

Конспект -занятия аппликация «Домик для трёх поросят»

Цель: вызвать интерес к созданию необычного домика для поросят.

Задачи:

- Учить детей создавать дом по образцу, передавая его основные части: фундамент, стены, крыша.
- Закреплять умение детей разрезать квадрат по диагонали, совмещая углы и стороны.
- Закреплять умение детей пользоваться клеем, распределять клей по всей поверхности листа.
- Закреплять умение детей правильно держать ножницы, действовать с ними.
- Развивать умение детей подбирать определения к существительному.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе.
- Воспитывать желание помочь герою.

Материалы:

Два квадрата (большой - основа дома, малый крыша), ножницы, клей, цветные карандаши.

Ход занятия:

Организационный момент

Звучит музыка из сказки. Вбегает «Наф-Наф» и оглядывается.



Наф-Наф: Ребята, здравствуйте! «Хрю-хрю!». Я «Наф-Наф» из сказки «Три поросёнка». Волк здесь не пробежал?

Дети: Нет!

Наф-Наф: Мне нужно спрятаться! Своего дома у меня нет! А один, построить дом я никак не смогу. Ребята, вы бы не могли мне помочь?

Дети: Да!

Наф-Наф: Тогда за работу! Я для строительства дома всё уже приготовил. Присаживайтесь за столы на свои места.

Рассматривание образца

Наф-Наф: *(Показывает дом).* Посмотрите, вот в таком примерно домике я бы хотел жить.



Скажите, как можно назвать дом ласково?

Дети: Домик.

Наф-Наф: А если он большой, огромный. Как тогда можно его назвать?

Дети: Домище.

Наф-Наф: А какой бывает дом?

Дети: Большой, маленький, деревянный, кирпичный, каменный, высокий, низкий.

Наф-Наф: А теперь посмотрите внимательно на наш дом. Из каких частей он состоит? Что есть у дома?

Дети: Фундамент, стены, крыша.

Наф-Наф: *(Показывает на фундамент).* Как называется эта часть дома?

Дети: Фундамент. *(Воспитатель подсказывает).*

Наф-Наф: Какого он цвета?

Дети: Коричневого.

Наф-Наф: *(Показывает на стену).* А как называется эта часть дома? *(Спросить конкретного ребёнка).*

Дети: Стена.

Наф-Наф: На какую фигуру она похожа?

Дети: На прямоугольник.

Наф-Наф: *(Показывает на окно).* А это что? *(Спросить конкретного ребёнка).*

Дети: Окно.

Наф-Наф: На какую фигуру оно похоже?

Дети: Квадрат.

Наф-Наф: *(Показывает на крышу).* Кто узнал эту часть дома?

Дети: Крыша.

Наф-Наф: На какую фигуру она похожа? *(Спросить конкретного ребёнка).*

Дети: На треугольник.

Показ

Наф-Наф: Чтобы сделать домик, сначала я беру фундамент, стену домика и вставляю стену в фундамент.

Наф-Наф: Затем после того как мы сделали стены, займемся крышей.

Наф-Наф: Крыша у нас треугольная.



Наф-Наф: Вот какой красивый дом у нас получился. И вы постарайтесь сделать такой же. Но прежде, чем приступить к работе, немного отдохнём.

Физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь»

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Сели-встали, сели-встали

И на месте побежали.

(Дети выполняют движения по тексту стихотворения).

Наф-Наф: А сейчас за работу.

Воспитатель подходит к детям и помогает по схеме.

Из большого квадрата нарезать полоски и нарезать прямоугольники. Из этих деталей выполняем дом *(приклеиваем с низу в верх, выполнили каркас дома, приступаем к крыше)*

Сложить квадрат по диагонали пополам, чтобы уголки и стороны совпадали и по линии сгиба разрезать его по диагонали пополам, чтобы уголки и стороны совпадали, провожу пальцем по линии сгиба. Получилось два треугольника, один из них приклеиваем и получится крыша.



Наф-Наф: А чего ещё не хватает на моём доме?

Дети: Братьев и лужайки.

Наф-Наф: Правильно ребята!. Нарисуйте, моих братьев, а то я соскучился уже по ним.

Дети цветными карандашами рисуют поросят

Итог НОД:

Наф-Наф: Какие Вы молодцы! Такие замечательные, надёжные домики Вы мне построили, не знаю, какой и выбрать! Все хороши!

Наф-Наф: Теперь я могу и братьев позвать и нам больше не страшен серый волк. Спасибо Вам большое! За Вашу помощь, ребята, я вас приглашаю на спектакль, который состоится в детской Филармонии.

Наф-Наф: Ребята, а теперь споём мою песенку. *(Звучит музыка. Все вместе поют один куплет из песни).*

Хоть полсвета обойдёшь,
Обойдёшь, обойдёшь,
Лучше дома не найдёшь,
Не найдёшь, не найдёшь!!!

Наф-Наф: Прощается с ребятами



Ребята посетили Детскую Филармонию и посмотрели спектакль «Большое сердце маленького Хрю»

