МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ В.Г. ФЕОФАНОВА

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 25 от 24.06.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ-СОШ №25
_____ О.А. Добычина
Приказ № 576-о от 01.07.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

для основного общего образования (8-9)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» для 8–9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО), с учетом Примерной программы воспитания и на основе Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Профориентация».

Актуальность программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности. Современный рынок труда требует от специалиста любой сферы владения набором универсальных навыков (soft skills), поэтому программа ориентирована на всех школьников вне зависимости от профиля предполагаемой будущей профессии. Программа призвана обеспечить педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников, развитие мотивации к осуществлению трудовой деятельности и формирование готовности к выбору профессионального пути.

Цель программы: оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании индивидуальной образовательной и профессиональной траектории, формирование готовности к осознанному выбору профессии и обучению в течение всей жизни.

Задачи программы:

- освоение учащимися надпрофессиональных компетенций (навыков общения, работы в команде, разрешения конфликтов, принятия решений);
- ориентация в мире профессий и способах получения профессионального образования;
- формирование и развитие трех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (мотивационно-личностного, когнитивного и деятельностного);

- изучение профессиональных возможностей региона и построение образовательной траектории;
- поддержание мотивации к осуществлению трудовой деятельности.

2. Планируемые результаты освоения курса

Освоение программы направлено на достижение учащимися следующих результатов:

Личностные результаты:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав;
- осознание российской гражданской идентичности, проявление интереса к истории и культуре своего края;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории с учётом личных и общественных интересов.

Метапредметные результаты:

- *Познавательные:* выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию; находить сходные аргументы в различных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации.
- *Коммуникативные:* воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения; распознавать невербальные средства общения; понимать намерения других участников; публично представлять результаты работы; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы.

- *Регулятивные:* выявлять проблемы, возникающие в ходе выбора будущей профессии; ориентироваться в различных подходах принятия решений; делать выбор и брать на себя ответственность; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; предвидеть трудности и корректировать свою деятельность.

Предметные результаты:

- *Русский язык:* создание устных монологических высказываний (описание, рассуждение, повествование) на основе жизненных наблюдений; участие в диалоге разных видов (побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации).
- *Обществознание:* освоение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми; умение приводить примеры деятельности людей в различных сферах общественной жизни.
- *География:* умение устанавливать взаимосвязи между природными, социальными и экономическими явлениями; умение использовать географические знания для описания различных явлений.
- *Физика:* умение использовать знания о физических явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.
- *Биология:* формирование представлений о профессиях сферы «человек-природа», о влиянии растений на здоровье человека и эмоциональное состояние.

3. Общая характеристика курса

Программа реализуется в работе с учащимися 8 и 9 классов. Общий объем курса составляет 34 часа в год (1 час в неделю). Формы работы: беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решение кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых форм работы. В ходе занятий педагог чередует групповую работу, обмен мнениями, самостоятельную работу и дискуссии. Программа предусматривает организацию экскурсий, мастер-классов и профессиональных проб, проведение которых будет успешным при участии самих школьников, родителей и социальных партнеров школы.

4. Содержание программы

Раздел 1. Введение в курс внеурочной деятельности «Профориентация» (5 ч)

Знакомство с содержанием курса. Представление учащимся проблем профессионального самоопределения. Игры и упражнения, помогающие познакомиться, установить доверительную атмосферу. Понятие «профессия», «специальность», «должность». Ориентация на собственное будущее как залог сегодняшних успехов. Мониторинг самоопределения и профессиональных предпочтений.

Раздел 2. Универсальные навыки (7 ч)

Вербальная и невербальная коммуникация. Устная и письменная речь. Общение как умение слушать. Эффективная коммуникация. Эмпатия как способность осознанно сопереживать эмоциональному состоянию других людей. Понятие «личное пространство человека», дистанции в общении, способы сохранения личных границ. Конфликт как стимул к развитию. Конструктивный и деструктивный путь развития конфликта. «Я-высказывания». Способы взаимодействия в конфликте. Влияние профессии на здоровье человека и профессиональные риски.

Раздел 3. Какой я? (8 ч)

Что мы наследуем от предков и что приобретаем в процессе развития. Учёт психологических особенностей человека при выборе профессии. Способность к самопознанию как особенность человека. Способы получения знаний о себе. «Я» в зеркале «другого». Экстремальные ситуации и «экстремальные» профессии. Какое впечатление мы производим на людей. Внешняя красота и внутренняя. Проблема неравенства при приёме на работу. Самопрезентация:

на что обращают внимание при первом знакомстве. Язык тела. Резюме — что это такое и как его составить.

Раздел 4. Образовательная траектория (4 ч)
Ошибки, которые мы совершаем в жизни, и причины ошибок. Ошибка в выборе профессии и её последствия. Как не ошибиться в выборе колледжа, вуза, профессии. Пути исправления ошибок. Построение траектории собственной жизни. Факторы, влияющие на успех в карьере. Большая профориентационная игра как способ конструирования школьником собственного образовательного и профессионального маршрута.

Раздел 5. Профессиональные возможности нашего региона (4 ч)
Обзор учреждений среднего профессионального образования региона: место расположения, проходной балл, направления подготовки, бюджетные и внебюджетные места. Промышленные, научные и сельскохозяйственные предприятия региона. Знакомство с востребованными профессиями на региональном рынке труда. Экскурсии на предприятия и в учебные заведения региона.

Раздел 6. Проба профессии (6 ч)
Профессиональная проба «Интервью» (сфера журналистики). Профессиональная проба «Фитодизайн» (сфера «человек-природа»). Профессиональная проба «Экспозиционер» (сфера музееведения). Итоги изучения курса внеурочной деятельности «Профориентация»: основные эмоции, знания, выводы. Список предпочитаемых профессий: вторая версия. Профессиональная и образовательная траектория: версия 9.0.

5. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Раздел 1. Введение в курс «Профориентация»		**5**
1	Введение. Знакомство с курсом.	1

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Игры на знакомство	
2	Понятия «профессия», «специальность», «должность»	1
3	Ориентация на собственное будущее	1
4	Мониторинг самоопределения. Первый выбор профессии	1
5	Входная диагностика профессиональных предпочтений	1
Раздел 2. Универсальные навыки		**7**
6	Вербальная и невербальная коммуникация. Устная и письменная речь	1
7	Общение как умение слушать. Эффективная коммуникация	1
8	Эмпатия. Понимание как основа взаимоотношений	1
9	Личное пространство. Дистанции в общении. Личные границы	1
10	Конфликт: польза и вред. Способы взаимодействия в конфликте	1
11	«Я-высказывания» против «ты-	1

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	высказываний». Ролевые игры	
12	Влияние профессии на здоровье. Профессиональные риски и профилактика	1
Раздел 3. Какой я?		**8**
13	Что мы наследуем и что приобретаем. Психологические особенности личности	1
14	Игры, развивающие внимание, память, логическое мышление	1
15	Способность к самопознанию. Способы получения знаний о себе	1
16	«Я» в зеркале «другого». Экстремальные ситуации и профессии	1
17	Какое впечатление мы производим на людей. Внешняя и внутренняя красота	1
18	Проблема неравенства при приёме на работу	1
19	Самопрезентация. Язык тела и грамотная речь	1
20	Резюме: структура и правила составления	1
Раздел 4. Образовательная		**4**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
траектория		
21	Ошибки в выборе профессии и пути их исправления	1
22	Построение траектории собственной жизни. Факторы успеха	1
23	Большая профориентационная игра (подготовка)	1
24	Большая профориентационная игра (проведение и рефлексия)	1
Раздел 5. Профессиональные возможности нашего региона		**4**
25	Обзор учреждений СПО региона: направления и условия поступления	1
26	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия региона	1
27	Востребованные профессии на региональном рынке труда	1
28	Экскурсия на предприятие / в учебное заведение региона	1
Раздел 6. Проба профессии		**6**
29	Профессиональная проба	1

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	«Интервью»: подготовительный этап	
30	Профессиональная проба «Интервью»: практический этап	1
31	Профессиональная проба «Фитодизайн»: подготовительный этап	1
32	Профессиональная проба «Фитодизайн»: практический этап	1
33	Профессиональная проба «Экспозиционер»: подготовительный и практический этапы	1
34	Итоговое занятие. Рефлексия. Профессиональная траектория: версия 9.0	1
ИТОГО		**34**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060873

Владелец Добычина Ольга Александровна

Действителен С 08.04.2026 по 08.04.2027