МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ В.Г. ФЕОФАНОВА

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ:
На педагогическом совете	Директор МАОУ-СОШ №25
Протокол №1	_____ О. А. Добычина
От 26.08.26	Приказ № 609-О от 26.08.26

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ С ОВЗ (НОДА вариант 6.2)

С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

(«ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКАЯ»)

Екатеринбург
2026 г.

Содержание

Пояснительная записка 3

Цель и задачи 4

Календарно-тематическое планирование по годам обучения 6

1 класс 6

2 класс 8

3 класс 9

4 класс 11

Планируемые результаты 4

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Дефектологические коррекционно-развивающие занятия» составлена для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Стандарт начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечивает формирование личности с учетом их особых образовательных потребностей, на основе развития индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом и т.д.), а также элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Программа коррекционной работы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования направлена на создание системы комплексной помощи детям с различными нарушениями в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в учебной и познавательной деятельности обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении общей образовательной программы.

Общая характеристика курса

Дети уже с первого класса могут испытывать трудности в обучении, все больше отставать от своих сверстников. Это приводит к снижению самооценки детей. Задача дефектолога состоит в том, чтобы как можно раньше у младших школьников восполнить пробелы.

В общей системе коррекционно-развивающей работы коррекционный курс «Дефектологическое коррекционно-развивающее занятие» позволяет наиболее достоверно проконтролировать наличие позитивных изменений по следующим параметрам:

- расширение сферы жизненной компетенции за счет возможности отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы, поддерживать диалог, высказываться, регулировать собственное речевое поведение;
- развитие возможностей знаково-символического опосредствования, повышающих общий уровень сформированности учебно-познавательной деятельности (в качестве средств выступают символические обозначения количества предметов, условия задачи);
- улучшение мелкой моторики, зрительно-моторной координации;
- совершенствование зрительно-пространственных представлений (ориентировка в тетради на листе, размещение цифр, геометрических фигур и т.п.);

– улучшение качества учебного высказывания за счет расширения словарного запаса математическими терминами, предъявления «эталонных» речевых образцов;

– развитие самоконтроля при оценке полученного результата;

– развитие мыслительных операций, как обобщение и абстрагирование, анализ и сравнение, выделение существенных признаков и определение понятий.

Цель и задачи

Цель – формирование у обучающихся школьно-значимых умений и навыков, а также приёмов умственной деятельности.

Задачи:

- формирование учебных навыков: чтения, письма, счёта;
- расширение словарного запаса учащихся при ознакомлении детей с миром вещей, явлений, их свойствами и качествами; развитие связной речи;
- формирование и развитие мыслительных операций;
- коррекция и развитие восприятия, внимания, памяти;
- формирование и развитие пространственной ориентировки;
- обучение приёмам планирования деятельности, контроля и самоконтроля, целенаправленности деятельности;
- воспитание самостоятельности в работе.

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения коррекционного курса

Личностные результаты:

• устойчивого и широкого интереса к познанию математических фактов, количественных отношений, математических зависимостей в окружающем мире, способам решения познавательных задач в области математики;

• положительная адекватная самооценка на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;

• интерес к чтению, потребность в чтении;

• интерес к письму.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

• работать по плану, сверяя свои действия с целью;

• самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи;

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.

Познавательные УУД:

- расширять свои представления о математике и точных науках;
- сравнивать, проводить классификацию;
- устанавливать причинно-следственные и другие отношения между изучаемыми понятиями и явлениями;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;
- активно участвовать в учебно-познавательной деятельности и планировать ее.

Календарно-тематическое планирование по годам обучения

1 класс

№	Раздел. Тема	Кол-во
1.	Диагностика	2
2.	Составление и сопоставление групп предметов по одному или нескольким признакам. Развитие логического мышления, речевых функций, слухового восприятия.	2
3.	Понятия общие и частные.	2
4.	Счет прямой и обратный. Порядковый и количественный счет. Соотнесение числа и количества предметов.	2
5.	Понятия общие и частные.	2
6.	Квадрат и прямоугольник. Овал и круг. Развитие зрительного восприятия, графо-моторных навыков.	2
7.	Понятия общие и частные: конкретизация.	2
8.	Число и цифра 1. Число и цифра 2. Развитие слухового внимания и слуховой памяти.	2
9.	Общие и частные: подбор обобщений к парам	2
10.	Число и цифра 3. Число и цифра 4. Развитие слухового внимания и слуховой памяти.	2
11.	Часть – целое.	2
12.	Число и цифра 5. Число и цифра 6. Развитие логического мышления, речевых функций, слухового восприятия.	2
13.	Часть – целое.	2
14.	Графомоторные навыки	2
15.	Отношения рядоположности между понятиями.	2
16.	Число и цифра 7. Число и цифра 8. Развитие слухового внимания и слуховой памяти.	2
17.	Установление причинно-следственных связей.	2
18.	Число и цифра 9. Число и цифра 10. Развитие внимания, памяти, мыслительных операций.	2
19.	Установление причинно-следственных связей.	2
20.	Решение задач. Развитие логического мышления, речевых функций, слухового восприятия.	2
21.	Отношения последовательности между понятиями (временные).	2
22.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	2
23.	Функциональные отношения между понятиями.	2
24.	Сложение и вычитание числа 3, 4, 5. Приемы вычисления на схеме. Развитие произвольного внимания и контроля.	2
25.	Многозначные слова.	2
26.	Таблица сложения и вычитания на 7, 8, 9. Развитие произвольного внимания и контроля.	2
27.	Смысловые сочетания.	2
28.	Таблица сложения и вычитания на 10.	2
29.	Слова с противоположным значением.	2

30.	Переместительное свойство сложения. Развитие логического мышления, речевых функций, слухового восприятия.	2
31.	Слова с противоположным значением.	2
32.	Повторение пройденного материала.	2
33.	Диагностика	2

2 класс

№	Раздел, тема	Кол-во
1.	Вводное занятие. Диагностика.	2
2.	Числа от 1 до 100. Счёт десятками. Однозначные и двузначные числа. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. Развитие слухового внимания и слуховой памяти.	2
3.	Понятия общие и частные.	2
4.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	2
5.	Понятия общие и частные: конкретизация понятий.	2
6.	Решение и составление задач, обратных заданной. Развитие логического мышления, речевых функций, слухового восприятия.	2
7.	Понятия общие и частные: подбор обобщений к парам понятий.	2
8.	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	2
9.	Отношения понятий: часть – целое.	2
10.	Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками. Развитие зрительного внимания и зрительной памяти.	2
11.	Отношения понятий: часть – целое.	2
12.	Свойства сложения. Развитие логического мышления, речевых функций, слухового восприятия.	2
13.	Отношения рядоположности между понятиями.	2
14.	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Развитие зрительного внимания и зрительной памяти.	2
15.	Причинно-следственные отношения между понятиями.	2
16.	Диагностика	2
17.	Причинно-следственные отношения между понятиями.	2
18.	Решение задач. Развитие зрительного восприятия, графо-моторных навыков.	2
19.	Отношения последовательности между понятиями (временные).	2
20.	Проверка сложения вычитанием. Проверка вычитания сложением и вычитанием. Развитие произвольного внимания и контроля.	2
21.	Функциональные отношения между понятиями.	2
22.	Письменные приемы сложения с переходом через разряд. Развитие слухового внимания и слуховой памяти.	2
23.	Функциональные отношения между понятиями.	2
24.	Прямоугольник. Квадрат. Развитие зрительного восприятия, графо-моторных навыков.	2
25.	Многозначные слова и выражения.	2
26.	Письменные приемы вычитания с переходом через разряд.	2
27.	Смысловые сочетания.	2
28.	Переместительное свойство умножения. Развитие зрительного внимания и зрительной памяти.	2
29.	Слова-антонимы, слова-синонимы.	2
30.	Умножение числа 2 и на 2. Деление на 2. Развитие логического мышления, речевых функций, слухового восприятии.	2
31.	Слова-антонимы, слова-синонимы.	2
32.	Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3. Развитие произвольного внимания и контроля.	2
33.	Повторение пройденного материала	2
34.	Диагностика	2

3 класс

№	Раздел. Тема	Кол-во
1.	Вводное занятие. Диагностика.	2
2.	Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	2
3.	Понятия общие и частные (повторение). Отношения понятий: часть – целое (повторение).	2
4.	Выражения с переменной. Развитие зрительного внимания и зрительной памяти.	2
5.	Отношения рядоположности между понятиями (повторение)	2
6.	Связь умножения и сложения. Развитие внимания, памяти, мыслительных операций.	2
7.	Причинно-следственные отношения между понятиями (повторение)	2
8.	Чётные и нечётные числа. Развитие зрительного внимания и зрительной памяти.	2
9.	Отношения последовательности между понятиями: временные (повторение).	2
10.	Таблица умножения и деления с числом 3. Таблица умножения и деления с числом 4. Таблица умножения и деления с числом 5.	2
11.	Функциональные отношения между понятиями (повторение).	2
12.	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Развитие произвольного внимания и контроля.	2
13.	Многозначные слова и выражения (повторение)	2
14.	Таблица умножения и деления с числом 6. Таблица умножения и деления с числом 7.	2
15.	Логические задачи.	2
16.	Реконструкция предложения из набора слов.	2
17.	Таблица умножения и деления с числом 8. Таблица умножения и деления с числом 9. Развитие произвольного внимания и контроля.	2
18.	Диагностика	2
19.	Умножение суммы на число. Умножение двузначного числа на однозначное. Деление двузначного числа на однозначное. Развитие произвольного внимания и контроля.	2
20.	Реконструкция предложения из частей.	2
21.	Образование и названия трёхзначных чисел. Запись трёхзначных чисел. Письменная нумерация в пределах 1000. Развитие зрительного внимания и зрительной памяти.	2
22.	Разъяснение смысла пословиц	2
23.	Разъяснение смысла пословиц.	2
24.	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз. Развитие произвольного внимания и контроля.	2
25.	Понимание смысла текста.	2
26.	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	2
27.	Понимание смысла текста.	2
28.	Приёмы устных вычислений. Развитие зрительного внимания и зрительной памяти.	2

29.	Понимание смысла текста.	2
30.	Алгоритм сложения трёхзначных чисел. Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	2
31.	Понимание смысла текста.	2
32.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000, умножения и деления трёхзначного числа на однозначное.	2
33.	Повторение пройденного материала	2
34.	Диагностика	2

4 класс

№	Раздел. Тема	Кол-во
1.	Вводное занятие. Диагностика.	2
2.	Счет предметов. Разряды. Выражение и его значение. Порядок выполнения действий. Развитие произвольного внимания и контроля.	2
3.	Понятия общие и частные (повторение).	2
4.	Нахождение суммы **н**ескольких слагаемых. Приемы письменного вычитания. Развитие зрительного внимания и зрительной памяти.	2
5.	Отношения рядоположности между понятиями (повторение).	2
6.	Устная нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы. Развитие слухового внимания и слуховой памяти.	2
7.	Причинно-следственные отношения между понятиями (повторение).	2
8.	Письменная нумерация. Чтение чисел. Запись чисел. Развитие внимания, памяти, мыслительных операций.	2
9.	Отношения последовательности между понятиями: временные (повторение)	2
10.	Натуральная последовательность трехзначных чисел. Разрядные слагаемые. Сравнение многозначных чисел.	2
11.	Функциональные отношения между понятиями (повторение).	2
12.	Многозначные слова и выражения (повторение).	2
13.	Устные и письменные приемы вычислений. Развитие зрительного восприятия, графо-моторных навыков.	2
14.	Логические задачи	2
15.	Сложение и вычитание величин. Развитие зрительного внимания и зрительной памяти.	2
16.	Реконструкция предложения из набора слов.	2
17.	Диагностика	2
18.	Реконструкция предложения из частей.	2
19.	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	2
20.	Умножение числа на произведение. **Письменные приемы умножения многозначных чисел на однозначное число.** Развитие слухового внимания и слуховой памяти.	2
21.	Разъяснение смысла пословиц.	2
22.	Перестановка и группировка множителей. Развитие логического мышления, речевых функций, слухового восприятия.	2
23.	Разъяснение смысла пословиц.	2
24.	Деление числа на произведение. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	2
25.	Понимание смысла текста.	2
26.	Прием умножения на двузначное число. Развитие внимания, памяти, мыслительных операций.	2
27.	Понимание смысла текста.	2
28.	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям. Развитие зрительного внимания и зрительной памяти.	2
29.	Умножение на двузначные и трехзначные числа.	1

30.	Письменное деление на двузначное число. Развитие произвольного внимания и контроля.	2
31.	Понимание смысла текста.	2
32.	Нумерация. Выражения и уравнения. Арифметические действия. Сложение и вычитание**.**	2
33.	Повторение пройденного материала	2
34.	Диагностика	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060873

Владелец Добычина Ольга Александровна

Действителен С 08.04.2026 по 08.04.2027