

Согласовано  
Начальник Департамента образования  
Администрации города Екатеринбурга  
«12.02.2021»  
К.В. Шевченко  
2021 года

Утверждено  
приказом от 12.02.2021 № 83 - О  
директор МБОУ-СОШ № 25  
Ю.Г. Чергинец

**Программа развития**  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения -  
средней общеобразовательной  
школы №25 имени В.Г. Феофанова  
на 2021 – 2025 годы

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета,  
протокол №9 от 20.02.2021

г. Екатеринбург  
2021

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Паспорт общеобразовательной организации</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Паспорт Программы развития МБОУ-СОШ № 25 на 2021-2025 годы</b>	<b>11</b>
<b>3.</b>	<b>Анализ потенциала МБОУ-СОШ № 25</b>	<b>14</b>
<b>4.</b>	<b>Концептуальные основания программы развития МБОУ-СОШ №25</b>	<b>17</b>
<b>5.</b>	<b>Основные проекты Программы развития МБОУ-СОШ № 25 на период 2021-2025 годы</b>	<b>18</b>
	5.1. Проект «МБОУ-СОШ № 25 – центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	18
	5.2. Проект «Реализация образовательных программ в сетевой форме»	24
	5.3. Проект «Успешный педагог - успешный ребёнок»	28
	5.4. Проект «Школа ответственного родительства»	32

## Раздел 1. Паспорт общеобразовательной организации

<b>Информация о юридическом лице</b>	
Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 25 имени В.Г. Феофанова (МБОУ-СОШ № 25) начало деятельности - сентябрь 1931
Организационно-правовая форма	учреждение
Вид собственности	муниципальная
Тип учреждения	общеобразовательная организация
Юридический и фактический адрес	620036, Свердловская область, город Екатеринбург, пос. Широкая Речка, ул. Феофанова, д.10, пос. Мичуринский, ул. Цветоносная д.2
Телефон /факс	+7 (343) 334-32-26
E-mail	soch25@eduekb.ru
Web-сайт	<a href="http://школа25.екатеринбург.рф">http://школа25.екатеринбург.рф</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Ф.И.О. руководителя, общий стаж/ стаж работы в управленческой должности, образование, повышение квалификации за последние 3 года	<p>Чергинiec Юлия Геннадьевна, стаж работы 16 лет, стаж в должности директора 1 год, 4 месяца.</p> <p>Образование – высшее.</p> <p>- Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный педагогический университет» (диплом с отличием)</p> <p>Специальность: история, юриспруденция</p> <p>Квалификация: учитель истории, права;</p> <p>Год окончания: 2004.</p> <p>- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет»</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование</p> <p>Квалификация: магистр</p> <p>Магистерская программа: «Управление инновациями в образовании»</p> <p>Год окончания: 2014.</p> <p>- ООО Учебный центр «Профессионал», профессиональная подготовка по</p>

	<p>программе «Организация менеджмента в образовательной организации», 600ч.  Квалификация: менеджер образования  Год окончания: 2017.  Повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», по программе «Независимая оценка качества образования: подходы и методы организации и проведения», 36ч. (2018г.)</li> <li>• ФГБОУ ВО «УрГПУ» по программе «Практикум по реализации современных педагогических технологий в инклюзивном образовательном процессе», 16ч. (2019г.)</li> <li>• Аудиторская фирма «Тотал- аудит», «Изменения в законодательстве «О закупках товаров, работ, услуг 223-ФЗ», 16ч.</li> <li>• Аудиторская фирма «Тотал- аудит», «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг 44-ФЗ», 16ч. (2019г.)</li> <li>• УМФ ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты РФ, «Первая помощь детям при несчастных случаях и внезапных заболеваниях», 16ч. (2019г.)</li> <li>• Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров» «Балльно-рейтинговая шкала в системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 16 ч. (2020г.)</li> </ul>
<p>Ф.И.О. заместителей руководителя, направление деятельности</p>	<p>Заместители директора:  Чернышева Ольга Витальевна – содержание и качество образования;  Головацкая Вера Сергеевна – профессиональное развитие педагогических работников, научно-методическая деятельность</p>

	Кузнецова Светлана Юрьевна - организация деятельности по направлению «Одаренные дети», реализация проектной деятельности; Ведерников Георгий Андреевич - воспитательная деятельность, дополнительное образование; Джурмий Светлана Витальевна – профилактическая деятельность; Васильева Галина Ивановна – организация деятельности с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами
Формы общественно-государственного управления	Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников; Педагогический совет. Представительные органы: Совет обучающихся; Совет родителей.
<b>Правовая основа деятельности</b>	
Лицензия (выходные данные документа)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 66Л01 № 0004804 от 03 февраля 2016 г. № 18209, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочно. Приложение 1 к лицензии от 03 февраля 2016 г. № 18209, серия 66П01 № 0015644. Приложение 1.1. к лицензии от 03 февраля 2016 г. №18209, серия 66П01 № 0015757.
Государственная аккредитация (выходные данные документа)	Свидетельство о государственной аккредитации №8824 от 28 декабря 2015г., серия 66А01, №0002474, срок действия – до 28 декабря 2027г.
Устав, дата утверждения и внесения изменений	Устав Учреждения утвержден распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 2343/46/36 от 22.08.2017 г. Изменения в Устав утверждены распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 3267/16/36 от 14.11.2017 г.
<b>Образовательные программы</b>	
<b>Уровень реализуемых программ:</b>	
• дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования
• дошкольное образование	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития

• дошкольное образование	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи
• дошкольное образование	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
• начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (варианты 5.1., 5.2.)
• начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1., 7.2.)
• начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)
• основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
• основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
• основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся
• основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ 1599)
• среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
• дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	1. Музыкальный кружок "Нота". Направленность: Художественная. Для детей 9-12 лет; 2. Танцевальная студия "Орхидея". Направленность: Художественная. Для детей 6-7 лет 3. Кружок декоративно-прикладного творчества «Самоделкин». Направленность: Художественная. Для детей 10-11 лет

	<p>4. Вокальная студия «Сансара». Направленность: Художественная. Для детей 10-17 лет</p> <p>5. Инструментальный кружок "Ритм". Направленность: Художественная. Для детей 10-15 лет</p> <p>6. Кружок рукоделия «Чудеса своими руками». Направленность: Художественная. Для детей 10-15 лет</p> <p>7. Изо-студия «Палитра». Направленность: Художественная. Для детей 6-7 лет</p> <p>8. Спортивная секция «ОФП-Подвижные игры». Направленность: физкультурно-спортивная. Для детей 8-10 лет</p> <p>9. Спортивная секция «Детский футбол» (1 группа). Направленность: физкультурно-спортивная. Для детей 6-9 лет</p> <p>10. Спортивные секция «Баскетбол». Направленность: физкультурно-спортивная. Для детей 12-17 лет.</p> <p>11. Спортивные секция «Волейбол». Направленность: физкультурно-спортивная. Для детей 12-17 лет.</p> <p>12. Дискуссионный кружок "Взгляд на мир через призму...". Направленность: туристско-краеведческое. Для детей 11-14 лет.</p> <p>13. Информационный кружок «Мир информатики». Направленность: техническая. Для детей 10-11 лет.</p> <p>14. Информационный кружок «Кинд-информ». Направленность: техническая. Для детей 8-10 лет.</p> <p>15. Кружок «Программирование для начинающих». Направленность: техническая. Для детей 13-15 лет.</p> <p>16. Кружок «Решение химических задач». Направленность: естественнонаучная. Для детей 14-15 лет.</p>
Платные образовательные (наименование программы, возрастная группа)	дополнительные услуги <p>«Школа развития» (5-6 лет)  «Говорим и поем на английском» (7-8 лет)  «Ментальная арифметика» (7-8 лет)  «Робототехника» (8-9 лет)</p>
<b>Образовательный процесс</b>	
Общее количество классов на 01.09.2020	74 класса/2238 чел.
Количество классов по уровням образования	1-4 классы - 43 5-9 классы - 27 10-11 классы - 4
<b>Педагогические кадры</b>	
Общее количество педагогов, в т.ч. по совместительству (чел.) на 01.09.2020	97

имеют ученую степень	1
высшая	23/23%
первая	57/58%
без категории	19/19%
Число молодых специалистов (с указанием должностей)	12 чел.: 6 чел. – учителя начальных классов, 2 чел. – учителя музыки, 1 человек – учитель физической культуры, 1 человек – учитель английского языка, 1 человек – учитель математики, 1 человек – учитель физики.
Потребность в педагогических кадрах на 01.09.2020 г.	0 человек
<b>Обучающиеся, воспитанники</b>	
Общая численность на 01.09.2020	2238 чел.
Кол-во опекаемых обучающихся, чел./%	23/1,03%
Кол-во обучающихся с ОВЗ, чел./%	36/ 1,6 %
Кол-во обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	3/0,13%
Кол-во обучающихся-инвалидов, чел./%	13/0,6 %
Количество обучающихся, зарегистрированных в системе профилактики, чел./%	2/0,08%
<b>Организация дополнительного образования и социокультурной деятельности</b>	
Дополнительные образовательные программы, профиль и число объединений за счет бюджетных и внебюджетных средств	16 объединений дополнительного образования за счет бюджетных средств: 1. Музыкальный кружок "Нота". Направленность: Художественная. Для детей 9-12 лет; 2. Танцевальная студия "Орхидея". Направленность: Художественная. Для детей 6-7 лет 3. Кружок декоративно-прикладного творчества «Самоделкин». Направленность: Художественная. Для детей 10-11 лет 4. Вокальная студия «Сансара». Направленность: Художественная. Для детей 10-17 лет 5. Инструментальный кружок "Ритм". Направленность: Художественная. Для детей 10-15 лет 6. Кружок рукоделия «Чудеса своими руками». Направленность: Художественная. Для детей 10-15 лет 7. Изо-студия «Палитра». Направленность: Художественная. Для детей 6-7 лет

	<p>8. Спортивная секция «ОФП-Подвижные игры». Направленность: физкультурно-спортивная. Для детей 8-10 лет</p> <p>9. Спортивная секция «Детский футбол» (1 группа). Направленность: физкультурно-спортивная. Для детей 6-9 лет</p> <p>10. Спортивная секция «Баскетбол». Направленность: физкультурно-спортивная. Для детей 12-17 лет.</p> <p>11. Спортивная секция «Волейбол». Направленность: физкультурно-спортивная. Для детей 12-17 лет.</p> <p>12. Дискуссионный кружок "Взгляд на мир через призму...". Направленность: туристско-краеведческое. Для детей 11-14 лет.</p> <p>13. Информационный кружок «Мир информатики». Направленность: техническая. Для детей 10-11 лет.</p> <p>14. Информационный кружок «Кинд-информ». Направленность: техническая. Для детей 8-10 лет.</p> <p>15. Кружок «Программирование для начинающих». Направленность: техническая. Для детей 13-15 лет.</p> <p>16. Кружок «Решение химических задач». Направленность: естественнонаучная. Для детей 14-15 лет.</p>
Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием по учебным годам (чел./% от общей численности) на 01.09.2020	<p>На бюджетной основе – 825 чел./ 37 %</p> <p>На внебюджетной основе –115 чел./6%</p>
Сетевое взаимодействие (полное наименование и данные по договору - №, дата, срок действия), выходные данные лицензии на 01.09.2020 (при наличии)	отсутствует
<b>Ресурсное обеспечение</b>	
Год строительства здания(й) и основания учреждения	Год строительства здания – 2017 г., год основания учреждения – 1931 г.
Количество зданий	3
Площадь ОО, м <sup>2</sup>	29233.2м <sup>2</sup>
Учебные кабинеты (количество /площади)	59 учебных кабинетов, 5006,4 м <sup>2</sup>
Помещения для занятия физической культурой и спортом, в т.ч. на открытом воздухе (количество /площадь)	<p>Спортивный блок: большой зал, малый зал, тренажёрный зал, зал ЛФК (раздевалки, душевые, снаряжные) - 1637 м<sup>2</sup>.</p> <p>Зал для физкультурных занятий дошкольников -87,3 м<sup>2</sup>.</p> <p>На открытом воздухе:</p>

	<p>Футбольное поле -2400 м<sup>2</sup>;  Площадка для баскетбола-764,2 м<sup>2</sup>;  Площадка для волейбола – 445,8 м<sup>2</sup>;  Полоса препятствий -405 м<sup>2</sup>;  Площадка для гимнастики (младших и старших классов) 5 шт – 2232 м<sup>2</sup>;  Беговая дорожка – 550 м<sup>2</sup>;  Детские игровые площадки и игровая зона ДОУ (3-4 года) – 234.1 м<sup>2</sup>;  Детские игровые площадки и игровая зона ДОУ (4-7 лет) 5 шт., - 1202 м<sup>2</sup>;  Общая физкультурная площадка для детей ДОУ – 286 м<sup>2</sup>;  Площадка для комбинированных игр групп продленного дня – 313 м<sup>2</sup>;  Площадка для комбинированных игр младших классов – 140 м<sup>2</sup>.</p>
Кабинет педагога-психолога (количество /площадь)	1 кабинет – 15.8 м <sup>2</sup>
Кабинет учителя-дефектолога (количество /площадь)	1 кабинет – 15,8 м <sup>2</sup>
Кабинет учителя-логопеда (количество/площадь)	2 кабинета – 20,5м2 и 17 м <sup>2</sup>
Медицинский блок (количество /площадь)	Медицинский блок 1 - 117,6 м <sup>2</sup> Кабинет врача ДОУ 1 – 13 м <sup>2</sup>
Организация питания обучающихся	Обеденный зал с раздачей на 442 посадочных места, организовано 1-2 разовое горячее питание, охват 100% обучающихся. Организатор питания – ООО «Каскад»
Обеспеченность УМК и наглядными пособиями, %	100 %
Обеспеченность спортивным инвентарем (%)	100 %
<b>Научно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	
Сведения об инновационной деятельности ОУ	МБОУ-СОШ № 25 - областной центр образования естественно-научной и технической направленности «Точка роста» (Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №1008-Д от 30.12.2020)
<b>Количество компьютеров</b>	
Количество компьютеров в администрировании	489
Количество учебных классов, оборудованных компьютерной техникой	65
Количество АРМ учителя, количество	65
Выход в Интернет	65
Мультимедийные установки, штук	65
Телевизионные плазменные панели и TV	3

% педагогических работников и специалистов, владеющих компьютерной техникой	/100 %
Количество педагогических работников и специалистов, использующих информационные технологии в образовательном процессе, чел./%	/100 %
Количество компьютеров	489

## 2. Паспорт Программы развития МБОУ-СОШ № 25 на 2021-2025 годы

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-средней общеобразовательной школы № 25 г. Екатеринбурга на 2021-2025 годы
Нормативно-правовые основания разработки программы	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах федерального и регионального уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>• Приоритетный национальный проект «Образование», паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16.</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>• Постановление Правительства Свердловской области № 588-ПП от 18.09.2019 «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».</li> <li>• Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области</li> </ul>

	<p>«Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (с изм.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановление Правительства Свердловской области № 595-ПП от 18.09.2019 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы».</li> <li>• Паспорт регионального проекта «Новые возможности для каждого» утвержден Протоколом от 17.12.2018 №18.</li> <li>• Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 164-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».</li> </ul>
Руководитель Программы развития	Руководитель образовательного учреждения - директор МБОУ-СОШ № 25 Чергинец Юлия Геннадьевна.
Исполнители Программы развития	Администрация школы, педагогические работники.
Цель Программы развития	Активизация деятельности субъектов образовательного процесса МБОУ-СОШ № 25 по созданию комплекса условий для развития, самореализации и эффективной занятости обучающихся в процессе обучения и воспитания.
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание современной развивающей среды и инновационной инфраструктуры учреждения через рациональное распределение различных направлений дополнительного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся; через создание многофункциональных трансформируемых пространств, оборудование игровых и коворкинг-зон; через оборудование лабораторий центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и т.д.</li> <li>2. Совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов, программ дополнительного образования через создание центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и через организацию сетевого взаимодействия с образовательными организациями г. Екатеринбурга.</li> <li>3. Создание системы работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогических работников, в том числе в области использования информационных технологий.</li> </ol>

	4. Создание условий для эффективного взаимодействия родителей (законных представителей) с образовательным учреждением для формирования единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.
Сроки реализации Программы развития	2021-2025 годы (5 лет)
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность современной развивающей среды и инновационной инфраструктуры МБОУ-СОШ №25</li> <li>2. Повышение качества образования обучающихся на всех уровнях, в том числе, через использование ресурсов центра «Точка роста» и сетевого взаимодействия с образовательными организациями г. Екатеринбурга.</li> <li>3. Увеличение числа обучающихся с высоким и средним уровнем развития познавательных способностей по итогам промежуточных аттестаций на 15-20% и повышение среднего балла ЕГЭ / ГИА.</li> <li>4. Непрерывный профессиональный рост педагогических работников, в том числе, в области использования информационных технологий, через курсовую подготовку, повышение квалификационной категории, реализацию внутришкольной модели повышения профессиональной компетентности и самообразования педагогов.</li> <li>5. Формирования единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства МБОУ-СОШ №25 при активном участии родительской общественности.</li> <li>6. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством услуг общего образования, от общего количества потребителей данной услуги; (не менее 90%)</li> </ol>
Система организации контроля за исполнением Программы развития	<p>Информирование о ходе реализации Программы развития и расходовании финансовых средств ежегодно на заседаниях Педагогического совета;</p> <p>Представление результатов реализации Программы в «Листах учёта эффективности и качества труда педагогических работников» (отчетах по самообследованию);</p> <p>Представление результатов реализации Программы родительской общественности на общешкольных и классных родительских собраниях, заседаниях Совета родителей, на сайте ОУ;</p> <p>Представление результатов реализации Программы на сайте школы.</p> <p>Проведение мониторинга эффективности реализации Программы и/или ее отдельных проектов.</p>
Управление Программой развития	Управление реализацией программы осуществляется директором.

	Ежегодно администрацией школы уточняется перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям. По мере достижения показателей, в связи с изменениями нормативно-правовой базы при необходимости вносятся изменения в Программу через решения Педагогического совета школы.
Этапы реализации Программы развития	1. Подготовительный этап (январь 2021-февраль 2021). Информирование всех участников образовательной деятельности о программе развития МБОУ-СОШ № 25; разработка планов деятельности всех структурных подразделений по реализации программы. 2. Основной этап (март 2021 – май 2025). Реализация проектов Программы развития. 3. Обобщающий этап (июнь 2025-декабрь 2025). Анализ достигнутых результатов. Обобщение и распространение позитивного опыта реализации Программы. Определение перспективы дальнейшего развития школы.
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного финансирования и привлечения внебюджетных средств.

### 3. Анализ потенциала МБОУ-СОШ № 25

МБОУ-СОШ № 25 входит в образовательный комплекс Верх-Исетского административного района города Екатеринбурга и является единственным общеобразовательным учреждением на большой активно застраиваемый микрорайон поселков Широкая Речка и Мичуринский. В соседнем микрорайоне Академический функционируют ОУ № 16, 19, 23, 79.

#### SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
Наличие педагогических работников с высокой квалификацией: педагогических работников с ВКК (23), педагогических работников с 1 КК (58).	Высокая педагогическая нагрузка педагогов.
Высокое материально - техническое обеспечение школы, оснащение ОУ современными техническими средствами обучения.	Слабая организация методического сопровождения молодых специалистов.
Организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов через эффективное использование современного материально-технического оснащения ОУ.	Малоэффективная организация работы по повышению учебной мотивации обучающихся.

Наличие условий для организации эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся «группы риска»	Низкое качество реализации проектной/исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС.
Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по всем направлениям с учётом запросов обучающихся и родителей (законных представителей).	Недостаточная организация работы с родителями (законными представителями) по вовлечению в общественное управление ОУ.
Обеспечение доступности к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.	Малоэффективная организация деятельности ОУ по привлечению социальных партнёров
Наличие информационно-библиотечного центра, электронной библиотеки.	
Соблюдение преемственности между дошкольным и начальным общим уровнями образования (наличие дошкольного отделения в составе МБОУ-СОШ №25)	
Организация патриотического воспитания обучающихся через деятельность школьного музея «Память».	
Наличие условий для осуществления эффективного финансового менеджмента в ОО.	
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Внедрение современных технологий в образовательную деятельность. Создание условий для организации профессионального развития молодых педагогов через внедрение модели наставничества.	Быстрое профессиональное выгорание, недостаточно высокая инициативность, активность педагогических работников.

<p>Создание многофункциональных трансформируемых пространств, оборудование игровых и коворкинг-зон с целью формирования современной развивающей среды и инновационной инфраструктуры учреждения.</p>	<p>Низкие результаты обучающихся при проведении независимой оценки качества образования обучающихся (НОКО), ГИА</p>
<p>Создание системы работы по профилактике заболеваний обучающихся и организации спортивно-оздоровительной работы. Снижение уровня заболеваемости обучающихся и педагогов.</p>	<p>Низкое качество освоения программы по проектной деятельности в соответствии с ФГОС СОО</p>
<p>Организация системной работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся «группы риска».</p>	<p>Снижение удовлетворенности качеством образовательных услуг, увеличение количества необоснованных жалоб родителей (законных представителей), удовлетворенных</p>
<p>Вовлеченность обучающихся в досуговую деятельность, направленную на воспитание интеллектуально-развитой, физически и нравственно здоровой культурной, свободной и ответственной личности гражданина и патриота. Создание условий для формирования Soft Skills обучающихся.</p>	<p>Недостаточное использование дополнительных ресурсов для развития образовательного учреждения</p>
<p>Информатизация образовательного процесса, направленная на повышение качества учебных занятий и администрирования посредством применения ИКТ.</p>	<p>Снижение имиджа образовательного учреждения</p>
<p>Интеграция ИБЦ в образовательный процесс (формирование информационной культуры участников образовательного процесса через сопровождение совместных проектов, исследований, поддержку и обеспечение индивидуальных траекторий образования ученика, повышения квалификации учителя и т. п. на основе внедрения в деятельность сервисов и инструментов в сети Интернет).</p>	
<p>Создание модели гражданско-патриотического воспитания обучающихся с использованием ресурсов школьного музея «Память».</p>	
<p>Дополнительное привлечение внебюджетных средств за счет развития</p>	

системы реализации дополнительных платных образовательных услуг.	
--	--

SWOT-анализ актуального потенциала МБОУ – СОШ № 25 позволил отметить положительные стороны и проблемные зоны деятельности, определить пути дальнейшего развития ОУ, направленные на активизацию деятельности субъектов образовательного процесса по созданию комплекса условий для развития, самореализации и эффективной занятости обучающихся в процессе обучения и воспитания.

#### **4. Концептуальные основания программы развития МБОУ-СОШ №25**

Концептуальной основой для разработки программы развития МБОУ-СОШ №25 стали цели и целевые показатели национального проекта РФ «Образование», которые закреплены Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Основные направления деятельности и проекты МБОУ-СОШ №25 нацелены на решение задач национального проекта «Образование», Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017 – 2022 годы, программы развития МБОУ-СОШ №25, целью которой является активизация деятельности субъектов образовательного процесса по созданию комплекса условий для развития, самореализации и эффективной занятости обучающихся в процессе обучения и воспитания.

Направленность Программы развития заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования в целом и МБОУ-СОШ № 25 в частности, использования возможностей социального партнерства и сетевого взаимодействия.

Для реализации указанных выше целей и задач Программы развития предполагается использование уже имеющихся ресурсов ОУ, их актуализация, и привлечение новых.

Основными принципами построения Программы развития являются принципы демократизации, сотрудничества, преемственности, гуманности, вариативности, открытости, развития.

Ценности, на которых основывается деятельность МБОУ-СОШ №25:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности учащегося;
- формирование, развитие и сохранение традиций школы;
- стремление к высокому уровню организации ученического и педагогического коллективов;

- формирование функциональной грамотности обучающихся как необходимое условие развития конкурентоспособной личности выпускника.

*Миссия школы:*

- создание благоприятных условий развития всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров;
- гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды;
- адаптация учащихся к быстро изменяющейся жизни;
- создание условий для саморазвития и самореализации каждого ученика.

Эффективное использование имеющихся ресурсов МБОУ-СОШ №25 позволит создать условия для качественных изменений и достижения планируемых результатов образовательной деятельности.

## **5. Основные проекты Программы развития МБОУ-СОШ № 25 на период 2021-2025 годы**

### **5.1. Проект «МБОУ-СОШ № 25 – центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**

**Цель:** совершенствование условий для повышения качества образования расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей через создание центра «Точка роста»

**Задачи:** 1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2. Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

3. Организация сетевого взаимодействия с другими ОУ через использование ресурсов образовательного центра «Точка роста»

4. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

<b>Перечень необходимых мероприятий</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Планируемый результат</b>
Разработка и утверждение регламентирующих документов для функционирования центра «Точка роста»	январь-февраль 2021 г.	Разработка учебного плана, рабочих программ, расписания учебных и внеурочных занятий, положение об «Инженерно-технологической школе»

Тестирование обучающихся с целью выявления профессиональных наклонностей (9 класс)	апрель – май ежегодно	Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся. Создание условий для профильного обучения. Формирование профильного класса с учетом результатов тестирования и запроса родителей
Открытие профильного класса - технологического либо естественно-научного профиля	сентябрь ежегодно	Отработка технологии организации деятельности профильного класса с целью дальнейшего распространения на иные профили
Формирование групп для обучения на курсах внеурочной деятельности технической или естественно-научной направленности на всех уровнях образования	сентябрь ежегодно	Реализация индивидуального образовательного маршрута Охват обучающихся внеурочной деятельностью естественно-научной и технической направленности не менее 30%
Профессиональные пробы, стажировки учащихся 8-9 классов на базе организаций, учреждений - социальных партнеров	в течение учебного года	Получение навыков профессиональной деятельности по рабочим и техническим специальностям в рамках проекта «Билет в будущее». ОУ-активный участник проекта «Билет в будущее» (до 75% обучающихся 8-9-ых классов)
Система мероприятий по профориентационной подготовке (1-11 класс): экскурсии на предприятия, встречи с представителями технических профессий, с представителями ВУЗов, дни открытых дверей.	в течение года	Самоопределение обучающихся на профессиональную деятельность к 9-му классу (не менее 80% девятиклассников) Формирование учебных планов для 10-11 классов
Организация предметных погружений обучающихся 10-11 классов в учебные предметы: биология, химия, технология, физика, информатика; посещение открытых мероприятий ВУЗов	в соответствии с планом работы ежегодно	Самоопределение обучающихся на профессиональную деятельность Углубленный уровень изучения учебных областей «Естественные науки», «Математика и информатика», «технология»

Педагогическое сопровождение профессиональных проб обучающихся на уровне среднего общего образования.	2022-2025	Разработка Положения об организации профессиональных проб обучающихся на уровне среднего общего образования. Реализация программ не менее 4-х профессиональных проб.
Организация проектной деятельности обучающихся 2-11 классов, реализации учебно-исследовательского и проектного подхода при решении образовательных задач	октябрь-апрель ежегодно	Введение курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» на уровнях НОО, ООО. Охват обучающихся, участников проектной деятельности, 100% Представление лучших проектов для участия в районном этапе НПК не менее 20 проектов.
Организация и проведение общешкольного Фестиваля достижений, ежегодной общешкольной НПК для представления исследовательских, научных, творческих, проектных работ учащихся, участников объединений дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности Привлечение к работе в экспертных комиссиях обучающихся 10-11 классов — победителей, призеров НПК предыдущих лет	апрель-май ежегодно	Участие в общешкольной НПК (не менее 1 проекта от каждого класса по естественно-научной и технологической направленности). Доля обучающихся-участников общешкольного Фестиваля достижений от количества участников объединений дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности, не менее 75%
Разработка и реализация тематического проекта "Умные каникулы"	с 1 четверти учебного года ежегодно	Апробация проекта «Умные каникулы». Организация деятельности обучающихся 5-10 классов в каникулярное время
Организация традиционных внутришкольных и участие в районных мероприятиях «Я - будущий инженер» на уровне НОО, «Профи-старт» на уровне ООО, олимпиада будущих инженеров, «Бои роботов» на уровне СОО	февраль-март ежегодно	Ежегодная положительная динамика количества участников внутришкольных и районных мероприятий.
Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства: WorldSkills Russia Juniors	2022-2025	Положительная динамика участия обучающихся в конкурсах.

		Рост результативности участия
Участие обучающихся уровней НОО, ООО, СОО в конкурсах, олимпиадах, фестивалях естественно-научной и технической направленностей, представление исследовательских проектов на муниципальном, всероссийском уровнях	ежегодно	Ежегодная положительная динамика количества участников и результативности участия
Интеграция профориентационной работы в изучение предметных областей	в течение проекта	Создание методической картотеки «Профессия, с которой познакомит учебный предмет»
Создание многофункциональных трансформируемых пространств и коворкинг-зон	сентябрь 2021	Оборудование химико-биологической, физической, технологической лабораторий, коворкинг-зон
<p>Организация работы с родителями (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение тематических родительских лекториев по вопросам профориентации (в том числе, в онлайн формате);</li> <li>- организация индивидуальных консультаций по вопросу выбора профессий обучающимися, участия в профессиональных пробах, использовании возможностей центра «Точка роста»;</li> <li>- встречи обучающихся с родителями-представителями профессий технической и естественно-научной направленностей «Мастера своего дела» в рамках классных часов, НПК, школьных мероприятий;</li> <li>- привлечение родителей к организации и проведению экскурсий обучающихся на предприятия и учебные заведения г. Екатеринбурга и др.</li> </ul>	в течение реализации проекта	<p>Создание программы по включению родителей в профориентационную работу ОУ</p> <p>Самоопределение обучающихся на профессиональную деятельность к 9-му классу (не менее 80%)</p> <p>Положительная динамика участия родителей в проведении профориентационной деятельности ОУ</p>

Мониторинг удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в области изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей через создание центра «Точка роста»	1 раз в полугодие	Проведение корректировки проекта
Мониторинг выполнения «Дорожной карты» по созданию центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	август, декабрь 2021	Использование результатов мониторинга для внесения корректив с целью совершенствования проекта
Освещение хода реализации и результатов проекта на школьном сайте и СМИ	в течение года	Информирование всех участников образовательного процесса, профессиональной и родительской общественности и о ходе реализации проекта
<b>Комплекс мер «Дорожная карта» по созданию центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»</b>		
<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
Разработка нормативно-правовой базы и механизмов реализации центра «Точка роста»	январь-февраль 2021	100% готовность нормативно-правовой базы в утвержденные сроки
Формирование и согласование инфраструктурного листа	январь-февраль 2021	Сформированы перечень оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обеспечения функционирования центра
Проведение закупки товаров, работ, услуг для создания центра «Точка роста»	апрель-июнь 2021	Приобретение необходимого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обеспечения функционирования центра
Разработка проекта зонирования центра «Точка роста»	апрель-май 2021	Наличие утверждённого проекта зонирования центра «Точка роста»
Подготовка педагогических работников к реализации	август 2021	100% педагогов-работников центра «Точка роста»,

образовательных программ Центра		прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора
Мониторинг готовности площадки центра «Точка роста» к функционированию в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России	август 2021г.	Соответствие площадки центра «Точка роста» МБОУ СОШ №25 методическим рекомендациям Минпросвещения России
Разработка механизмов взаимодействия с социальными партнерами, представителями науки, бизнес-сообществ, высокотехнологичных предприятий для создания инфраструктуры по оказанию высококачественных образовательных услуг	май-август 2021	Создание «Модели (проекта) взаимодействия с социальными партнерами по функционированию центра «Точка роста»
Организация работы «горячей линии» в социальных сетях по вопросам функционирования Центра, набора обучающихся	август – декабрь 2021 года	Информирование родительской общественности о функционировании Центра, изучение запроса родителей (законных представителей) на обучение детей в Центре «горячей линии», ответы на вопросы в социальных сетях.
Старт набора обучающихся в Центр, запуск рекламной кампании, размещение информации о наборе обучающихся в Центр	август – сентябрь 2021 года	Реклама на сайте МБОУ-СОШ №25, печать плакатов для размещения на досках информации в микрорайонах «Мичуринский» «Широкая речка», «Академический», местах массового пребывания населения микрорайонов.  Приказ о зачислении обучающихся в Центр
Торжественное открытие центра «Точка роста»	сентябрь 2021	Начало функционирования центра «Точка роста»
Поиск и привлечение социальных партнеров для ресурсной поддержки деятельности центра «Точка роста»	в течение проекта	Создание и постоянное пополнение банка социальных партнеров для ресурсной поддержки деятельности центра «Точка роста»
Расширение модели профориентационной работы с учетом преемственности в	2021	Включение мероприятий, реализуемых Центром «Точка роста» в систему

содержании, формах и методах работы Центра		профорientационных мероприятий ОУ
Организация цикла родительских лекториев в рамках деятельности центра «Точка роста»	2021	1. Количество проведенных родительских лекториев. 2. Активность родителей, участвовавших в лекториях.
Выявление «проблемных точек» в организации сетевого взаимодействия в рамках работы центра «Точка роста», выработка решений по их преодолению	в течение проекта	Корректировка мероприятий проекта (при необходимости)
Мониторинг выполнения показателей функционирования центра «Точка роста»	1 раз в год	<p>Статистические данные о численности обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»</p> <p>Статистические данные о численности обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»</p> <p>Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора</p> <p>Статистические данные, подтверждающие результаты внедрения инновационных решений в практику работы ОО по итогам обучения;</p>

		Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности по индикаторам, обозначенным в проекте.
Публичное представление результатов деятельности центра «Точка роста»	апрель-май каждого учебного года	Размещение информации о результатах деятельности центра «Точка роста» на официальном сайте ОУ
<b>Показатели реализации проекта</b>		
Охват обучающихся внеурочной деятельностью естественно-научной и технической направленностей		не менее 30% от общего количества обучающихся ОУ
Доля обучающихся профильного класса, участников олимпиад и конкурсов естественно-научной и технической направленностей		школьный уровень – 100% муниципальный уровень – 15%
Доля обучающихся, подготовивших проектные исследовательские работы естественно-научной и технической направленностей (5-9) класс		30%
Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно-научной и технической направленностей		не менее 35% от общего количества обучающихся ОУ
Количество реализуемых профессиональных проб обучающихся		не менее 4-ех в год
Доля обучающихся, поступивших в СУЗы и ВУЗы на технические и естественно-научные специальности		до 75% выпускников профильных классов
<b>Руководители проектной группы</b>	Головацкая В.С., Чернышева О.В., заместители директора	

## 5.2. Проект «Реализация образовательных программ в сетевой форме»

**Цель:** организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями в процессе реализации основных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обеспечения качественного образования.

### **Задачи:**

1. Провести анализ и оценку потребности МБОУ-СОШ №25 в организации сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района и города.
2. Изучить возможности образовательного пространства района и города для повышения качества образования школы в рамках сетевого взаимодействия.
2. Разработать нормативно-правовую базу, обеспечивающую организацию сетевого взаимодействия с ОУ.
3. Разработать и внедрить модель сетевого взаимодействия школы с другими ОУ.

Модель сетевого взаимодействия	Организация-участник	Предметная область
Включение в образовательную программу школы образовательных модулей, реализуемых партнёрами сетевого взаимодействия	МАОУ гимназия № 9	Предметная область «Естествознание»
	МАОУ СОШ № 1	Предметная область «Технология»
«Школа – учреждение дополнительного образования»	МАУ ДО «Центр семья и школа»	Логопедическое сопровождение образовательного процесса НОО
«Школа-ППМС-Центр»	ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»	Программа сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, программа дополнительного образования

Перечень необходимых мероприятий	Сроки реализации	Планируемый результат
Изучение запроса обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги и возможностей ОУ для их оказания.	апрель –май 2021	Аналитические материалы по изучению запросов и возможностей.
Анкетирование обучающихся 8-9 классов, их родителей (законных представителей) с целью определения «зоны образовательных потребностей» для поиска сетевых партнеров	2021-2025	Определение «зоны образовательных потребностей» обучающихся 8-9 классов и их родителей (законных представителей).
Изучение лучших педагогических практик образовательной деятельности через участие в совещаниях, конференциях, семинарах, в том числе онлайн.	март-декабрь 2021	Создание банка современных образовательных практик для использования их в работе педагогами ОУ через работу ШМО, других профессиональных объединений.
Определение образовательных организаций - партнеров для реализации образовательных программ в сетевой форме на уровне СОО	март-декабрь 2021	Заключение договоров. Реализация образовательных программ СОО в сетевой форме.
Разработка механизмов взаимодействия с социальными партнерами, представителями науки, высокотехнологичных предприятий для создания инфраструктуры по	в течение 1 четверти учебного года	Создание банка социальных партнеров для ресурсной поддержки оказания образовательных услуг ОУ.

оказанию высококачественных образовательных услуг	в течение всего проекта	Количество заключенных договоров о социальном партнерстве, сетевом взаимодействии – не менее 4
Разработка нормативно-правовой базы и механизмов реализации освоения обучающимися отдельных учебных предметов в сетевой форме	май-сентябрь 2021	Наличие локальных актов, регламентирующих реализацию освоения обучающимися отдельных учебных предметов в сетевой форме
Разработка модели финансирования сетевой формы реализации образовательных программ учебных предметов	до 01.09.2021	Разработанная модель финансирования сетевой формы
Заключение договоров и апробация реализации отдельных учебных областей основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме	2021-2022	Реализация не менее 2 сетевых проектов для реализации на уровне среднего общего образования, в т.ч. дополнительных (общеразвивающих) программ с МАОУ гимназия № 9, МАОУ СОШ № 1
Составление списков обучающихся, формирование групп	сентябрь ежегодно	Численность обучающихся, занятых в реализации сетевого проекта не менее 25 человек
Апробация модели сетевого взаимодействия на уровне среднего общего образования по учебным предметам «физика», «химия» «технология». Разработка, утверждение совместных рабочих программ профильной подготовки с МАОУ гимназия № 9, МАОУ СОШ № 1	сентябрь ежегодно	Реализация рабочих программ по учебным предметам «физика», «химия» «технология», курсам внеурочной деятельности, дополнительного образования. Число образовательных организаций-участников сетевого проекта не менее 2-х
Проведение самообследования результатов реализации проекта «Реализация образовательных программ в сетевой форме»	ежегодно	Отчет о самообследовании результатов реализации проекта «Реализация образовательных программ в сетевой форме»
Выявление «проблемных точек» организации сетевого взаимодействия, выработка решений по их преодолению,	в течение всего проекта	Корректировка (при необходимости) модели и механизмов реализации модели сетевого

		взаимодействия. Внесение изменений в локальные акты
Публичное представление результатов реализации проекта на педагогическом совете, сайте и в официальных социальных сетях ОУ	ежегодно	Информирование родительской и педагогической общественности о результатах реализации проекта на педагогическом совете, сайте и в официальных социальных сетях ОУ
<b>Показатели реализации проекта</b>		
Наличие нормативно-правовой документации		- Разработано и утверждено Положение о реализации проекта; - определены ответственные за реализацию проекта приказом директора; - наличие договоров с участниками сетевого взаимодействия
Реализация образовательных программ на уровне среднего общего образования в сетевой форме, в т.ч. дополнительных (общеразвивающих) программ		не менее 2 образовательных программ сетевых проектов
Число образовательных организаций, участников проекта		не менее 2-х
Численность обучающихся, занятых в реализации проекта сетевого взаимодействия		не менее 25 обучающихся
Проведение самообследования результатов реализации проекта		1 раз в год
<b>Руководители проектной группы</b>	Чернышева О.В., Головацкая В.С., заместители директора	

### 5.3. Проект «Успешный педагог - успешный ребёнок»

**Цель:** создание системы работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогических работников, в том числе в области использования информационных технологий.

**Задачи:**

1. Организовать мониторинг профессиональных дефицитов и затруднений педагогических работников школы.
2. Внедрить систему наставничества для преодоления профессиональных затруднений педагогических работников.
3. Организовать повышение квалификации педагогических работников школы, в том числе в условиях реализации образовательной деятельности в сетевой форме и сетевого взаимодействия.

Перечень необходимых мероприятий	Сроки реализации	Планируемый результат
<p>Проведение анкетирования с целью выявления профессиональных дефицитов и затруднений педагогов, в том числе молодых специалистов, и потребности в повышении профессионального мастерства</p> <p>Организация работы «Академии педагогического мастерства» с целью организации внутришкольной модели повышения профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>1 полугодие 2021 в соответствии с планом работы</p>	<p>План работы «Академии педагогического мастерства»</p>
<p>Диагностика развития «гибких» навыков и ИКТ-компетенций молодых педагогов</p>	<p>сентябрь-октябрь ежегодно</p>	<p>Разработка научно-методического сопровождения развития профессиональной компетентности молодых педагогов</p>
<p>Административное посещение уроков</p>	<p>в течение всего проекта, в соответствии с планом</p>	<p>Разработка порядка организации посещения и анализа уроков администрацией образовательного учреждения</p>
<p>Организация профессионального сопровождения деятельности молодых специалистов учителем-наставником.</p>	<p>в течение проекта</p>	<p>Разработка внутришкольной модели наставничества</p>
<p>Психолого-педагогическая поддержка молодых специалистов в период адаптации к профессиональной деятельности</p>	<p>ежегодно 1 четверть</p>	<p>Разработка программы по адаптации молодых специалистов к профессиональной деятельности.</p>
<p>Организация и привлечение студентов для прохождения педагогической практики на базе ОУ</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Решение проблемы укомплектования ОУ педагогическими кадрами.</p>

<p>Организация системы работы школы по непрерывному повышению квалификации педагогов в области владения информационно-коммуникационными технологиями, в т.ч. в условиях инклюзии</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>100 % педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в области использования ИК-технологий и организации обучения с использованием ДОТ, в т.ч. в условиях инклюзии.</p>
<p>Проектирование индивидуального плана профессионального развития педагога (стажировки, КПК, участие и проведение мастер-классов и т. д.), в т.ч. с использованием Интернет-ресурсов и дистанционного обучения, по предметной деятельности, включая область использования информационных технологий и организацию обучения с использованием ДОТ.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Создание внутришкольной модели повышения профессиональной компетентности и самообразования педагогов «Академия педагогического мастерства». Выполнение плана ОУ по повышению профессиональной компетентности педагогических работников. Обеспечение открытости результатов индивидуального профессионального развития через публичную презентацию портфолио учителей на официальном сайте школы.</p>
<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Число педагогов, участников профессиональных конкурсов не менее 2-ух.</p>
<p>Совершенствование работы школьных методических объединений (ШМО) по предметным областям</p>	<p>в течение всего проекта</p>	<p>Создание банка современных образовательных технологий, в том числе проектной деятельности, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий по направлениям деятельности ШМО.</p>
<p>Реализация проекта «Калейдоскоп профессионального мастерства» с целью публичного представления учителями индивидуальных и совместных творческих проектов по проведению интегрированных уроков с применением ИКТ</p>	<p>в течение всего проекта</p>	<p>Создание банка лучших творческих проектов с применением ИКТ, системно-деятельностного подхода. Повышение профессиональной</p>

		компетентности педагогических работников.
Организация обучения педагогов дополнительного образования центра «Точка роста» по темам «Основы 3D – моделирования и 3D – печати»	1 полугодие 2021	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки педагогами для работы организации деятельности в центре «Точка роста».
Организация обучения (повышения квалификации) педагогов по темам «Применение ЛЕГО-технологий в работе с обучающимися (в том числе с обучающимися с ОВЗ в начальной школе)», «Использование станков с ЧПУ в проектной деятельности школьников» др.	в течение всего проекта	Внедрение в образовательную деятельность технологии проектного обучения. Доля учащихся, подготовивших проектные исследовательские работы (5-9 класс) – 30%.
Участие педагогов в реализации образовательных программ других образовательных организаций через сетевое взаимодействие.	2021-2025	Не менее 3-х педагогов, участвующих в реализации образовательных программ других образовательных организаций через сетевое взаимодействие
Обеспечение методических, информационных и организационных условий прохождения аттестации педагогами школы.	в соответствии с графиком	Организация системы работы школы по подготовке педагогических работников к аттестации. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории по итогам аттестации от общего количества работников ОУ на момент заверения реализации проекта– 90%
Включение учителей в профессиональное конкурсное движение	в течение всего проекта	Число педагогов, участников профессиональных конкурсов не менее 2-х ежегодно.

Транслирование опыта профессиональной деятельности педагогов с использованием современных технологий в образовательном пространстве на уровне района, города, страны, в т.ч. в Интернет-пространстве.	в течение всего проекта	Наличие подтверждающих документов об обобщении педагогического опыта (приказы, свидетельства, сертификаты, благодарности, отзывы) .
Представление родительской общественности достижений учителей через открытые уроки, мастер – классы, презентации	в соответствии с графиком	Проведение каждым учителем для родительской общественности уроков, мастер-классов и т.п. не менее 2-х в год.
Организация обучения педагогов для проведения профессиональных проб обучающихся на уровне среднего общего образования.	2022-2025	Не менее 4-ех педагогов
Организация мероприятий, направленных на оздоровление и формирование позитивного и творческого корпоративного духа педагогического коллектива (спортивные состязания, походы выходного дня, посещение театров, выставок, музеев и т.п.)	ежегодно	Формирование команды педагогов-единомышленников, создание в коллективе атмосферы психологического благополучия. Уменьшение заболеваемости педагогов
<b>Показатели реализации проекта</b>		
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области использования ИК-технологий и организации обучения с использованием ДОТ		100%
Наличие индивидуального плана профессионального развития		100%
Количество педагогов, участвующих в организации профессиональных проб обучающихся		не менее 4-ех педагогов
Количество педагогов, участвующих в реализации образовательных программ в сетевой форме		не менее 3-х педагогов
Число педагогических работников, участников профессиональных конкурсов		2 ежегодно
Доля молодых специалистов и педагогических работников, пришедших работать в школу и продолжающих работать далее		не менее 80%
<b>Руководители проектной группы</b>	Головацкая В.С., заместитель директора Кузнецова С.Ю., заместитель директора	

#### 5.4. Проект «Школа ответственного родительства»

**Цель:** создание условий для эффективного взаимодействия родителей (законных представителей) с образовательным учреждением для формирования единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.

**Задачи:**

1. Создать условия для интеграции специалистов образовательного учреждения и семьи в совместную деятельность по духовному, нравственному, трудовому, физическому воспитанию детей и формированию активной педагогической позиции родителей (законных представителей).

2. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах семейного воспитания детей, формирования семейных ценностей и позитивных установок.

3. Оказывать психолого-педагогическую поддержку родителям (законным представителям) детей с особыми образовательными потребностями и/или, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

4. Выявлять и использовать в практической деятельности позитивный опыт семейного воспитания и ответственного родительства.

Перечень необходимых мероприятий	Сроки реализации	Планируемый результат
Организация работы общешкольного и классных родительских комитетов.	в течение учебного года; заседание общешкольного родительского комитета 1 раз в четверть	Наличие плана работы общешкольного и классных родительских комитетов по содействию администрации школы в совершенствовании условий образовательного процесса; охране жизни и здоровья обучающихся; защите законных прав и интересов всех участников образовательного процесса.
Вовлечение родителей в соуправление ОУ: организация работы Совета родителей (законных представителей), комиссии по питанию, комиссии конкурса-смотря учебных кабинетов	в течение учебного года	Разработка локальных актов по организации работы различных комиссий с включением родителей (законных представителей).
Проведение общешкольных и классных родительских собраний.	сентябрь-май, 1 раз в четверть	Наличие протоколов проведения общешкольных и классных родительских собраний.
Организационное родительское собрание для родителей (законных представителей) будущих первоклассников	август, ежегодно	Информирование 100% родителей (законных представителей) об организационных условиях обучения будущих первоклассников.

Участие родителей (законных представителей) школы в городском и районном родительских всеобучах	1 раз в год	Создание положительного имиджа школы среди родительской общественности района и города
Организация работы «Родительского университета»	занятия 1 раз в четверть	Создание банка методических разработок, в т.ч. с применением дистанционных технологий повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей
Непрерывное социально-психолого-педагогическое сопровождение процесса семейного воспитания ребенка с ОВЗ через индивидуальные формы работы	в течение реализации проекта	Разработка программы социально-психолого-педагогического сопровождения процесса семейного воспитания ребенка с ОВЗ
Проведение индивидуальных и групповых психолого-педагогических консультаций, в т.ч. в формате онлайн	еженедельно	Не менее 250 консультаций в год
Организация работы «общественной приёмной» для родителей (законных представителей)	в течение реализации проекта	Апробация организации работы «общественной приёмной» для родителей (законных представителей) с целью уменьшения количества их необоснованных жалоб и снижения неудовлетворенности образовательных услуг
Проведение Дней открытых дверей с целью представления родительской общественности результатов деятельности ОУ	1 раз в год	Обеспечение открытости образовательной и воспитательной деятельности ОУ Повышение имиджа школы
Изучение семей обучающихся, положения детей в семье, условий их жизни.	ежегодно, сентябрь	Представление информации об обучающихся и условиях их жизни в семьях в социальном паспорте классов и школы
Организация психолого-педагогического сопровождения детей группы риска и семей, находящихся в сложном социальном положении,	в течение учебного года	Формирование школьной базы данных детей группы риска и семей, находящихся в сложном социальном положении, находящихся на

находящихся на внутришкольном учете, ТКДН		внутришкольном учете, ТКДН с целью своевременной профилактики трудностей обучения и отклоняющегося поведения детей.
Вовлечение родителей (законных представителей) в организацию профориентационной работы с обучающимися	в течение реализации проекта (по отдельному плану)	Проведение не менее одного мероприятия в каждом классе с привлечением родителей (законных представителей) Распространение позитивного родительского опыта
Вовлечение родителей (законных представителей) во внеклассную работу школы и классов: участие в праздниках, конкурсных мероприятиях, совместной проектной деятельности и т.п.	в течение учебного года	Рост активности родителей (законных представителей) в образовательном процессе (количество родителей-участников различных мероприятий)
Разработка и реализация детско-родительских проектов в рамках совместного проектирования (совершенствование образовательного пространства совместными усилиями)	в течение реализации проекта	Рост активности родителей (законных представителей) в образовательном процессе. Распространение позитивного опыта семейного воспитания и ответственного родительства. Создание игровых и развивающих зон
Мониторинг родительского мнения о результативности работы школы в учебном году	в конце учебного года, по необходимости	Увеличение активности родителей (законных представителей) в опросах, анкетировании и т. п. Доля участия не менее 75% родителей (законных представителей)
Информирование родителей о ходе и результатах воспитания и обучения детей через электронный дневник, сайт школы, официальные страницы в социальных сетях	обновление по мере поступления новой информации	Возможность получения обратной связи от родителей (законных представителей) через электронный дневник, сайт школы, официальные страницы в социальных сетях
<b>Показатели реализации проекта</b>		
Доля родителей (законных представителей) — активных пользователей электронного дневника, официального сайта МБОУ-СОШ №25, официальных страниц в социальных сетях		не менее 90%

Работа различных комиссий с участием родителей: Совета родителей (законных представителей), комиссии по питанию, комиссии конкурса-смотрa учебных кабинетов	не менее трёх комиссий
Участие родительской общественности в «Родительском университете»	не менее 50%
Доля родителей (законных представителей), посещающих классные собрания и внеклассные мероприятия	не менее 90%
Количество реализованных детско-родительских проектов в рамках совместного проектирования по совершенствованию образовательной среды	не менее одного проекта в год
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных результатами воспитания и обучения детей	не менее 90%
<b>Руководители проектной группы</b>	Джурмий С.В. – заместитель директора Ведерников Г.А. – заместитель директора