

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 25 имени В.Г. Феофанова**

Принято на Педагогическом Совете

29.10.2019 года Протокол № 4



Утверждаю:

Директор МБОУ-СОШ №25
Чергинцев Ю.Г.

Приказ №240/1-О
от 29.10.2019г.

**Положение
об организации внеурочной
деятельности**

Екатеринбург, 2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 73 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федеральных государственных стандартов среднего (полного) общего образования»; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования», основными образовательными программами МБОУ-СОШ №25.

1.2. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.4. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребёнком планируемых результатов освоения образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

2.2.1. обеспечить создание условий для полноценного развития и укрепления здоровья обучающихся, личностного самоопределения, организация содержательного досуга;

2.2.2. способствовать личностному и нравственному развитию обучающихся, профессиональному самоопределению, адаптации личности к жизни в обществе;

- 2.2.3. способствовать формированию общей культуры обучающихся, культуры творческого и научного труда;
- 2.2.4. воспитывать гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, своей семье, школе;
- 2.2.5. развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- 2.2.6. развивать коммуникативные качества, накапливать опыт взаимодействия, сотрудничества.

3. Направления, формы, виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются МБОУ-СОШ №25 в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности, осуществляемый в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся обеспечивает достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

3.3. Содержание занятий внеурочной деятельности осуществляется с учётом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей) путём анкетирования.

3.4. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

3.5. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

3.6 Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются МБОУ-СОШ №25 самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.7 Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

3.7.1 планируемые результаты внеурочной деятельности:

3.7.2 содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;

3.7.3 тематическое планирование.

- 3.8. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.
- 3.9. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.
- 3.10. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий и в форме проектной деятельности.
- 3.12. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.
- 3.13. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.
- 3.14. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся: сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т. ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.
- 3.15. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.
- 3.16. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.17. Расписание внеурочной деятельности составляется администрацией МБОУ-СОШ №25 по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором.
- 3.18. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

4. Учёт внеурочной деятельности и численности обучающихся

- 4.1. Численность обучающихся внеурочной деятельности должна соответствовать численности обучающихся по основным общеобразовательным программам.

- 4.2. Сведения о численности обучающихся общеобразовательных организаций представляются по форме федерального статистического наблюдения № 00-1.
- 4.3. Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется учителем в Журнале учёта.
- 4.4. Содержание занятий в Журнале учёта должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.
- 4.5. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет администрация МБОУ-СОШ №25 по направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий.

5. Результаты реализации внеурочной деятельности

- 5.1 Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
- 5.2 Внеурочная деятельность позволяет:
 - обеспечить адаптацию обучающегося в образовательной организации;
 - оптимизировать его учебную нагрузку,
 - улучшить условия для развития: учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.
- 5.3 Результаты освоения основной образовательной программы определяются требованиями ФГОС.
- 5.4 Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе внеурочной деятельности и должны соответствовать планируемым результатам основной образовательной программы.
- 5.5 Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в установленном ею порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

6. Особенности кадрового обеспечения

- 6.1 Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам.
- 6.2 В организации внеурочной деятельности могут принимать участие все участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители, педагоги-организаторы; психологи, логопеды и т.д.

7. Финансирование внеурочной деятельности

7.1. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом Российской Федерации.

7.2. Для стимулирования работы педагогов и других работников МБОУ-СОШ №25 предусмотрено моральное стимулирование (награждение грамотами, дипломами, свидетельствами и сертификатами, объявление благодарности) и материальное стимулирование (установление надбавок и доплат к заработной плате, премий педагогическим работникам из средств стимулирующей части фонда оплаты труда в зависимости от качественных и количественных показателей работы).