МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ В.Г. ФЕОФАНОВА

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 25 от 24.06.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ-СОШ №25
_____ О.А. Добычина
Приказ № 576-о от 01.07.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ БОИ»

для начального общего образования (3-4 классы)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у младших школьников устойчивого интереса к математике, развития логического и нестандартного мышления, а также навыков командного взаимодействия. В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) возрастает значимость внеурочной деятельности как средства расширения предметных знаний и формирования универсальных учебных действий (УУД). Программа «Математические бои» позволяет удовлетворить познавательные потребности обучающихся, склонных к точным наукам, и способствует их интеллектуальному развитию через игровые и соревновательные формы.

Программа составлена на основе требований ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286), с учётом Примерной программы воспитания (протокол от 23.06.2022 № 3/20), Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 08.04.2015 № 1/15) и Приказа Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

1.2. Цель программы

Развитие у обучающихся 3–4 классов интереса к математике, расширение математического кругозора, формирование практических навыков решения нестандартных задач и развитие коммуникативных компетенций через организацию командных математических соревнований.

1.3. Задачи программы

- **Обучающие:** расширить и углубить знания по предмету; обучить методам решения логических, комбинаторных и геометрических задач; сформировать навыки быстрого устного счёта.
- **Развивающие:** развивать логическое, пространственное и стратегическое мышление; формировать умение выдвигать гипотезы, аргументировать свою позицию и анализировать информацию.
- **Воспитательные:** воспитывать чувство ответственности, справедливости, умение работать в команде, уважать соперника; повышать мотивацию к изучению математики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

2.1. Личностные результаты

- Проявление любознательности и сообразительности при выполнении заданий проблемного характера.
- Развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности.
- Воспитание чувства справедливости и ответственности за результат командной работы.
- Развитие самостоятельности суждений и нестандартности мышления.

2.2. Метапредметные результаты

- **Регулятивные УУД:** умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; составлять план и последовательность действий; осуществлять взаимопроверку и самоконтроль.
- **Коммуникативные УУД:** умение распределять работу в паре и группе; выполнять свою часть работы; слушать и вступать в диалог; аргументировать и отстаивать свою точку зрения.
- **Познавательные УУД:** умение выделять и формулировать познавательную цель; выбирать наиболее эффективные способы решения задач; анализировать объекты с целью выделения существенных признаков; строить логические рассуждения и речевые высказывания.

2.3. Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- располагать числа в порядке возрастания и убывания;
- решать нестандартные текстовые задачи;
- заполнять «магические» квадраты;
- решать математические головоломки, ребусы и задачи-шутки;
- решать нестандартные задачи с величинами;
- решать логические задачи на установление взаимно однозначного соответствия;
- решать комбинаторные задачи;
- решать задачи с геометрическим содержанием (на разрезание, построение, вычисление периметра и площади).

Обучающиеся получат возможность научиться:

- составлять таблицы данных для решения логических задач;

- использовать графы для решения комбинаторных задач;
- углубить знания о геометрических фигурах и их свойствах;
- применять стратегическое мышление в игровых ситуациях.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа «Математические бои» построена на принципах системно-деятельностного подхода и предполагает преимущественно практико-ориентированный характер занятий. Курс состоит из шести взаимосвязанных модулей:

1. **Модуль «Математические эстафеты»** – развитие навыков устного счёта и командной работы.
2. **Модуль «Логические игры и задачи»** – развитие логического мышления и аналитических способностей.
3. **Модуль «Геометры»** – развитие пространственного мышления и навыков работы с геометрическими фигурами.
4. **Модуль «Стратегические игры и тактические задачи»** – развитие умения планировать и прогнозировать.
5. **Модуль «Задачи-шутки»** – развитие нестандартного мышления и чувства юмора.
6. **Модуль «Олимпиады»** – диагностика и оценка достижений обучающихся.

Формы организации занятий: математические бои, эстафеты, командные соревнования, логические игры, викторины, олимпиады, проектная работа, практикумы по решению задач.
Методы обучения: игровые технологии, проблемное обучение, работа в парах и группах, индивидуальный подход, ИКТ-технологии.

Место курса в учебном плане: программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) для обучающихся 3 и 4 классов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Модуль «Математические эстафеты» (6 часов)

Теория и практика устного счёта. Эстафета «Быстрый счёт». Эстафета «Скоростной гонщик». Эстафета «Собери задачу». Эстафета «Алгебраические препятствия». Эстафета «Геометрический спринт». Эстафета «Головоломки и ребусы».

4.2. Модуль «Логические игры и задачи» (9 часов)

Принципы логического мышления. Логические игры на двоих («Морской бой», «Крестики-нолики»). Задачи на упорядочивание и размещение. Задачи на доказательства и опровержения. Задачи на оптимизацию маршрутов. Решение парадоксальных задач. Квесты и головоломки. Олимпиадные задачи на разрезание и перекладывание.

4.3. Модуль «Геометры» (7 часов)

Основные геометрические понятия. Задачи на построение фигур (циркуль, линейка). Измерение и вычисление площадей и объёмов. Симметрия и зеркальное отражение. Задачи на разрезание и складывание фигур. Геометрические игры (Tangram, Origami). Конструкторские задачи.

4.4. Модуль «Стратегические игры и тактические задачи» (5 часов)

Принципы стратегического мышления. Стратегические игры на двоих («Моряк и пират», «Камень-ножницы-бумага»). Задачи на оптимизацию и максимизацию выигрыша. Поиск оптимальной стратегии. Тактические задачи на быстроту реакции. Бизнес-игры и симуляции.

4.5. Модуль «Задачи-шутки» (4 часа)

Принципы нестандартного мышления. Задачи-шутки на логику. Задачи на нарушение привычной логики. Задачи на обман зрения и иллюзии. Интерактивные задачи-шутки. Проектные задачи-шутки.

4.6. Модуль «Олимпиады» (3 часа)

Первый тур (индивидуальный): логика, геометрия, устный счёт. Второй тур (командный): эстафеты, стратегические игры. Третий тур (финал): интеллектуальный поединок, задачи повышенной сложности. Подведение итогов и награждение.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5.1. Тематическое планирование для 3 класса (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Знакомство с курсом «Математические бои». Правила командной работы	1
2	Математическая эстафета «Быстрый счёт». Сложение и вычитание в пределах 100	1
3	Математическая эстафета «Скоростной гонщик». Игровые задания на скорость	1
4	Логические игры на двоих: «Крестики-нолики», «Морской бой»	1
5	Задачи на упорядочивание предметов. Расстановка фигур	1
6	Математические загадки и ребусы. Анаграммы	1
7	Эстафета «Собери задачу». Работа с фрагментами текстовых задач	1
8	Геометрические головоломки. Понятия «точка», «прямая», «отрезок», «луч»	1
9	Задачи на подсчёт геометрических фигур (треугольники, прямоугольники)	1
10	Задачи со счётными палочками. Перекладывание фигур	1
11	Логические задачи на установление взаимно однозначного соответствия	1
12	Задачи на упорядочивание множеств. Решение через таблицы	1
13	Комбинаторные задачи. Первое знакомство с графами	1

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
14	Задачи-шутки на логику и нестандартное мышление	1
15	Задачи на обман зрения и оптические иллюзии	1
16	Математическая эстафета «Геометрический спринт». Периметр фигур	1
17	Соревнования по устному счёту. Табличное умножение и деление	1
18	Логические игры: «Уголки», «Судоку» (упрощённый уровень)	1
19	Задачи на промежутки. Понятия «до», «после», «между»	1
20	Задачи на симметрию и зеркальное отражение фигур	1
21	Геометрические игры: Tangram (танграм). Сборка фигур	1
22	Правдолюбы и лжецы. Первые задачи на доказательства	1
23	Задачи на разрезание и складывание фигур	1
24	Стратегические игры на двоих: «Камень-ножницы-бумага», «Моряк и пират»	1
25	Задачи на поиск оптимальной стратегии. Игра «Пятнашки»	1
26	Математические ребусы и головоломки. Квест-задание	1
27	Задачи-шутки на смекалку и юмор	1

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
28	Эстафета «Головоломки и ребусы». Командное первенство	1
29	Соревнования капитанов команд. Тактические задачи на быстроту реакции	1
30	Игра «Математический бой» (тренировочный)	1
31	Подготовка к олимпиаде. Решение задач повышенной сложности	1
32	Олимпиада (первый тур, индивидуальный)	1
33	Олимпиада (второй тур, командный). Математические эстафеты	1
34	Итоговое занятие. Награждение победителей. Рефлексия	1
Итого		**34**

Распределение часов по модулям (3 класс):

- Модуль «Математические эстафеты» – 6 часов (занятия № 2, 3, 7, 16, 28, 33).
- Модуль «Логические игры и задачи» – 9 часов (занятия № 4, 5, 11, 12, 13, 18, 22, 26, 31).
- Модуль «Геометры» – 6 часов (занятия № 8, 9, 10, 20, 21, 23).
- Модуль «Стратегические игры и тактические задачи» – 4 часа (занятия № 24, 25, 29, 30).
- Модуль «Задачи-шутки» – 3 часа (занятия № 14, 15, 27).
- Модуль «Олимпиады» – 3 часа (занятия № 32, 33, 34).
- Вводное и итоговое занятия – 2 часа (занятия № 1, 34).

Примечание: часы в модулях могут частично пересекаться, так как одно занятие может интегрировать несколько направлений.

5.2. Тематическое планирование для 4 класса (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Знакомство с правилами математических боёв	1
2	Математические эстафеты. Командные соревнования	1
3	Геометрические головоломки. Решение задач на плоскость	1
4	Математические загадки и ребусы	1
5	Быстрая реакция и устный счёт	1
6	Соревнования по устному счёту. Эстафеты	1
7	Команды капитана. Соревнования капитанов	1
8	Игра «Математический бой»	1
9	Эрудиты соревнуются. Мини-олимпиада	1
10	Задачи-шутки	1
11	Логические задачи	1
12	Комбинаторные задачи	1
13	Правдолюбы и лжецы	1
14	Задачи с геометрическим содержанием	1
15	Решение задач на плоскость и объёмы	1
16	Логические задачи (продолжение)	1
17	Знакомство с правилами математического боя	1
18	Логические задачи. Анаграммы и головоломки	1

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
19	Олимпиада (первый тур)	1
20	Геометрические головоломки (продолжение)	1
21	Командные соревнования по математике	1
22	Логические задачи (продолжение)	1
23	Правдолюбы и лжецы (продолжение)	1
24	Комбинаторные задачи (продолжение)	1
25	Задачи-шутки (продолжение)	1
26	Игра «Математический бой»	1
27	Быстрое решение математических задач	1
28	Команды капитана. Капитаны соревнуются	1
29	Правдолюбы и лжецы (итоговое занятие)	1
30	Логические задачи (итоговое занятие)	1
31	Математические загадки и ребусы (итоговое занятие)	1
32	Соревнования по устному счёту (итоговое занятие)	1
33	Математический бой (финал)	1
34	Эрудиты соревнуются. Итоговая олимпиада. Награждение	1
Итого		**34**

Распределение часов по модулям (4 класс):

- Модуль «Математические эстафеты» – 6 часов (занятия № 2, 6, 7, 21, 27, 32).
- Модуль «Логические игры и задачи» – 9 часов (занятия № 11, 12, 13, 16, 18, 22, 23, 29, 30).
- Модуль «Геометры» – 6 часов (занятия № 3, 14, 15, 20, 25, 31).
- Модуль «Стратегические игры и тактические задачи» – 4 часа (занятия № 8, 17, 26, 28).
- Модуль «Задачи-шутки» – 4 часа (занятия № 4, 10, 24, 25).
- Модуль «Олимпиады» – 3 часа (занятия № 9, 19, 34).
- Вводное и итоговое занятия – 2 часа (занятия № 1, 33).

Примечание: часы в модулях могут частично пересекаться, так как одно занятие может интегрировать несколько направлений.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оборудование:

- Компьютерный класс с доступом в Интернет, интерактивная доска, проектор.
- Дидактические материалы: карточки с заданиями, таблички с номерами и буквами, геометрические фигуры, линейки, циркули, транспортиры.
- Спортивная площадка или гимнастический зал для проведения эстафет.

Методическое обеспечение:

- Специализированные программы и сервисы для организации соревнований.
- Методические пособия по развитию логического мышления и решению нестандартных задач.
- Дидактические материалы и методические пособия для организации математических боёв.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка результатов освоения курса производится по следующим направлениям:

- **Количественная оценка:** результаты участия в соревнованиях, тестах и олимпиадах (баллы, места).
- **Качественная оценка:** педагогическое наблюдение за изменением мотивации, интереса и уровня сформированности УУД.
- **Публичная оценка:** участие в открытых занятиях, конкурсах и итоговых математических боях.

Формы контроля: входной (диагностика), текущий (наблюдение, взаимопроверка), итоговый (итоговая олимпиада, награждение победителей).

8. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку;
- коллективизм;
- креативность (творчество);
- ценностно-смысловое равенство педагога и ребёнка;
- научность;
- сознательность и активность учащихся;
- наглядность.

Формы организации занятий: речевые и логические игры (анаграммы, метаграммы, устойчивые фразеологизмы, загадки, развлечения-загадки, загадки-шутки, ребусы, головоломки, конкурсы), работа со словарями и справочными пособиями, практикум по решению задач, викторины, олимпиады.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060873

Владелец Добычина Ольга Александровна

Действителен С 08.04.2026 по 08.04.2027