

Аннотация к дополнительной общеобразовательной развивающей программе «Лечебная физическая культура»

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Лечебная физическая культура» является программой физкультурно-спортивной направленности, предназначена для занятий с обучающимися, имеющими статус ОВЗ и инвалиды: нарушения опорно-двигательного аппарата, тяжелые нарушения речи, задержка психического развития, легкая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения). Она направлена на расширение знаний и представлений о здоровом образе жизни и спорте, формирование основных навыков сохранения здоровья.

Актуальность программы

В настоящее время проблема социализация детей с ОВЗ является в центре внимания как со стороны государства, так и общественного движения. Социализация детей с ОВЗ чрезвычайно затруднена в связи с недостаточностью навыков межличностного общения. Привлечение детей с ОВЗ к занятиям физической культурой и спортом является одним из эффективных средств этого процесса. Для них большое значение имеет совершенствование общей моторики, умение играть со спортивными предметами, овладение навыками бережного отношения к здоровью.

Новизна программы

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе для обучающихся с ОВЗ «Лечебная физическая культура» осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам комплексного обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Программа учитывает особые образовательные потребности детей с ОВЗ и предполагает практико-ориентированный, действенный характер содержания образования, доступность формулировки задания, использования позитивных средств стимуляции к общеразвивающей и познавательной деятельности, индивидуальный подход к ребенку.

Педагогическая целесообразность

Занятия проводятся в форме тренировки, которые следует проводить при строго дифференцированной нагрузке с учетом индивидуального состояния учащихся. Ведущей ролью коррекционно-развивающего обучения данному предмету является не объем усвоенных знаний и умений, а гармоничное развитие личности обучающегося с ОВЗ, дающее возможность реализации его

способностей, подготовка ребенка к жизни, его психологическая и социальная адаптация.

Практическая значимость

Разумное использование физических упражнений спортивного характера повышает у детей интерес к занятиям, создает положительные эмоции, помогает быстрее добиваться определенного уровня работоспособности, коррекции вызванных болезнью нарушений.

Уровень программы: базовый.

Адресат программы

Обучающиеся 7-10 лет. Набор детей в группы проводится по заключению психолого-медико-педагогической комиссии. Программа построена с учётом возрастных психофизических особенностей и направлена на развитие двигательной активности обучающихся с ОВЗ и формирование основ здорового образа жизни.

Количество обучающихся в группе не более 15 человек.

Объем и срок освоения программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения, занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу. 1 час равен 45 минутам.

Форма обучения: программа реализуется в очной форме.

Особенности организации образовательной деятельности

Группы формируются из обучающихся разного возраста, отнесенных к статусу дети с ОВЗ, по состоянию здоровья, и инвалидностью.

С 1 по 15 сентября осуществляется набор. Обучение начинается с 15 сентября.

Программу реализует педагог дополнительного образования.

Цель программы: развитие двигательной активности у обучающихся с ОВЗ и формирование основ здорового образа жизни через занятия ЛФК.

Образовательные задачи:

1. Формирование и развитие жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
2. Обучение правильной технике выполнения физических упражнений.

Развивающие задачи:

1. Развивать основные двигательные качества (выносливость, быстроту, гибкость, реакцию).
2. Обогащать словарный запас.
3. Корректировать нарушения координационных способностей.
4. Корректировать и компенсировать недостатки физического развития (нарушение осанки, плоскостопие, отставание в росте, в массе тела и т.д)

Воспитательные задачи

1. Формировать у обучающихся волевых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, решительности, умения работать в команде, помогать товарищам.
2. Воспитывать чувства уверенности в себе.
3. Формировать заботливого отношения к своему здоровью и установки на здоровый образ жизни обучающихся.