаводских районах. Неурожай 1901 г. Усиление дифференциации крестьян.

Накануне революционных потрясений. Обострение социально-экономических проблем в условиях промышленного кризиса. Последствия полного запрета на политическую деятельность. Усиление напряженности в стране и на Урале. Рост числа выступлений рабочих. «Златоустовская бойня» (1903) и ее последствия. Подъем аграрного движения. Расширение участия в революционном движении учащейся молодежи, интеллигенции, либеральной буржуазии. Начало деятельности политических партий на Урале.

Особенности первой русской революции на Урале. Первая демократическая революция в России. Относительно позднее начало на Урале массового революционного движения. Возникновение первых в стране Советов рабочих депутатов. Алапаевский Совет рабочих депутатов (март 1905). Высший подъем антиправительственного движения в регионе.

Столкновения между правыми и левыми радикалами после 17октября 1905 г. Создание на Урале легальных профсоюзов. Начало свободной деятельности политических партий. Создание организаций Всероссийского крестьянского союза. Вооруженные выступления на Урале. Восстание в Мотовилихе (декабрь 1905).

Революционное движение в 1906 1907 гг. Рабочие и солдатские выступления в регионе летом 1906 г. Партизанская война большевиков, эсеров и анархистов властями. Создание революционерами боевых организаций. Террористические акции и экспроприации. «Лбовщина». Постепенное отступление революции, ослабление рабочего и крестьянского движения. Уральцы в I-III Государственных думах. Результаты революционных потрясений в стране и на Урале, частичная политическая модернизация государства и общества. Период репрессий на Урале.

Социально-экономическое развитие России накануне Первой мировой войны. Особенности аграрной реформы П.А. Столыпина на Урале. Причины относительно невысоких показателей реформы в регионе. Переселенческая политика. Сокращение дворянского землевладения. Увеличение числа арендаторов и безземельных крестьян. Улучшение агротехники, расширение применения машин и улучшенного инвентаря.

Промышленность Урала в 1907-1913 гг. Застой 1907-1909 гг. Реконструкция заводов. Усиление конкурентной борьбы с промышленностью Юга России. Сокращение доли уральского региона в общероссийском производстве металла. Расширение казенных заводов, рост военного производства.

Установление банковского контроля над акционированной промышленностью края. Финансовая реорганизация ряда акционерных компаний. Увеличение акционерного капитала на Урале. роль иностранных капиталовложений. Дальнейшая монополизация уральской промышленности. Транспорт. Активное продолжение железнодорожного строительства. Возрастание роли водного транспорта. Появление автомобильного транспорта. Кооперация. Ускоренный рост кооперации на Урале, роль земств в ее развитии. Появление товарных бирж. Успешное функционирование Ирбитской и других ярмарок. Социальные отношения. Рост численности рабочих на Урале, их структура. Миграция лиц наемного труда. Забастовочное движение на Урале после революции, его экономический характер. Подъем стачечного движения накануне мировой войны. Важные структурные и количественные изменения в экономике Урала после революции, стабилизация политической жизни.

Урал в период Первой мировой войны. Положение на Урале на начальном этапе войны. Стихийные волнения запасных, их причины, масштабы и характер. Трудности войны и стихийное недовольство населения. Переход промышленности края к массовому выпуску военной продукции. Дезорганизация железнодорожного транспорта, недостаток

топлива и сырья. Мобилизация в армию части рабочих, остановка ряда доменных печей. Строительство снарядных и машиностроительных заводов. Продолжение технической перестройки уральской промышленности.

Совершенствование управления милитаризованной экономикой в регионе.

Создание Уральского заводского совещания и Уральского военно-промышленного комитета (1915). Деятельность Земского и Городского союзов. Рабочей группы при ВПК. Усиление процесса акционирования в промышленности региона. Сокращение доли иностранного капитала. Увеличение влияния банковской монополии в уральской промышленности. Рост прибылей владельцев заводов. Использование на производстве труда военнопленных, иностранных граждан, женщин и подростков. Снижение жизненного уровня рабочих. Рост цен на продукты питания и другие потребительские товары. Увеличение продолжительности рабочего дня, рост травматизма и заболеваемости трудящихся, обострение жилищного вопроса.

Сельское хозяйство в годы войны. Ухудшение положения в сельском хозяйстве края. Резкое сокращение числа трудоспособных мужчин, реквизиции скота, гужевая повинность. Сокращение посевных площадей, уменьшение поголовья скота.

Рост числа бедняцких хозяйств. Вооруженные силы на Урале в период войны. Сосредоточение войск в гарнизонах Урала. Подготовка и отправка на фронт боевого пополнения.

Отношение к войне различных политических сил и социальных групп. Поддержка войны патриархально-монархическими слоями. Надежды демократических кругов на проведение назревших социально-политических преобразований. Антивоенная позиция большевиков.

Культура и быт уральцев в начале XX в. Быт. Изменения в обыденной жизни крестьянского и горнозаводского населения Урала, его материальное положение. Меценатство и благотворительность в регионе. Церковь в духовной жизни уральцев. Образование. Уровень образования населения края. Рост числа светских школ. Роль земств в образовательной деятельности. Церковные и русско-инородческие школы.

Открытие учительских семинарий. Расширение сети средних специальных и ремесленных учебных заведений. Начало высшего образования в регионе. Развитие библиотечного дела, роль земств в открытии библиотек. Создание народных домов, железнодорожных и заводских клубов. Рост числа музеев. Расширение медицинского обслуживания населения, роль земств в развитии медицинских учреждений.

Медицинское обслуживание. Роль земств в развитии здравоохранения. Увеличение средств на медицинско-санитарные нужды в Пермской губернии.

Научные изыскания. Создание основ комплексного подхода к изучению природных богатств Урала. Результаты деятельности геологов.

А.П.Карпинский, В.И.Вернадский, Ф.Н.Чернышев, А.П.Заварницкий, А.Е.Ферсман, Н.П.Рязанцев, Е.Н. Барбот де Марни. Обследования уральской промышленности. Развитие краеведения. Деятельность УОЛЕ. Открытие Екатеринбургской сейсмической станции (1905), Пермского бактериологического института (1912).

Культурная жизнь региона. Новые моменты в литературной жизни Урала. П.И.Заякин-Уральский, П.П.Инфантьев, А.Т.Туркин и др. Увеличение числа издаваемых книг, газет и журналов. Укрепление монархической и либеральной печати, активизация профессиональных и кооперативных органов печати. Появление искусствоведческой и театральной периодики.

Развитие изобразительного искусства на Урале. Открытие в Екатеринбурге художественно-промышленной школы (1902). М.Ф.Каменский, В.П.Рупини, А.К.Денисов- Уральский. Создание филармонических обществ в уральских городах. Открытие в Екатеринбурге оперного театра(1912) и музыкального училища (1916). Театральная жизнь на Урале.

Архитектурные изменения в облике уральских городов.

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени. Источники по истории раннего Нового времени.

Эпоха Великих географических открытий

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильясский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавания Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV–XVII в.

Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна

Изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв. Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп.

Абсолютизм и сословное представительство. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй. Дунайская монархия Габсбургов. Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов.

Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение национально-освободительного движения в Нидерландах.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистических отношений в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Образование Речи Посполитой. Речь Посполитая в XVI-XVII вв. Особенности социально-экономического развития. Люблинская уния. Стефан Баторий. Сигизмуд III. Реформация и Контрреформация в Польше.

Международные отношения в XVI -XVII вв. Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. Положение славянских народов.

Европейская культура в раннее Новое время. Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир.

Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся учёные и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия.

Иран. Правление династии Сефевидов. Аббас I Великий.

Индия при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании.

Китай в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин.

Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сёгуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иноземцев. Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

Средиземноморская Африка. Влияние Великих географических открытий на развитие Африки.

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени

ИСТОРИЯ РОССИИ XVI–XVII ВВ.

Россия в XVI в.

Эпоха Ивана IV. Регентство Елены Глинской: денежная реформа, унификация мер длины, веса, объема, начало губной реформы, обострение придворной борьбы.

Период боярского правления. Соперничество боярских кланов. Московское восстание 1547 г.

Принятие Иваном IV царского титула. «Избранная рада»: её состав и значение. Реформы середины XVI в. Реформы центральной власти: появление Земских соборов, формирование приказов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Военные реформы: создание полурегулярного стрелецкого войска, Уложение о службе. Преобразование местной власти: продолжение губной реформы, отмена кормлений и формирование местного самоуправления через выбор губных и земских старост. Налоговая реформа.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в

Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества - светское население и духовенство. Служилые люди по отечеству: бояре. Дворяне. Дети боярские. Формирование Государева двора и «служилых городов». Служилые люди по прибору: стрельцы, пушкари. Торгово-ремесленное население городов - купцы и посадские люди. Крестьяне черносошные, дворцовые, владельческие, монастырские. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Холопы. Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Российского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Ясачные люди. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, причины и характер. Поход Ивана IV на Новгород. Последствия опричнины.

Значение правления Ивана Грозного. Исторический портрет царя на фоне эпохи.

Россия в конце XVI в. Царь Фёдор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Культура в XVI в. Архитектура. Собор Покрова на Рву, Барма, Постник. Крепости (Китай-город, Смоленский, Псковский кремли). Федор Конь. Живопись. Прикладное искусство. Религиозные искания. Феодосий Косой. Летописание и публицистика. Просвещение и книгопечатание. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Технические знания.

Смута в России

Смутное время начала XVII в. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства и других сословий. Голод 1601-1603 гг. Дискуссия о его причинах и сущности. Нарастание экономического, социального и политического кризисов, пресечение династии московской ветви Рюриковичей.

Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царствование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Польско-литовская интервенция. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. М.В. Скопин-Шуйский. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского королевича Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Захват Новгорода шведскими войсками.

Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. «Совет всея земли». Деятельность вождей Второго ополчения Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина. Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в восстановлении центральной власти в России.

Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход королевича Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Окончание смуты. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия при первых Романовых

Россия при первых Романовых.

Экономическое развитие России в XVII в. Восстановление экономического потенциала страны.

Возвращение территорий, утраченных в годы Смуты.

Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с Западом.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в.

Завершение процесса централизации. Царствование Михаила Федоровича. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. Органы государственной власти и православная церковь в XVII в. Боярская дума. Приказная система. Приказные люди Органы местного управления.

Изменения в вооружённых силах. Полки «нового (иноземного) строя».

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Абсолютная монархия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Народные восстания 1650-х гг. в городах России, Новгородское и Псковское восстания. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Дипломатические контакты со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Связи России с православным населением Речи Посполитой: противодействие распространению католичества и унии, контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Гетманщины (запорожских и малороссийских земель под управлением гетмана Богдана Хмельницкого в состав России). Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей России.

Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение» донских казаков. Русско-Турецкая война (1676-1681 гг.) и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Проникновение русских землепроходцев в Восточную Сибирь и Даурию.

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семёна Дежнёва. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Нерчинский договор с Китаем.

Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Культура в XVII в. Литература. «Калязинская челобитная». Жития. Симеон Полоцкий. Архитектура. Приказ каменных дел. Ансамбли Ростовского и Астраханского кремля, монастырские комплексы Кирилло-Белозерского, Соловецкого (XVI—XVII вв.), Ново-Иерусалимского и Крутицкого подворья (XVII в.) в Москве. Храмы в стиле Московского барокко. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Просвещение и образование. «Синопсис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. Усиление светского начала в российской культуре. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Перемены в быту.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

РЕВОЛЮЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ 1917г. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА НА УРАЛЕ.

Урал на демократическом этапе развития русской революции (март-октябрь 1917 г.). Февральская революция 1917 г. и ее особенности в Уральском крае. Поиск новых административного управления после падения монархии. Демократизация общественной жизни. Образование Комитетов общественной безопасности и Советов, их роль в жизни региона.

Оживление деятельности политических партий. Активизация деятельности либералов и социалистов. Кадетские организации на Урале. Деятельность партии эсеров в городах и деревнях Урала. Окончательное размежевание в РСДРП: расхождения меньшевиков и большевиков во взглядах на предстоящую социалистическую революцию.

Уральская печать в 1917 г. Активизация печатных органов на Урале. Поддержка либерально-буржуазной и умеренно-социалистической прессой лозунга о войне до победного конца и призывов к поддержке Временного правительства. Обсуждение на Урале «Апрельских тезисов» В.И.Ленина.

Размежевание политических сил. Июльские события в Петрограде. Начало гонений на партийные организации и печатные издания большевиков. Выборы в городские думы в Пермской губернии и усиление позиций социалистов. Профсоюзы Урала в 1917 г. Начало большевизации Советов в Уральском регионе. Отзвуки корниловского выступления на Урале. Создание в уральских губерниях комитетов спасения революции. Рост влияния большевиков среди рабочих и солдат.

Обострение обстановки осенью 1917 г. Ухудшение социально-экономической ситуации на Урале к осени 1917 г. Усиление позиций большевиков. Организация Екатеринбургского социалистического союза рабочей молодежи (август 1917). Октябрьские события в Петрограде и

установление советской власти в Екатеринбурге, Перми, Уфе, Вятке, и других городах, и районах Урала.

Гражданская война на Урале (октябрь 1917-го-1920г.). Изменения в административном делении края. Попытка создания Уральской области весной 1917 г. Определение Екатеринбурга центром нахождения исполкома областного совета. Создание Екатеринбургского областного совета народного хозяйства (январь 1918). Создание в Екатеринбурге штаба Уральского военного округа (май 1918). Создание автономной Башкирской республики (март 1919). Первые мероприятия советской власти, формирование новых органов управления. Военная, аграрная и промышленная политика большевиков. Национализация предприятий. Выступление атамана А.И.Дутова. Выборы в Учредительное собрание на

Урале. Кратковременный союз большевиков с левыми эсерами. Экономическое положение края весной 1918 г.

Военные действия весной-осенью 1918 г. Противоборство красных и белых на Урале после выступления чехословацкого корпуса (май 1918). Состояние вооруженных сил большевиков и меры по их укреплению. Объединение антибольшевистских сил на Урале. Уфимская Директория. Формирование большевиками Уральской партизанской армии (июль-август 1918). Отступление красных войск из Екатеринбурга и расстрел царской семьи (июль 1918). Успехи Красной Армии в Поволжье.

Антибольшевистская власть на Урале. Антибольшевистские правительства (Временное областное правительство Урала; Войсковое правительство Оренбургского казачьего войска; башкирское правительство). Партийный состав правительств. Политика «белого большевизма». «Поезда смерти».

Красная армия против армии А.В. Колчака. Правительственный переворот в Омске. Формирование Сибирской армии А.В. Колчака. Подпольная работа красных в войсках белогвардейцев. Отступление белых с территории Урала.

Переход к мирной жизни. Новое административное деление. Роль политики «военного коммунизма» в налаживании работы промышленности и транспорта. Милитаризация труда. Хозяйственные трудности. Продовольственная разверстка. Ухудшение материального и продовольственного положения населения. Голод и эпидемии. Возмущения крестьян. Последствия гражданской войны.

УРАЛ В УСЛОВИЯХ НЭПА (1921-1928 ГГ.) И НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ «СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ».

Особенности экономического развития уральского региона в период НЭПа.

Социально-экономические и демографические последствия Гражданской войны на Урале. Ситуация в деревне. Массовые выступления

крестьян в конце 1920 начале 1921 гг. Голод 1921-1922 гг. Деятельность Американской администрации помощи (АРА) на Урале. Новая ситуация в деревне: компромисс или продолжение борьбы? Изменение экономической политики в сельском хозяйстве: противоречия и итоги и ее реализации в Уральском регионе.

Уральская промышленность и торговля в 1921-1928 гг.: новые ориентиры и противоречия развития. Структурные преобразования в сфере производства и торговли (создание трестов, разрешение частного предпринимательства, развитие кооперации). Иностранные концессии на Урале: А. Хаммер (1921), компания «Лена Голдфилдс Лтд» (1925) и др. Торговые концессии на Урале. Международная торговля Урала. Ирбитская и Свердловская ярмарки. Начало реконструкции уральских предприятий. Развитие транспорта и энергетики. Переход к перспективному экономическому планированию. Создание Уралпроектбюро-Уралгипромед (1925) и разработка «Генерального плана хозяйства Урала» (1927). Новое промышленное строительство. Сохранение элементов политики «военного коммунизма» (трудовые армии, трудовые мобилизации). Успехи и противоречия в развитии народного хозяйства региона в 1921-1928 гг.

Обострение ситуации в экономике Урала во второй половине 20-х гг.

Общественно-политическая жизнь на Урале в 20-е гг. Изменения в территориально-административном делении Урала в 20-е гг. Образование Уральской области(1923). Борьба большевиков против оппозиции и инакомыслия на Урале. Аресты, высылки, кампании по самороспуску меньшевистских и эсеровских организаций. Идеи пермского коммуниста Г.Н.Мясникова. Распространение на Урале политических идей Л.Д.Троцкого. Меры воздействия на инакомыслящих (партийные взыскания, исключения из партии, увольнения, аресты, лишение гражданских прав). Политические процессы в 1920-е гг. С.В.Мрачковский. Н.И.Уфимцев.

Общественные настроения на Урале в 1921-1928 гг. Социальная структура населения Урала в 20-е гг. Меры советской власти по воздействию па общественное сознание. Снижение политической активности уральцев.

Индустриальные победы ни Урале: мифы и реальность. Масштабы промышленного развития Урала. Урал в перспективных планах коммунистического руководства СССР. Строительство новых предприятий-гигантов: Красноуральский медеплавильный комбинат (1931), Березниковский химический комбинат (1932), Магнитогорский металлургический комбинат (1933), УЗТМ (1933) и др. Начало создания нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности. Начало формирования единой энергосистемы Урала (1929). Роль Урала в ликвидации импортной зависимости страны в металле, прокате, оборудовании и конструкциях.

Проблемы форсированного индустриального роста. Финансовая и технологическая зависимость Урала от центральной власти, деформации и

диспропорциональность в развитии уральской экономики в 1929-1939 гг. Трудности освоения новой техники и внедрения новых технологий.

Нарушение экологического равновесия в регионе. Проблема бюрократизации и социального принуждения в индустрии региона.

Организация и условия труда рабочих. Низкая квалификация и отсутствие элементарных технических знаний у уральских рабочих. Простаивание оборудования на уральских заводах. Рост управленческого аппарата на предприятиях в годы первых пятилеток. Нарушения норм промышленного труда. Изменения в Кодексе о труде (1932). Введение трудовых книжек (1938). Использование труда заключенных и спецпереселенцев. Система ГУЛАГа на Урале.

Использование заключенных и спецпереселенцев на ведущих стройках Урала. Условия жизни спецпереселенцев.

Состояние социальной сферы. Трудовой энтузиазм уральцев в годы первых пятилеток. Условия жизни и быта. Реальные доходы населения. Коммунально-жилищная система городов. Дефицит жилья, яслей и детских садов, больниц, школ. Субботники и воскресники по уборке территорий.

Итоги и цена индустриального преобразования Урала в 1929-1939 гг.

Изменения в сельском хозяйстве Урала: темпы, содержание, итоги. Начало трагедии уральского крестьянства. Поездка И.В. Сталина по Сибири (январь1928) и ее последствия дня крестьянства. Хлебозаготовительный кризис(1928). Репрессивные меры против зажиточных крестьян. Начало сплошной коллективизации на Урале (сентябрь1929). Реализация в регионе новой аграрной политики. Произвол местных властей. Стихийный протест крестьян против государственного насилия, его формы и реакция правительства.

Новый этап наступления на крестьянство: 1930-1934 гг. Наступление на кулачество. Начало гражданской войны в деревне. Голод 1932-1933 гг. в регионе, его последствия.

Особенности взаимоотношений власти и крестьянства в 1935-1939 гг. Производительность коллективных и индивидуальных хозяйств. Итоги социалистических преобразований в деревне.

Политическая ситуация и общественные настроения на Урале в 1930-е гг. Урал и Центр: развитие традиции подчинения и контроля.

Административно- территориальные изменения в Уральской области в 19301939-м гг. Разделение Уральской области (1934). Стиль и методы управления в 1930-е гг. Политический контроль ОГПУ- НКВД.

«В СССР диктатура партии, а не пролетариата...» Отношение уральских рабочих к доминированию органов ВКП (б). Система привилегий для партийных, советских и хозяйственных руководителей.

Власть, репрессии и народ: контуры исторической трагедии на Урале. Массовый террор на Урале в 1930-е гг.: причины, масштабы и последствия. Чистки партийных организаций. Политические процессы: Уральского

инженерного центра (1931), контрреволюционной диверсионной организации в каменноугольной промышленности Урала (1933), стахановские дела (19351936), право-троцкистского центра во главе с первым секретарем Уралобкома И.Д.Кабаковым (1937) и др. Влияние массовых репрессий на политическую и социально-экономическую ситуацию в регионе.

Быт и культура населения Урала в 1920-1930-е гг. Условия жизни и труда уральцев в 1920-е гг. Уровень материального благосостояния крестьян и жителей городов Урала после Гражданской войны и его изменение в условиях НЭПа. Продолжительность жизни уральцев. Влияние на длительность жизни условий труда, употребления алкоголя, безработицы, недостаток больничных учреждений. 'Зависимость степени развития рынка товаров и услуг от властных органов.

Новые советские традиции: массовые праздники, политические карнавалы, суды над бракоделами и др. Массовое открытие изб-читален. клубов и Дворцов культуры. Образование и наука Урала в 1921-1928 гг. Мероприятия региональных властных структур по ликвидации неграмотности и развитию общеобразовательной школы. Влияние нормативной идеологии на содержание учебных программ и методику обучения школах и вузах. Создание рабфаков (1921). Изменение социального состава студенчества. Достижения уральской науки в 20-е гг. Активная деятельность краеведческих музеев и обществ. Репрессии против ученых в городах края. Литература и искусство Урала в 1920-е гг. Разнообразие творческих направлений в искусстве Урала. Усиление цензуры и чистка фондов библиотек (1923). Создание Уральского филиала Ассоциации художников революционной России (1925), Уральской ассоциации пролетарских питателей (1927). Театральные коллективы Урала. Преследования православной церкви и верующих на Урале. Кампания по изъятию церковных ценностей. деятелей искусства(1929). Коммунистическая пресса. Чистка библиотек.

Особенности развития высшей школы на Урале. Ориентация высшей школы на подготовку специалистов для промышленности и строительства. Создание Уральского индустриального института (1934). Открытие педагогических вузов (Ижевск, Магнитогорск и др.) и медицинских институтов (Пермь, Свердловск).

Ученые Урала: научный поиск и трагедия судеб. Начало деятельности научно- исследовательских институтов в Уральской области и образование Уральского филиала АНСССР (1934). Трудности в создании собственной исследовательской базы и развитии прикладной науки на Урале. Распространение научных знаний среди населения. Судьба уральского краеведения.

Новый образ жизни: мечты и реальность. Ленинская культурная революция. Ликвидация неграмотности, борьба с религией, утверждение новых идеалов и ценностей в искусстве, преобразования в быту.

Распространение новых форм культурной жизни горожан на Урале: спартакиады, эстафеты, фестивали. Открытие парков культуры и отдыха, стадионов, водных и парашютных станций, кинотеатров.

Усиление гонений на церковь и верующих. Антирелигиозная пропаганда. Закрытие храмов и молитвенных домов.

УРАЛ В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1939 -1945 ГГ.)

Накануне и в начале глобального военного конфликта (1938 г.-21 июня 1941 гг.). Административное деление и система управления краем. Башкирская, Удмуртская автономные республики; Пермская (Молотовская),

Челябинская, Свердловская, Оренбургская (Чкаловская) области в составе Урала. Представители реальной власти: партийные, государственные органы, органы НКВД. Ограничение власти Советов. Индустрия.

Роль Уральского экономического района в планах борьбы с «капиталистическим окружением». Развитие экономики края в третьей пятилетке.

Особенности милитаризации уральской индустрии. Мобилизация трудовых ресурсов.

Сельскохозяйственное производство. Государственные мероприятия в сельском хозяйстве края, их целевое назначение и последствия. Мобилизация людских ресурсов. Увеличение населения региона за счет присоединения к СССР новых территорий в 1939-1940 гг. Снижение жизненного уровня населения. Морально-психологическая подготовка к войне. Подготовка боевых резервов. Уральский военный округ накануне войны СССР с Германией.

«Опорный край державы»: 1941-1945 гг. Изменения в административном делении и системе управления. Передача некоторых районов Челябинской области Свердловской (1942) и Курганской (1943) областей. Эвакуация на Урал наркоматов черной и цветной металлургии, танковой промышленности. Расширение прав директорского корпуса уральских заводов. Создание политотделов МТС (ноябрь 1941).

Военно-промышленная роль Урала. Эвакуация на территорию края предприятий и учреждений из европейской части Советского Союза. Форсированная милитаризация уральской промышленности и превращение экономического района в ведущий центр военного производства СССР.

Топливно-энергетическая и металлургическая промышленность Урала в годы войны. Химическая, деревообрабатывающая промышленность. Легкая и пищевая промышленность края в период Великой Отечественной войны.

Транспорт. Сельское хозяйство в годы войны.

«Все для фронта! Все для победы!». Всенародная помощь фронту. Материальная помощь фронту (сбор средств в Фонд обороны, подписка на облигации государственных займов, сбор теплых вещей и др.). Формирование танковых колонн, авиаэскадрилий, подводных лодок на

средства уральцев. Женский и детский труд в тылу. Трудовые инициативы уральцев. Движение двух сотников, трех сотников и др. Фронтовые бригады. Уральские школьники в годы войны. Подготовка боевых резервов. Уральские воинские формирования, их боевой путь.

Уральцы на фронтах Великой Отечественной войны. Участие уральских формирований в битвах под Смоленском, Москвой, Сталинградом, Курском, Львовом, Берлином, Прагой. Боевые награды уральцев. Уральцы - Герои Советского Союза.

Социально-политические отношения, наука и культура. Изменения в составе населения края. Депортация на Урал части советских немцев (1941), народов Крыма, Западной Украины, Прибалтики, Молдавии (1943 1945). Создание спецпоселков для спецпереселенцев. Немецкие и другие военнопленные на Урале.

Бытовые условия уральцев в годы войны. Эвакуация предприятий и людей на Урал. Ухудшение условий жизни уральцев. Сокращение рождаемости.

Идеологическая сфера. Перестройка официальной пропаганды и агитации. Формирование национального патриотизма. Ослабление идеологического давления на интеллигенцию, церковь и верующих.

Образование. Изъятие школьных помещений под госпитали, военные предприятия, эвакуированные учреждения. Изменение учебных программ.

Уход преподавателей на фронт и производство.

Наука. Эвакуация на Урал советских научных учреждений, вузов. Свертывание фундаментальных исследований и усиление прикладного характера науки. Подготовка специалистов в вузах Урала.

Культура. Эвакуированные музеи, театры на Урале. Открытие театрального института в Свердловске (1945) и Пермского хореографического училища (1945). Творчество приехавших на Урал композиторов, писателей. Уральский литературный цех. Участие уральских артистов в концертах на фронте, предприятиях, в госпиталях.

УРАЛЬСКИЙ КРАЙ В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ (1945-1985)

Развитие индустриального комплекса. гг. Административно-территориальное деление и управление уральского региона. Уральский экономический регион (Башкирская и Удмуртская автономные республики, Курганская, Молотовская, Свердловская, Челябинская, Чкаловская области) (1945). Возвращение к довоенным методам политического руководством советским обществом и его последствия. Введение совнархозов. Создание Свердловского, Челябинского, Пермского, Оренбургского, Удмуртского, Курганского экономических административных районов (1957). Создание

Уральского совета по координации и планированию работы совнархозов (Урал план) (1961). Районирование страны и создание Уральского

экономического района (Курганская, Оренбургская, Пермская, Свердловская,

Тюменская, Челябинская области, Башкирская и Удмуртская республики)

(1962).

Промышленное развитие. Конверсия уральской промышленности после окончания войны, ее ограниченный характер. Военно-промышленный комплекс Урала. Роль Урала в создании атомного оружия. Закрытые города. Негативные последствия развития атомной промышленности: взрыв на

Тонком полигоне (1954), на химкомбинате «Маяк» в Челябинской области (1957).

Тяжелая промышленность в послевоенный период. Реконструкция заводов. Увеличение капиталовложений в цветную металлургию и горнорудную промышленность. Развитие машиностроения. Успехи в развитии Уральской энергосистемы. Изменения в топливной промышленности региона. Химическая, деревообрабатывающая, легкая, пищевая промышленность Урала в послевоенное двадцатилетие. Строительство и транспорт. Восстановление железнодорожных путей и строительство новых железнодорожных линий. Увеличение автомобильного парка Урала. Труд иностранных военнопленных на Урале.

Промышленное развитие региона в 1965-1985 гг. Экономическая реформа 1965 г. и управление промышленностью Урала. Восстановление отраслевой структуры управления народным хозяйством и попытки ее совершенствования. Перспективные комплексные планы развития народного хозяйства уральских областей.

Проблемы модернизации уральской индустрии в 60-70-е гг. Превращение Урала из добывающего района в район со сложным комплексом перерабатывающих производств. Строительство автомобильного завода в Ижевске (1966). Открытие газового месторождения под Оренбургом (1966) и строительство газодобывающего и газоперерабатывающего комплекса. Реконструкция уральских заводов в годы восьмой десятой пятилеток.

Борьба за качество уральской стали. Расширение самоуправления на предприятиях. Введение Государственного знака качества. Достижения уральских ученых, конструкторов, технологов. Организационная структура производства в регионе. Производственные и научно- производственные объединения. Проблема модернизации. интенсификации производства, внедрения достижений НТР и НОТ.

Сельскохозяйственный комплекс Урала.

Сельское хозяйство в послевоенные годы. Материально-техническое состояние сельского хозяйства после войны. Пополнение машиннотракторного парка в период конверсии. Попытки электрификации уральской деревни.

Расширение посевных площадей. Контрактация скота. Недостаток трудовых ресурсов на селе. Организационно-хозяйственное укрепление сельхозпредприятий в годы четвертой пятилетки. Коллективное садоводство. Личное подсобное хозяйство колхозников. Голод 1946 г. Антикрестьянская политика партии и правительства.

Меры по подъему сельскохозяйственного производства в 1950-е гг. Массовый подъем целины (1954). Освоение земель в Курганской, Челябинской, Оренбургской областях и Башкирии. Последствия распашки целинных и залежных земель. «Кукурузная кампания» на Урале. Мясомолочная заготовительная кампания. Реорганизация МТС (1958). Ухудшение ситуации в сельском хозяйстве во второй половине 1950-х начале 1960-х гг. Сокращение приусадебных участков. Продовольственные трудности. Деградация аграрного сектора экономики региона.

Реформа 1965 г. В сельском хозяйстве. Рост производства сельскохозяйственной продукции. Изменения в социальной сфере (гарантированная оплата труда колхозников, создание спецфондов для обеспечения колхозников продовольствием). Увеличение капиталовложений в сельское хозяйство и его последствия. Недостаток рабочей силы. Интеграционные процессы в сельском хозяйстве. Нарастание кризисных явлений в сельском хозяйстве в 1970-1980-е гг.

Социально-политические отношения и культурная жизнь.

Положительные изменения в социальной сфере в первое послевоенное десятилетие (отмена карточек, снижение цен на продукты питания, повышение заработной платы рабочим, строительство жилья). Проблемы в социальной сфере (безработица, повышение норм выработки, снижение расценок работ, задолженность по зарплате, недостаток продуктов и

Политическое положение. Восстановление партийного контроля. Новые притеснения церкви, контроль органов НКВД КГБ за демобилизованными фронтовиками, вернувшимися из плена, осужденными за «контрреволюционные действия» и др.

Политические процессы на Урале. Дело уральской группы «Идейной коммунистической молодежи» (1946). Депортированные народы на Урале. Уральский ГУЛАГ. Хрущевская «оттепель» на Урале. Появление самиздатовской литературы. Выступления студентов свердловских вузов в связи с разоблачением культа личности Сталина. Оппозиционная группа Л. Г. Шеффера. Советская агитация и пропаганда.

Динамика материального благополучия. Совершенствование системы материального стимулирования в годы восьмой пятилетки. Повышение минимальной заработной платы.

Демографические показатели. Постепенное снижение средней продолжительности жизни. Снижение рождаемости. Отток населения с Урала из-за неблагоприятных социальных и производственных условий. Рост социальных противоречий на Урале. Последствия деформированной

структуры народного хозяйства Урала. Расточительное потребление природных богатств, экологический кризис в регионе.

Диссидентское движение на Урале. Первые диссидентские организации на Урале, судьба их лидеров. «Узники совести» на Урале.

Культурная жизнь. Строительство школ. Реформа общеобразовательной школы (1958). Открытие новых вузов и факультетов. Деятельность Уральского филиала Академии наук СССР. Создание Свердловского (1955), Челябинского, Пермского телецентров. Творчество уральских писателей, художников, скульпторов, музыкантов, театральных деятелей. Периодическая печать Урала в годы «оттепели». Реорганизация Свердловской киностудии.

Культурное развитие Урала в 1965-1985 гг. Народное образование. Переход ко всеобщему среднему образованию. Увеличение числа дневных и вечерних сменных школ. Расширение сети техникумов. Высшая школа и наука. Открытие новых вузов. Создание государственной системы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Организация подготовительных отделений для поступающих в вузы. Усиление связи вузов с производством. Развитие науки. Создание Уральского научного центра АН СССР (1971).

Связь науки с производством. Технологическое перевооружение и модернизация производственного потенциала региона. Проблема финансирования научных исследований.

Культурно-просветительная работа. Развитие сети музеев, библиотек, клубов, Дворцов культуры. Художественная самодеятельность региона. Театральные и музыкальные коллективы Урала.

Литература. Творчество уральских писателей. Неделя уральской литературы в Москве (1967). Всеуральское совещание литераторов в Свердловске (1967). Уральские издательства.

Музыка и театр. Создание Уральского отделения Союза композиторов РСФСР (1966). Уральские театры. Свердловская филармония. Уральский государственный народный хор. Производство научно-популярных, документальных и художественных фильмов на Свердловской киностудии. Изобразительное искусство. Монументальная пропаганда. Художественные выставки «Урал социалистический».

УРАЛ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕСТРОЙКИ (1985-1991 ГГ.) И НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ.

Социально-экономическое положение региона в период перестройки. Трудный переход к рынку: экономические преобразования на Урале. Кризисные явления в экономике и первые мероприятия по их преодолению.

Программа «ускорения социально-экономического развития СССР» и трансформация ее в перестройку всего народнохозяйственного механизма.

Кризис распределительной системы. Попытки экономической реформы в рамках государственной системы собственности. Хозрасчет. Госприемка. Начало кооперативного движения и частного предпринимательства. Сбои и пороки плановой экономики.

Кризисные явления в сельском хозяйстве региона. Невыполнение планов промышленности и капитального строительства. Инфляционные процессы. Кризис потребительского рынка. Дефицит продуктов и товаров. Введение нормированного распределения. Злоупотребления работников торговли и чиновников.

Попытки преобразований. Несостоявшийся перевод Свердловской области на региональный хозрасчет. Визит М.С. Горбачева на Урал (апрель 1990). Попытки властей республик и областей Урала сохранить и укрепить единое экономическое пространство региона. Организация корпорации «Большой Урал» (1990). Образование Ассоциации экономического взаимодействия областей и республик Урала (1991). Ухудшение демографической обстановки в регионе. Сокращение объемов производства, инфляция, снижение уровня потребления товаров и продуктов. Рост социальной напряженности в регионе.

Экономическая ситуация в регионе. В начале 1990-х гг. Кризисные явления в промышленности Урала. Инфляционные процессы. Либерализация цен. Военно- промышленный комплекс Урала в условиях конверсии. Кризис в сельском хозяйстве региона. Сокращение объема капиталовложений. Безработица. Снижение и задержка заработной платы. Итоги первых лет приватизации на Урале.

Попытки стабилизации экономической ситуации (1997-1998). Постепенная адаптация уральцев к рыночным условиям. Увеличение объемов производства в электроэнергетике, цветной металлургии, машиностроении, легкой промышленности. Рост реальных доходов населения. Позитивные демографические перемены.

Государственная политика монетаризма и ее негативное влияние на развитие реального сектора производства. Дефолт 1998 г. и его последствия.

Политическое развитие региона в условиях перестройки: кризис однопартийной политической системы. Выход из кризиса. Усиление оппозиционных настроений. Провозглашение политики «демократизации и гласности». Распространение реформаторских настроений в среде уральской интеллигенции. Выступление Б.Н. Ельцина на октябрьском пленуме ЦК КПСС, официальное и неофициальное обсуждение его на Урале. Митинги в защиту опального политика. Участие молодежи в политической деятельности.

Формирование альтернативных КПСС общественных организаций. Возникновение «неформальных» общественно-политических организаций на Урале. Умеренное радикальное направления в неформальном движении.

Создание Городской дискуссионной трибуны в г. Свердловске (май 1987). Научные конференции Челябинского педагогического института по проблемам экономического развития страны и региона.

Появление неформальных организаций в Перми, Магнитогорске, Челябинске, Нижнем Тагиле и других уральских городах. Рост конфронтации между властью и «неформалами». XIX Всесоюзная конференция КПСС и ее решения (нюнь 1988). Концепция радикальной политической реформы.

Уральцы – участники конференции. Полемика вокруг позиции Б.Н. Ельцина.

Урал на первых демократических выборах. Создание в Свердловске Движения за демократические выборы (1988). Визит Б.Н. Ельцина в Свердловск (февраль 1989). Поражение высших партийных руководителей Урала на выборах народных депутатов. Период политического размежевания. Политизация населения Урала (1989 1990). Региональное совещание уральских депутатов Межрегиональной депутатской группы (МДГ) в Свердловске (сентябрь 1989). Съезд объединенного фронта трудящихся в Свердловске (сентябрь 1989). Кризис региональной системы управления. «Винные» и «табачные» бунты в Свердловске, Перми, Челябинске.

Выборы народных депутатов (1990). Формирование предвыборных блоков. Избрание народных депутатов РСФСР от Урала (март 1990).

Б.Н.Ельцин. Л.Мишустина. Е.Лахова. В.Кадочников. В.Сурганов. В.Машков. В.Исаков. Выборы Свердловского областного совета. Референдум 1991 г. и его итоги на Урале. Позиция Свердловской области в отношении сохранения СССР.

События августа 1991 г. на Урале. Выступление ГКЧП и признание его действий незаконными сессиями горсоветов Урала. 11олитика поддержки президента России. Митинги протеста против действий ГКЧП.

Культурная жизнь региона. Либерализация гуманитарной науки. Споры о роли общественных дисциплин в жизни советского общества. Дискуссионные трибуны в вузах Урала. Исключение курсов истории КПСС и научного коммунизма из вузовских учебных планов (конец 1980-х).

Средства массовой информации. Обсуждение актуальных тем на страницах уральских газет и журналов. Публикация произведений П. Никонова, М.Осоргина в журнале «Урал». Фантастико-романтическая тематика в творчестве В.П. Крапивина. Легализация «самиздатовских» изданий. Авангардная поэзия В.Кальпиди, Е.Ройзмана, А.Савинкова, Р.Тягунова. Движение Клубов любителей фантастики. «Уральский следопыт» и фестиваль научной фантастики «Аэлита». Выставки информационных технологий США на Урале.

Возникновение кабельных телестудий, негосударственных телеканалов. Уральское кино. «Золотое время» уральского кинематографа.

Творчество В. Хотиненко, Б.Кустова, Г.Дегальцева, С.Мирошниченко, В.Тарика.

Изобразительное искусство. Творчество В.М. Воловича и других художников. Выставки. Объединение художников Среднего Урала «Сурикова, 31». Визит в Екатеринбург Э.Неизвестного.

Музыка и театр. Новые постановки в уральских театрах. Процесс модернизации театрального искусства. Создание зональной лаборатории художников и режиссеров Урала и Сибири. Открытие новых концертных залов. Феномен Свердловского рок-клуба.

УРАЛ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XXI ВЕКА.

Социально-экономическое развитие Урала. В современных социально-политических условиях (2000-2003гг.). Избрание В.В. Путина Президентом России. Итоги выборов президента Российской Федерации в областных республиках Урала. Создание Уральского федерального округа (УрФО).

Социально-экономическое развитие регионов Урала. Причины улучшения социально-экономической ситуации (привлечение иностранных инвестиций, взаимодействие регионов в рамках УрФО, увеличение собственных инвестиций в экономику). Положительная динамика производства на Урале. Новые стратегические проекты в социально-экономической сфере. Развитие внешнеполитических связей регионов. Политические предпочтения уральцев. Отделения общероссийских партий на Урале. Участие уральцев в выборах местных органов власти и Государственной думы.

Культурное развитие Урала. Образование. Культура. Наука. Религиозные конфессии на территории Урала. Развитие брендов Урала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

1) в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4) в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

5) в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных

традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

6) в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

7) в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

8) в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

9) в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем);

выявлять характерные признаки исторических явлений;

раскрывать причинно-следственные связи событий;

сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы.

Базовые исследовательские действия:

определять познавательную задачу;

намечать путь её решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий;

соотносить полученный результат с имеющимся знанием;

определять новизну и обоснованность полученного результата;

представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие).

Работа с информацией:

осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать информацию из источника;

различать виды источников исторической информации;высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;

выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Совместная деятельность:

осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей;

планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале;

определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды.

Регулятивные универсальные учебные действия:

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владеть приёмами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;

вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей.

Умения в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учётом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования должны обеспечивать:

1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов;

2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;

3) овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;

4) умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;

5) умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;

6) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий;

7) умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;

8) умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

9) умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;

10) умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлечённую информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

11) умение читать и анализировать историческую карту (схему); характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников;

12) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, диаграмм;

13) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации;

14) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идеи мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России. Положения ФГОС ООО развёрнуты и структурированы в программе по истории в виде планируемых результатов, относящихся к ключевым компонентам познавательной деятельности обучающихся при изучении истории, от работы с хронологией и историческими фактами до применения знаний в общении, социальной практике.

Предметные результаты изучения учебного предмета «История» включают:

1) целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств; о преемственности исторических эпох; о месте и роли России в мировой истории;

2) базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной и всемирной истории;

3) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

4) умение работать с основными видами современных источников исторической информации (учебник, научно-популярная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие), оценивая их информационные особенности и достоверность с применением метапредметного подхода;

5) умение работать историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками – извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, определять информационную ценность и значимость источника;

6) способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

7) владение приёмами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;

8) способность применять исторические знания как основу диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества;

9) осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;

10) умение устанавливать взаимосвязи событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.

Предметные результаты изучения истории носят комплексный характер, в них органично сочетаются познавательно-исторические, мировоззренческие и метапредметные компоненты.

Предметные результаты изучения истории проявляются в освоенных обучающимися знаниях и видах деятельности. Они представлены в следующих основных группах:

1) Знание хронологии, работа с хронологией: указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, даты важнейших событий

отечественной и всеобщей истории, соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2) Знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3) Работа с исторической картой (картами, размещенными в учебниках, атласах, на электронных носителях и других): читать историческую карту с опорой на легенду, находить и показывать на исторической карте территории государств, маршруты передвижений значительных групп людей, места значительных событий и другие.

4) Работа с историческими источниками (фрагментами аутентичных источников): проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, письменных, визуальных и другие), сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, высказывать суждение об информационной (художественной) ценности источника.

5) Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи, составлять описание исторических объектов, памятников на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и другое.

6) Анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка), соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события, явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

7) Работа с версиями, оценками: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе, объяснять, какие факты, аргументы лежат в основе отдельных точек зрения; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории; составлять характеристику исторической личности (по предложенному или самостоятельно составленному плану).

8) Применение исторических знаний и умений: опираться на исторические знания при выяснении причин и сущности, а также оценке современных событий, использовать знания об истории и культуре своего и других народов как основу диалога в поликультурной среде, способствовать сохранению памятников истории и культуры.

Приведенный перечень предметных результатов по истории служит ориентиром для планирования и организации познавательной деятельности обучающихся при изучении истории (в том числе – разработки системы познавательных задач), при измерении и оценке достигнутых обучающимися результатов.

Предметные результаты изучения истории в 5–9 классах представлены в виде общего перечня для курсов отечественной и всеобщей истории, что должно способствовать углублению содержательных связей двух курсов, выстраиванию единой линии развития познавательной деятельности обучающихся. Названные ниже результаты формируются в работе с комплексом учебных пособий – учебниками, настенными и электронными картами и атласами, хрестоматиями и другими.

Предметные результаты изучения истории **в 5 классе:**

Знание хронологии, работа с хронологией:

объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);

называть даты важнейших событий истории Древнего мира, по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;

определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счёт лет до нашей эры и нашей эры.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

Работа с исторической картой:

находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;

устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

Работа с историческими источниками:

называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;

различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;

извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие); находить в визуальных памятниках

изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

Историческое описание (реконструкция):

характеризовать условия жизни людей в древности;

рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;

рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);

давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты государственного устройства древних обществ, положения основных групп населения, религиозных верований людей в древности;

сравнивать исторические явления, определять их общие черты;

иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;

объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

Применение исторических знаний:

раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;

выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома, презентации.

Предметные результаты изучения истории **в 6 классе:**

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;

называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);

устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

Работа с исторической картой:

находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;

извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

Работа с историческими источниками:

различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);

характеризовать авторство, время, место создания источника;

выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);

находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;

характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;

составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);

рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах, ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;

высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

Применение исторических знаний:

объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;

выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).

Предметные результаты изучения истории **в 7 классе:**

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;

локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);

устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

Работа с исторической картой:

использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

Работа с историческими источниками:

различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и другие);

характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;

проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;

сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участниках;

составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);

рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв., европейской реформации, новых веяний в духовной жизни общества, культуре, революций XVI–XVII вв. в европейских странах;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;

выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учётом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

Применение исторических знаний:

раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;

объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. История Древнего мира				
1.1	Введение	1		https://m.edsoo.ru/7f418a34
1.2	Первобытное общество	5		https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		6		
Раздел 2. Древний мир				
2.1	Древний мир. Древний Восток	1		https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.2	Древний Египет	7		https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.3	Древние цивилизации Месопотамии	3		https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.4	Восточное Средиземноморье в древности	3		https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.5	Ассирия. Персидская держава	3		https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.6	Древняя Индия. Древний Китай	5		https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		22		
Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм				
3.1	Древнейшая Греция	3		https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.2	Греческие полисы	7		https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.3	Культура Древней Греции	6		https://m.edsoo.ru/7f41393a

3.4	Македонские завоевания. Эллинизм	4		https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20		
Раздел 4. Древний Рим				
4.1	Возникновение Римского государства	5		https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье	2		https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	4		https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.4	Расцвет и падение Римской империи. Культура Древнего Рима	9		https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20		
Раздел 5. Курс «История нашего края»				
5.1	История нашего края	34		
Итого по разделу, курсу		34		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102		

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков. V – конец XV вв.				
1.1	Введение	1		https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.2	Европа в раннее Средневековье	4		https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.3	Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.	3		https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.4	Средневековое европейское общество	3		https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.5	Расцвет Средневековья в Западной Европе	6		https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.6	Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века	6		https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.7	Осень Средневековья	5		https://m.edsoo.ru/7f414c04
Итого по разделу		28		
Раздел 2. История России с IX до начала XVI вв.				
2.1	Введение	1		https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.2	Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь	14		https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.3	Русские земли в середине XII — начале XIII в.	11		https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.4	Русские земли в середине XIII — XIV в.	16		https://m.edsoo.ru/7f414a6a

2.5	Создание единого Российского государства	15		https://m.edsoo.ru/7f414a6a
Итого по разделу		57		
Раздел 3. Курс «История нашего края»				
3.1	История нашего края	17		
Итого по разделу, курсу		17		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102		

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.				
1.1	Введение	1		https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.2	Эпоха Великих географических открытий	4		https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.3	Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна	18		https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.4	Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.	5		https://m.edsoo.ru/7f416a9a
Итого по разделу		28		
Раздел 2. История России. XVI— конец XVII вв.				
2.1	Россия в XVI в.	21		https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.2	Смута в России	12		https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.3	Россия при первых Романовых	24		https://m.edsoo.ru/7f4168ec
Итого по разделу		57		
Раздел 3. Курс «История нашего края»				
3.1	История нашего края	17		
Итого по разделу, курсу		17		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102		

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.					
1.1	Введение	1			https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.2	Век перемен	14			https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.3	Начало революционной эпохи	10			https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.4	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XVIII — начале XIX в	9	1		https://m.edsoo.ru/7f416a9a
Итого по разделу		34			
Раздел 2. История России XVIII – начало XIX в.					
2.1	Введение	1			https://m.edsoo.ru/7f416a9a
2.2	Рождение Российской империи	21	1		https://m.edsoo.ru/7f416a9a
2.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	6	1		https://m.edsoo.ru/7f416a9a
2.4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	21	1		https://m.edsoo.ru/7f416a9a
2.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	7	1		https://m.edsoo.ru/7f416a9a
2.6	Политика правительства Александра I	12	2		https://m.edsoo.ru/7f416a9a
Итого по разделу		68			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.					
1.1	Начало индустриальной эпохи	7			https://m.edsoo.ru/7f4168ec
1.2	Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути	5			https://m.edsoo.ru/7f4168ec
1.3	Страны Запада в конце XIX — начале XX в.: расцвет в тени катастрофы	6			https://m.edsoo.ru/7f4168ec
1.4	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.	5			https://m.edsoo.ru/7f4168ec
Итого по разделу		23			
Раздел 2. История России. Российская империя во второй четверти XIX - начале XX в.					
2.1	Введение	1			https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.2	Политика правительства Николая I	9			https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.3	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	5	1		https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.4	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6	1		https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.5	Россия в 1880—1890-х гг.	4	1		https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.6	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	4	1		https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.7	Этнокультурный облик империи	2			https://m.edsoo.ru/7f4168ec

2.8	Общественная жизнь и общественное движение	4	1		https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.9	Россия на пороге XX в.	10	1		https://m.edsoo.ru/7f4168ec
Итого по разделу		45			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
2	Древнейшие люди	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8f2a
3	Первобытные охотники и собиратели	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9380
4	Верования и искусство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9740
5	Возникновение земледелия, скотоводства и ремесла	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9c68
6	Проверочная работа по теме «История Древнего мира. Первобытное общество»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa050
7	Древний мир: понятие, хронологические рамки, карта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa244
8	Возникновение Древнеегипетского государства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa6ea
9	Входная контрольная работа Общество Древнего Египта	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863faa50
10	Общество Древнего Египта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fabea
11	Расцвет Древнеегипетского государства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fadfc

12	Религия Древнего Египта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb130
13	Наука и искусство в Древнем Египте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb324
14	Контрольная работа по теме «Древний Египет»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb540
15	Возникновение первых государств в Древнем Междуречье	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb748
16	Вавилонское царство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbac2
17	Урок повторения и обобщения по теме «Древние цивилизации Месопотамии»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbdd8
18	Финикия	1			Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/863fbfcc
19	Древняя Палестина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc26a
20	Практическая работа по теме «Восточное Средиземноморье в древности»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc4c2
21	Ассирийская держава	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc6ca
22	Персидское царство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc
23	Проверочная работа по теме: «Ассирия. Персидская держава»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fcaf8
24	Древняя Индия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fce2c
25	Древний Китай	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/863fd07a
26	Религия и культура Древней Индии и Древнего Китая	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd336
27	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Индия. Древний Китай»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd5c0
28	Контрольная работа по итогам I триместра «Древний Восток»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836
29	Начало греческой цивилизации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a31a
30	Верования древних греков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770
31	Поэмы Гомера	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a91e
32	Государство-полис в Древней Греции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aae0
33	Великая греческая колонизация	1			Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/8640ac84
34	Северное Причерноморье	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ae32
35	Древние Афины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640afcc
36	Древняя Спарта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b1ca
37	Греко-персидские войны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b382
38	Афинская демократия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b508

39	Культура Древней Греции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b67a
40	Повседневная жизнь древних греков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b7f6
41	Наука в Древней Греции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990
42	Театр в жизни древних греков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bb16
43	Священный огонь Олимпии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bcf6
44	Контрольная работа по теме «Древняя Греция»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640be72
45	Ослабление Эллады. Возвышение Македонии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c002
46	Походы Александра Македонского на Восток	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c1c4
47	Культура царства Птолемеев	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886460aa
48	Проверочная работа по теме «Древняя Греция. Эллинизм»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886465e6
49	Начало римской истории	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886469b0
50	Семь римских царей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646848
51	Установление республики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646adc
52	Нравы, обычаи, религия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646c1c

53	Завоевание Римом Италии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646d5c
54	Пунические войны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646e7e
55	Завоевание Восточного Средиземноморья	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646faa
56	Гражданские войны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886470f4
57	Рабство в Риме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886472a2
58	Рабство в Риме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886473ba
59	Проверочная работа Римское государство в I веке до н. э.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886474dc
60	Римская империя	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647608
61	Династии римских императоров	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647716
62	Возникновение христианства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647838
63	Наука и культура Древнего Рима	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864795a
64	Наука и культура Древнего Рима	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647a86
65	Быт и досуг римлян	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647c2a
66	Поздняя империя	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647d4c
67	Контрольная работа по итогам II	1	1		Библиотека ЦОК

	триместра: «Древний Рим»				https://m.edsoo.ru/88647e78
68	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647e78
69	Свердловская область — наша малая родина.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771
70	Свердловская область — наша малая родина.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771
71	Как учёные изучают историю нашего края?	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771
72	Как учёные изучают историю нашего края?	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771
73	Музеи нашего края.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771
74	Музеи нашего края.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-

					klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771
75	Что хранят архивы и библиотеки?	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771
76	Что хранят архивы и библиотеки?	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771
77	Семейные истории	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771
78	Семейные истории	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771
79	Заселение территории нашего края в каменном веке. Пути заселения, условия жизни, основные занятия древних людей в период палеолита.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771
80	Заселение территории нашего края в	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-

	каменном веке. Стоянки древнего человека найденные в Свердловской области в период мезолита, неолита и энеолита.				klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771
81	Древнейшие очаги металлургии на территории нашего края. Археологические памятники, связанные с древним металлургическим производством в период эпохи бронзы и железного века.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771
82	Древнейшие очаги металлургии на территории нашего края. Археологические памятники, связанные с древним металлургическим производством в период эпохи бронзы и железного века.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771
83	Духовная культура древних жителей нашего края.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771
84	Духовная культура древних жителей нашего края.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771
85	Финно-угорские народы нашего края.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-

					istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771
86	Финно-угорские народы нашего края. / Всероссийская проверочная работа	1	1		https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771
87	Наш край в составе Золотой Орды и Сибирского ханства	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771
88	Наш край в составе Золотой Орды и Сибирского ханства	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771
89	Начало освоения Свердловской области русскими людьми.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771
90	Начало освоения Свердловской области русскими людьми.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771
91	Поход Ермака Тимофеевича за Урал.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-

					istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771
92	Поход Ермака Тимофеевича за Урал.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771
93	Возникновение первых русских городов на Среднем Урале.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771
94	Возникновение первых русских городов на Среднем Урале.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771
95	Роль Православия в освоении Среднего Урала в XVII веке.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771
96	Роль Православия в освоении Среднего Урала в XVII веке.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771
97	Урок повторения и обобщения.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-

					istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771
98	Контрольная работа по итогам III триместра.	1	1		https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771
99	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771
100	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771
101	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771
102	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	11		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Всеобщая история. История Средних веков. V – конец XV вв. Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647fa4
2	От Древности к Средневековью: Рим, варвары и христианская Церковь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886480bc
3	Византийская империя и её соседи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886481d4
4	От королевства Хлодвига к империи Карла Великого	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886482ec
5	Европа в IX—XI вв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864840e
6	Возникновение ислама и государства у арабов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886485bc
7	Арабский халифат, его расцвет и распад	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886486e8
8	Входная контрольная работа «Европа в раннее Средневековье», «Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864880a
9	Сеньоры и вассалы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c
10	Католическая Церковь и духовенство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648a44
11	Крестьяне и горожане	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/88648b5c
12	Крестовые походы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648c7e
13	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI — начале XIV в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648e36
14	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI — начале XIV в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648f62
15	Священная Римская империя и её соседи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649070
16	Западноевропейская культура в XI—XIV вв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864919c
17	Контрольная работа по темам: «Средневековое европейское общество», «Расцвет Средневековья в Западной Европе»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886492be
18	Кочевники Великой степи и их соседи в Средние века	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886493d6
19	Китай и Япония в Средние века	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886494f8
20	Китай и Япония в Средние века	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649872
21	Индия в Средние века	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649a5c
22	Народы и государства Африки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649b92
23	Цивилизации доколумбовой Америки	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/88649cd2
24	Европа в XIV — первой половине XV в.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/gosudarstva-evropy-v-xii-xv-vv-6558778/usilenie-korolevskoi-vlasti-v-anglii-i-frantcii-6619719
25	Европа в XIV — первой половине XV в.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/gosudarstva-evropy-v-xii-xv-vv-6558778/usilenie-korolevskoi-vlasti-v-anglii-i-frantcii-6619719
26	Гибель Византии и возникновение Османской империи	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/gosudarstva-evropy-v-xii-xv-vv-6558778/zavoevaniia-turok-osmanov-6776973
27	Европа на пороге Нового времени	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/kultura-srednevekovoi-evropy-6558780/proverka-znanii-po-teme-7391498
28	Контрольная работа по итогам I триместра: «Историческое и культурное наследие Средних веков»	1	1		https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/zakliuchenie-istoriia-srednikh-vekov-6912974/nasledie-srednikh-vekov-6912975
29	История России. История России с IX до начала XVI вв. Введение	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/rus-v-ix-pervoi-polovine-xii-veka-6562225/vvedenie-pervye-svedeniia-o-rusi-6568475
30	Великое переселение народов. Восточная Европа и Северная Азия в 1-м тыс. н. э.	1			
31	Восточные славяне и их соседи	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/drevnie-zhiteli-nashei-rodiny-

					6562224/vostochnye-slaviane-6613639
32	Восточные славяне и их соседи	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/drevnie-zhiteli-nashei-rodiny-6562224/vostochnye-slaviane-6613639
33	Начало династии Рюриковичей Контрольная работа за I триместр	1	1		https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/rus-v-ix-pervoi-polovine-xii-veka-6562225/stanovlenie-gosudarstva-rus-6568516
34	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/rus-v-ix-pervoi-polovine-xii-veka-6562225/stanovlenie-gosudarstva-rus-6568516
35	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/rus-v-ix-pervoi-polovine-xii-veka-6562225/stanovlenie-gosudarstva-rus-6568516
36	Русь при Владимире Святом	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/rus-v-ix-pervoi-polovine-xii-veka-6562225/kniaz-vladimir-kreshchenie-rusi-6574951
37	Русь при Владимире Святом	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/rus-v-ix-pervoi-polovine-xii-veka-6562225/kniaz-vladimir-kreshchenie-rusi-6574951
38	Расцвет Руси при Ярославе Мудром	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/rus-v-ix-pervoi-polovine-xii-veka-6562225/pravlenie-iaroslava-

					mudrogo-6584970
39	Наследники Ярослава Мудрого	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/rus-v-ix-pervoi-polovine-xii-veka-6562225/pravlenie-iaroslava-mudrogo-6584970
40	Наследники Ярослава Мудрого	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/rus-v-ix-pervoi-polovine-xii-veka-6562225/pravlenie-iaroslava-mudrogo-6584970
41	Русь при Владимире Мономахе	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/rus-v-ix-pervoi-polovine-xii-veka-6562225/rus-pri-naslednikakh-iaroslava-mudrogo-6572050
42	Проверочная работа по теме «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь»	1	1		https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/rus-v-ix-pervoi-polovine-xii-veka-6562225/proverka-znanii-po-teme-7391872
43	Урок контроля по теме «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь»	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/rus-v-ix-pervoi-polovine-xii-veka-6562225/proverka-znanii-po-teme-7391872
44	Политическая раздробленность Руси	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-veka-6562226/politicheskaia-razdroblennost-6594587
45	Владимиро-Суздальская земля	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-veka-6562226/vladimiro-suzdalskaia-zemlia-6588618

46	Владимиро-Суздальская земля	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-veka-6562226/vladimiro-suzdalskaia-zemlia-6588618
47	Новгородская земля	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-veka-6562226/novgorodskaia-zemlia-6752869
48	Новгородская земля	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-veka-6562226/novgorodskaia-zemlia-6752869
49	Юго-Западная Русь	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-veka-6562226/iuzhnye-i-iugo-zapadnye-zemli-rusi-6777532
50	Культура и быт в IX— начале XIII в.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/rus-v-ix-pervoi-polovine-xii-veka-6562225/kulturnoe-prostranstvo-6588800
51	Культура и быт в IX— начале XIII в.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/rus-v-ix-pervoi-polovine-xii-veka-6562225/kulturnoe-prostranstvo-6588800
52	Контрольная работа по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1	1		https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/rus-v-ix-pervoi-polovine-xii-veka-6562225/proverka-znanii-po-teme-7391872

53	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/rus-v-ix-pervoi-polovine-xii-veka-6562225/proverka-znanii-po-teme-7391872
54	Урок контроля по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/rus-v-ix-pervoi-polovine-xii-veka-6562225/proverka-znanii-po-teme-7391872
55	Чингисхан и его империя	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e
56	Натиск на русские земли с востока	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e
57	Натиск на русские земли с востока	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e
58	Отражение агрессии с запада	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e
59	Отражение агрессии с запада	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e
60	Русские земли и Золотая Орда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e
61	Русские земли и Золотая Орда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e
62	Русь и Великое княжество Литовское	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e
63	Русь и Великое княжество Литовское	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e
64	Северо-Восточная Русь в конце XIII — начале XIV в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e
65	Возвышение Москвы	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/8a17f66e
66	Победа на Куликовом поле	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e
67	Победа на Куликовом поле	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183002
68	Контрольная работа по итогам II триместра: «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1	1		https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/russkie-zemli-i-ikh-sosedi-v-seredine-xiii-xiv-v-6562227/proverka-znanii-po-teme-7391882
69	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/russkie-zemli-i-ikh-sosedi-v-seredine-xiii-xiv-v-6562227/proverka-znanii-po-teme-7391882
70	Урок контроля по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/russkie-zemli-i-ikh-sosedi-v-seredine-xiii-xiv-v-6562227/proverka-znanii-po-teme-7391882
71	Московское княжество в конце XIV — первой половине XV в.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/russkie-zemli-i-ikh-sosedi-v-seredine-xiii-xiv-v-6562227/usilenie-moskovskogo-kniazhestva-6593545
72	Московское княжество в конце XIV — первой половине XV в.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/russkie-zemli-i-ikh-sosedi-v-seredine-xiii-xiv-v-6562227/usilenie-moskovskogo-kniazhestva-6593545
73	Иван III — государь всея Руси	1			

74	Иван III — государь всея Руси	1			
75	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184358
76	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184358
77	Правление Василия III	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/rossiiskoe-gosudarstvo-v-pervoi-treti-xvi-v-7587290/rossiia-v-gody-pravleniia-vasiliia-iii-6807172
78	Правление Василия III	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/rossiiskoe-gosudarstvo-v-pervoi-treti-xvi-v-7587290/rossiia-v-gody-pravleniia-vasiliia-iii-6807172
79	Культура во второй половине XIII — первой трети XVI в.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/russkie-zemli-i-ikh-sosedi-v-seredine-xiii-xiv-v-6562227/kultura-vo-vtoroi-polovine-xiii-v-xiv-vekakh-6593547
80	Культура во второй половине XIII — первой трети XVI в.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/russkie-zemli-i-ikh-sosedi-v-seredine-xiii-xiv-v-6562227/kultura-vo-vtoroi-polovine-xiii-v-xiv-vekakh-6593547
81	Проверочная работа по теме «Создание единого Российского государства»	1	1		https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/rossiiskoe-gosudarstvo-v-pervoi-treti-xvi-v-7587290/vneshniaia-politika-v-nachale-xvi-veka-6913405
82	Урок контроля по теме «Создание	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-

	единого Российского государства»				klass/rossiiskoe-gosudarstvo-v-pervoi-treti-xvi-v-7587290/vneshniaia-politika-v-nachale-xvi-veka-6913405
83	Итоговое повторение	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/rossiiskoe-gosudarstvo-v-pervoi-treti-xvi-v-7587290/vneshniaia-politika-v-nachale-xvi-veka-6913405
84	Итоговое повторение	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/rossiiskoe-gosudarstvo-v-pervoi-treti-xvi-v-7587290/vneshniaia-politika-v-nachale-xvi-veka-6913405
85	Итоговое повторение Всероссийская проверочная работа	1	1		https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/rossiiskoe-gosudarstvo-v-pervoi-treti-xvi-v-7587290/vneshniaia-politika-v-nachale-xvi-veka-6913405
86	Становление горнозаводского Урала в эпоху Петра I. Империя Демидовых.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771/re-ec11b8d3-d443-4002-ad21-7027ffedbf37
87	Основание Екатеринбурга.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771/re-ec11b8d3-d443-

					4002-ad21-7027ffedbf37
88	Открытие уральского золота.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771/re-ec11b8d3-d443-4002-ad21-7027ffedbf37
89	Наш край в годы войн с наполеоновской Францией.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771/re-ec11b8d3-d443-4002-ad21-7027ffedbf37
90	Уральские заводы в середине XVIII – первой половине XIX вв. Выдающиеся изобретатели нашего края.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771/re-ec11b8d3-d443-4002-ad21-7027ffedbf37
91	Культура нашего края во второй половине XVIII— первой половине XIX вв.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771/re-7879b4c1-7d68-45bd-ad22-777fb6606b64
92	Культура нашего края во второй половине XVIII— первой половине XIX вв.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771/re-7879b4c1-7d68-

					45bd-ad22-777fb6606b64
93	Наш край во второй половине XIX века.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771/re-ec11b8d3-d443-4002-ad21-7027ffedbf37
94	Наш край во второй половине XIX века.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771/re-ec11b8d3-d443-4002-ad21-7027ffedbf37
95	Ирбитская ярмарка.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771/re-ec11b8d3-d443-4002-ad21-7027ffedbf37
96	Культура нашего края во второй половине XIX — начале XX вв.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771/re-ec11b8d3-d443-4002-ad21-7027ffedbf37
97	Культура нашего края во второй половине XIX — начале XX вв.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771/re-ec11b8d3-d443-

					4002-ad21-7027ffedbf37
98	Наш край в начале XX века.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771/re-7879b4c1-7d68-45bd-ad22-777fb6606b64
99	Контрольная работа по итогам III триместра.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771/re-7879b4c1-7d68-45bd-ad22-777fb6606b64
100	Урок развивающего контроля.	1	1		https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771/re-ec11b8d3-d443-4002-ad21-7027ffedbf37
101	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771/re-7879b4c1-7d68-45bd-ad22-777fb6606b64
102	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края.	1			https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/istoriia-nashego-kraia-7592793/istoriia-nashego-kraia-v-istorii-rossii-v-srednie-veka-i-novoe-vremia-7589771/re-7879b4c1-7d68-

					45bd-ad22-777fb6606b64
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649f52
2	Мир на заре Нового времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a1a0
3	Великие географические открытия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a36c
4	Колониальные империи раннего Нового времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a36c
5	Проверочная работ по теме «Эпоха Великих географических открытий»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a36c
6	Сельский и городской мир в эпоху зарождения капитализма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a4ca
7	Человек, общество, государство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a5e2
8	Реформация и Контрреформация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a786
9	Входная контрольная работа Германские земли и держава австрийских Габсбургов	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a8da
10	Испанская монархия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864aa24
11	Нидерланды: путь к расцвету	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/8864ab78
12	Франция: становление абсолютизма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864acea
13	Англия в XVI — начале XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ae16
14	Век революций в Англии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864af38
15	Сила и слабость Речи Посполитой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b050
16	Международные отношения в XVI—XVII вв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b37a
17	Международные отношения в XVI—XVII вв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b4c4
18	Культура эпохи Возрождения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b5e6
19	Культура эпохи Возрождения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4
20	Культура XVII в.: барокко и классицизм	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b802
21	Научная революция	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b924
22	Проверочная работа по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba46
23	Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86
24	Османская империя и Иран: могущество и упадок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bd8e

25	Индия в эпоху Великих Моголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bf32
26	Китай и Япония: в поисках стабильности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bd8e
27	Африка: разные судьбы государств и народов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bf32
28	Контрольная работа по итогам I триместра: «Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bf32
29	Россия в 1533–1547 гг.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1852e4
30	Россия в 1533–1547 гг.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18546a
31	Начало царствования Ивана IV	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185780
32	Начало царствования Ивана IV	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185906
33	Русское общество в XVI в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185780
34	Русское общество в XVI в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185906
35	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185d34
36	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
37	Наследники Золотой Орды в середине XVI в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185d34
38	Присоединение Поволжья. Начало	1			Библиотека ЦОК

	Ливонской войны				https://m.edsoo.ru/8a185eba
39	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
40	Падение Избранной рады и введение опричнины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
41	Падение Избранной рады и введение опричнины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
42	Завершение эпохи Ивана Грозного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1861b2
43	Проверочная работа по теме: «Эпохи Ивана Грозного»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
44	Россия при царе Фёдоре Ивановиче	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1864dc
45	Россия при царе Фёдоре Ивановиче	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186856
46	Развитие культуры в XVI в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
47	Духовная жизнь общества в XVI в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
48	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в XVI в.»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
49	Контрольная работа по теме «Россия в XVI в. »	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
50	В преддверии грозных испытаний: кризис власти и общества на рубеже XVI–XVII вв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1861b2
51	Начало Смуты. Самозванец на троне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356

52	Начало Смуты. Самозванец на троне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1864dc
53	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186856
54	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
55	Спасители Отечества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
56	Спасители Отечества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
57	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
58	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1861b2
59	Урок повторения и обобщения по теме «Смута в России»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
60	Урок повторения и обобщения по теме «Смута в России»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1864dc
61	Контрольная работа по итогам II триместра: «Смута в России»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186856
62	«Куда соха ходила…» Социально-экономическое развитие России в XVII в	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
63	«Куда соха ходила…» Социально-экономическое развитие России в XVII в	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
64	Сословия в XVII в.: верхи общества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
65	Сословия в XVII в.: низы общества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba

66	Государственное устройство России в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1861b2
67	Государственное устройство России в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
68	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1864dc
69	«Государство правит по своей воле…» На путях к абсолютной монархии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186856
70	«Государство правит по своей воле…» На путях к абсолютной монархии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
71	Русская церковь в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
72	Русская церковь в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
73	Социальное противостояние в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
74	Социальное противостояние в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1861b2
75	Внешняя политика России в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
76	Внешняя политика России в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1864dc
77	«Встречь солнцу»: освоение Сибири и Дальнего Востока	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186856
78	Внутренняя политика царя Фёдора Алексеевича	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
79	Культура России в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba

80	Культура России в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
81	Мир человека XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
82	Проверочная работа по теме: «Россия при первых Романовых»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1861b2
83	Урок контроля по теме «Россия при первых Романовых»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
84	Уроки итогового повторения и контроля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1864dc
85	Уроки итогового повторения и контроля Всероссийская проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186856
86	Наш край в годы Первой мировой войны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
87	Наш край в годы революции 1917 года и Гражданской войны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
88	Стройки первых пятилеток на территории нашего края.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
89	Стройки первых пятилеток на территории нашего края.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
90	Культура нашего края в 1920-х — 1930-х годов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1861b2
91	Наш край в Великой Отечественной войне.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
92	Наш край в Великой Отечественной войне.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1864dc
93	Наш край в Великой Отечественной войне.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186856

94	Наш край в Великой Отечественной войне.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
95	Наш край во второй половине XX века.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
96	Наш край во второй половине XX века.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
97	Культура нашего края во второй половине XX века	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
98	Свердловская область в составе Российской Федерации.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1861b2
99	Наши земляки — герои Специальной военной операции.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
100	Урок повторения и обобщения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1864dc
101	Урок повторения и обобщения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186856
102	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Преображение Европы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3	Эпоха Просвещения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4	Общество Старого порядка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5	Государство Старого порядка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
6	В поисках европейского равновесия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
7	В поисках европейского равновесия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
8	Успешные и безуспешные реформы французских королей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
9	Входная контрольная работа Германские земли и монархия Габсбургов	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
10	Германские земли и монархия Габсбургов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

11	Повседневная жизнь европейцев: старое и новое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
12	Наука, образование, воспитание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
13	Культурное пространство Европы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
14	Культурное пространство Европы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
15	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Век перемен"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
16	Великобритания: промышленная революция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
17	Британские колонии против метрополии. Образование США	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
18	Французская революция: конец Старого порядка и установление республики	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
19	Французская республика: диктатура и террор	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
20	Французская республика: диктатура и террор	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
21	Революционная Франция против Европы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
22	Завершение Французской революции и её итоги	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
23	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
24	Империя Наполеона Бонапарта: от	1				Библиотека ЦОК

	триумфа до краха					https://m.edsoo.ru
25	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Начало революционной эпохи"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
26	Вокруг света во времена капитана Кука	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
27	Вокруг света во времена капитана Кука	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
28	Османская империя и Иран	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
29	Индия: утрата независимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
30	Китай и Япония: закрываясь от Запада	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
31	Латинская Америка: путь к независимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
32	Африка во времена расцвета работорговли	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
33	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Мир вне Европы в XVIII - начале XIX в."	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
34	Урок итогового повторения и контроля Контрольная работа за I триместр	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
35	Введение. Россия в XVIII – первой четверти XIX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
36	Борьба за власть в конце XVII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
37	Борьба за власть в конце XVII в.	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru
38	Петр I: становление реформатора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
39	Начало Петровских преобразований	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
40	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
41	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
42	Северная война: "Полтавская виктория"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
43	Северная война: "Полтавская виктория"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
44	Северная война: от Полтавы до Ништадтского мира	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
45	Строительство империи: трансформация власти	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
46	Парад реформ: модернизация по-петровски	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
47	Парад реформ: модернизация по-петровски	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
48	Цена войны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
49	Общество и государство в период реформ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
50	Санкт-Петербург в первой четверти XVIII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
51	Санкт-Петербург в первой четверти	1				Библиотека ЦОК

	XVIII в.					https://m.edsoo.ru
52	Преображенная Россия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
53	Преображенная Россия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
54	Уроки повторения и обобщения по теме "Рождение Российской империи"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
55	Уроки повторения и обобщения по теме "Рождение Российской империи"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
56	Урок контроля по теме "Рождение Российской империи"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
57	Эпоха дворцовых переворотов (1725 - 1762)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
58	Эпоха дворцовых переворотов (1725 - 1762)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
59	По заветам Петра Великого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
60	По заветам Петра Великого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
61	Урок повторения и обобщения по теме "Россия после Петра I. Дворцовые перевороты"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
62	Урок контроля по теме "Россия после Петра I. Дворцовые перевороты"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
63	"Законная монархия" Екатерины II	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
64	"Законная монархия" Екатерины II	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

65	Кто и как присоединялся к России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
66	Контрольная работа за II триместр Кто и как присоединялся к России	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
67	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
68	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
69	Общество века реформ: "благородные" и "подлые"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
70	Общество века реформ: "благородные" и "подлые"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
71	Социальный протест	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
72	Социальный протест	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
73	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
74	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
75	Начало освоения Новороссии и Крыма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
76	Начало освоения Новороссии и Крыма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
77	Внешняя политика Екатерины II: западное направление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
78	"Непросвещённый абсолютизм": внутренняя политика Павла I	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

79	Внешняя политика Павла I	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
80	"Государство при армии": жизнь и служба в императорских войсках в XVIII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
81	Урок повторения и обобщения по теме "Россия в 1760 - 1790-х гг. Правление Екатерины I	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
82	Урок повторения и обобщения по теме "Россия в 1760 - 1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
83	Урок контроля по теме "Россия в 1760 - 1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
84	Публицистика, литература, театр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
85	Публицистика, литература, театр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
86	Развитие образования	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
87	Развитие науки и техники	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
88	Архитектура и искусство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
89	Урок повторения и обобщения по теме "Культурное пространство Российской империи в XVIII в."	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
90	Урок контроля по теме "Культурное пространство Российской империи в	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	XVIII в."/ Всероссийская проверочная работа					
91	Первые мероприятия нового императора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
92	Внешняя политика России в 1801—1811 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
93	Внешняя политика России в 1801—1811 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
94	"Недаром помнит вся Россия…"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
95	"Недаром помнит вся Россия…"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
96	Заграничные походы русской армии. Венский конгресс	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
97	Либеральные и консервативные тенденции в политике Александра I в 1815—1825 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
98	Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
99	Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
100	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Политика правительства Александра I"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
101	Урок итогового повторения и обобщения по теме "История России XVIII - первой четверти XIX в."	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
102	Урок итогового контроля по теме	1	1			Библиотека ЦОК

	"История России XVIII - первой четверти XIX в."					https://m.edsoo.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Экономика делает решающий рывок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dff8
2	Общество в движении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e17e
3	"Великие идеологии"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e2dc
4	Путем реформ: государство, парламенты, партии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e44e
5	Наука и образование в XIX в.: сила, менявшая мир	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e584
6	Век художественных исканий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e6b0
7	Международные отношения в XIX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e912
8	Входная контрольная работа Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864eb56
9	Франция и Южная Европа: путями революций	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6
10	От Балтики до Адриатики: время раздробленности в	1				

	Германии и Италии					
11	Центральная и Юго-Восточная Европа: империи и нации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6
12	США: "дом, расколотый надвое"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6
13	Великобритания: "мастерская мира" сдает позиции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe
14	Франция: Вторая империя и Третья республика	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6
15	Германия: от "железа и крови" к "месту под солнцем"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe
16	Италия: "запоздавшая нация"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8
17	Австро-Венгрия и Балканы: национальные противоречия и компромиссы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0
18	США: "позолоченный век"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a
19	Османская империя и Иран: на осколках былого величия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6
20	Индия и Афганистан: подчинение и борьба	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fb6e
21	Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fcea
22	Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fe16

23	Латинская Америка: нелегкий груз независимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ff2e
24	Контрольная работа за I триместр Введение	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190996
25	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190b80
26	Социально-экономические мероприятия правительства Николая I	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10
27	Национальная политика и межнациональные отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe
28	Кавказская война	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e
29	Внешняя политика России в 1825 - 1852 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce
30	Крымская война (1853 - 1856)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490 https://m.edsoo.ru/8a191648
31	Крымская война (1853 - 1856)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191cec
32	Общественная жизнь России в 1830 - 1850-х гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191cec
33	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Политика правительства Николая I"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19223c https://m.edsoo.ru/8a1923b8

34	Изменения в быту в первой половине XIX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191f12
35	Просвещение и наука	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1920c0
36	Литература и публицистика	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1923b8
37	Архитектура и искусство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19261a
38	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Культурное пространство империи в первой половине XIX в."	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192912
39	Предпосылки и разработка реформ в России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19278c
40	Крестьянская реформа 1861 г., ее значение и последствия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192ad4
41	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192c5a
42	Реформы 1860 - 1870-х гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192da4
43	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19316e
44	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Социальная и правовая модернизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1933da

	страны при Александре II"					
45	"Народное самодержавие" Александра III	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193542
46	Перемены в экономике и социальном строе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1936a0
47	Внешняя политика Александра III	1				https://m.edsoo.ru/8a193862
48	Контрольная работа за I триместр Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Россия в 1880 - 1890-х гг."	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193a06
49	Достижения российской науки и образования	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193b82
50	Русская культура второй половины XIX в. и ее общественное значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193cae https://m.edsoo.ru/8a193e5c
51	Технический прогресс и перемены в повседневной жизни народов России во второй половине XIX в.	1				https://m.edsoo.ru/8a193862
52	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Культурное пространство империи во второй половине XIX в."	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193f88
53	Основные регионы империи и их роль в жизни страны. Национальные движения и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1940b4

	национальная политика					
54	Взаимодействие народов и национальных культур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1941cc
55	Общественная жизнь в 1860 - 1890-х гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1942e4
56	Идейные течения и общественное движение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1943f2
57	Идейные течения и общественное движение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194500
58	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Общественный путь и общественное движение"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1946ae
59	Россия и мир на рубеже XIX - XX вв.: динамика развития и противоречия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1947d0
60	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX - XX вв.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1948de
61	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894 - 1904 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194a00
62	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194b0e
63	Первая российская революция и политические реформы 1905 - 1907 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194c1c

64	Социально-экономические реформы П. Столыпина	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
65	Политическое развитие страны в 1907 - 1914 гг.	1				https://m.edsoo.ru/8a193862
66	Развитие науки и народного просвещения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194f5a
67	Серебряный век российской культуры. Вклад России в мировую культуру	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
68	Урок итогового повторения и контроля	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Знание хронологии, работа с хронологией
1.1	Объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра)
1.2	Называть даты важнейших событий истории Древнего мира, по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию
1.3	Определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры
1.4	Определять современников исторических событий, явлений, процессов истории Древнего мира
2	Знание исторических фактов, работа с фактами
2.1	Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира
2.2	Группировать, систематизировать факты по заданному признаку
3	Работа с исторической картой
3.1	Находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты
3.2	Устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями
3.3	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы истории Древнего мира
3.4	Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников
4	Работа с историческими источниками
4.1	Называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов

4.2	Различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры
4.3	Извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения
4.4	Соотносить извлеченную из исторического источника по древней истории информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов
4.5	Использовать контекстную информацию при работе с историческими источниками по истории Древнего мира
4.6	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по истории Древнего мира
4.7	Представлять историческую информацию по истории Древнего мира в виде таблиц, схем, диаграмм
5	Историческое описание (реконструкция)
5.1	Характеризовать условия жизни людей в древности
5.2	Рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах древней истории, их участниках
5.3	Рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях)
5.4	Давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций
6	Анализ, объяснение исторических событий, явлений
6.1	Раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов истории Древнего мира (государственное устройство древних обществ, положение основных групп населения, религиозные верования людей в древности и другое)
6.2	Сравнивать исторические события, явления, процессы, определять их общие черты и различия
6.3	Иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами
6.4	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов древней истории; характеризовать итоги и историческое значение событий
6.5	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в эпоху Древнего мира
7	Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого
7.1	Излагать оценки наиболее значительных событий и личностей

	древней истории, приводимые в учебной литературе
7.2	Высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры
7.3	Аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей древней истории с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов
8	Применение исторических знаний
8.1	Владеть историческими понятиями древней истории и использовать их для решения учебных и практических задач
8.2	Раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире
8.3	Осуществлять поиск исторической информации в справочной литературе, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для решения познавательных задач
8.4	Выполнять учебные проекты по истории первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома, презентации

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**
1	Знание хронологии, работа с хронологией
1.1	Называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду
1.2	Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
1.3	Называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства)
1.4	Устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории
1.5	Определять современников исторических событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
2	Знание исторических фактов, работа с фактами
2.1	Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты

	важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
2.2	Группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц)
3	Работа с исторической картой
3.1	Находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения
3.2	Извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей - походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории
3.3	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
3.4	Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья, с информацией из других источников
4	Работа с историческими источниками
4.1	Различать основные типы исторических источников отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
4.2	Различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения)
4.3	Характеризовать авторство, время, место создания источника
4.4	Выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий)
4.5	Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы
4.6	Характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника
4.7	Соотносить извлеченную из исторического источника по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов
4.8	Использовать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
4.9	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории эпохи

	Средневековья
4.10	Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья в виде таблиц, схем, диаграмм
5	Историческое описание (реконструкция)
5.1	Рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий
5.2	Составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния)
5.3	Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи
6	Анализ, объяснение исторических событий, явлений
6.1	Раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов
6.2	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций
6.3	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий
6.4	Проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий, явлений и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия
6.5	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
7	Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого
7.1	Излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны
7.2	Высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека

7.3	Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов
8	Применение исторических знаний
8.1	Объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире
8.2	Выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале)
8.3	Использовать исторические понятия для решения учебных и практических задач
8.4	Осуществлять поиск исторической информации по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья в справочной литературе, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для решения познавательных задач

7 КЛАСС

Код проверяемого результата	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**
1	Знание хронологии, работа с хронологией
1.1	Называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки
1.2	Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
1.3	Локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв., определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть)
1.4	Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
1.5	Определять современников исторических событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
2	Знание исторических фактов, работа с фактами
2.1	Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
2.2	Группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим

	процессам, составление таблиц, схем)
3	Работа с исторической картой
3.1	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
3.2	Устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития
3.3	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
3.4	Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв., с информацией из других источников
4	Работа с историческими источниками
4.1	Различать основные типы исторических источников отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
4.2	Различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и другие)
4.3	Характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность
4.4	Проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи
4.5	Сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников
4.6	Использовать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
4.7	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
4.8	Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. в виде таблиц, схем, диаграмм
5	Историческое описание (реконструкция)
5.1	Рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв., их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий
5.2	Составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. (ключевые факты

	биографии, личные качества, деятельность)
5.3	Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи
6	Анализ, объяснение исторических событий, явлений
6.1	Раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов
6.2	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций
6.3	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. (выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий
6.4	Проводить сопоставление однотипных событий, явлений и процессов отечественной и всеобщей истории (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия)
6.5	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв.
7	Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого
7.1	Излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения
7.2	Выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI - XVII вв. с учетом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей
7.3	Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов
8	Применение исторических знаний
8.1	Раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей
8.2	Объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI - XVII вв. для времени, когда они появились, и для

	современного общества
8.3	Выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. (в том числе на региональном материале)
8.4	Использовать исторические понятия для решения учебных и практических задач
8.5	Осуществлять поиск исторической информации по отечественной и всеобщей истории XVI - XVII вв. в справочной литературе, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации

8 КЛАСС

Код проверяемого результата	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**
1	Знание хронологии, работа с хронологией
1.1	Называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу
1.2	Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.
1.3	Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.
1.4	Определять современников исторических событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.
2	Знание исторических фактов, работа с фактами
2.1	Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.
2.2	Группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и другим), составлять систематические таблицы, схемы
3	Работа с исторической картой
3.1	Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.
3.2	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в.
3.3	Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте

	(схеме) по отечественной и всеобщей истории XVIII в., с информацией из других источников
4	Работа с историческими источниками
4.1	Различать основные типы исторических источников отечественной и всеобщей истории XVIII в.
4.2	Различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности)
4.3	Объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность
4.4	Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников
4.5	Соотносить извлеченную из исторического источника по отечественной и всеобщей истории XVIII в. информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов
4.6	Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVIII в.
4.7	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XVIII в.
4.8	Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XVIII в. в виде таблиц, схем, диаграмм
5	Историческое описание (реконструкция)
5.1	Рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий
5.2	Составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов
5.3	Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации)
6	Анализ, объяснение исторических событий, явлений
6.1	Раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов
6.2	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций

6.3	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий
6.4	Проводить сопоставление однотипных событий, явлений и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в. (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия)
6.5	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVIII в.
7	Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого
7.1	Анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности)
7.2	Различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним
7.3	Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVIII в. с помощью фактического материала, в том числе используя источники разных типов
8	Применение исторических знаний
8.1	Раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах
8.2	Выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале)
8.3	Использовать исторические понятия для решения учебных и практических задач
8.4	Осуществлять поиск исторической информации по отечественной и всеобщей истории XVIII в. в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации

9 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Знание хронологии, работа с хронологией
1.1	Называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов
1.2	Выявлять синхронность (асинхронность) исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.
1.3	Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в., в том числе на основе анализа причинно-следственных связей
1.4	Определять современников исторических событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.
2	Знание исторических фактов, работа с фактами
2.1	Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.
2.2	Группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы
3	Работа с исторической картой
3.1	Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.
3.2	Определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран)
3.3	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.
3.4	Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в., с информацией из других источников
4	Работа с историческими источниками
4.1	Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные

4.2	Определять тип и вид источника (письменного, визуального)
4.3	Выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и другим
4.4	Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников
4.5	Различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого
4.6	Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные
4.7	Соотносить извлеченную из исторического источника по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов
4.8	Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.
4.9	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.
4.10	Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. в виде таблиц, схем, диаграмм
5	Историческое описание (реконструкция)
5.1	Представлять развернутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации), демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий
5.2	Составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX - начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе)
5.3	Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и другое
6	Анализ, объяснение исторических событий, явлений
6.1	Раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов

6.2	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты
6.3	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах, определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий); характеризовать итоги и историческое значение событий
6.4	Проводить сопоставление однотипных событий, явлений и процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. (указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия, раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах)
6.5	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.
7	Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого
7.1	Сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе
7.2	Оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение
7.3	Объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним
7.4	Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием фактического материала, в том числе используя источники разных типов
8	Применение исторических знаний
8.1	Распознавать в окружающей среде, в том числе в родном населенном пункте, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX - начала XX в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества
8.2	Выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. (в том числе на региональном материале)
8.3	Объяснять, в чем состоит наследие истории XIX - начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое

	отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях
8.4	Использовать исторические понятия для решения учебных и практических задач
8.5	Осуществлять поиск исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Введение в историю. Первобытность
1.1	Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет "до н.э." и "н.э."). Историческая карта
1.2	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Первобытность на территории России. Заселение территории нашей страны человеком. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Аркаим - памятник археологии. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Орудия и жилища первобытных людей. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление ремесел. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Развитие обмена и торговли. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Появление первого в мире колесного транспорта. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации
1.3	Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира
2	Древний Восток
2.1	Понятие "Древний Восток". Карта древневосточного мира
2.2	Древний Египет. Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Рабы. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Хозяйство Древнего Египта в середине II тыс. до н.э. Египетское войско. Отношения Египта с соседними народами. Тутмос III. Завоевательные походы фараонов. Могущество Египта при Рамсесе II. Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Пирамиды и гробницы. Храмы. Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж.Ф. Шампольона. Образование. Познания древних египтян (астрономия, математика,

	медицина). Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески)
2.3	Древние цивилизации Месопотамии. Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Научные открытия древних шумеров. Религиозные верования. Мифы и сказания
2.4	Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы
2.5	Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи
2.6	Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона
2.7	Восточное Средиземноморье в древности. Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Изобретения финикийцев. Финикийский алфавит
2.8	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания
2.9	Персидская держава. Возникновение Персидского государства. Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов. Дербент - один из старейших городов на территории современной России
2.10	Древняя Индия. Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание)
2.11	Древний Китай. Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения. Религиозные сооружения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев
3	Древняя Греция. Эллинизм
3.1	Древнейшая Греция. Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Минойской цивилизации. Государства

	Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера "Илиада", "Одиссея"
3.2	Греческие полисы. Подъем хозяйственной жизни после "темных веков". Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии. Народы, проживавшие на территории современной России до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Фанагория. Киммерийцы. Скифское царство в Крыму. Сарматы. Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание
3.3	Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн
3.4	Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады
3.5	Культура Древней Греции. Верования древних греков. Пантеон Богов. Взаимоотношения Богов и людей. Греческое искусство: архитектура, скульптура, живопись. Афинский акрополь. Храмы и жрецы. Повседневная жизнь и быт древних греков. Школа и образование. Литература. Развитие наук. Греческая философия. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии
3.6	Македонские завоевания. Эллинизм. Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская
4	Древний Рим
4.1	Возникновение Римского государства. Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этрусские города-государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии. Римское войско
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье. Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские

	провинции
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны. Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах. Первый триумвират. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана
4.4	Расцвет и падение Римской империи. Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи
4.5	Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон. Развитие наук. Римское право. Римские историки. Ораторское искусство. Цицерон. Повседневная жизнь в столице и провинциях
4.6	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира
5	История нашего края в древности: особенности географического положения территории края, традиции народов, населяющих край в древности, значимые исторические события до вхождения края в состав Российского государства. Культурные особенности края

6 КЛАСС

Код	**Проверяемый элемент содержания**
1	Всеобщая история. История Средних веков
1.1	Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья
1.2	Европа в раннее Средневековье. Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства. Франкское государство в VIII - IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. "Каролингское возрождение". Верденский раздел, его причины и значение. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны:

	общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы
1.3	Византийская империя в VI - XI вв. Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись). Влияние Византии на Русь
1.4	Мусульманская цивилизация в VII - XI вв. Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура
1.5	Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодальное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни. Крестьянская община. Города - центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан. Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков
1.6	Расцвет Средневековья в Западной Европе. Государства Европы в XI - XIII вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Священная Римская империя в XI - XIII вв. Итальянские государства в XI - XIII вв. Польско-литовское государство в XI - XIII вв. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Византийская империя и славянские государства в XI - XIII вв. Осень Средневековья. Столетняя война. Ж. Д'Арк. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя. Укрепление королевской власти в странах Европы
1.7	Культура средневековой Европы.

	Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение книгопечатания в Европе. И. Гутенберг
1.8	Страны и народы Азии и Африки в Средние века. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сегунов. Культура средневекового Китая и Японии. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура и наука Индии. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла Государства и народы Африки в Средние века
1.9	Государства доколумбовой Америки в Средние века. Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей
1.10	Историческое и культурное наследие Средних веков
2	Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.
2.1	Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России
2.2	Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь. Города-государства на территории современной России, основанные в эпоху античности. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви - восточных, западных и южных. Тюркский каганат. Аварский каганат. Хазарский каганат (Хазария). Волжская Булгария. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи - балты и финно-угры. Восточные славяне и варяги. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования
3	Русь в IX - начале XII в.
3.1	Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н.э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Первые известия о Руси. Проблема образования государства. Формирование территории государства Русь. Дань и

	полюдье. Первые русские князья
3.2	Отношения с Византийской империей, государствами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь "из варяг в греки". Волжский торговый путь
3.3	Принятие христианства и его значение.
3.4	Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый
3.5	Русь при Ярославичах. Владимир Мономах
3.6	Территория и население государства Русь (Русская земля). Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, освоение Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Органы власти: князь, вече. Внутриполитическое развитие
3.7	Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы
3.8	Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения Руси с Византией; Херсонес; отношения Руси со странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь и Волжская Булгария. Русь и Великая Степь, отношения с кочевыми народами - печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак)
3.9	Культурные контакты Руси и Византии. Византийское наследие на Руси. Русская церковь
4	Русские земли в середине XII - начале XIII в.
4.1	Формирование системы земель - самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, (Галицко-Волынская земля), Суздальская (Владимиро-Суздальская), Полоцкая. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Особенность политического устройства Новгородской земли. Посадник, тысяцкий. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель. Отношения с Ганзой
4.2	Летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, "Моление Даниила Заточника", "Слово о полку Игореве". Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский и Дмитровский соборы во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского
5	Русские земли в середине XIII - XIV в.
5.1	Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое "ордынское иго")
5.2	Возникновение Великого княжества Литовского и включение в его состав части западных и южных русских земель

5.3	Ордены крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский
5.4	Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества при первых московских князьях, Иван Калита
5.5	Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной и Северо-Западной Руси. Противостояние Московского княжества с Великим княжеством Литовским
5.6	Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексий Московский (Митрополит Алексий) и преподобный Сергий Радонежский
5.7	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII - XV вв. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура
5.8	Распад Золотой Орды. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и другие) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком
5.9	Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Начало возрождения культуры в XIV в. Устное народное творчество и литература. Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. "Хожение за три моря" Афанасия Никитина. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий. Итальянские архитекторы в Москве - Аристотель Фиораванти. Быт русских людей
6	Создание единого Русского государства
6.1	Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный
6.2	Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Великим княжеством Литовским
6.3	Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория "Москва - третий Рим". Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели)
6.4	Иван III. Переход Новгорода и Твери под власть Великого князя Московского

	и Владимирского. Ликвидация зависимости от Орды
6.5	Расширение международных связей Московского государства
6.6	Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии
6.7	Василий III. Вхождение Псковской, Смоленской, Рязанской земель в состав Российского единого государства. Начало централизации. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. "Малая дума". Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь
6.8	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства
7	История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.)
7.1	Вхождение края в состав российского государства. Формирование политического и экономического единства. Наш край в основных вехах истории Российского государства (Смута, эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, преобразования Александра II, развитие в конце XIX - начале XX вв.)
7.2	Наши известные земляки в политической, экономической, военно-исторической, образовательной и культурной жизни России. Религия и памятники. Развитие культуры края. Отражение истории края в музейных экспозициях

7 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII в.
1.1	Понятие "Новое время". Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени. Источники по истории раннего Нового времени
1.2	Эпоха Великих географических открытий. Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильясский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавания Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного

	морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV - XVII в.
1.3	Изменения в европейском обществе в XVI - XVII вв. Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень
1.4	Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция
1.5	Государства Европы в XVI - XVII вв. Абсолютизм и сословное представительство. Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй
1.6	Дунайская монархия Габсбургов. Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов. Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение национально-освободительного движения в Нидерландах
1.7	Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV
1.8	Англия. Развитие капиталистических отношений в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. "Золотой век" Елизаветы I. Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии
1.9	Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Положение славянских народов. Образование Речи Посполитой. Речь Посполитая в XVI - XVII вв. Особенности социально-экономического развития. Люблинская уния. Стефан Баторий. Сигизмунд III. Реформация и Контрреформация в Польше
1.10	Международные отношения в XVI - XVII вв. Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в

	Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир
1.11	Европейская культура в раннее Новое время. Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся ученые и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма
1.12	Страны Азии и Африки в XVI - XVII вв. Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия. Иран. Правление династии Сефевидов. Аббас I Великий. Индия при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании. Китай в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин. Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, укрепление централизованного государства. "Закрытие" страны для иноземцев. Культура и искусство стран Востока в XVI - XVII вв. Средиземноморская Африка. Влияние Великих географических открытий на развитие Африки. Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени
2	Россия в XVI в.
2.1	Эпоха Ивана IV. Регентство Елены Глинской: денежная реформа, унификация мер длины, веса, объема, начало губной реформы, обострение придворной борьбы. Период боярского правления. Соперничество боярских кланов. Московское восстание 1547 г.
2.2	Принятие Иваном IV царского титула. "Избранная рада": ее состав и значение. Реформы середины XVI в. Реформы центральной власти: появление Земских соборов, формирование приказов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Военные реформы: создание полурегулярного стрелецкого войска, Уложение о службе. Преобразование местной власти: продолжение губной реформы, отмена кормлений и формирование местного самоуправления через выбор губных и земских старост. Налоговая реформа
2.3	Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири
2.4	Социальная структура российского общества - светское население и

	духовенство. Служилые люди по отечеству: бояре. Дворяне. Дети боярские. Формирование Государева двора и "служилых городов". Служилые люди по прибору: стрельцы, пушкари. Торгово-ремесленное население городов - купцы и посадские люди. Крестьяне черносошные, дворцовые, владельческие, монастырские. Начало закрепощения крестьян: Указ о "заповедных летах". Холопы. Формирование вольного казачества. Многонациональный состав населения Российского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России (Ясачные люди). Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство
2.5	Опричнина, причины и характер. Поход Ивана IV на Новгород. Последствия опричнины. Значение правления Ивана Грозного. Исторический портрет царя на фоне эпохи
2.6	Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об "урочных летах". Пресечение царской династии Рюриковичей
2.7	Культура в XVI в. Архитектура. Собор Покрова на Рву, Барма Постник. Крепости (Китай-город, Смоленский, Псковский кремли). Федор Конь. Живопись. Прикладное искусство. Религиозные искания. Феодосий Косой. Летописание и публицистика. Просвещение и начало книгопечатание. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Технические знания
3	Смута в России
3.1	Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах и сущности. Нарастание экономического, социального и политического кризисов, пресечение династии московской ветви Рюриковичей
3.2	Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства и других сословий. Голод 1601 - 1603 гг. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца
3.3	Царствование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Польско-литовская интервенция. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. М.В. Скопин-Шуйский. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска
3.4	Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского королевича Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Захват Новгорода шведскими войсками.

	Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. "Совет всея земли". Деятельность вождей Второго ополчения Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина. Освобождение Москвы в 1612 г.
3.5	Земский собор 1613 г. и его роль в восстановлении центральной власти в России. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход королевича Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Окончание смуты. Итоги и последствия Смутного времени
4	Россия в XVII в.
4.1	Россия при первых Романовых. Завершение процесса централизации. Царствование Михаила Федоровича. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. Органы государственной власти и православная церковь в XVII в. Боярская дума. Приказная система. Приказные люди. Органы местного управления. Изменения в вооруженных силах. Полки "нового" (иноземного) строя
4.2	Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Денежная реформа 1654 г. Затухание деятельности земских соборов. Правительство Б.И. Морозова: итоги его деятельности
4.3	Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества
4.4	Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа
4.5	Экономическое развитие России в XVII в. Восстановление экономического потенциала страны. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с Западом
4.6	Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в.
4.7	Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Народные восстания 1650-х гг. в городах России, Новгородское и Псковское восстания. Медный бунт. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина
4.8	Внешняя политика России в XVII в. Дипломатические контакты со странами

	Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Связи России с православным населением Речи Посполитой: противодействие, распространению католичества и унии, контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Гетманщины (запорожских и малороссийских земель под управлением гетмана Богдана Хмельницкого) в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654 - 1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656 - 1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей России. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. "Азовское осадное сидение" донских казаков. Русско-Турецкая война (1676 - 1681 гг.) и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Проникновение русских землепроходцев в Восточную Сибирь и Даурию
4.9	Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Нерчинский договор с Китаем. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты
4.10	Культура в XVII в. Литература. "Калязинская челобитная". Жития. Симеон Полоцкий. Архитектура. Приказ каменных дел. Ансамбли Ростовского и Астраханского кремля, монастырские комплексы Кирилло-Белозерского монастыря, Соловецкого (XVI - XVII вв.) монастыря, Ново-Иерусалимского монастыря и Крутицкого подворья (XVII в.) в Москве. Храмы в стиле Московского барокко. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Просвещение и образование. "Синопсис" Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. Усиление светского начала в российской культуре. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Перемены в быту
5	История нашего края в Новейшее время (начало XX в. - настоящее время)
5.1	Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти.
5.2	Наш край в годы первых пятилеток
5.3	Наш край в годы Великой Отечественной войны
5.4	Послевоенное восстановление и развитие
5.5	Наш край в 1960 - 70-е годы. Экономическое и культурное развитие
5.6	Наш край в 1980-е годы. Кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы - XXI век. Система государственного управления краем.

5.7	Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги

8 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.
1.1	Век Просвещения. Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция - центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф.М. Вольтера, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо. "Энциклопедия" (Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. "Союз королей и философов"
1.2	Государства Европы в XVIII в. Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм
1.3	Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм
1.4	Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия
1.5	Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель
1.6	Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий
1.7	Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость.

	Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. "Бостонское чаепитие". Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787). "Отцы-основатели". Билль о правах (1791). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости
1.8	Французская революция конца XVIII в. Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж.Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и "революционный порядок управления". Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ "старого мира": культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18 - 19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции
1.9	Европейская культура в XVIII в. Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень
1.10	Международные отношения в XVIII в. Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700 - 1721). Династические войны "за наследство". Семилетняя война (1756 - 1763). Разделы Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав
1.11	Страны Востока в XVIII в. Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин;

	отношения с Россией. "Закрытие" Китая для иноземцев. Япония в XVIII в. Сегуны и дайме. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в. Историческое и культурное наследие XVIII в.
2	Россия в эпоху преобразований Петра I
2.1	Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Сподвижники Петра I. Азовские походы. Великое посольство и его значение
2.2	Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати
2.3	Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии)
2.4	Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург - новая столица. Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы
2.5	Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий
2.6	Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея
2.7	Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при деревне Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I
2.8	Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета "Ведомости". Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники

	раннего барокко. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. "Юности честное зерцало". Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре
3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты
3.1	Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета
3.2	Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Кондиции "верховников" и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны
3.3	Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей 1735 - 1739 гг.
3.4	Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов
3.5	Россия в международных конфликтах 1740 - 1750-х гг. Участие в Семилетней войне
3.6	Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.
4	Россия в 1760 - 1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I
4.1	Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. "Просвещенный абсолютизм", его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство - "первенствующее сословие" империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении
4.2	Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация

	деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости
4.3	Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны. Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и другие. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и другие ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса
4.4	Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли
4.5	Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г. Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко
4.6	Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов

	"просвещенного абсолютизма" и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о "трехдневной барщине". Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.
4.7	Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море
4.8	Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его "Путешествие из Петербурга в Москву". Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия. Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство. Русская архитектура XVIII в. Строительство Санкт-Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Санкт-Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Санкт-Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Ф.Ф. Растрелли. Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Санкт-Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия
4.9	Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны - главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования. Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание "новой породы" людей. Основание воспитательных домов в Санкт-

	Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет - первый российский университет
5	Наш край в XVIII в.

9 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Всеобщая история. История Нового времени. XIX - начало XX в.
1.1	Европа в начале XIX в. Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза
1.2	Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий
1.3	Политическое развитие европейских стран в 1815 - 1840-е гг. Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848 - 1849 гг. Возникновение и распространение марксизма
1.4	Великобритания в викторианскую эпоху. "Мастерская мира". Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы
1.5	Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870 - 1871 гг. Парижская коммуна
1.6	Италия. Подъем борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II
1.7	Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты

1.8	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX - начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг., ее итоги
1.9	Соединенные Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861 - 1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.
1.10	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX - начале XX в. Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий
1.11	Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в. Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф.Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910 - 1917 гг.: участники, итоги, значение
1.12	Япония. Внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава. "Открытие Японии". Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний
1.13	Китай. Империя Цин. "Опиумные войны". Восстание тайпинов. "Открытие" Китая. Политика "самоусиления". Восстание "ихэтуаней". Революция 1911 - 1913 гг. Сунь Ятсен
1.14	Османская империя. Традиционные устои и попытки проведения реформ. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908 - 1909 гг.
1.15	Революция 1905 - 1911 г. в Иране
1.16	Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857 - 1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди
1.17	Народы Африки в XIX - начале XX в. Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война

1.18	Развитие культуры в XIX - начале XX в. Научные открытия и технические изобретения в XIX - начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX - начала XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество
1.19	Международные отношения в XIX - начале XX в. Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899). Международные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны
1.20	Историческое и культурное наследие XIX в.
2	История России. Александровская эпоха: государственный либерализм
2.1	Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский
2.2	Внешняя политика России. Война России с Францией 1805 - 1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808 - 1809 гг. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. - важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса
2.3	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения
2.4	Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.
3	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм
3.1	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Начало железнодорожного строительства. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837 - 1841 гг.

	Официальная идеология: "православие, самодержавие, народность". Формирование профессиональной бюрократии
3.2	Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. "Священный союз". Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.
3.3	Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление
3.4	Общественная жизнь в 1830 - 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов
3.5	Царство Польское. Польское восстание 1830 - 1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля
4	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.
4.1	Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура
4.2	Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты
4.3	Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры
4.4	Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи
5	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II
5.1	Реформы 1860 - 1870-х гг. - движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос

5.2	Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг. Россия на Дальнем Востоке
5.3	Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г.
6	Россия в 1880 - 1890-х гг.
6.1	"Народное самодержавие" Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и "контрреформы". Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений
6.2	Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье "оскудение". Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели
6.3	Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения
6.4	Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории
7	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений. Общественная жизнь в 1860 - 1890-х гг.
7.1	Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение
7.2	Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. "Хождение в народ". "Земля и воля" и ее раскол. "Черный передел" и "Народная воля". Политический терроризм
7.3	Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа

	"Освобождение труда". "Союз борьбы за освобождение рабочего класса". I съезд Российской социал-демократической рабочей партии
8	Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи
8.1	Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство
8.2	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры
9	Россия на пороге XX в.
9.1	На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия - мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры
9.2	Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения
9.3	Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904 - 1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение. Обострение международной обстановки накануне Первой мировой войны. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы
9.4	Первая российская революция 1905 - 1907 гг. Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное

	либеральное движение. "Союз освобождения". Банкетная кампания. Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм. "Кровавое воскресенье" 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906 - 1907 гг. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки
9.5	Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идейно-политический спектр. Общественный и социальный подъем
9.6	Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. "Мир искусства". Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. "Русские сезоны" в Париже. Зарождение российского кинематографа
9.7	Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру
10	Наш край в XIX - начале XX в.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО ИСТОРИИ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код проверяемого требования	**Проверяемые требования к предметным результатам базового уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС**
1	Умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов
2	Умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи
3	Овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач
4	Умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий
5	Умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов
6	Умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи
7	Умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с помощью фактического материала, в том числе используя источники разных типов
8	Умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные
9	Умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками
10	Умение читать и анализировать историческую карту (схему); характеризовать на основе анализа исторической карты (схемы)

	исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников
11	Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; представлять историческую информацию в форме таблиц, схем, диаграмм
12	Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации
13	Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО ИСТОРИИ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	От Руси к Российскому государству
1.1	Народы и государства на территории нашей страны в древности
1.2	Роль и место России в мировой истории. Периодизация и источники российской истории
1.3	Образование Руси: исторические условия образования государства Русь. Формирование территории. Внутренняя политика первых князей
1.4	Принятие христианства и его значение. Русь в конце X - начале XII в.: территория, органы власти, социальная структура, хозяйственный уклад, крупнейшие города. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, освоение Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Внутриполитическое развитие. Общественный строй Руси. Древнерусское право
1.5	Внешняя политика первых русских князей. Внешняя политика и международные связи Руси в конце X - начале XII в.
1.6	Культура средневековой Руси. Византийское наследие на Руси
1.7	Русь в середине XII - начале XIII в.: формирование системы земель - самостоятельных государств. Эволюция общественного строя и права. Политический строй Новгорода и Пскова. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте
1.8	Русские земли в середине XIII - XIV в.: борьба Руси против монгольского нашествия. Судьбы русских земель после монгольского завоевания. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Возвышение Московского княжества. Московское княжество во главе борьбы русского народа против ордынского господства. Православная церковь в ордынский период русской истории
1.9	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII - XV вв. Золотая Орда. Межкультурные связи и коммуникации
1.10	Формирование единого Русского государства в XV веке: объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве. Новгород и Псков в XV в. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника и учреждение герба. Формирование единого аппарата управления
1.11	Формирование региональных центров культуры в середине XII - начале XIII

	в. Культурное пространство русских земель в середине XIII - XIV в. Культурное пространство единого государства
2	Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству
2.1	Россия в XVI в.: завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Сопротивление удельных князей. Органы государственной власти. Унификация денежной системы. Местничество. Государство и церковь. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Формирование органов местного самоуправления. Социальная структура российского общества. Начало закрепощения крестьян. Формирование вольного казачества. Многонациональный состав населения. Опричнина: сущность, результаты и последствия. Россия в конце XVI в. Пресечение династии Рюриковичей
2.2	Внешняя политика России в XVI в.
2.3	Смута в России: Смутное время начала XVII в., причины, сущность и основные этапы. Самозванцы и самозванство. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Вступление в войну против России Речи Посполитой. Подъем национально-освободительного движения. Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Итоги и последствия Смутного времени
2.4	Россия в XVII в.: Россия при первых Романовых. Укрепление самодержавия. Церковный раскол. Экономическое развитие России в XVII в. Социальная структура российского общества. Русская деревня в XVII в. Юридическое оформление крепостного права. Социальные движения. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Начало освоения Сибири и Дальнего Востока. Межэтнические отношения
2.5	Внешняя политика России в XVII в.
2.6	Культурное пространство России в XVI в. Культурное пространство России в XVII в. Развитие образования и научных знаний
3	Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи
3.1	Россия в эпоху Петра I: Причины и предпосылки преобразований. Экономическая политика Петра I. Роль государства в создании промышленности. Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Реформы управления. Создание регулярной армии, военного флота. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения. Итоги, последствия и значение петровских преобразований
3.2	Внешняя политика Петра I. Северная война
3.3	Эпоха "дворцовых переворотов": причины и сущность. Внутренняя и внешняя политика России в 1725 - 1762 гг.
3.4	Россия в 1760 - 1790-х гг.: "Просвещенный абсолютизм", его особенности в России. Политическое развитие. Промышленность. Финансы. Сельское хозяйство. Внутренняя и внешняя торговля. Социальный строй. Обострение

	социальных противоречий, их влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли
3.5	Внешняя политика России в период правления Екатерины II, ее основные задачи, направления, итоги
3.6	Народы России в XVIII в. Национальная политика
3.7	Внутренняя и внешняя политика Павла I. Ограничение дворянских привилегий
3.8	Преобразования Петра I в области культуры. Влияние идей Просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культура и быт российских сословий. Российская наука. Отечественное образование
4	Российская империя в XIX - начале XX вв.
4.1	Внутренняя политика Александра I в начале царствования. Проекты либеральных реформ. Негласный комитет. Реформы государственного управления. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Движение и восстание декабристов
4.2	Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. - важнейшее событие отечественной и мировой истории XIX в. Россия - великая мировая держава
4.3	Внутренняя политика Николая I: реформаторские и консервативные тенденции. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Рост городов. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Кодификация права. Оформление официальной идеологии. Сословная структура российского общества. Крестьянский вопрос. Общественная жизнь в 1830 - 1850-е гг. Этнокультурный облик страны. Национальная политика. Кавказская война
4.4	Внешняя политика России в период правления Николая I. Крымская война
4.5	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.
4.6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Великие реформы 1860 - 1870-х гг. Национальная и религиозная политика
4.7	Общественное движение в период правления Александра II
4.8	Многовекторность внешней политики империи в период правления Александра II
4.9	Внутренняя политика Александра III. Реформы и "контрреформы". Национальная и религиозная политика. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Промышленный подъем на рубеже XIX - XX вв. Индустриализация и урбанизация. Пореформенный социум: идейные течения и общественные движения в 1880 - 1890-х гг. Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны
4.10	Внешняя политика Александра III
4.11	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.
4.12	Россия на пороге XX в.: динамика и противоречия развития. Демография,

	социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Имперский центр и национальные регионы. Система власти. Николай II. Общественно-политические движения и политические партии в начале XX в.
4.13	Россия в системе международных отношений
4.14	Первая российская революция 1905 - 1907 гг. Начало парламентаризма в России
4.15	"Основные Законы Российской империи" 1906 г. Общественное и политическое развитие России в 1907 - 1914 гг.
4.16	"Серебряный век" российской культуры: основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки и образования. Вклад России начала XX в. в мировую культуру
5	Всеобщая история
5.1	Происхождение человека. Первобытное общество. Периодизация и характеристика основных этапов истории Древнего мира
5.2	Древний Восток. Зарождение первых цивилизаций на берегах великих рек. Древний Египет, Месопотамия, Финикия, Палестина, Персидская держава, Древняя Индия, Древний Китай. Культура и религия стран Древнего Востока
5.3	Античность. Древняя Греция. Эллинизм. Культура и религия Древней Греции. Культура эллинистического мира
5.4	Древний Рим. Культура и религия Древнего Рима. Возникновение и развитие христианства
5.5	История Средних веков и раннего Нового времени: Периодизация и характеристика основных этапов
5.6	Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в Средние века
5.7	Страны и народы Азии, Америки и Африки в Средние века
5.8	Международные отношения в Средние века
5.9	Культура Средневековья. Возникновение и развитие ислама
5.10	Великие географические открытия. Возникновение капиталистических отношений в Западной Европе. Становление абсолютизма в европейских странах. Колонизация. Реформация и контрреформация в Европе. Политическое и социально-экономическое развитие Испании, Франции, Англии в конце XV - XVII в.
5.11	Внутриполитическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в конце XV - XVII вв.
5.12	Борьба христианской Европы с расширением господства Османской империи. Политические и религиозные противоречия начала XVII в. Тридцатилетняя война. Международные отношения в конце XV - XVII вв.
5.13	История Нового времени: Периодизация и характеристика основных этапов. Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм: общее и особенное.

	Социально-экономическое развитие Англии в XVIII в. Промышленный переворот. Развитие парламентской монархии в Англии в XVIII в. Абсолютная монархия во Франции. Особенности положения третьего сословия. Французская революция XVIII в. Своеобразие Священной Римской империи германской нации и государств, входивших в ее состав. Создание королевства Пруссия
5.14	Характерные черты международных отношений XVIII в. Война за независимость британских колоний в Северной Америке и образование США
5.15	Создание колониальных империй. Внутренняя и внешняя политика Османской империи, Индии, Китая, Японии. Колониальный период в Латинской Америке
5.16	Политическое и социально-экономическое развитие европейских стран в XIX - начале XX в. Европейские революции XIX в. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Создание Германской империи. Образование единого государства в Италии
5.17	США в XIX - начале XX в. Гражданская война в США. Борьба за освобождение и образование независимых государств в Латинской Америке в XIX в.
5.18	Политическое и социально-экономическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в XIX - начале XX в. Колониальный раздел Африки. Антиколониальные движения
5.19	Международные отношения в XIX в.
5.20	Культура и картина мира человека раннего Нового времени. Развитие науки, образования и культуры в Новое время

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060873

Владелец Добычина Ольга Александровна

Действителен С 08.04.2026 по 08.04.2027