МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ В.Г. ФЕОФАНОВА

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 25 от 24.06.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ-СОШ №25
_____ О.А. Добычина
Приказ № 576-о от 01.07.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для среднего общего образования (10-11 классы)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представляет собой систему занятий, направленных на формирование у обучающихся ценностного отношения к истории, культуре, традициям и современному развитию России. Актуальность программы обусловлена стратегическими целями развития системы образования Российской Федерации, необходимостью воспитания гражданственности, патриотизма и нравственных ориентиров на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Программа интегрирует знания по истории, обществознанию, литературе, географии и другим предметам, создавая условия для применения теоретических знаний в процессе обсуждения актуальных социально значимых проблем. Ключевым принципом реализации курса является диалогичность: освоение ценностно-смыслового содержания неразрывно связано с организацией открытого, уважительного диалога педагога и обучающихся.

1.2. Цель курса

Формирование ценностного мировоззрения обучающихся, основанного на приоритете духовно-нравственных ценностей, исторической памяти и преемственности поколений, активной гражданской позиции и готовности к созидательному труду на благо Родины.

1.3. Задачи курса

- формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите интересов Отечества и созидательному труду на благо общества и государства;
- развитие ценностного отношения к достижениям российской науки и культуры, воспитание гордости за вклад соотечественников в мировое развитие;
- формирование осознанного отношения к семье, уважения к родителям, старшему поколению, семейным ценностям;

- развитие нравственных качеств личности, способности к осознанному нравственному выбору, милосердию, справедливости, взаимопомощи и уважительному отношению к другим людям;
- формирование мотивации к познанию и саморазвитию, понимания роли образования в жизни человека и общества;
- воспитание уважения к созидательному труду, формирование представлений о труде как основе развития личности, общества и государства;
- воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе и окружающему миру;
- развитие способности к самоопределению и самореализации, уважения к человеку труда, понимания социальной значимости различных профессий;
- формирование культуры диалога, умения слушать и слышать собеседника, аргументированно выражать свою позицию, уважать мнение других людей.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» носит интегративный и метапредметный характер. Он создает возможность для применения обучающимися теоретических знаний в процессе обсуждения актуальных социально значимых проблем, их включения в диалог о ценностях и смыслах, воспитания культуры личности во всех ее проявлениях (гражданской, нравственной, эстетической, экологической), развития самостоятельности, инициативности и социальной ответственности.

Общее количество часов, рекомендованное на реализацию курса, составляет 34 учебных часа: 1 академический час в неделю для каждого класса (группы) в течение всего учебного года. Освоение программы курса организовано во внеурочное время с обучающимися 10–11 классов.

Внеурочное занятие курса проходит каждый понедельник. Оно начинается в общем актовом зале с поднятия Государственного флага Российской Федерации, слушания (исполнения) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам для проведения тематической части занятия.

Занятие состоит из трёх этапов:

1. **Мотивационно-целевой этап** — знакомство с темой занятия, постановка основного вопроса, просмотр короткого видеоматериала.
2. **Основной этап** — сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеороликов), практической (интерактивные задания, рабочие листы), игровой (дидактические и ролевые игры), творческой (обсуждение кейсов, моделирование ситуаций).

3. **Заключительный этап** — подведение итогов занятия, формулирование вопросов для рефлексии, мотивация к самостоятельной деятельности.

   В центре занятий для 10–11 классов представлен видеоматериал с историей жизненного пути конкретного исторического деятеля России, который сопровождается обсуждением основных смыслов занятия и рефлексией через поставленные вопросы, а также выполнение практического или интерактивного задания.

   При реализации содержания занятия педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, уровень развития обучающихся, их интересы и потребности. При необходимости целесообразно уточнять (изменять, корректировать) творческие задания, выполняемые вместе с родителями.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

3.1. Личностные результаты

- Осознание российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению.
- Ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию.
- Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
- Формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.
- Готовность руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности (гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, осознания ценности научного познания).

3.2. Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- владеть навыками получения необходимой информации из различных источников, критически оценивать и интерпретировать информацию;
- использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований безопасности и этических норм.

Коммуникативные УУД:

- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников, эффективно разрешать конфликты;
- владеть языковыми средствами — уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владеть навыками познавательной рефлексии.

3.3. Предметные результаты

Русский язык и литература: формирование понятий о нормах русского литературного языка; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой информации; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных высказываниях.

История: формирование представлений о современной исторической науке, её специфике и роли в решении задач прогрессивного развития России; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание: овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе; владение умениями выявлять причинно-следственные связи социальных объектов и процессов; развитие навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа.

География: формирование представлений о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации.

Биология: владение основополагающими понятиями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; формирование собственной позиции по отношению к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание курса для 10–11 классов строится на основе знакомства с биографиями известных деятелей России, внесших неоценимый вклад в развитие родной страны, и раскрывает следующие ценностные ориентиры:

- **Созидательный труд и служение Отечеству:** Н.И. Путилов, П.С. Котляревский, Ерофей Хабаров, Сергей Королёв, Юрий Гагарин, Александр Пушкин.
- **Патриотизм и защита Родины:** Рихард Зорге, Князь Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин, Дмитрий Донской, Алексей Маресьев, Братья Бельские, Юрий Левитан.
- **Милосердие и гуманизм:** Фёдор Гааз, Преподобномученица Елизавета Фёдоровна, Дарья Севастопольская, Святитель Лука Войно-Ясенецкий.
- **Духовно-нравственные идеалы и единство народов:** Хан Дондук Даши, Святая княгиня Ольга, Владимир I Святославич.
- **Наука, культура и искусство:** Иван Павлов, Дмитрий Шостакович, Александра Пахмутова и Николай Добронравов, Галина Уланова, Лев Яшин, Павел Третьяков, Александр Суворов, Фёдор Ушаков, Михаил Барклай-де-Толли.
- **Современность и безопасность:** Соцсети (кибербезопасность), Искусственный и естественный интеллект, Нурмагомед Гаджимагомедов, Протоиерей Михаил Васильев, Семья Расулевых, 80 лет отечественному хоккею.
- **Региональный компонент:** Путешествуем по России: культура родного края.
- **Итоговое занятие:** Ценности, которые нас объединяют.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Николай Иванович Путилов. Труд как служение Отечеству	1

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
2	Пётр Степанович Котляревский. Верность воинскому долгу	1
3	Фёдор Петрович Гааз. Милосердие и сострадание	1
4	Преподобномученица Елизавета Фёдоровна. Милосердие как выбор	1
5	Нурмагомед Гаджимагомедов. Мужество и верность долгу	1
6	Соцсети. Как защититься от мошенников. Безопасность в сети Интернет	1
7	Рихард Зорге. Служение Отечеству и профессионализм	1
8	Князь Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин. Народное ополчение	1
9	Хан Дондук Даши. Единство народов и верность союзам	1
10	Дарья Севастопольская. Мужество и сострадание	1
11	Галина Сергеевна Уланова. Высокое мастерство и служение искусству	1
12	Братья Бельские. Партизанское движение и человечность	1
13	Протоиерей Михаил Васильев. Роль священника в современном обществе	1
14	Ерофей Павлович Хабаров. Смелость и освоение новых земель	1

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
15	Иван Петрович Павлов. Научное открытие и преемственность знаний	1
16	Александра Пахмутова и Николай Добронравов. Служение через искусство	1
17	Михаил Богданович Барклай-де-Толли. Стратегия и верность долгу	1
18	Алексей Петрович Маресьев. Мужество и достоинство	1
19	Дмитрий Дмитриевич Шостакович. Искусство в годы испытаний	1
20	Лев Яшин. Дисциплина и человечность в спорте	1
21	Естественный и искусственный интеллект. Нравственный выбор и технологии	1
22	Фёдор Фёдорович Ушаков. Нравственные идеалы и милосердие	1
23	Дмитрий Донской. Объединение и лидерство	1
24	Святая равноапостольная княгиня Ольга. Духовная традиция и государство	1
25	Святитель Лука Войно-Ясенецкий. Врач, учёный, святитель	1
26	Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края»	1
27	Сергей Павлович Королёв. Технический	1

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	прорыв и командная работа	
28	Юрий Алексеевич Гагарин. Смелость и открытие космоса	1
29	Владимир I Святославич. Выбор поколения и историческая память	1
30	Юрий Борисович Левитан. Сила слова в годы испытаний	1
31	Александр Сергеевич Пушкин. Русский язык и единство культуры	1
32	Ценности, которые нас объединяют (итоговое занятие)	1
33	Резервное занятие (по выбору педагога / региональный компонент)	1
34	Резервное занятие (по выбору педагога / региональный компонент)	1
ИТОГО		**34**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060873

Владелец Добычина Ольга Александровна

Действителен С 08.04.2026 по 08.04.2027