

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 25 имени В.Г. Феофанова**

Принято на Педагогическом Совете

29.10.2019 года Протокол № 4



Утверждаю:  
Директор МБОУ-СОШ №25  
Чергинец Ю.Г.

Приказ №240/1-О от 29.10.2019г.

**Положение  
о порядке организации  
дополнительного образования в  
МБОУ – СОШ № 25**

Екатеринбург

2019

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273—ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы учреждений дополнительного образования» от 4 июля 2014 года № 41; Уставом МБОУ-СОШ № 25.

1.2. Положение регулирует организацию образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-средней общеобразовательной школы №25 имени В.Г. Феофанова (далее -Учреждение) по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1.3. Образовательная деятельность по программам дополнительного образования осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам направлена на: формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско- патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

1.6. Дополнительные общеобразовательные программы Учреждения могут быть реализованы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.7. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформиро-

ванных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее – объединения).

1.8. Занятия в объединениях Учреждения могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

1.9. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в Учреждении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются настоящим локальным актом.

1.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

1.11. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть реализованы посредством сетевых форм, при реализации дополнительных общеобразовательных программ, могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, а также может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

1.13. Учреждение определяет форму аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

1.14. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

1.15. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.16. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Учреждения, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

1.17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждения, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

1.18. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответ-

ствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам педагогами дополнительного образования.

1.19. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

1.20. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **2. Организация дополнительного образования обучающихся Учреждения**

2.1. Наполняемость детских объединений дополнительного образования определяется педагогом дополнительного образования. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.2. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

2.3. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью образовательной программы педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.

2.4. Программы дополнительного образования ориентированы на 18 часов в неделю при 1 ставке дополнительного образования. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, год обучения по программе.

2.5. В соответствии с образовательной программой педагог может использовать разные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования и другие.

2.6. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагога, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется приказом директора Учреждения.

2.7. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения образовательной программы. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

## **3. Порядок приема на программы дополнительного образования**

3.1. При приеме ребенка образовательная организация обязана ознакомить обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с Уставом

Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, режимом работы, правилами поведения, порядком реализации программ по выбранному направлению.

3.2. С целью ознакомления граждан с документами, перечисленными в пункте 3.1. настоящих Правил, Учреждение размещает копии указанных документов на информационном стенде и в сети «Интернет» на официальном сайте Учреждения.

3.3. Учреждение с целью проведения организованного приема на программы дополнительного образования размещает на информационном стенде, на официальном сайте в сети «Интернет» информацию о программах и правилах приема.

3.4. Организация услуг по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе утверждается приказом директора.

3.5. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования Учреждения осуществляется на основе свободного выбора детьми общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.6. Для зачисления ребенка в объединение дополнительного образования родители (законные представители) предоставляют в Учреждение личное заявление о приеме ребенка;

3.7. Прием и регистрация заявлений непосредственно в Учреждение осуществляется в соответствии с графиком работы Учреждения. На каждую выбранную программу регистрируется отдельное заявление (количество заявлений равно количеству выбранных программ). Подача заявлений осуществляется в бумажном виде.

3.8. При приеме в спортивные, туристские и хореографические секции Учреждения осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

3.9. Основанием для отказа в приеме в образовательную организацию дополнительного образования могут быть:

- отсутствие свободных мест;
- наличие медицинских противопоказаний.

3.10. Списочный состав обучающихся объединения дополнительного образования утверждается приказом директора

#### **4. Режим занятий обучающихся**

4.1. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией Учреждения с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается приказом директора Учреждения. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.2. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в Учреждение, в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН

2.4.2.282110.

4.3. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Учреждения, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся и утверждается директором Учреждения.

4.4. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время и утверждает директор Учреждения.

4.5. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.6. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

4.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.9. Выход за пределы Учреждения разрешается только после издания соответствующего приказа директора Учреждения. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время пути следования и проведения мероприятий несет педагогический работник, который назначен приказом директора.