**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ В.Г. ФЕОФАНОВА**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 25 от 24.06.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ-СОШ №25
_____ О.А. Добычина
Приказ № 576-о от 01.07.2026

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ. ПЕРВЫЕ»

для основного общего образования (6-9 классы)

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Актуальность программы

Программа «Обучение служением. Первые» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).

Актуальность программы обусловлена необходимостью реализации национальных целей развития РФ (Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309) в части:

- увеличения к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75%;
- увеличения доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45%.

Программа направлена на развитие гражданского самосознания, социальной ответственности и проектных навыков обучающихся через вовлечение их в решение реальных социально значимых задач, сформулированных социальными партнерами (НКО, органами власти, учреждениями социальной сферы). В отличие от стандартного волонтерства, «обучение служением» интегрирует учебные знания с практической социальной деятельностью, что способствует профессиональному самоопределению и повышению мотивации к обучению.

### 1.2. Цель программы

Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности обучающихся через разработку и реализацию проектов, направленных на решение реальных общественно значимых задач в муниципалитете/регионе, совместно с социальными партнерами.

### 1.3. Задачи программы

- Формировать гражданское самосознание, толерантность и бережное отношение к окружающей действительности.
- Расширять знания обучающихся о социально-экономической сфере территории проживания и деятельности социально ориентированных организаций.

- Содействовать профессиональному самоопределению через знакомство с организациями социальной сферы и органами власти.
- Развивать проектные умения, навыки командной работы и лидерские качества.
- Создавать условия для конструктивного взаимодействия образовательной организации с социальными партнерами (организация профессиональных проб).

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа реализуется как курс внеурочной деятельности для обучающихся 6–9 классов. Общий объем — 34 академических часа в год (1 час в неделю). Программа может быть реализована как в одной параллели, так и в смешанных группах.

Основная идея — работа школьников над задачами «социальных партнеров» — организаций, профессионально занимающихся решением социальных проблем. Программа включает региональный вариативный компонент (знакомство с социальной сферой конкретного региона/населенного пункта).

Структура курса включает 4 раздела:

1. Введение в «Обучение служением» (5 ч).
2. Решение социально значимых задач (20 ч).
3. Управление проектной командой (6 ч).
4. Защита проектов и рефлексия (3 ч).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### 3.1. Личностные результаты:

- Готовность к выполнению обязанностей гражданина, уважение прав и свобод других людей.
- Активное участие в жизни местного сообщества, родного края.
- Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.
- Установка на активное участие в решении практических задач социальной направленности.
- Осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования с учетом личных и общественных интересов.

### 3.2. Метапредметные результаты:

- *Познавательные:* выявлять причинно-следственные связи, формулировать гипотезы, использовать вопросы как исследовательский инструмент, выбирать оптимальную форму представления информации.
- *Коммуникативные:* воспринимать и формулировать суждения, вести переговоры, публично представлять результаты проекта, распределять роли в команде.
- *Регулятивные:* самостоятельно составлять алгоритм решения задачи, владеть способами самоконтроля и рефлексии, вносить коррективы в деятельность с учетом изменяющихся обстоятельств.

### 3.3. Предметные результаты:

- Освоение понятий «служение», «проект обучения служением», «социальный партнер».
- Понимание различий между социальным проектом, волонтерской деятельностью и обучением служением.
- Умение использовать полученные знания при разработке паспорта проекта, дорожной карты и презентации результатов.
- Владение приемами поиска социальных задач на платформе «ДОБРО.РФ».

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Раздел 1. Обучение служением. Зачем включаться в социальные проекты? (5 ч)**
Понятие «служение» как добровольная деятельность. «Обучение служением» как технология применения школьных знаний на практике. Понятие «проект обучения служением», его характеристики и отличие от волонтерской деятельности. Социальные партнеры: типы организаций (НКО, социальные предприятия, бюджетные учреждения, органы власти, КСО бизнеса). Взаимодействие с социальными партнерами.

**Раздел 2. Решение социально значимых задач твоего края (20 ч)**
Постановка задач социальными партнерами. Этапы разработки проекта. Паспорт проекта: цели, задачи, мероприятия, показатели результатов, ресурсы, риски. Разработка решений поставленной задачи. Дорожная карта проекта. Разграничение ответственности в команде. Практическая реализация проектов в соответствии с дорожными картами. Консультации с социальными партнерами. Рефлексия по итогам этапов.

**Раздел 3. Как управлять проектной командой (6 ч)**
Понятие «команда», отличие от группы. Способы мотивации команды,

правила и традиции. Проектное управление: жизненный цикл проекта, мониторинг и оценка результатов, управление рисками. Основы публичных выступлений: принципы эффективной презентации, невербальное общение, подготовка презентаций. Тренинг публичного выступления. Личная социальная ответственность.

**Раздел 4. Защита проектов и подведение итогов (3 ч)** Публичная защита проектов перед социальными партнерами и партнерами школы. Анализ общественного мнения и социальных эффектов. Подведение итогов, самоанализ достигнутых результатов и полученных навыков.

## 5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
|---|---|---|
| **Раздел 1. Обучение служением. Зачем включаться в социальные проекты?** | | **5** |
| 1.1 | Вводное занятие. Понятие «служение» и «обучение служением». | 1 |
| 1.2 | Проект обучения служением: характеристики и примеры. Отличие от волонтерства. | 1 |
| 1.3 | Знакомство с платформой «ДОБРО.РФ». Практикум по поиску задач. | 1 |
| 1.4 | Социальные партнеры: типы организаций и их роль в обществе. | 1 |

| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
|---|---|---|
| 1.5 | Взаимодействие со школьниками. Разработка вопросов для партнеров. | 1 |
| **Раздел 2. Решение социально значимых задач твоего края** | | **20** |
| 2.1 | Постановка задач социальными партнерами. Презентация задач. | 1 |
| 2.2 | Разработка решения поставленной задачи (проектная сессия). | 2 |
| 2.3 | Обсуждение решений с представителями социальных партнеров. | 2 |
| 2.4 | Паспорт проекта: цели, задачи, целевые показатели. | 1 |
| 2.5 | Дорожная карта проекта. Разграничение ответственности. | 2 |
| 2.6 | Упражнение «Хочу и могу». Распределение ролей в команде. | 1 |
| 2.7 | Реализация проектов проектными командами (практическая работа). | 9 |
| 2.8 | Промежуточная | 2 |

| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
|---|---|---|
| | рефлексия. Консультации с социальными партнерами. | |
| **Раздел 3. Как управлять проектной командой** | | **6** |
| 3.1 | Командообразование. Понятие «команда», мотивация и традиции. | 1 |
| 3.2 | Проектное управление: жизненный цикл, мониторинг и риски. | 1 |
| 3.3 | Основы публичных выступлений. Структура эффективной презентации. | 1 |
| 3.4 | Подготовка презентации проекта. Оформление и невербальное общение. | 1 |
| 3.5 | Тренинг публичного выступления. Предзащита проектов. | 1 |
| 3.6 | Личная социальная ответственность. Роль подростка в преобразовании мира. | 1 |
| **Раздел 4. Защита проектов и подведение итогов** | | **3** |

| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
|---|---|---|
| 4.1 | Публичная защита проектов перед социальными партнерами. | 2 |
| 4.2 | Итоговая рефлексия. Анализ результатов и социальных эффектов. | 1 |
| **ИТОГО** | | **34** |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ


1. Метелев А.П., Земцов Д.И., Никольский В.С. и др. Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением». — М.: НИУ ВШЭ, 2023.
2. Рабочая тетрадь «Обучение служением» / М.А. Гаете Сепулведа, В.С. Никольский [и др.]. — М.: НИУ ВШЭ, 2023.
3. Обучение служением: методическое пособие / под ред. О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. — М.: АВЦ, 2020.
4. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. — М.: Просвещение, 2011.
5. Цифровые ресурсы: платформа «ДОБРО.РФ», мультимедийное оборудование (проектор, интерактивная доска), доступ в Интернет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060873

Владелец Добычина Ольга Александровна

Действителен С 08.04.2026 по 08.04.2027