

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 25 имени В.Г. Феофанова**

Принято на педагогическом совете
29.10.2019 года Протокол № 4



Утверждаю:
Директор МБОУ – СОШ № 25
Чергинец Ю.Г.
Приказ № 240/1 от 29.10.2019

**Положение об организации обучения по
индивидуальному учебному плану в МБОУ – СОШ № 25**

Екатеринбург

2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об обучении по индивидуальному учебному плану Учреждения разработано в соответствии:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- Уставом МБОУ – СОШ № 25 (далее Учреждение).

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Учреждении.

1.3. Под ИУП в Учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования

1.5. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего

уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.2.2801-10.

2. Цели и задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. ИУП разрабатывается для:

2.2.1. обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

2.2.2. победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

2.2.3. обучающихся с ОВЗ или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющие возможности обучаться по классно – урочной системе;

2.2.4. обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье;

2.2.5. обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академические задолженности с момента их образования.

2.3. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании и рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия родителей (законных представителей)

2.7. Основными принципами ИУП в Учреждении являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

3. Условия и порядок разработки индивидуального учебного плана.

3.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП), учебный год (текущий ИУП) и (или) на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану и должен содержать:

– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

– учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

– внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

3.2. Перевод на систему ИУП может оформляться как по отдельно взятой дисциплине, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана.

3.3. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) согласно расписанию, а также при необходимости - по согласованию с родителями (законными представителями) и при наличии медицинских показаний - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.4. ИУП разрабатывается и утверждается в учреждении не позднее 1 сентября нового учебного года или в течение 7 учебных дней после подачи родителями (законными представителями) заявления при условии проектирования ИУП в течение учебного года для категорий обучающихся, указанных в п.2.2.

3.5. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по Учреждению "О формировании индивидуального учебного плана", издаваемого не позднее 7 дней после подачи заявления родителями (законными представителями).

3.6. Формирование ИУП всех уровней образования осуществляется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей соответствующего уровня в объеме не менее определенного стандартом.

3.7. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для максимальной реализации запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

3.8. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в Учреждении.

3.9. В ИУП могут вноситься изменения и (или) дополнения.

3.10. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов учащегося.

3.11. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

3.12. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в период, определенный настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя Учреждения, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по Школе "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) Учреждения".

4. Структура и содержание ИУП

4.1. Содержание ИУП Учреждения соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования Учреждения;
- соответствовать направленности (профилю) образования Учреждения (при наличии);

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- содержанию ООП Учреждения соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям Учреждения;
- запросам участников образовательных отношений.

4.2. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

4.2.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и родная литература (родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке);
- иностранный язык (иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики)
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура);

Части, формируемой участниками образовательных отношений (предметы учебного плана Учреждения)

4.2.2. Программами кружков, секций, объединений внеурочной деятельности, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4.3. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

4.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (на родном русском языке);
- иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно- научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура);

Части, формируемой участниками образовательных отношений (основы духовно- нравственной культуры народов России, речь и культура общения и предметы учебного плана Учреждения)

4.3.2. Программами кружков, секций, объединений внеурочной деятельности выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4.4. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:

4.4.1. Обязательными учебными предметами:

- русский язык

- литература
- иностранный язык
- математика
- информатика и ИКТ
- искусство
- история
- обществознание (включая экономику и право)
- география
- физика
- химия
- биология
- технология
- ОБЖ
- физическая культура

4.4.2. Программами кружков, секций, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Учреждение вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в Учреждении.