

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25  
ИМЕНИ В.Г. ФЕОФАНОВА

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08. 2021

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ-СОШ № 25  
Чергинец Ю.Г.  
Приказ № 199-О от 30.08.2021



**Рабочая программа  
основного общего образования  
по основам социальной жизни для обучающихся 7 класса  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

Екатеринбург  
2021

## **1. Планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Основы социальной жизни»**

Освоение обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) АООП, которая создана на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

### **Личностные результаты:**

- Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.
- Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Формирование готовности к самостоятельной жизни.

### **Базовые учебные действия**

#### **Личностные учебные действия:**

- умение испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и

своих товарищей;

-адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;

- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

- активно включаться в общепользую социальную деятельность;

-бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

### **Коммуникативные учебные действия:**

-вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

-слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

-использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

### **Регулятивные учебные действия:**

-умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

-осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

-осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

-обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

-адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

### **Познавательные учебные действия:**

-дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

-использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

-использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты**

*Минимальный уровень:*

- иметь представления о разных группах продуктов питания;
- знать отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам;
- понимать их значение для здорового образа жизни человека;
- уметь приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;
- иметь представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знать отдельные виды одежды и обуви, некоторые правила ухода за ними;
- уметь соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;
- знать правила личной гигиены и уметь их выполнять под руководством взрослого;
- знать названия предприятий бытового обслуживания и их назначение;
- уметь решать типовые практические задачи под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знать названия торговых организаций, их виды и назначение;
- уметь совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого;
- иметь представление о статьях семейного бюджета;
- коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- иметь представление о различных видах средств связи;
- знать и соблюдать некоторые правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знать названия организаций социальной направленности и их назначение.

*Достаточный уровень:*

- знать способы хранения и переработки продуктов питания;
- составлять меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;
- самостоятельно совершать покупки различных видов товара;
- соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдать правила поведения в доме и общественных местах;
- иметь представление о морально-этических нормах поведения;
- иметь навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т.п.);
- обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на

дом, покупать лекарства и т.д.;

- пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет - средствами, Интернет- услугами населения;
- знать основные статьи семейного бюджета, уметь вести его расчет;
- составлять различные виды деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

## 2. Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни»

**Место учебного предмета «Основы социальной жизни»** – входит в предметную область «Человек» и относится к обязательной части учебного плана.

**Цель** учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

С учетом уровня обученности детей основными **задачами** являются:

- овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
- формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи.

### Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Кол-во часов	Тема раздела	Содержание
1	2	Личная гигиена	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица и волосами. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.
2	12	Одежда и обувь	Значение продления срока службы одежды. Использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. «Химчистка», виды

			услуг и правила пользования. Уход за обувью.
3	5	Торговля	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров
4	12	Питание	Виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Третьи блюда. Использование электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.
5	4	Культура поведения	Правила поведения в гостях. Подготовка к походу в гости, подарки.
6	5	Семья	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе.
7	8	Жилище	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. Животные в доме.
8	4	Транспорт	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. Порядок сдачи багажа и получения его.
9	4	Средства связи	Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость. Заполнение бланков.
10	8	Медицинская помощь	Домашняя аптечка, термометр. Лекарственные растения. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. Учреждения, организации и предприятия.
11	4	Учреждения и организации	Названия цехов, отделов рабочих специальностей, виды выпускаемой продукции, местонахождение ближайшего предприятия. Промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Виды продукции.

**Основными формами контроля по данному предмету являются:**

ТК – текущий контроль (устный опрос, работа у доски, небольшая самостоятельная письменная работа, взаимопроверка, словарная работа).

ПК – промежуточный контроль (самостоятельная работа, тест, работа по карточкам),

ИК – итоговый контроль (тест, самостоятельная письменная работа, работа по карточкам).

**Виды практических заданий:** чтение и анализ текстов, словарная работа, работа с лентой времени, посещение музеев; описания по итогам посещений музеев и других историко-культурных мест.

**Творческие задания:** изготовление альбомов, стендов; подготовка и проведение тематических игр, викторин, общешкольных мероприятий.

### 3. Календарно-тематическое планирование учебного предмета

(2 часа в неделю, всего 68 часов в год)

№ урока	Содержание материала
	<b>Тема 1. Личная гигиена</b>
1	Личная гигиена подростка
2	Особенности ухода за кожей лица, волосами
	<b>Тема 2. Одежда и обувь</b>
3	Продление срока службы одежды
4	Ремонт одежды. Штопка одежды
5	Заплата
6	Наложение заплата
7	Бытовая техника для стирки
8	Стирка х/б белья вручную и с использованием стиральной машинки
9	Виды моющих средств, правила пользования ими
10	Подбор моющих средств
11	Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды
12	Последовательность глажения одежды из различных тканей, белья
13	Прачечная
14	Виды обуви. Способы и средства ухода за обувью.
	<b>Тема 3. Торговля</b>
15	Универмаги и универсамы, их назначение
16	Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров
17	Порядок приобретения товаров
18	Отделы, товары по сниженным ценам.
19	Покупки через интернет-ресурсы
	<b>Тема 4. Питание</b>
20	Виды питания
21	Значение 1-ых, 2-ых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов
22	Использование механических и электробытовых приборов для

	экономии сил и времени при приготовлении пищи
23	Соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами
24	Приготовление блюда по рецепту
25	Приготовление 1-ых блюд
26	Приготовление 2-ых блюд
27	Приготовление 3-их блюд
28	Виды напитков
39	Сочетание продуктов
30	Составление меню
31	Сервировка стола. Этикет за столом
	<b>Тема 5. Культура поведения</b>
32	Правила приема приглашения в гости и формы отказа
33	Подготовка к поездке в гости
34	Изготовление приглашения
35	Выбор подарка. Правила поведения при вручении и приеме подарка
	<b>Тема 6. Семья</b>
36	Родственные связи
37	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми
38	Оказание помощи в одевании на прогулку или школу
39	Разучивание тихих и подвижных игр
40	Проведение игр с младшими школьниками
	<b>Тема 7. Жилище</b>
41	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения
42	Правила и последовательность проведения сухой уборки
43	Санитарная уборка помещения в случае необходимости
44	Влажная уборка. Мытье зеркал и стекол
45	Уход за полом, в зависимости от покрытия
46	Средства ухода за полом. Мытье полов
47	Использование пылесоса
48	Подготовка квартиры и дома к зиме, лету
	<b>Тема 8. Транспорт</b>
49	Междугородний транспорт: ж/д, речной, авиа. Назначение служб вокзалов
50	Расписание поездов
51	Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов
52	Формы приобретения билетов. Виды камер хранения багажа. Порядок сдачи и получения его
	<b>Тема 9. Средства связи</b>
53	Виды бандеролей
54	Порядок их отправления

55	Посылки. Виды упаковок.
56	Правила и стоимость отправления
	<b>Тема 10. Медицинская помощь</b>
57	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах
58	Домашняя аптечка. Термометр
59	Лекарственные растения в домашней аптечке
60	Изготовление отвара из лекарственных растений
61	Первая помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны
62	Меры по предупреждению переломов
63	Накладывание гипса при переломах
64	Меры предупреждения осложнений после микротравмы
	<b>Тема 11. Учреждения и организации</b>
65	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Их значение для жителей города и села
66	Названия рабочих специальностей. Виды выпускаемой продукции
67	Деятельность ближайшего предприятия, основные профессии
68	Обобщение полученных знаний



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846805

Владелец Чергинец Юлия Геннадьевна

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024