

Конспект занятия по познавательному развитию «Профессии в строительстве»

Цель: вызвать у детей интерес к профессиям необходимые для строительства.

Задачи: расширить представление детей о профессиях необходимые для строительства.

Дать представление об архитектуре, как искусстве создавать постройки для жизни.

Познакомить детей с профессией архитектора.

Расширять представления детей о строительных профессиях.

Развивать связную речь детей.

Развивать творческое воображение.

Воспитывать в детях уважение к людям разных профессий.

Воспитывать культуру поведения.

Оборудование и материалы: картинки с профессиями, мяч, игрушечный дом, презентация «Профессии в строительстве», конструктор.

Ход занятия

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришел необычный гость. Хотите узнать кто это?

Дети: Да!

Выходит ребенок в одежде строителя (на голове строительная каска в поясе с инструментами), подходит к домику.



Воспитатель: Ребята, а вы догадались кто это?

Дети: Строитель!

Ребенок «строитель»: Здравствуйте ребята! Да, вы правы, я строитель и строю дома.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, люди, каких профессий строят дом?
(ответы детей)

Воспитатель: Сейчас мы с Вами поиграем в игру. Я буду бросать вам мяч, и называть профессию, а вы мне назовете, чем занимаются люди этой профессии.

Игра с мячом «Кто чем занимается»

Водитель – водит автомобиль

Бульдозерист - равняет площадку под строительство

Экскаваторщик – роет котлован под постройку

Крановщик – поднимает строительные материалы

Каменщик - кладёт стены

Кровельщик – кроет крышу

Плотник – ставит рамы и двери

Штукатур – штукатурит потолки и стены

Маляр – красит потолки, стены

Воспитатель: Сейчас я всех приглашаю на экскурсию, проходите в зрительный зал. Просмотр презентации «Профессии необходимые для строительства». *(Презентация)*



Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам подумать, какая профессия самая важная? *(Предположения детей).*

Воспитатель: Сегодня я хочу вас познакомить ещё с одной строительной профессией - профессией архитектор.

Воспитатель: Архитектор — означает «*главный строитель*». Архитекторы – специалисты, которые создают здания на бумаге, чертят его, указывают размеры окон, дверей, высоту крыши.

Архитектор следит за строительством до самого конца стройки.

Архитектор работает на мольберте, чертит карандашом с помощью специальных линеек на бумаге схемы будущего здания.

Многие сооружения настолько крепкие, что, простояв уже не одну тысячу лет, до сих пор восхищают своим величием и красотой, привлекая толпы туристов. *(дворцы)*

Очень много современных сооружений, которые покоряют своей красотой. *(современные дома)*

Понравилась вам профессия архитектора? *(Ответы детей)*

Воспитатель: А сейчас давайте немного разомнемся.

Физминутка «Дом»

Один, два, три, четыре, пять... *(прыгаем на месте)*

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим *(на носочки тянуться вверх)*

Окна ставим, крышу кроем *(руками показать окна, крышу)*

Вот какой красивый дом, в нем мы дружно все живем *(сесть на корточки).*

Воспитатель: Я предлагаю всем сегодня стать **архитекторами** и построить свой дом мечты. Для этого нам нужно поделиться на три команды. Но для того чтобы ваши дома получились самыми лучшими, я предлагаю сделать зарядку для наших пальчиков

Пальчиковая гимнастика:

Я хочу построить дом, *(Руки сложить домиком, и поднять над головой)*

Чтоб окошко было в нём, *(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)*

Чтоб у дома дверь была, *(Ладони рук соединяем вместе вертикально)*

Рядом чтоб сосна росла. *(Одну руку поднимаем вверх и разводим пальчики)*

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял, *(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)*

Солнце было, дождик шёл, *(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы разведены в стороны. Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)*

И тюльпан в саду расцвёл!

Затем все члены команды приступают к постройке своих домов. По окончании игры дети рассказывают, что именно они построили и дается положительная оценка каждой постройке.





Воспитатель: Какие вы молодцы! Может кто-то из вас мечтает построить свой, необычный дом? Я предлагаю составить творческий рассказ на тему

«Дом моей мечты» используя небольшой план.

1. Какого размера ваш дом?
2. Каков он снаружи?
3. Каков он внутри?
4. Что есть необычного в вашем доме?
5. Почему вы хотели бы жить в этом доме? *(Дети составляют рассказы)*



Воспитатель: Скажите, пожалуйста, с какой профессией мы сегодня познакомились? *(ответы детей)*

Понравилось вам быть архитекторами?

Мне понравилось как вы работали. И какие получились у вас дома мечты.