МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ В.Г. ФЕОФАНОВА

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 25 от 24.06.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ-СОШ №25
_____ О.А. Добычина
Приказ № 576-о от 01.07.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ. ПЕРВЫЕ»

для среднего общего образования (10-11 классы)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Обучение служением. Первые» для 10–11 классов разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (ФОП СОО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- Концепцией развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года.

Актуальность программы обусловлена необходимостью реализации национальной цели развития Российской Федерации по вовлечению молодежи в социально значимую деятельность. Программа «Обучение служением» (Service-Learning) интегрирует академические знания старшеклассников с практической общественно полезной деятельностью, что способствует не только гражданско-патриотическому воспитанию, но и профессиональному самоопределению обучающихся. В отличие от базового уровня для 8–9 классов, данная программа для 10–11 классов акцентирует внимание на профессиональных пробах, анализе социально-экономического контекста региона и управленческих аспектах реализации проектов.

1.2. Цель программы

Формирование активной гражданской позиции и профессиональных компетенций обучающихся 10–11 классов через прохождение социальной практики по решению реальных общественно значимых задач своего

муниципального образования в процессе проектной деятельности совместно с социальными партнерами.

1.3. Задачи программы

- **Воспитательные:** Развитие гражданского самосознания, социальной ответственности, толерантности и готовности к гуманитарной деятельности.
- **Образовательные:** Расширение знаний о социально-экономической сфере территории проживания, структуре НКО и социальных предприятий; формирование понимания различий между социальным проектированием и волонтерством.
- **Развивающие:** Совершенствование навыков проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности; развитие лидерских качеств и умения работать в команде.
- **Профориентационные:** Создание условий для профессиональных проб в сфере социального управления, менеджмента, социальной работы и взаимодействия с органами власти.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности и рассчитана на **34 академических часа** в течение одного учебного года (1 час в неделю).

Особенности реализации для 10–11 классов:

1. **Профессиональный контекст:** Проекты ориентированы на реальные запросы работодателей социальной сферы и органов власти. Учащиеся выполняют роли, приближенные к профессиональным (аналитик, менеджер проекта, PR-специалист).
2. **Региональный компонент:** Углубленное изучение социальной инфраструктуры региона, взаимодействие с представителями бизнеса (КСО) и государственных структур.

3. **Самостоятельность:** Акцент делается на самоорганизации команды, самостоятельном планировании дорожной карты и рефлексии результатов на каждом этапе.
4. **Практико-ориентированность:** Значительная часть времени отводится на практическую реализацию проектов и защиту результатов перед экспертами.

Программа предполагает взаимодействие с социальными партнерами: НКО, социальными предпринимателями, представителями органов местного самоуправления и подведомственных учреждений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

3.1. Личностные результаты

- **Гражданское воспитание:** готовность к выполнению обязанностей гражданина, активное участие в жизни местного сообщества; осознание ответственности за результаты своей деятельности.
- **Патриотическое воспитание:** ценностное отношение к достижениям Родины, interest к истории и культуре своего края через призму решения локальных проблем.
- **Трудовое воспитание:** интерес к практическому изучению профессий социальной сферы; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.
- **Экологическое воспитание:** готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

3.2. Метапредметные результаты

- **Познавательные УУД:** умение выявлять закономерности и противоречия в социальных процессах; использовать вопросы как инструмент познания; анализировать и интерпретировать информацию из различных источников (включая СМИ и ресурс ДОБРО.РФ).
- **Коммуникативные УУД:** умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с сверстниками и взрослыми

(социальными партнерами); владение навыками публичных выступлений и аргументации своей позиции.

- **Регулятивные УУД:** самостоятельное планирование путей достижения целей; прогнозирование рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях; осуществление самоконтроля и рефлексии.

3.3. Предметные результаты

- Сформированность системы знаний о социальном служении, типах организаций социальной сферы и системе поддержки социальных инициатив.
- Умение отличать «обучение служением» от других видов проектов и волонтерства.
- Владение методами разработки и реализации социального проекта (от постановки задачи до оценки эффективности).
- Умение использовать информационные ресурсы (ДОБРО.РФ, платформы социального проектирования) для поиска социальных задач и ресурсов.
- Опыт публичной защиты реализованных проектов перед экспертным сообществом.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Обучение служением как технология социальной практики (4 ч.)

- Понятие «служение» и его эволюция в современном обществе. «Обучение служением» как образовательная технология и практика гражданского участия.
- Отличия обучения служением от волонтерской деятельности и классического проектирования. Потенциал «Обучения служением» для профессионального портфолио старшеклассника.
- Экосистема социальных партнеров: НКО, социальные предприятия, бюджетные учреждения, органы власти, корпоративная социальная ответственность (КСО) бизнеса.

Раздел 2. Решение социально значимых задач региона (20 ч.)

- Постановка задач социальными партнерами. Информационная сессия: презентация кейсов от организаций-партнеров.
- Формирование проектных команд и выбор задач. Распределение ролей.
- Разработка паспорта проекта: проблема, цель, задачи, целевая аудитория.
- Планирование ресурсов. Составление сметы и поиск ресурсов (фандрайзинг, партнерская помощь).
- Управление рисками проекта. Разработка дорожной карты (таймлайн проекта).
- Реализация проектов (практическая работа). Консультации с кураторами от социальных партнеров.
- Промежуточный мониторинг и рефлексия.

Раздел 3. Управление проектной командой и презентация результатов (7 ч.)

- Командообразование: лидерство, мотивация, разрешение конфликтов.
- Основы публичных выступлений и деловой коммуникации. Сторителлинг в социальных проектах.
- Подготовка презентационных материалов. Ошибки в оформлении и подаче информации.
- Предзащита проектов. Отработка ответов на вопросы.

Раздел 4. Защита проектов и итоговая рефлексия (3 ч.)

- Публичная защита проектов перед экспертами и социальными партнерами.
- Анализ обратной связи. Оценка социальных эффектов от реализации проектов.
- Итоговая рефлексия: самоанализ личностного роста и профессионального самоопределения.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	Раздел 1. Обучение служением как технология социальной практики	**4**
1.1	Вводное занятие. Понятие «Обучение служением». Цели и ценности.	1
1.2	Отличие обучения служением от волонтерства. Примеры проектов.	1
1.3	Социальные партнеры региона: типы организаций и их роль.	2
	Раздел 2. Решение социально значимых задач региона	**20**
2.1	Постановка задач социальными партнерами (презентация кейсов).	2
2.2	Формирование команд и распределение ответственности.	2
2.3	Разработка паспорта проекта и дорожной карты.	4
2.4	Ресурсное обеспечение проекта. Управление рисками.	4
2.5	Реализация проектов проектными командами.	6
2.6	Мониторинг и промежуточная рефлексия.	2
	Раздел 3. Управление проектной командой и презентация результатов	**7**
3.1	Тренинг командообразования и	1

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	лидерства.	
3.2	Основы публичных выступлений и деловой коммуникации.	2
3.3	Подготовка презентации проекта.	2
3.4	Предзащита проектов (тренинг).	2
	Раздел 4. Защита проектов и итоговая рефлексия	**3**
4.1	Публичная защита проектов перед социальными партнерами.	2
4.2	Итоговое занятие. Анализ результатов и рефлексия.	1
	ИТОГО	**34**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература:

1. Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» / А.П. Метелев, Д.И. Земцов [и др.]. – М.: НИУ ВШЭ, 2023.
2. Рабочая тетрадь «Обучение служением» / М.А. Гаете Сепулведа, В.С. Никольский [и др.]. – М.: НИУ ВШЭ, 2023.
3. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников. – М.: Просвещение, 2011.

Интернет-ресурсы:

- Единая информационная система «ДОБРО.РФ» (dobro.ru).
- Портал «Россия – страна возможностей» (rsv.ru).

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер/ноутбук с доступом в Интернет, проектор, интерактивная доска.
- Доступ к видеохостингам для просмотра интервью и обучающих роликов.
- Раздаточные материалы (шаблоны паспорта проекта, дорожной карты).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060873

Владелец Добычина Ольга Александровна

Действителен С 08.04.2026 по 08.04.2027