МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ В.Г. ФЕОФАНОВА

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 25 от 24.06.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ-СОШ №25
_____ О.А. Добычина
Приказ № 576-о от 01.07.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«КЛУБ «МЫ-ИССЛЕДОВАТЕЛИ»

для среднего общего образования (10 классы)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Программа курса внеурочной деятельности «Клуб "Мы-исследователи"» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). В современном мире ключевым фактором успеха личности и общественного прогресса становится способность к самостоятельному поиску знаний, генерации идей и реализации социально значимых проектов.
Для обучающихся 10 класса особенно важным является этап профессионального самоопределения и подготовка к обучению в высшей школе. Данная программа ориентирована на развитие у старшеклассников навыков проектно-исследовательской деятельности в гуманитарной сфере (история, обществознание, литература, языки). Она позволяет не только углубить предметные знания, но и сформировать метапредметные компетенции: критическое мышление, коммуникативные навыки, умение работать с большими объемами информации, аргументировать свою позицию и публично представлять результаты своего труда.

Цель программы

Создание условий для развития личности обучающихся, их творческих способностей и познавательной активности через вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность гуманитарной направленности, а также формирование готовности к профессиональному самоопределению и продолжению образования.

Задачи программы:

- **Обучающие:** сформировать систему знаний о структуре, этапах и методах проектно-исследовательской деятельности; обучить правилам работы с различными источниками информации и научной литературой; сформировать умения формулировать проблему, цель, задачи, гипотезу и оформлять итоговый продукт.
- **Развивающие:** развивать познавательную активность, самостоятельность, критическое и креативное мышление; развивать навыки публичного выступления, ведения дискуссии и аргументации.

- **Воспитательные:** формировать ценностное отношение к научному знанию, интеллектуальному труду и культуре; воспитывать уважительное отношение к интеллектуальной собственности (этика цитирования); способствовать социализации и личностному росту обучающихся.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории и культуре своего народа.
- Готовность к самостоятельной творческой деятельности, способность к самообразованию и саморазвитию.
- Сформированность нравственного сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора (включая соблюдение этики исследователя).
- Осознание ценности здорового и безопасного образа жизни, способность адаптироваться к стрессовым ситуациям при публичных выступлениях.

Метапредметные результаты:

- *Познавательные:* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; владение навыками смыслового чтения и критической оценки информации.
- *Коммуникативные:* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- *Регулятивные:* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и

корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Предметные результаты (с учетом гуманитарного направления):

- Владение навыками работы с историческими, литературными, публицистическими и иными источниками, их критического анализа.
- Умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических и социальных явлений и процессов.
- Умение применять полученные знания для решения конкретных исследовательских и практических задач.
- Приобретение опыта публичного представления результатов своей работы.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс «Клуб "Мы-исследователи"» реализуется в 10 классе и рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю). Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, практикумов, тренингов, деловых и коммуникативных игр, индивидуальных и групповых консультаций.

Ключевой особенностью программы является ее практико-ориентированный характер: большую часть времени обучающиеся занимаются самостоятельной работой над индивидуальным или групповым проектом (исследованием) под руководством педагога-консультанта. Программа построена по принципу «от теории к практике»: от знакомства с основами методологии до защиты готового продукта на школьной научно-практической конференции.

Формы организации деятельности:

- Групповые и индивидуальные консультации.
- Практические занятия и тренинги (составление опросников, оформление презентаций).
- Мозговые штурмы и дискуссии.
- Самостоятельная работа с источниками и написание текста работы.

- Публичная защита.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение в проектно-исследовательскую деятельность (4 ч) Цели и задачи курса. Отличия проекта от исследования. Гуманитарное направление проектов. Знакомство с успешными кейсами. Выявление интересов обучающихся и выбор направлений работы. Определение проблемы и выбор темы исследования или проекта. Требования к формулировке темы. Индивидуальные консультации по выбору темы.

Раздел 2. Общий замысел работы (8 ч) Обоснование актуальности (научная и социальная). Определение целевой аудитории проекта. Постановка цели (SMART-подход) и задач. Понятие гипотезы (для исследования) и модели описания продукта (для проекта). Структура работы. Составление плана работы. Консультации по формулировке целей, задач и гипотез.

Раздел 3. Реализация замысла (14 ч) *Исследовательская деятельность:* Методы гуманитарного исследования (анализ источников, контент-анализ, опрос, интервью, фокус-группа, эксперимент). Работа с научной литературой: правила цитирования, этика исследователя, оформление ссылок. Структурирование материала. *Проектная деятельность:* Организация работы над проектом. План реализации. Распределение ролей в группе. Инструменты изучения целевой аудитории. Обратная связь. Практикумы: составление опросников, работа с онлайн-формами, анализ литературы. Текущий контроль и корректировка работы. Индивидуальные консультации.

Раздел 4. Оформление итогов работы (8 ч) Структура и правила оформления текста работы (введение, основная часть, заключение, список литературы). Правила создания мультимедийной презентации. Секреты публичного выступления (речь, мимика, жесты, ответы на вопросы). Критерии оценки проектно-исследовательских работ. Предзащита работ, работа с обратной связью от педагога.

Итоговое занятие: Научно-практическая конференция «Мы-исследователи». Защита проектов и исследований. Рефлексия и анализ проделанной работы.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. Введение в проектно-исследовательскую деятельность	**4**
1.	Вводное занятие. Мир проектов и исследований: зачем это нужно в 10 классе и взрослой жизни.	1
2.	Гуманитарные проблемы современности как основа выбора темы. Определение научных интересов.	1
3.	Как выбрать тему: критерии удачной темы. Практикум «Мозговой штурм: поиск проблем».	1
4.	Индивидуальные консультации: выбор направления деятельности и предварительная формулировка темы.	1
	Раздел 2. Общий замысел работы	**8**
5.	Аргументация актуальности. Научная и социальная значимость. Целевая аудитория проекта.	1
6.	Игровой практикум «Кому это надо?»: обоснование актуальности выбранных тем.	1
7.	Целеполагание. Смарт-цели. Отличие цели от задачи. Построение логики работы.	1
8.	Гипотеза исследования и описание свойств продукта в проекте.	1

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
9.	Структура текста работы и составление развернутого плана.	1
10.	Индивидуальные консультации: корректировка целей, задач и гипотез/моделей.	1
11.	Практикум по составлению плана работы (календарный график и дедлайны).	1
12.	Согласование замыслов работы с педагогом. Утверждение тем и планов.	1
	Раздел 3. Реализация замысла работы	**14**
13.	Методы гуманитарного исследования. Обзор и специфика применения.	1
14.	Работа с источниками и литературой. Библиография. Оформление ссылок. Антиплагиат.	1
15.	Практикум: культура цитирования и оформление сносок.	1
16.	Изучение целевой аудитории проекта. Социологические опросы и интервью.	1
17.	Практикум: создание Google-форм и обработка данных опроса.	1
18.	Организация работы проектной группы: распределение ролей и зон ответственности.	1
19.	Самостоятельная работа над основной частью проекта/исследования.	1
20.	Индивидуальные консультации: разбор собранного материала, преодоление трудностей.	1

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
21.	Гуманитарное исследование как авторская интерпретация. Работа над описательной моделью.	1
22.	Практическая реализация проекта: проверка готовности, тестирование замысла.	1
23.	Обратная связь от аудитории. Корректировка хода реализации.	1
24.	Самостоятельная работа: написание чернового варианта теоретической и практической частей.	1
25.	Индивидуальные консультации по написанию основной части работы.	1
26.	Анализ промежуточных результатов. Что удалось, что требует доработки.	1
	Раздел 4. Оформление итогов работы	**8**
27.	Правила оформления итогового текста работы. Структура введения и заключения.	1
28.	Индивидуальные консультации: проверка текстов работ, корректировка оформления.	1
29.	Подготовка к публичной защите. Создание мультимедийной презентации: правила и ошибки.	1
30.	Секреты публичного выступления. Ораторское мастерство, работа с волнением.	1
31.	Предзащита работ. Тренинг: ответы на сложные вопросы.	1
32.	Доработка выступлений и презентаций по итогам предзащиты.	1

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
33.	Итоговая научно-практическая конференция. Защита проектно-исследовательских работ.	1
34.	Рефлексия. Анализ конференции. Планирование последействия и профессиональных перспектив.	1
	ИТОГО	**34**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060873

Владелец Добычина Ольга Александровна

Действителен С 08.04.2026 по 08.04.2027