МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ В.Г. ФЕОФАНОВА

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 25 от 24.06.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ-СОШ №25
_____ О.А. Добычина
Приказ № 576-о от 01.07.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»

для основного общего образования (6-9 классы)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 6–9 классов разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Приказа Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся»;
- Указа Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (Москва, 2026).

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у обучающихся готовности к осознанному профессиональному самоопределению в условиях динамично меняющегося рынка труда и цифровизации экономики. Программа направлена на знакомство школьников с достижениями России в различных отраслях экономики, востребованными профессиями и образовательными траекториями. Курс способствует реализации национального проекта «Образование» и единой модели профориентации, обеспечивая преемственность между основным и средним общим образованием.

Цель программы: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов через знакомство с востребованными профессиями, достижениями России в различных отраслях экономики и разнообразием образовательных возможностей для построения индивидуального профессионально-образовательного маршрута.

Задачи программы:

1. Содействовать формированию у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению.
2. Формировать рекомендации по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.
3. Информировать обучающихся о специфике рынка труда, системе профессионального и высшего образования, перспективных отраслях экономики.

4. Формировать навыки конструирования образовательно-профессионального маршрута с использованием инструментов портала «Билет в будущее» и платформы «Работа в России».
5. Воспитывать ценностное отношение к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и уверенности в будущем.

2. Планируемые результаты освоения курса

В соответствии с ФГОС ООО освоение программы направлено на достижение **личностных** и **метапредметных** результатов.

Личностные результаты (в сфере гражданского, патриотического, трудового и духовно-нравственного воспитания):

- осознание российской гражданской идентичности, ценностное отношение к достижениям России в науке, технологиях, искусстве и спорте;
- готовность к выполнению обязанностей гражданина, уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- формирование установки на активное участие в решении практических задач, готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования;
- развитие навыков рефлексии, самооценки и эмоционального интеллекта, необходимых для профессионального самоопределения;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной самореализации.

Метапредметные результаты:

- **Познавательные УУД:** умение самостоятельно формулировать проблему, находить и анализировать информацию из различных источников (включая портал «Билет в будущее»), устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы о перспективах развития отраслей.
- **Коммуникативные УУД:** умение воспринимать и формулировать суждения, вести дискуссию, аргументировать свою позицию, работать в команде при выполнении проектных заданий и практикумов.
- **Регулятивные УУД:** умение ставить цели, планировать свою деятельность, оценивать риски и принимать решения, корректировать свои действия в соответствии с изменяющимися условиями.

3. Общая характеристика курса

Программа курса «Россия – мои горизонты» для 6–9 классов реализуется в объеме **34 часов в год** (1 час в неделю). Курс построен по модульному принципу и включает следующие типы занятий:

- **Установочные и рефлексивные занятия** – определяют цели, задачи курса и подводят итоги.
- **Профориентационные занятия** – знакомят с диагностиками на портале «Билет в будущее», учат интерпретировать результаты и строить образовательный маршрут.
- **Отраслевые занятия** – посвящены знакомству с ключевыми отраслями экономики России (промышленность, энергетика, медицина, ИТ, сельское хозяйство, транспорт и др.) и приурочены к важным государственным датам и праздникам.
- **Практико-ориентированные занятия** – направлены на углубление представлений о профессиях через выполнение практических заданий и анализ «формулы профессий».
- **Проектные занятия** – включают подготовку и проведение бесед с родителями о профессиональном выборе.

Особое внимание уделяется дифференциации содержания по возрастным группам (6–7, 8–9 классы): от общего знакомства с миром профессий и дополнительным образованием к осознанному выбору профильного обучения и построению персональной карьерной траектории.

4. Содержание программы

Раздел 1. Вводный и диагностический модуль (4 часа)

- *Тема 1. Установочное занятие «Россия – мои горизонты».* Цели и задачи курса. Портал «Билет в будущее». Единая модель профориентации.
- *Тема 2. «Открой свое будущее».* Базовые компоненты выбора профессии: «Хочу», «Могу», «Буду». Роль дополнительного образования и учебных предметов. Профильное обучение и разнообразие образовательных маршрутов.
- *Тема 3. «Познаю себя» (Профориентационное занятие).* Диагностики на портале «Билет в будущее». Диагностический цикл. Анонс диагностик «Мои интересы» и «Мой профиль».
- *Тема 4. Профориентационное занятие.* Групповой разбор и интерпретация диагностик первого полугодия. Принцип вероятностного прогноза.

Раздел 2. Отраслевое знакомство: Россия в мире профессий (20 часов)

- *Тема 5. Россия промышленная: атомные технологии.* Достижения Росатома, профессии атомной отрасли.
- *Тема 6. Россия умная: педагогика и образование.* Профессионально важные качества педагога, направления подготовки.
- *Тема 7. Россия аграрная: высокотехнологичное сельское хозяйство.* Агропромышленный комплекс, наукоемкость и технологичность.
- *Тема 8. Россия комфортная: энергетика.* Топливно-энергетический комплекс, перспективы и кадры.
- *Тема 9. Практико-ориентированное занятие.* Анализ профессий изученных отраслей по «формуле профессий».
- *Тема 10. Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы.* Технологическое лидерство, БПЛА, инженерные классы.
- *Тема 11. Россия промышленная: добыча и переработка.* Индустриальная сфера, отраслевые конкурсы.
- *Тема 12. Россия деловая: предпринимательство.* Основы бизнеса, вербальные способности.
- *Тема 13. Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт.* Инфраструктура, крупнейшие работодатели.
- *Тема 14. Россия безопасная: национальная безопасность.* Государство как работодатель, профильные классы.
- *Тема 15. Россия деловая: международное сотрудничество.* Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД).
- *Тема 16. Россия профессиональная: государственная служба.* Госслужба, цифровизация, вузы (РАНХиГС, МГИМО и др.).
- *Тема 17. Россия комфортная: интернет и телекоммуникации.* Связь, программирование и телекоммуникации.
- *Тема 18. Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки.* День российской науки. Генетика, биотехнологии.
- *Тема 19. Россия гостеприимная: индустрия туризма и сервиса.* Туризм, сервис, профессиональное обучение.
- *Тема 20. Россия безопасная: Защитники Отечества.* Вооруженные силы РФ, высокотехнологичные военные специальности.
- *Тема 21. Россия творческая: креативная экономика.* Креативные индустрии, чемпионат «Арт-Мастерс».
- *Тема 22. Россия промышленная: машиностроение.* Машиностроение, подготовка кадров.
- *Тема 23. Россия здоровая: высокотехнологичная медицина.* Медицина будущего, профессионально важные качества.
- *Тема 24. Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия.* Нейросети, аналитика данных, ИТ-классы.

Раздел 3. Практико-ориентированный и рефлексивный модуль (10 часов)

- *Тема 25. Практико-ориентированное занятие.* Задания от специалистов отраслей.
- *Тема 26. Проектное занятие «Поговори с родителями».* Подготовка интервью о профессиональном пути родителей.
- *Тема 27. Россия промышленная: космические технологии.* Космическая отрасль, достижения и профессии.
- *Тема 28. Практико-ориентированное занятие.* Анализ профессий на основе «формулы профессий».
- *Тема 29. Россия комфортная: строительство и города будущего.* Строительство и ЖКХ, архитектура.
- *Тема 30. Профориентационное занятие.* Групповой разбор диагностик второго полугодия.
- *Тема 31. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК).* ВПК, оборонные специальности.
- *Тема 32. Практико-ориентированное занятие.* Углубление представлений о профессиях.
- *Тема 33. Профориентационное занятие (резерв).* Анонс диагностик «Мои качества» и «Мои ориентиры». Индивидуальное планирование.
- *Тема 34. Рефлексивное занятие.* Итоги года. Самооценка результатов. Оценка курса обучающимися.

5. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Установочное занятие «Россия – мои горизонты»	1
2	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	1
3	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	1
4	Профориентационное занятие (разбор диагностик 1-го полугодия)	1
5	Россия промышленная: атомные технологии	1

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
6	Россия умная: педагогика и образование	1
7	Россия аграрная: высокотехнологичное сельское хозяйство	1
8	Россия комфортная: энергетика	1
9	Практико-ориентированное занятие (анализ профессий)	1
10	Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы	1
11	Россия промышленная: добыча и переработка	1
12	Россия деловая: предпринимательство	1
13	Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт	1
14	Россия безопасная: национальная безопасность	1
15	Россия деловая: международное сотрудничество	1
16	Россия профессиональная: государственная служба	1
17	Россия комфортная: интернет и телекоммуникации	1
18	Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки	1
19	Россия гостеприимная: индустрия туризма и сервиса	1
20	Россия безопасная: Защитники Отечества	1

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
21	Россия творческая: креативная экономика	1
22	Россия промышленная: машиностроение	1
23	Россия здоровая: высокотехнологичная медицина	1
24	Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия	1
25	Практико-ориентированное занятие	1
26	Проектное занятие «Поговори с родителями»	1
27	Россия промышленная: космические технологии	1
28	Практико-ориентированное занятие	1
29	Россия комфортная: строительство и города будущего	1
30	Профориентационное занятие (разбор диагностик 2-го полугодия)	1
31	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК)	1
32	Практико-ориентированное занятие	1
33	Профориентационное занятие (анонс диагностик, планирование)	1
34	Рефлексивное занятие. Итоги года	1
ИТОГО		**34**

Формы контроля и оценки результатов: Оценка результатов освоения курса является безотметочной. Используются следующие формы: педагогическое наблюдение, анализ продуктов проектной деятельности (заполнение «формулы профессий», подготовка вопросов для интервью), рефлексивные эссе, участие в дискуссиях и групповых презентациях. Итоговая оценка фиксируется в портфолио достижений обучающегося.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060873

Владелец Добычина Ольга Александровна

Действителен С 08.04.2026 по 08.04.2027