МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ В.Г. ФЕОФАНОВА

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 25 от 24.06.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ-СОШ №25
_____ О.А. Добычина
Приказ № 576-о от 01.07.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»

для среднего общего образования (10-11 классы)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 10–11 классов (далее – Программа) разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями);
- Приказа Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся»;
- Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (Москва, 2026).

Актуальность программы обусловлена стратегическими задачами государственной политики в области образования и рынка труда. В условиях стремительно меняющегося технологического уклада и высокой конкуренции на рынке труда возрастает значимость осознанного профессионального самоопределения старшеклассников. Программа призвана обеспечить формирование у обучающихся 10–11 классов готовности к профессиональному самоопределению, помочь им выстроить индивидуальный образовательно-профессиональный маршрут на основе знакомства с достижениями России, востребованными профессиями и современными отраслями экономики.

Цель программы: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10–11 классов через знакомство с востребованными профессиями, достижениями России в различных отраслях экономики и разнообразием образовательных возможностей для осознанного выбора будущей профессиональной траектории.

Задачи программы:

- содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся;
- информирование обучающихся о специфике современного рынка труда, перспективных и востребованных профессиях, секторах экономики;
- формирование навыков и умений конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута с использованием инструментов портала «Билет в будущее» и платформы «Работа в России»;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и успешной самореализации в российском обществе.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа «Россия – мои горизонты» для 10–11 классов реализуется в объеме **34 часов в год** (1 час в неделю). Программа является частью образовательных программ среднего общего образования и разработана с учетом преемственности профориентационных задач основного общего образования.

Курс включает в себя следующие виды занятий:

- **Установочное и рефлексивное занятия** (темы 1, 34), задающие логику и подводящие итоги курса.
- **Профориентационные занятия** (темы 2, 3, 16, 17, 31), направленные на проведение и интерпретацию диагностик, выстраивание образовательно-профессионального маршрута.
- **Отраслевые занятия** (темы 4–7, 9–14, 18–24, 26–28, 30, 32), приуроченные к важным государственным праздникам и датам,

знакомящие с достижениями России в различных сферах экономики (промышленность, энергетика, медицина, ИИ, космос, ВПК и др.).

- **Практико-ориентированные занятия** (темы 8, 15, 29, 33), предполагающие выполнение заданий от специалистов отраслей и анализ профессий на основе «формулы профессий».
- **Проектное занятие** (тема 25) «Поговори с родителями», направленное на развитие коммуникационных навыков.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В соответствии с ФГОС СОО освоение программы обеспечивает достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты (в сферах: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового и экологического воспитания, а также ценности научного познания):

- сформированность гражданской позиции, осознание конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- осознание духовных ценностей российского народа, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности в технологической и социальной сферах, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Метапредметные результаты:

- **Познавательные УУД:** владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач; умение

переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; владение навыками получения информации из источников разных типов, ее анализа и интерпретации.

- **Коммуникативные УУД:** осуществление коммуникации во всех сферах жизни; владение различными способами общения и взаимодействия; аргументированное ведение диалога, умение смягчать конфликтные ситуации; понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы.
- **Регулятивные УУД:** самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблем и постановка задач; самостоятельное составление плана решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов; оценка приобретенного опыта; владение навыками познавательной рефлексии; принятие себя и других людей, признание права на ошибку.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Установочное занятие «Россия – мои горизонты» (1 час). Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Познавательные цифры и факты о развитии и достижениях. Разнообразие отраслей, сфер профессиональной деятельности, профессий. Цели и возможности курса. Портал «Билет в будущее». Единая модель профориентации.

Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час).
10 кл. Структура высшего образования, УГСН. Варианты образования и профессионального развития.
11 кл. Различные жизненные сценарии и профессионально-образовательные маршруты, карьерные траектории. Персональное профессиональное развитие. Приемы построения профессионально-образовательных маршрутов. Выбор образовательной организации.

Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час).
Особенности диагностик на портале «Билет в будущее». Значение профориентационных диагностик. Диагностический цикл. Алгоритм и сроки

прохождения диагностик. Анонсирование диагностик «Мои интересы» (10 класс) и «Мой профиль» (11 класс). Персонализация образования. Способы самодиагностики.

Тема 4. Россия промышленная: атомные технологии (1 час). 10–11 кл. Профессионально важные качества, характерные для профессий в атомной отрасли, и варианты профессионально-образовательных маршрутов. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для корпорации «Росатом». Наукоемкие и высокотехнологичные направления развития атомной отрасли.

Тема 5. Россия умная: педагогика и образование (1 час). 10–11 кл. Содержание профессиональной деятельности, необходимые профессионально важные качества, особенности обучения и профессионально-образовательных маршрутов. Образовательные возможности и профессиональные конкурсы: профильное обучение, направления подготовки, педагогические вузы.

Тема 6. Россия аграрная: высокотехнологичное сельское хозяйство (1 час).
10–11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в аграрной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов, олимпиады и конкурсы, расширяющие возможность поступления и развития в аграрном направлении.

Тема 7. Россия комфортная: энергетика (1 час). 10–11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере энергетики. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для топливно-энергетического комплекса. Отраслевые конкурсные мероприятия.

Тема 8. Практико-ориентированное занятие (1 час). Углубление представлений о профессиях. Выполнение заданий от специалиста, уточнение гипотез о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов.

Тема 9. Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы (1 час).
10–11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения профессионально-образовательных маршрутов в технологической и инженерной сфере. Возможности образования в подготовке специалистов для отраслей. Открытие диагностики «Мои способности. Технические способности».

Тема 10. Россия промышленная: добыча и переработка (1 час).
10–11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения профессионально-образовательных маршрутов в индустриальной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей добычи и переработки. Отраслевые конкурсные мероприятия.

Тема 11. Россия деловая: предпринимательство (1 час).
10–11 кл. Профессионально важные качества и особенности профессионального развития в деловой среде. Отраслевые конкурсные мероприятия, расширяющие возможности поступления на выбранные в сфере направления подготовки. Открытие диагностики «Мои способности. Вербальные способности».

Тема 12. Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт (1 час).
10–11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере дорожного строительства, создания дорожной и транспортной инфраструктуры. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отрасли.

Тема 13. Россия безопасная: национальная безопасность (1 час).
10–11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов в сфере национальной безопасности. Отраслевые конкурсные мероприятия.

Тема 14. Россия деловая: международное сотрудничество (1 час).
10–11 кл. Содержание профессиональной деятельности в области внешней

экономики. Профессионально важные качества и особенности профессионального развития в индустриальной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для ВЭД.

Тема 15. Практико-ориентированное занятие (1 час). Углубление представлений о профессиях. Выполнение заданий от специалиста, уточнение гипотез о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов.

Тема 16. Профориентационное занятие (1 час). Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик первого полугодия. Комплексный учет факторов при выборе профессии и образования. Навык планирования образовательно-профессионального маршрута с учетом рекомендаций. Принцип вероятностного прогноза.

Тема 17. Профориентационное занятие (1 час). Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике личностных особенностей и готовности к профессиональному самоопределению «Мои качества» (10 классы) и «Мои ориентиры» (11 классы). Индивидуальное планирование для повышения уровня готовности к профессиональному самоопределению.

Тема 18. Россия профессиональная: государственная служба (1 час). 10–11 кл. Общая характеристика государственной службы: система исполнительной, законодательной и судебной власти. Профессионально важные качества, соблюдение этики госслужащего. Особенности профессионального развития: прохождение конкурсных процедур, повышение квалификации. Возможности образования: ведущие вузы (РАНХиГС, МГУ, ВШЭ, МГИМО).

Тема 19. Россия комфортная: интернет и телекоммуникации (1 час). 10–11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в программировании и телекоммуникации. Возможности образования в подготовке специалистов для сферы деятельности в области связи и телекоммуникаций.

Тема 20. Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки (1 час). 10–11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в области биотехнологий. Возможности образования в подготовке специалистов-биотехнологов. Конкурсные мероприятия, расширяющие возможности для поступления и развития в научной сфере.

Тема 21. Россия гостеприимная: индустрия туризма и сервиса (1 час). 10–11 кл. Профессионально важные качества, необходимые для профессий сферы сервиса, туризма и гостеприимства, возможности построения карьеры. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов.

Тема 22. Россия безопасная: Защитники Отечества (1 час). Роль Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Структура и современные достижения Вооруженных сил РФ, включая передовые технологии. Новые высокотехнологичные военные специальности. Возможности профессионального развития в рядах ВС РФ.

Тема 23. Россия творческая: креативная экономика (1 час). 10–11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в креативной сфере. Возможности образования в подготовке специалистов сектора креативной экономики. Роль чемпионатного движения «Арт-Мастерс» в профессиональном развитии. Открытие диагностики «Мои способности. Креативный интеллект».

Тема 24. Россия промышленная: машиностроение (1 час). 10–11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере машиностроения. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для машиностроения.

Тема 25. Проектное занятие: поговори с родителями (1 час). Знакомство с особенностями проведения тематической беседы с родителями (значимыми взрослыми) о профессиональном самоопределении. Подготовка списка вопросов для беседы, знакомство с правилами и особенностями проведения интервью.

Тема 26. Россия здоровая: высокотехнологичная медицина (1 час). 10–11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере здравоохранения, в том числе высокотехнологичного. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов.

Тема 27. Россия умная: искусственный интеллект, промт-инженерия (1 час).
10–11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере прикладной и фундаментальной математики и вычислительной техники. Перспективные профессии: промт-инженер, аналитик данных. Открытие диагностики «Аналитические способности».

Тема 28. Россия промышленная: космические технологии (1 час). 10–11 кл. Профессионально важные качества и особенности профессионального развития в космической отрасли. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для космической отрасли.

Тема 29. Практико-ориентированное занятие (1 час). Углубление представлений о профессиях в изученных областях. Выполнение практико-ориентированных заданий. Анализ профессий изученных отраслей на основе «формулы профессий».

Тема 30. Россия комфортная: строительство и города будущего (1 час). 10–11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в изучаемых отраслях. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей строительства и архитектуры.

Тема 31. Профориентационное занятие (1 час). Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик второго полугодия. Комплексный учет факторов при выборе профессии и образования. Навык планирования образовательно-профессионального маршрута с учетом рекомендаций разного рода. Принцип вероятностного прогноза.

Тема 32. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК) (1 час).
10–11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере ВПК. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для военно-промышленного комплекса.

Тема 33. Практико-ориентированное занятие (1 час).
Углубление представлений о профессиях в изученных областях. Выполнение практико-ориентированных заданий. Анализ профессий изученных отраслей на основе «формулы профессий».

Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час).
Итоги изучения курса за год. Что было самым важным и впечатляющим. Какой профессионально-образовательный маршрут был проделан обучающимся за учебный год. Самооценка результатов. Оценка курса обучающимися, их предложения. Ретроспективная и проспективная рефлексия.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Установочное занятие «Россия – мои горизонты»	1
2	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	1
3	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	1
4	Россия промышленная: атомные технологии	1
5	Россия умная: педагогика и образование	1
6	Россия аграрная: высокотехнологичное сельское хозяйство	1

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
7	Россия комфортная: энергетика	1
8	Практико-ориентированное занятие	1
9	Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы	1
10	Россия промышленная: добыча и переработка	1
11	Россия деловая: предпринимательство	1
12	Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт	1
13	Россия безопасная: национальная безопасность	1
14	Россия деловая: международное сотрудничество	1
15	Практико-ориентированное занятие	1
16	Профориентационное занятие (интерпретация диагностик I полугодия)	1
17	Профориентационное занятие (анонс диагностик)	1
18	Россия профессиональная: государственная служба	1
19	Россия комфортная: интернет и телекоммуникации	1
20	Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки	1
21	Россия гостеприимная: индустрия туризма и сервиса	1

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
22	Россия безопасная: Защитники Отечества	1
23	Россия творческая: креативная экономика	1
24	Россия промышленная: машиностроение	1
25	Проектное занятие: поговори с родителями	1
26	Россия здоровая: высокотехнологичная медицина	1
27	Россия умная: искусственный интеллект, промт-инженерия	1
28	Россия промышленная: космические технологии	1
29	Практико-ориентированное занятие	1
30	Россия комфортная: строительство и города будущего	1
31	Профориентационное занятие (интерпретация диагностик II полугодия)	1
32	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК)	1
33	Практико-ориентированное занятие	1
34	Рефлексивное занятие	1
ИТОГО		**34**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060873

Владелец Добычина Ольга Александровна

Действителен С 08.04.2026 по 08.04.2027