ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ В.Г. ФЕОФАНОВА
г. Екатеринбург, ул. Цветоносная, 2, тел.: 334-32-26

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ-СОШ № 25
Протокол № 1
от «26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МАОУ-СОШ № 25
_____ О.А.Добычина
Приказ № 604-О от «26» августа 2026 г.

Режим дня

в группах общеразвивающей направленности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа № 25 имени В.Г. Феофанова
на 2026-2027 учебный год

Приложение № 3 к Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования МАОУ-СОШ № 25

Пояснительная записка

Режим дня в образовательном учреждении составлен на основе следующих документов:

– СанПиН 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

– СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа № 25 имени В.Г. Феофанова.

– Устав МАОУ-СОШ № 25

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим дня обеспечивает систему распределения (чередования) периодов сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур непрерывной образовательной и самостоятельной деятельности детей. Бодрое, жизнерадостное и в то же время, уравновешенное настроение детей в большой мере зависит от его строгого выполнения.

На 01.09.2026-2027 учебный год в МАОУ – СОШ № 25 функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

Средняя группа – 2

Старшая группа - 2

Подготовительная к школе группа - 2

Режим дня составлен с расчетом на 10,5 часовое пребывание воспитанников в детском саду. Ежедневная организация жизни и деятельности детей определяется с учетом времени, отведенного на:

– непрерывная образовательную деятельность (НОД), осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

– образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

– самостоятельную деятельность детей.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей с 3 до 7 лет составляет 5,5-6 часов. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3 часа в день. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня до обеда и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения. Дневной сон организуют однократно. Для детей с 3 до 7 лет продолжительность дневного сна составляет 2,5 часа. Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность согласно СанПин 1.2.3685-21 составляет:

Для детей 5-го года жизни – 20 минут;

Для детей 6-го года жизни – 25 минут;

Для детей 7-го года жизни – 30 минут

НОД в первой половине дня в средних группах не должна превышать 2-х занятий, а в старших и подготовительных – 3-х. НОД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. В середине времени, отведенного на НОД, проводится физкультминутка не менее 2 мин. Перерывы между НОД не менее 10 минут.

Режим дня для детей 4 – 5 лет (ежедневное время пребывание детей – 10,5 час.)

Структура образовательного процесса	Время		Дни недели				
			Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Самостоятельная, совместная деятельность	7.30 – 8.15	Индивидуальные развивающие формы работы с	Прием детей. Игровая деятельность, продуктивная, познавательно-исследовательская, элементарная трудовая деятельность, ознакомление с окружающим. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Формирование основ безопасности. Конструктивно-модельная деятельность.				
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	8.15 – 8.23		Утренняя гимнастика				
	8.23 – 8.50		Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытье рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку (дежурство). **Завтрак**				
Самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.00		Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение, конструктивно-модельная деятельность. Подготовка к образовательной деятельности. **Проект «Добрые игры»**				
Образовательная деятельность	9.00 – 9.50		**Формирование элементарных математических представлений. Развитие речи. Музыкальная** (пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских муз. инструментах). **Изобразительная деятельность** (приобщение к искусству, рисование, лепка). **Двигательная. Коммуникативная. Познавательная деятельность.**				
Самостоятельная деятельность детей	9.20 – 9.30		Игровая, двигательная деятельность				
Самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	9.50 – 12.10		Двигательная, игровая активность. Подготовка к прогулке (самообслуживание)				
			Дневная прогулка: - познавательно-исследовательская деятельность - трудовая деятельность - игровая деятельность (подвижные, спортивные игры) - индивидуальная работа по развитию движений				
Самостоятельная деятельность детей			Игровая деятельность				
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	12.10 – 12.40		Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). **Обед**				
	12.40 – 15.00		**ДНЕВНОЙ СОН**				
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	15.00 – 15.25	Индивидуальные развивающие формы работы с детьми	Подъем. Ленивая гимнастика, профилактика плоскостопия – сенсорная тропа, ритмическая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.				
Самостоятельная, совместная деятельность	15.25 – 16.05		**Двигательная.** Игровая деятельность, продуктивная (в том числе изобразительная), познавательно-исследовательская, элементарная трудовая деятельность, ознакомление с окружающим. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (в т.ч. с учетом региональной специфики). Формирование основ безопасности. Конструктивно-модельная деятельность, культурно-досуговая, кружковая				
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	16.05 – 16.25		Подготовка к полднику (дежурство). **Полдник**				
Самостоятельная, совместная деятельность	16.25 – 17.00		Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкальная, изобразительная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики), культурно-досуговая, кружковая.				
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	17.00 – 18.00		Подготовка к прогулке (самообслуживание). **Прогулка.** Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение				
Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы							

Режим дня для детей 5 – 6 лет (ежедневное время пребывание детей – 10,5 час.)

Структура образовательного процесса	Время		Дни недели				
			понедельник	**вторник**	**среда**	**четверг**	**пятница**
Самостоятельная, совместная деятельность	7.30 – 8.15	Индивидуальные развивающие формы работы с детьми,	Прием детей. Игровая деятельность, продуктивная, познавательно-исследовательская, элементарная трудовая деятельность, ознакомление с окружающим. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Формирование основ безопасности. Конструктивно-модельная деятельность.				
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	8.15 – 8.25		Утренняя гимнастика				
	8.25 – 8.50		Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытье рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку (дежурство). **Завтрак**				
Самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.00		Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, **Элементарная трудовая деятельность** (самообслуживание, бытовой труд, труд в природе) и др. Подготовка к образовательной деятельности. **Проект «Добрые игры»**				
Образовательная деятельность	9.00 – 9.55		**Формирование элементарных математических представлений. Развитие речи. Музыкальная** (пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских муз. инструментах). **Изобразительная деятельность** (приобщение к искусству, рисование, лепка). **Двигательная. Коммуникативная. Познавательная деятельность.**				
Самостоятельная деятельность детей	9.25 – 9.35		Игровая, двигательная деятельность				
Самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	9.55 – 12.25		Двигательная, игровая активность. Подготовка к прогулке (самообслуживание)				
			Дневная прогулка: - познавательно-исследовательская деятельность - элементарная трудовая деятельность - игровая деятельность (подвижные, спортивные игры) - индивидуальная работа по развитию движений				
Самостоятельная деятельность детей			Игровая деятельность				
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	12.25 – 12.50		Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). **Обед**				
	12.50 – 15.00		**ДНЕВНОЙ СОН**				
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	15.00 – 15.20	Индивидуальные развивающие формы работы с детьми	Подъем. Ленивая гимнастика, профилактика плоскостопия – сенсорная тропа, ритмическая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.				
Образовательная деятельность	15.15 – 15.40		**Изобразительная деятельность** (приобщение к искусству, рисование, лепка, аппликация). **Коммуникативная, игровая деятельность.**				
Самостоятельная, совместная деятельность	15.40 – 16.05		**Двигательная.** Игровая деятельность, продуктивная (в том числе изобразительная), познавательно-исследовательская, элементарная трудовая деятельность, ознакомление с окружающим. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (в т.ч. с учетом региональной специфики). Формирование основ безопасности. Конструктивно-модельная деятельность, культурно-досуговая, кружковая				
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	16.05– 16.25		Подготовка к полднику (дежурство). **Полдник**				
Самостоятельная, совместная деятельность	16.25 – 17.00		Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкальная, изобразительная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики), культурно-досуговая, кружковая.				
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	17.00 – 18.00		Подготовка к прогулке (самообслуживание). **Прогулка**. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение				
Примечание: взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с планом работы							

Режим дня для детей 6 – 7 лет (ежедневное время пребывание детей – 10,5 час.)

Структура образовательного процесса	Время		Дни недели				
			Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Самостоятельная, совместная деятельность	7.30 - 8.25	Индивидуальные развивающие формы работы с детьми	Прием детей. Игровая деятельность, продуктивная, познавательно-исследовательская, элементарная трудовая деятельность, ознакомление с окружающим. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Формирование основ безопасности. Конструктивно-модельная деятельность.				
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	8.25 - 8.35		Утренняя гимнастика				
	8.35 - 8.50		Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытье рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку (дежурство). **Завтрак**				
Самостоятельная деятельность детей	8.50 - 9.00		Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, **Элементарная трудовая деятельность** (самообслуживание, бытовой труд, труд в природе) и др. Подготовка к образовательной деятельности **Проект «Добрые игры»**				
Образовательная деятельность	9.00 – 10.40		**Формирование элементарных математических представлений. Развитие речи. Музыкальная** (пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских муз. инструментах). **Изобразительная деятельность** (приобщение к искусству, рисование, лепка). **Двигательная. Коммуникативная. Познавательная деятельность.**				
Самостоятельная деятельность детей	9.30 – 9.40 10.10 - 10.20		Игровая, двигательная деятельность				
Самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	10.50 - 12.35		Подготовка к прогулке (самообслуживание)				
			<u>Дневная прогулка</u>: - познавательно-исследовательская деятельность - трудовая деятельность - игровая деятельность - индивидуальная работа по развитию движений				
Самостоятельная деятельность детей			Игровая деятельность				
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	12.35 - 13.00		Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. **Обед**				
	13.00 - 15.00		**ДНЕВНОЙ СОН**				
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	15.00 – 15.25	Индивидуальные развивающие формы работы с детьми	Подъем. Ленивая гимнастика, профилактика плоскостопия – сенсорная тропа, ритмическая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.				
Образовательная деятельность	15.15-15.45		**Изобразительная деятельность** (приобщение к искусству, рисование, лепка, аппликация). **Коммуникативная, игровая деятельность.**				
Самостоятельная, совместная деятельность	15.45 – 16.10		**Двигательная.** Игровая деятельность, продуктивная (в том числе изобразительная), познавательно-исследовательская, элементарная трудовая деятельность, ознакомление с окружающим. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (в т.ч. с учетом региональной специфики). Формирование основ безопасности. Конструктивно-модельная деятельность, культурно-досуговая, кружковая				
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	16.10 – 16.30		Подготовка к полднику (дежурство). **Полдник**				
Самостоятельная, совместная деятельность	16.30 – 17.00		Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкальная, изобразительная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики), культурно-досуговая, кружковая.				
Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	17.00 – 18.00		Подготовка к прогулке (самообслуживание). **Прогулка**. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение				
Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы							

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060873

Владелец Добычина Ольга Александровна

Действителен С 08.04.2026 по 08.04.2027