МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ В.Г. ФЕОФАНОВА

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 25 от 24.06.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ-СОШ №25
_____ О.А. Добычина
Приказ № 576-о от 01.07.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА»

для среднего общего образования (10-11 классы)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экспериментальная лингвистика» для 10–11 классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями от 12.08.2022 № 732);
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ № 25».

Актуальность программы обусловлена необходимостью интеграции школьного образования в современное социокультурное и научное пространство. Курс направлен на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся, формирование навыков учебно-исследовательской деятельности и функциональной грамотности. Программа обеспечивает деятельностный подход к изучению русского языка, позволяя учащимся не только освоить систему лингвистических знаний, но и научиться применять их для решения практических задач, а также понимать связь лингвистики с другими науками.

Цель курса: на основе учебно-исследовательской деятельности открыть новые грани изучаемых лингвистических явлений, развить аналитические способности обучающихся, обеспечить разностороннее воздействие на интеллект учащегося с помощью активной речемыслительной деятельности.

Задачи курса:

1. Развивать умение анализировать лингвистические явления, определять область решения лингвистических задач, высказывать собственное суждение и подбирать методы их решения; видеть связь лингвистики с другими науками.
2. Формировать представление о лингвистических закономерностях в соотнесенности с решением общего вопроса языкознания о природе и

сущности языка; способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

3. Воспитывать потребность в теоретическом осмыслении научных вопросов и приложении научных знаний для решения практических задач; владение нормами литературного языка для свободного выражения мыслей и чувств в устной и письменной форме.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- сформированность чувства гордости за свою Родину, российскую науку, знание их истоков и основных направлений развития;
- присвоение языкового опыта человечества в его органичном единстве;
- ответственное отношение к учению, инициативность и самостоятельность в решении учебно-исследовательских задач;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе устойчивых познавательных интересов;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в различных видах деятельности;
- навыки проектирования индивидуальной деятельности и понимание своей роли в разработке и воплощении коллективных проектов.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии их достижения; оценивать возможные последствия; ставить и формулировать собственные задачи; выбирать путь достижения цели, планировать решение задач; сопоставлять полученный результат с поставленной целью.

Познавательные УУД: искать и находить обобщенные способы решения задач; критически оценивать и интерпретировать информацию; осуществлять анализ, синтез, сравнение, классификацию; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения; владеть приемами решения задач;

использовать модельно-схематические средства. *Коммуникативные УУД:* осуществлять деловую коммуникацию со сверстниками и взрослыми; работать в команде, выполняя разные роли; координировать работу в условиях реального и виртуального взаимодействия; развернуто и логично излагать свою точку зрения; распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты.

Предметные результаты:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки материала;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка;
- анализировать текст с точки зрения темы, цели, основной мысли, принадлежности к функционально-смысловому типу речи;
- проводить фонетический, орфоэпический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический и синтаксический анализ;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурно-смысловой организации;
- использовать орфографические и грамматические словари в речевой практике.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс «Экспериментальная лингвистика» реализуется в рамках **общеинтеллектуального направления** внеурочной деятельности.

Программа рассчитана на **34 часа** (1 час в неделю) для учащихся 10–11 классов.

Формы организации занятий: групповая работа, круглый стол, лингвистический эксперимент, практикумы, творческая мастерская, защита проектов.

Виды деятельности: решение лингвистических задач, учебно-исследовательская и проектная деятельность, анализ текстов, подготовка презентаций, взаимное рецензирование.

Система оценки достижения планируемых результатов осуществляется посредством творческих работ исследовательского характера и организации проектной / учебно-исследовательской деятельности с последующей защитой полученных результатов (безотметочное оценивание, фиксация в портфолио достижений).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Общие сведения о курсе (1 ч.)
Школьные мифы о языке. Цель и задачи курса. Научные источники. Программа курса для школьников.

Модуль II. Лингвистика — путь к владению языком (2 ч.)
Язык и наука о нем. Языки народов мира. Роль изучения истории языка. Язык и речь. Речевая ситуация. Основные виды речевой деятельности. Адекватное понимание информации. Создание устных и письменных высказываний. Отбор и систематизация материала.

Модуль III. Система языка (15 ч.)
Русский язык в кругу славянских языков. Фонетика: звуки, транскрипция, слог, ударение. Лексикология: слово как единица языка, лексическое значение, многозначность, синонимы, антонимы, паронимы. Фразеология. Лексикография. Морфология: части речи, их грамматические свойства. Синтаксис: словосочетание и предложение. Работа со словарями различных типов.

Модуль IV. Лингвистическое исследование (16 ч.)
Текст: признаки, тема, основная мысль, микротема, средства связи. Функционально-смысловые типы речи. Структура текста. План и тезисы. Анализ языковых особенностей текста. Функциональные разновидности языка: разговорный, научный, публицистический, официально-деловой, язык художественной литературы. Создание текстов разных стилей и жанров. Выступление перед аудиторией. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	Введение. Школьные мифы о языке	1
2	Лексическое значение слова. Происхождение лексики русского языка	1
3	Понятие о расширении и сужении значения слова	1
4	Многозначные слова, синонимы, омонимы, антонимы, паронимы	1
5	Фразеологические единицы и их употребление. Сопоставительный анализ фразеологизмов разных языков	1
6	Лексикография как раздел языкознания. Составление краткого словаря паронимов	1
7	Языковые средства выразительности. Практикум по поиску тропов	1
8	Практикум по поиску стилистических фигур в художественных произведениях	1

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
9	Практикум по анализу лексических и фонетических средств выразительности	1
10	Орфоэпические нормы современного русского языка. Основные теории слогоделения	1
11	Ударение. Типы ударения, его функция	1
12	Словообразовательные модели в современном русском языке	1
13	Морфологические нормы современного русского языка	1
14	Способы выражения множественного числа в современном русском языке	1
15	Сопоставление падежей в разных языках	1
16	Сопоставление категории времени в разных языках	1
17	Орфографические нормы. Корни с проверяемыми, чередующимися и непроверяемыми гласными	1
18	Правописание приставок	1
19	Правописание суффиксов	1
20	Правописание частиц НЕ и НИ	1
21	Слитное, дефисное, раздельное написание различных частей речи	1
22	Н и НН в суффиксах различных частей речи	1

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
23	Язык и общество. Вербальные и невербальные формы общения	1
24	Лексические нормы современного русского языка	1
25	Синтаксические нормы современного русского языка	1
26	Пунктуационные нормы современного русского языка	1
27	Текст как речевое произведение	1
28	Смысловая и композиционная целостность текста	1
29	Структура текста. Логограф как логическая схема текста	1
30	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Контаминация	1
31	Стилистические ресурсы языка. Лингвистический анализ текстов разных стилей	1
32	Решение компетентностной задачи: преобразование текста из одного стиля в другой	1
33	Решение компетентностной задачи: создание текстов разных жанров	1
34	Творческая мастерская. Выступление перед аудиторией по теме «Письмо в будущее»	1

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	ИТОГО	**34**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060873

Владелец Добычина Ольга Александровна

Действителен С 08.04.2026 по 08.04.2027