МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ В.Г. ФЕОФАНОВА

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 25 от 24.06.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ-СОШ №25
_____ О.А. Добычина
Приказ № 576-о от 01.07.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для основного общего образования (5-9)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 5–9 классов разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования. Курс представляет собой систему занятий, направленных на формирование у обучающихся ценностного отношения к истории, культуре, традициям и современному развитию России.

Актуальность программы обусловлена необходимостью целенаправленного формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, нравственных ориентиров на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также важностью просветительской и воспитательной деятельности, предполагающей формирование у обучающихся цельного представления о своей Родине и людях, которые внесли значительный вклад в её развитие. Программа интегрирует знания по истории, обществознанию, литературе, географии и другим предметам и создаёт условия для применения теоретических знаний в процессе обсуждения актуальных социально значимых проблем.

Нормативно-правовую основу программы составляют:

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации об организации занятий «Разговоры о важном» (от 17.06.2022 № 03–871; от 15.08.2022 № 03–1190 и др.).

1.2. Цель программы

Формирование ценностного мировоззрения обучающихся 5–9 классов, основанного на приоритете духовно-нравственных ценностей, исторической памяти и преемственности поколений, активной гражданской позиции и готовности к созидательному труду на благо Родины.

1.3. Задачи программы

- формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите интересов Отечества и созидательному труду на благо общества и государства;
- развитие ценностного отношения к достижениям российской науки и культуры, воспитание гордости за вклад соотечественников в мировое развитие;
- формирование осознанного отношения к семье, уважения к родителям, старшему поколению, семейным ценностям;
- развитие нравственных качеств личности, способности к осознанному нравственному выбору, милосердию, справедливости, взаимопомощи и уважительному отношению к другим людям;
- формирование мотивации к познанию и саморазвитию, понимания роли образования в жизни человека и общества;
- воспитание уважения к созидательному труду, формирование представлений о труде как основе развития личности, общества и государства;
- воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе и окружающему миру;
- развитие способности к самоопределению и самореализации, уважения к человеку труда, понимания социальной значимости различных профессий;
- формирование культуры диалога, умения слушать и слышать собеседника, аргументированно выражать свою позицию, уважать мнение других людей.

1.4. Место курса в образовательном процессе

Общее количество часов на реализацию курса составляет 34 учебных часа: 1 академический час в неделю в течение всего учебного года. Освоение программы организовано во внеурочное время с обучающимися 5–9 классов. Внеурочное занятие проходит каждый понедельник: начинается в общем актовом зале с поднятия Государственного флага Российской Федерации и слушания (исполнения) Государственного гимна Российской Федерации, затем обучающиеся расходятся по классам для проведения тематической

части занятия. Занятие состоит из трёх этапов: мотивационно-целевого, основного и заключительного. Ключевым принципом реализации курса является диалогичность.

При реализации содержания занятия педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, уровень развития обучающихся, их интересы и потребности. При необходимости целесообразно уточнять (изменять, корректировать) творческие задания, выполняемые вместе с родителями и другими членами семьи.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Занятия направлены на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

2.1. Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; осмысление исторических примеров гражданского служения Отечеству; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности.

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины; уважение к государственным символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов; понимание ценностей патриотизма через жизненный путь исторических личностей, осознание их вклада в развитие России, уважение к защитникам Отечества.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей и исторических личностей с позиции нравственных и правовых норм; свобода и ответственность личности.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям; умение управлять собственным эмоциональным состоянием; формирование навыка рефлексии.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере экологического воспитания: ориентация на применение знаний для решения задач в области окружающей среды; повышение уровня экологической культуры; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.

В сфере ценности научного познания: ориентация на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества; овладение основными навыками исследовательской деятельности; осмысление значения истории как знания о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений.

В сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение социального опыта, основных социальных ролей; повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность; осознание дефицитов собственных знаний и компетентностей, планирование своего развития; умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду.

2.2. Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации; оценивать надёжность информации по предложенным критериям.

Коммуникативные универсальные учебные действия: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и

условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику; в ходе диалога и дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; оценивать качество своего вклада в общий продукт.

Регулятивные универсальные учебные действия: ориентироваться в различных подходах принятия решений; делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности; оценивать соответствие результата цели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого.

2.3. Предметные результаты

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса.

Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия; создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения литературы; участие в диалоге разных видов; овладение различными видами чтения; формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; выделение главной и второстепенной информации, извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею.

Литература: понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и её роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации; овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное; развитие умений участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии.

Иностранный язык: развитие умений сравнивать, находить сходства и отличия в культуре и традициях народов России и других стран.

Информатика: освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств ИКТ; развитие умения соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.

История: формирование умений соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории; определять современников исторических событий; выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи; рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и их участниках; устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий; определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал; приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества.

Обществознание: освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, важности семьи как базового социального института, о содержании и значении социальных норм, об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина; развитие умения характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности; формирование умения сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни; развитие умений устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов; развитие умений оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм; осознание ценности культуры и традиций народов России.

География: освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов; понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды; формирование умения устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами; развитие умения оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы с точки зрения концепции устойчивого развития.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» носит интегративный и метапредметный характер. Он создаёт возможность для применения обучающимися теоретических знаний в процессе обсуждения актуальных социально значимых проблем, их включения в диалог о ценностях и смыслах, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (гражданской, нравственной, эстетической, экологической), развития самостоятельности, инициативности и социальной ответственности.

Основой курса является воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных ориентиров на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, что соответствует стратегическим целям развития системы образования Российской Федерации.

Для обучающихся 6–9 классов занятия строятся вокруг биографий известных деятелей России, внесших неоценимый вклад в развитие родной страны. В центре занятия представлен видеоматериал с историей жизненного пути конкретного исторического деятеля, который сопровождается обсуждением основных смыслов занятия и рефлексией через поставленные вопросы, а также выполнением практического или интерактивного задания. Для обучающихся 5 класса занятия посвящены темам, связанным с различными сферами жизни человека, а также с культурой и национальным достоянием России.

Основными материалами для проведения занятия являются сценарий занятия и методические рекомендации к нему, видеоролик-анонс занятия, видеоролик-интервью с федеральным спикером и дополнительные видеоматериалы, раскрывающие тему занятия, а также дополнительные материалы в виде интерактивных и практических заданий, рабочих листов.

Структура занятия включает три этапа:

1. **Мотивационно-целевой этап** — знакомство обучающихся с темой занятия, постановка основного вопроса, ответ на который станет итогом проведённого занятия; как правило, начинается с просмотра короткого видеоматериала.
2. **Основной этап** — сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеороликов), практической (выполнение интерактивных и практических заданий, работа с рабочими листами, заполнение чек-листов, работа с презентацией), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение кейсов, моделирование ситуаций, художественное творчество).
3. **Заключительный этап** — подведение итогов занятия, формулирование вопросов для рефлексии, мотивирование обучающихся к самостоятельной деятельности, связанной с темой занятия, самоанализу.

Программа является содержательным и методическим ориентиром для педагогов. Расширение содержания занятия и видов деятельности связано с

возможностью выбора педагогом различных вариантов учебно-методического обеспечения курса, а также с существующими условиями школьной информационно-образовательной среды. Темы занятий также могут раскрываться во внеурочное время в формате дополнительно организованных мероприятий в течение учебной недели или месяца.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы для 5–9 классов включает следующие тематические блоки:

Блок 1. Историческая память и преемственность поколений. Темы, посвящённые ключевым событиям истории России (блокада Ленинграда, День Героев Отечества, День Победы, День народного единства), формируют понимание ценности исторической правды, уважения к подвигу народа, осознание связи поколений.

Блок 2. Гражданственность и патриотизм. Темы о государственных символах, Конституции Российской Федерации, защите Отечества, служении Родине формируют правосознание, гражданскую ответственность, готовность к защите интересов Отечества.

Блок 3. Наука, технологии и созидательный труд. Темы о достижениях российской науки, космонавтики, авиации, железных дорог, технологическом предпринимательстве, об искусственном интеллекте формируют ценностное отношение к знаниям, труду, научному познанию.

Блок 4. Культура и духовно-нравственные ценности. Темы о народных промыслах, литературе, музыке, театре, милосердии, семье формируют эстетическую культуру, нравственные ориентиры, уважение к культурному наследию.

Блок 5. Экология и здоровый образ жизни. Темы о заповедниках, Красной книге России, экологически ответственном поведении, здоровых привычках формируют экологическую культуру и ответственное отношение к здоровью.

Блок 6. Личностное развитие и безопасность. Темы о самостоятельности, финансовой грамотности, безопасности в сети Интернет, подлинном товариществе формируют навыки безопасного поведения, самоорганизации, коммуникативные качества.

Блок 7. Биографии выдающихся деятелей России (для 6–9 классов). Занятия строятся на материале жизненного пути исторических

личностей — государственных деятелей, полководцев, учёных, деятелей культуры, героев Отечества — и направлены на осмысление нравственного выбора, служения Отечеству, профессионального долга.

Блок 8. Региональный компонент. Занятие «Путешествуем по России: культура родного края» предполагает учёт региональных, национальных, этнокультурных особенностей территории.

Итоговое занятие «Ценности, которые нас объединяют» проводится по итогам всех занятий года и направлено на обобщение и рефлексию освоенного ценностно-смыслового содержания.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5.1. Тематическое планирование для 5 класса

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Подвиг и память. К 85-летию начала блокады Ленинграда	1
2	Первым делом самолёты. История гражданской авиации России	1
3	Естественный и искусственный интеллект	1
4	Зачем человеку читать? (Как создаются книги?)	1
5	Сила слова. Ко Дню учителя	1
6	Безопасность в сети Интернет	1
7	История железных дорог России	1
8	Как звучит Россия? Ко Дню народного единства	1
9	От мечты к открытиям. К 315-летию со дня рождения М. В. Ломоносова	1

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
10	Народные промыслы России	1
11	Семья. Дела домашние	1
12	Дарим добро!	1
13	День Героев Отечества. 130 лет со дня рождения Г. К. Жукова	1
14	По каким правилам живёт страна? Ко Дню Конституции Российской Федерации	1
15	«Шайбу! Шайбу!» 80 лет отечественному хоккею	1
16	Игрушечный переполох	1
17	Как появляются персонажи и почему они становятся любимыми?	1
18	Как быть самостоятельным? (Финансовая грамотность)	1
19	Зачётный день! Ко Дню российского студенчества	1
20	Технологии, которые меняют мир	1
21	Люди, которые меняют мир. Ко Дню российской науки	1
22	Что такое подлинное товарищество?	1
23	Призвание — защищать. Ко Дню защитника Отечества	1
24	Международный женский день	1

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
25	Заповедники России	1
26	Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края»	1
27	После меня чище	1
28	Космические технологии. Ко Дню космонавтики	1
29	Красная книга России	1
30	«Всё для фронта! Всё для Победы!» Ко Дню Победы (труженики тыла)	1
31	Марафон здоровых привычек	1
32	Ценности, которые нас объединяют	1
33	Резервное занятие (региональный компонент / дополнительное мероприятие)	1
34	Резервное занятие (итоговое обобщение, рефлексия)	1
Итого		**34**

5.2. Тематическое планирование для 6–9 классов

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Николай Иванович Путилов	1
2	Рихард Зорге	1
3	Нурмагомед Энгельсович Гаджимагомедов	1

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
4	Преподобномученица Елизавета Фёдоровна	1
5	Пётр Степанович Котляревский	1
6	Соцсети. Как защититься от мошенников. Безопасность в сети Интернет	1
7	Галина Сергеевна Уланова	1
8	Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин	1
9	Александра Николаевна Пахмутова и Николай Николаевич Добронравов	1
10	Дарья Севастопольская	1
11	Фёдор Петрович Гааз	1
12	Братья Бельские	1
13	Протоиерей Михаил Васильев	1
14	Ерофей Павлович Хабаров	1
15	Иван Петрович Павлов	1
16	Хан Дондук Даши	1
17	Михаил Богданович Барклай-де-Толли	1
18	Алексей Петрович Маресьев	1
19	Дмитрий Дмитриевич Шостакович	1
20	Лев Яшин	1
21	Естественный и искусственный интеллект	1

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
22	Фёдор Фёдорович Ушаков	1
23	Дмитрий Донской	1
24	Святая равноапостольная княгиня Ольга	1
25	Святитель Лука Войно-Ясенецкий	1
26	Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края»	1
27	Сергей Павлович Королёв	1
28	Юрий Алексеевич Гагарин	1
29	Владимир I Святославич	1
30	Юрий Борисович Левитан	1
31	Александр Сергеевич Пушкин	1
32	Ценности, которые нас объединяют	1
33	Резервное занятие (региональный компонент / дополнительное мероприятие)	1
34	Резервное занятие (итоговое обобщение, рефлексия)	1
Итого		**34**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- сценарии занятий и методические рекомендации к ним;

- видеоролики-анонсы, видеоролики-интервью с федеральными спикерами, дополнительные видеоматериалы;
- интерактивные и практические задания, рабочие листы, чек-листы;
- мультимедийное оборудование (проектор, интерактивная доска, компьютер);
- доступ к сети Интернет с соблюдением требований информационной безопасности;
- государственная символика Российской Федерации.

7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ

Курс внеурочной деятельности не предполагает балльного оценивания. Формами контроля являются педагогическое наблюдение, рефлексия обучающихся, анализ продуктов творческой и практической деятельности (рабочих листов, чек-листов, проектов, выступлений), участие в обсуждениях и дискуссиях. Итоговая рефлексия проводится на заключительном занятии «Ценности, которые нас объединяют».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060873

Владелец Добычина Ольга Александровна

Действителен С 08.04.2026 по 08.04.2027