МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ В.Г. ФЕОФАНОВА

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 25 от 24.06.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ - СОШ №25
_____ О.А. Добычина
Приказ № 376-о от 01.07.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для начального общего образования (1-2, 3-4 классы)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с изменениями), Федеральной образовательной программой начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372), а также с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Программа направлена на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, определенных ФГОС НОО.

Актуальность курса

Актуальность Программы обусловлена стратегическими целями развития системы образования Российской Федерации, необходимостью формирования у младших школьников ценностного отношения к истории, культуре, традициям и современному развитию России. Курс интегрирует знания по истории, литературному чтению, окружающему миру и другим предметам, создавая условия для воспитания гражданственности, патриотизма и нравственных ориентиров на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Цель и задачи курса

Основной целью курса является формирование ценностного мировоззрения обучающихся, основанного на приоритете духовно-нравственных ценностей, исторической памяти и преемственности поколений, активной гражданской позиции и готовности к созидательному труду на благо Родины.

Задачами курса являются:

- формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите интересов Отечества;
- формирование осознанного отношения к семье, уважения к родителям, старшему поколению, семейным ценностям;
- развитие нравственных качеств личности, способности к осознанному нравственному выбору, милосердию, справедливости, взаимопомощи;
- формирование мотивации к познанию и саморазвитию, понимания роли образования в жизни человека;

- воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе и окружающему миру.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» носит интегративный и метапредметный характер. Он создает возможность для применения обучающимися теоретических знаний в процессе обсуждения актуальных социально значимых проблем, их включения в диалог о ценностях и смыслах.

Ключевым принципом реализации курса является **диалогичность**: освоение ценностно-смыслового содержания неразрывно связано с организацией открытого, уважительного диалога педагога и обучающихся, направленного на совместный поиск ответов на важные вопросы истории и современности.

Место курса в образовательном процессе:
Общее количество часов, рекомендованное на реализацию курса, составляет 34 учебных часа (1 академический час в неделю в течение всего учебного года). Занятия проводятся каждую неделю. Программа может быть реализована во внеурочное время с обучающимися 1–2 и 3–4 классов.

Структура занятия:
Занятие состоит из трёх этапов:

1. **Мотивационно-целевой этап:** знакомство с темой, постановка основного вопроса, просмотр короткого видеоматериала.
2. **Основной этап:** сочетание интеллектуальной (работа с информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение), практической (интерактивные задания, работа с рабочими листами) и игровой деятельности.
3. **Заключительный этап:** подведение итогов, рефлексия, мотивация к самостоятельной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате освоения Программы у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные результаты:

- **Гражданско-патриотическое воспитание:** становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам.

- **Духовно-нравственное воспитание:** признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
- **Эстетическое воспитание:** уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
- **Трудовое воспитание:** осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.
- **Экологическое воспитание:** бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

Метапредметные результаты:

- **Познавательные УУД:** сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения; находить закономерности и противоречия; устанавливать причинно-следственные связи; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами; выбирать источник получения информации; распознавать достоверную и недостоверную информацию.
- **Коммуникативные УУД:** воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога; признавать возможность существования разных точек зрения; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; готовить небольшие публичные выступления.
- **Регулятивные УУД:** планировать действия по решению учебной задачи; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

- **Русский язык:** формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории РФ; осознание значения русского языка как государственного языка РФ; овладение основными видами речевой деятельности.
- **Литературное чтение:** осознание значимости художественной литературы для всестороннего развития личности; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.
- **Окружающий мир:** формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения; приобретение базовых умений работы с доступной информацией.

- **Изобразительное искусство:** выполнение творческих работ с использованием различных материалов; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.
- **Труд (технология):** формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Подвиг и память. К 85-летию начала блокады Ленинграда	1
2	Первым делом самолёты. История гражданской авиации России	1

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание курса для 1–2 и 3–4 классов строится на изучении тем, связанных с различными сферами жизни человека, культурой и национальным достоянием России. Все темы направлены на формирование понимания духовно-нравственных ценностей российского народа.

Основные содержательные линии:

1. **Историческая память и преемственность поколений:** Знакомство с ключевыми событиями истории России (Блокада Ленинграда, День народного единства, День Победы), героями Отечества.
2. **Культура и традиции:** Народные промыслы, музыкальная культура народов России, новогодние традиции, история книги и чтения.
3. **Семья и нравственные ценности:** Роль семьи в жизни человека, домашние обязанности, милосердие, доброта, товарищество.
4. **Наука, технологии и профессии:** История авиации, железных дорог, космонавтики, современные технологии (искусственный интеллект), профессия учителя, врача, защитника Отечества.
5. **Безопасность и здоровье:** Безопасность в сети Интернет, здоровые привычки, самостоятельность и финансовая грамотность.
6. **Природа и экология:** Заповедники России, Красная книга, бережное отношение к природе.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Начальное общее образование (1–2 классы, 3–4 классы) Количество часов: 34 (1 час в неделю)

3	Естественный и искусственный интеллект	1
4	Зачем человеку читать? (Как создаются книги?)	1
5	Сила слова. Ко Дню учителя	1
6	Безопасность в сети Интернет	1
7	История железных дорог России	1
8	Как звучит Россия? Ко Дню народного единства	1
9	От мечты к открытиям. К 315-летию со дня рождения М. В. Ломоносова	1
10	Народные промыслы России	1
11	Семья. Дела домашние	1
12	Дарим добро!	1
13	День Героев Отечества. 130 лет со дня рождения Г. К. Жукова	1
14	По каким правилам живет страна? Ко Дню Конституции Российской Федерации	1
15	«Шайбу! Шайбу!» 80 лет отечественному хоккею	1
16	Игрушечный переполох	1
17	Как появляются персонажи и почему они становятся любимыми?	1
18	Как быть самостоятельным? (Фин. грамотность)	1

19	Зачётный день! Ко Дню российского студенчества	1
20	Технологии, которые меняют мир	1
21	Люди, которые меняют мир. Ко Дню российской науки	1
22	Что такое подлинное товарищество?	1
23	Призвание – защищать. Ко Дню защитника Отечества	1
24	Международный женский день	1
25	Заповедники России	1
26	Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края»	1
27	После меня чище	1
28	Космические технологии. Ко Дню космонавтики	1
29	Красная книга России	1
30	«Всё для фронта! Всё для Победы!» Ко Дню Победы (труженики тыла)	1
31	Марафон здоровых привычек	1
32	Ценности, которые нас объединяют	1
33	Резервное занятие (проектная деятельность, экскурсии, встречи с интересными людьми)	1
34	Итоговое занятие. Рефлексия.	1

Итого		**34**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060873

Владелец Добычина Ольга Александровна

Действителен С 08.04.2026 по 08.04.2027