

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности

Младшая группа

Месяц/неделя	Тема недели	Содержание работы	Важные даты	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь				
1 неделя (1.09.23)	Мы пришли в детский сад. Давайте знакомиться.	Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Знакомство с сотрудниками детского сада (воспитателями, младшим воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре). Знакомство детей друг с другом в ходе совместных игр. Знакомство с правилами поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Формирование положительных эмоций по отношению к детскому саду, к воспитателям, к детям.		Работа воспитателя по плану на период адаптации. Заполнение листов адаптации.
2 неделя (4.09.23-8.09.23)				
3 неделя (11.09.23-15.09.23)				
4 неделя (18.09.23-22.09.23)				
5 неделя (25.09.23-29.09.23)			27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	
Октябрь				
1 неделя (2.10.23-6.10.23)	Золотая осень	Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собираение с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью	1 октября – Международный день музыки	Выставка детских рисунков
2 неделя (9.10.23-13.10.23)	Что у осени в корзинке	Уточнить представление детей об овощах и фруктах (различать их по внешнему виду, форме); познакомить детей с пользой овощей		Праздник «Осень»

	(овощи и фрукты)	и фруктов; дать представление о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде.		Выставка поделок из природного материала
3 неделя (16.10.23-20.10.23)	Что у осени в корзинке (ягоды и грибы)	Формировать элементарные представления о растениях леса; грибах и ягодах. Расширять кругозор детей о пользе природных витаминов для человека и животных. Познакомить детей со съедобными и несъедобными грибами и ягодами, их внешнем виде.		
4 неделя (23.10.23-27.10.23)	Мое здоровье	Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; начальных представлений о здоровом образе жизни. Формирование у детей привычки мыть руки, пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой); умения во время еды правильно держать ложку. Формирование умения одеваться и раздеваться в определенном порядке. Развитие представлений о своем внешнем облике. Развитие гендерных представлений.		Сюжетно – ролевая игра на культурно – гигиенические навыки
Ноябрь				
1 неделя (30.10.23-3.11.23)	Мой Дом	Расширять и углублять знания детей о родном доме, адресе. Познакомить детей с разными видами домов; из каких частей он состоит. Формировать навыки безопасного поведения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку). Расширять и активизировать словарный запас детей по теме. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать бережное отношение к своему дому.		Выставка детского творчества
2 неделя (7.11.23-10.11.23)	«Кукол чай пить усажу, о посуде расскажу»	Расширение представлений детей о предметах ближайшего окружения, их назначении, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта, активно включать движения рук по предмету и его частям. Расширить знания детей о различных видах посуды. Формирование умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать хорошо знакомые предметы.		Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие у Мишутки»
3 неделя (13.11.23-17.11.23)	«Мебель в нашем доме»	Знакомство с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Познакомить с понятием «мебель», назначением и предметами мебели. Формировать умение узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали разных предметов. Воспитывать интерес к предметам окружающей нас	18 ноября – День рождения Деда Мороза	Выставка детского творчества

		обстановки, бережное отношение к вещам, сделанными руками людей, поощрять любознательность, развивать умения применять полученные знания в играх.		
4 неделя (20.11.23-24.11.23)	Я и моя семья	Расширять представления детей о себе и своей семье. Побуждать называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Воспитывать эмоциональную отзывчивость; заботливое отношение к пожилым родственникам. Воспитывать желание радовать близких добрыми делами.	26 ноября – День матери в России	Продуктивная деятельность «Подарок маме»
5 неделя (27.11.23-1.12.23)	Домашние животные (в городе)	Расширять знания детей о домашних животных и птицах, их детенышах; об их внешнем виде, образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям). Познакомить с трудом людей по уходу за домашними животными. Воспитание заботливого отношения к животным.		Выставка детского творчества
Декабрь				
1 неделя (4.12.23-8.12.23)	Вот пришли морозы и зима настала!	Познакомить детей со временем года зима (сезонные изменения в природе, одежда людей). Развивать умение замечать красоту зимы, вести наблюдение за погодой, формировать первичные навыки изучения погодных условий.	5 декабря – День добровольца (волонтера) в России 8 декабря – Международный день художника	Выставка детского творчества
2 неделя (11.12.23-15.12.23)	Мир диких животных	Формировать представления детей о диких животных и их детенышах (внешний вид, образ жизни, особенности питания). О том, как готовятся и зимуют животные в условиях леса. Развитие познавательного интереса к окружающему миру и накопление знаний о диких животных. Воспитывать интерес и доброжелательное отношение к животным.		Игра-викторина «В мире животных»
3 неделя (18.12.23-22.12.23)	В гостях у зимней сказки	Создать необходимые условия для знакомства с зимними сказками. Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию. Развивать способность к целостному восприятию текста. Воспитывать любовь к литературным произведениям и умение отличать сказочные ситуации от реальных событий. Воспитывать бережное отношение к книгам. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,		Выставка детского творчества «Елочка-красавица в гостях у героев зимних сказок»

		продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Новый год и новогоднего праздника.		
4 неделя (25.12.23-29.12.23)	Новый год у ворот Пожарная безопасность	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Новый год и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. Познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Дать элементарные представления о причинах возникновения пожара.	31 декабря – Новый год	Праздник «Новый год»
Январь				
1 неделя (9.01.24-12.01.24)	«Ах, ты зимушка-зима, детям радость принесла»	Расширять представления о зиме, о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать представление о безопасном поведении зимой. Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника. Зимние забавы детей.		Прощание с елочкой
2 неделя (15.01.24-19.01.24)	Мы исследователи зимы	Познакомить детей со свойствами снега и льда. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Формировать представление о безопасном поведении зимой.	18 января – Международный день Снеговика	Выставка детского творчества
3 неделя (22.01.24-26.01.24)	Зимние виды спорта	Познакомить детей с зимними видами. Развивать интерес к зимним видам спорта. Развивать стремление детей сохранять и укреплять свое физическое здоровье. Способствовать формированию потребности интересно и весело проводить время в зимний период времени. Активизировать и обогащать словарный запас детей по данной теме.		Спортивное мероприятие
Февраль				
1 неделя (29.01.24-2.02.24)	Мир вещей	Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о свойствах материалов. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре.		Выставка детского творчества
2 неделя (5.02.24-9.02.24)	130 лет – В.В.Бианки	Познакомить детей с творчеством Виталия Валентиновича Бианки. Развивать интерес к литературным произведениям, желание слушать и рассматривать иллюстрации. Развивать творческие способности детей.		Инсценировка произведений В.В.Бианки

	Отмечаем юбилей			родителями для детей
3 неделя (12.02.24-16.02.24)	«Мы в профессии играем»	Познакомить с трудом близких взрослых. Рассказать детям о профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель). Формировать положительное отношение к труду взрослых. Формировать желание принимать участие в посильном труде. Воспитывать уважение к чужому труду.		Выставка детского творчества
4 неделя (19.02.24-22.02.24)	Наша армия	Осуществлять патриотическое воспитание. Рассказывать о почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Знакомить детей с военными профессиями (летчик, моряк, танкист и т.д.), с военной техникой (корабль, самолет, танк). Осуществлять гендерное воспитание, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, защищать и не обижать девочек.	23 февраля – День защитника Отечества	Продуктивная деятельность «Подарок папе»
5 неделя (26.02.24-1.03.24)	Виды транспорта	Познакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземными и подземными переходами (взаимодействие с родителями). Знакомство с городскими профессиями (милиционер, шофер, водитель автобуса).		Выставка детского творчества
Март				
1 неделя (4.03.24-7.03.24)	Мамин праздник	Организовать все виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	8 марта – Международный женский день	Праздник «8 марта» Выставка детского творчества
2 неделя (11.03.24-15.03.24)	Народная культура и традиции	Познакомить детей с народным праздником Масленица, с характерными для него обрядами, с русскими традициями. Пробуждать интерес к истории русского народа. Воспитывать любовь к своей Родине. Развивать творческие способности через продуктивные виды деятельности.	15 марта – Проводы зимы	Развлечение «Масленица»
3 неделя (18.03.24-22.03.24)	Весной в деревне	Расширять элементарные представления о весне. Познакомить детей с деревней, селом. Расширять представления о домашних животных и их детенышей в деревне (селе). Об их внешнем виде, образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям). Познакомить с трудом людей по уходу за		Выставка детского творчества

		домашними животными. Развивать речь, внимание, логическое мышление.		
4 неделя (25.03.24-29.03.24)	Книжка неделя «В гостях у сказки»	Развивать у детей устойчивый интерес к книге как к источнику знаний. Расширять представления детей о многообразии форм книг, о том, как создаются книги. Воспитывать бережное отношение, любовь к книге. Способствовать всестороннему развитию речи детей. Развивать интерес с театрализованной игре, желание попробовать себя в разных ролях. Познакомить детей с театром через театрализованные игры по сказкам. Познакомить с правилами поведения в театре: зрители рассаживаются строго по своим местам, в театре нельзя разговаривать и шуметь во время представления.	27 марта – Всемирный день театра 2 апреля – Международный день детской книги	Изготовление книжек-малышек
Апрель				
1 неделя (1.04.24-5.04.24)	Неделя здоровья «Я вырасту здоровым»	Развивать умения различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), формировать представления о их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Формировать представления о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах полезных для здоровья человека.	7 апреля – Всемирный день здоровья	Развлечение «В гостях у Айболита»
2 неделя (8.04.24-12.04.24)	Весна – красна	Раширять элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей). На участке детского сада (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, много молодой нежной зелени на деревьях, кустах). Ознакомление с некоторыми особенностями поведения животных и птиц весной (появление птенцов у птиц весной).		Выставка детского творчества
3 неделя (15.04.24-19.04.24)	Жизнь животных и птиц весной	Расширять знания о признаках весны. Дать представление об изменениях в жизни диких животных и птиц весной. Учить правильно называть знакомых животных, птиц и их детенышей. Воспитывать бережное отношение к живой природе. Развивать познавательные способности детей, наблюдательность, мышление, воображение.		Выставка детского творчества
4 неделя (22.04.24-27.04.24)	Неделя Юных Экологов	Формировать первичные экологические представления об окружающей природе, о планете Земля как общем доме людей, животных, растений. Воспитывать гуманное отношение к природе. Развивать у детей интерес к наблюдениям за объектами живой и неживой природы. Воспитывать бережное отношение к природе.	22 апреля – Международный день Земли 1 мая – Праздник весны и труда	Выставка детского творчества

Май				
1 неделя (2.05.24-3.05.24)	Весенние цветы	Создать условия для формирования представлений о весенних первоцветах (подснежники, ландыши, одуванчики и т.д.) Знакомить с многообразием растительного мира. Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию, развивать воображение и творческую активность.		Выставка детского творчества
2 неделя (6.05.24-8.05.24)	День Победы	Формировать элементарные представления детей о празднике, посвященном Дню Победы. Объяснить, почему он так называется, и кого поздравляют в этот день. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны. Формировать представления детей о людях военной профессии, учить видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника. Развивать умения называть военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.	9 мая – День Победы	Выставка детского творчества
3 неделя (13.05.24-17.05.24)	Насекомые	Формировать знания детей о характерных особенностях насекомых, об условиях жизни, о пользе и вреде насекомых для окружающей среды, расширять и уточнять знания о насекомых, об их существенных признаках; обобщать представления о многообразии насекомых, о приспособлении к условиям жизни; формировать знания о пользе и вреде насекомых для человека, воспитывать любовь к окружающей среде.		Выставка детского творчества
4 неделя (20.05.24-24.05.24)	Народная игрушка	Познакомить с народными игрушками (дымковская игрушка, матрешка и др.) Познакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	18 мая – Международный день Музеев	Выставка детского творчества
5 неделя (27.05.24-31.05.24)	Скоро лето!	Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.		Выставка детского творчества

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности

Старшая группа

Месяц/неделя	Тема недели	Содержание работы	Важные даты	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь				
1 неделя (1.09.23)	День знаний	Развивать познавательную мотивацию к школе, к книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	1 сентября – День знаний	Праздник «День знаний»
2 неделя (4.09.23-8.09.23)	Детский сад «Хорошо у нас в саду»	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения в детском саду), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник и др.)		Выставка рисунков «Я люблю наш детский сад»
3 неделя (11.09.23-15.09.23)	Безопасность Неделя осторожного пешехода	Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта». Уточнить знания детей о работе светофора и полицейского, продолжать знакомить со знаками дорожного движения. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.		Досуг «Правила движения твердо будем знать!» Выставка детских рисунков
4 неделя (18.09.23-22.09.23)	Неделя здоровья	Сформировать представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни. Привить потребность в здоровом образе жизни, к физическим упражнениям и занятиям спортом. Повторить и закрепить знания о чистоте тела, о порядке, аккуратности и чистоте вокруг нас. Обратит внимание на то, что порядок и чистота способствуют крепкому здоровью. Развивать связную речь, умение правильно выставлять ответы на вопросы. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.		Спортивное развлечение «Мы здоровью скажем: «Да»
5 неделя (25.09.23-29.09.23)	Осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать	27 сентября – День воспитателя и всех	Выставка детских рисунков

	Осень ранняя пришла	обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представление о неживой природе.	дошкольных работников 1 октября – Международный день пожилых людей	
Октябрь				
1 неделя (2.10.23-6.10.23)	Хлеб - всему голова	Формировать представление детей о долгом пути хлеба от поля до стола. Дать детям понятие о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания. Познакомить с разнообразием хлебобулочных изделий. Познакомить с профессиями людей, растящим хлеб. Воспитывать уважение к труду взрослых, которые выращивают и пекут хлеб. Воспитывать бережное отношение к хлебу.	1 октября – Международный день музыки 4 октября – День защиты животных	Выставка детских рисунков
2 неделя (9.10.23-13.10.23)	Осенние дары Фрукты, овощи, ягоды, грибы	Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах, ягодах и грибах. Учить узнавать их и правильно называть. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Расширять представления детей о способах ухода за садово-огородными растениями. Формировать желание делиться впечатлениями.	15 октября – День отца в России	Праздник «Осень» Выставка поделок из природного материала
3 неделя (16.10.23-20.10.23)	Царство леса: Деревья и кустарники	Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактом здоровья. Учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.	15 октября – Всемирный день чистых рук	
4 неделя (23.10.23-27.10.23)	Моя страна	Знакомить с историей России, гербом и флагом. Мелодией гимна. Рассказать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.		Выставка детского творчества
Ноябрь				
1 неделя (30.10.23-3.11.23)	Мой город, моя страна	Расширять представления о родном городе, о родной стране. Расширять представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать гордость и любовь к родному краю, к родному городу. Закреплять представления о видах транспорта и его назначении. Продолжать знакомить с правилами поведения в	4 ноября - День народного единства	Выставка детского творчества

		городе, с правилами дорожного движения. Воспитывать чувство ответственности.		
2 неделя (7.11.23-10.11.23)	Животные и птицы родного края	Познакомить детей с разнообразием растительного и животного мира Свердловской области. Развивать у детей эмоционально чувственное отношение к природе родного края. Воспитывать основы экологической культуры, заботливого и бережного отношения к природному наследию.		Выставка детского творчества
3 неделя (13.11.23-17.11.23)	115 лет – Н.Н.Носов Отмечаем юбилей	Познакомить детей с жизнью и творчеством писателя Н.Н.Носова, с его произведениями. Развивать интонационную выразительность речи, артистические способности дошкольников. Воспитывать интерес к литературе, желание знакомиться с творчеством Носова	18 ноября – День рождения Деда Мороза	Инсценировка произведения Н.Н.Носова
4 неделя (20.11.23-24.11.23)	Наша дружная семья	Расширять представления детей о себе и своей семье. Расширять знания о профессиях членов семьи. Формировать представления о развитии ребенка, его прошлом, настоящем, будущем. Расширять гендерные представления. Воспитывать эмоциональную отзывчивость; заботливое отношение к пожилым родственникам. Воспитывать желание радовать близких добрыми делами.	26 ноября – День матери в России	Литературное кафе «Мамы в гостях у героев произведений Н.Н.Носова»
5 неделя (27.11.23-1.12.23)	Путешествие в прошлое	Познакомить детей с русской избой и другими строениями, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Воспитывать чувство гордости за свою страну, интерес к прошлому своей страны и родного края.	30 ноября – День Государственного герба РФ	Выставка детского творчества
Декабрь				
1 неделя (4.12.23-8.12.23)	Вот пришли морозы и зима настала!	Уточнять представления о первых признаках зимы, зимних явлениях природы: изменение длины дня, снегопад, метель. Закреплять знания о свойствах снега: белый, холодный, тает в тепле. Показать, как снег превращается в воду, нацелить на длительное наблюдение за превращением воды в лед. Познакомить с опасностями обморожения и прикосновения на морозе к металлическим предметам. Продолжать формировать представление о необходимости тепло одеваться, чтобы не заболеть. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.	3 декабря – Международный день инвалидов 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России 8 декабря – Международный день художника	Выставка детского творчества
2 неделя	Мир диких животных	Продолжать знакомить детей с обитателями леса, особенностями их жизни. Развивать познавательный интерес к миру живой	12 декабря – День Конституции РФ	Выставка детского творчества

(11.12.23-15.12.23)		природы, умение устанавливать простейшие связи. Уточнить и расширить представления детей о жизни диких животных поздней осенью и ранней зимой. Вовлекать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Закрепить представления о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь животных.		
3 неделя (18.12.23-22.12.23)	В гостях у зимней сказки	Развивать устойчивый интерес к художественной литературе, расширять представления детей о сказках. Способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения. Воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний. Обогащать и расширять словарный запас детей. Приобщать к культуре и традициям празднования Нового года. Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.		Выставка детского творчества «Елочка-красавица в гостях у героев зимних сказок»
4 неделя (25.12.23-29.12.23)	Новый год у ворот Пожарная безопасность	Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительные отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред. Закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар. Углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара. Познакомить детей с номерами «01», «112». Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.	31 декабря – Новый год	Праздник «Новый год»
Январь				
1 неделя (9.01.24-12.01.24)	«Зимние забавы»	Продолжать знакомить с зимой как временем года. Формировать первичные исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки,	11 января – День заповедников и национальных парков	Выставка детского творчества Опытно-исследовательская деятельность

		снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.		
2 неделя (15.01.24-19.01.24)	Путешествие на Север: животные и растения Арктики и Антарктики	Познакомить детей с климатическими условиями Арктики и Антарктики, с местными обитателями, их внешним видом, образом жизни; сформировать у детей представление об особенностях природных условий Арктики и Антарктики; способствовать накоплению знаний по данной теме; развивать у детей умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.	18 января – Международный день Снеговика	Выставка детского творчества
3 неделя (22.01.24-26.01.24)	145 лет – П.П.Бажову Отмечаем юбилей	Воспитывать патриотические чувства, приобщать к культурному наследию родного края; формировать чувство гордости за свой родной край. Познакомить с Уральским писателем-сказителем П.П. Бажове, его сказах, как части культуры Уральского народа. Пробуждать интерес и любовь к богатой природе Урала. Развивать творческие способности детей посредством продуктивной деятельности, стимулировать желание создавать красивое своими руками.		Выставка поделок «Гора самоцветов»
Февраль				
1 неделя (29.01.24-2.02.24)	Наш Дом Безопасность в доме	Закрепить знания детей о развитии жилища человека, о разновидностях домов. Учить называть части дома, предметы мебели и декора, упражнять в ориентации в пространстве. Познакомить детей с предметами, требующими осторожного обращения, их назначением. Продемонстрировать какие опасные ситуации могут возникнуть дома. Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома.		Выставка детского творчества
2 неделя (5.02.24-9.02.24)	Зимние виды спорта Зимние забавы	Закрепить представления детей о зимних видах спорта. Закрепить знание названий видов спорта. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям, представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр. Закрепить знания о зимних забавах. Способствовать формированию потребности интересно и весело проводить время в зимний период.	8 февраля – День Российской Науки 9 февраля – День зимних видов спорта в России	Спортивное мероприятие
3 неделя (12.02.24-16.02.24)	Виды транспорта	Расширять знания детей о транспорте. Формировать представление о видах транспорта: наземный, водный, воздушный; грузовой, пассажирский; городской, междугородний.		Выставка детского творчества

		Знакомить детей с профессиями людей, работающих на разных видах транспорта. Закреплять правила дорожного движения, правила поведения на транспорте.		
4 неделя (19.02.24- 22.02.24)	День защитника отечества	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами и богатырями.	23 февраля – День защитника Отечества	Праздник, посвященный дню защитника отечества
5 неделя (26.02.24- 1.03.24)	Профессии	Уточнять знания детей о профессиях взрослых. Расширять представления о труде взрослых, показать его значимость. Познакомить с особенностями работы инструментами и орудиями труда. Воспитывать уважение к людям труда. Воспитывать бережное отношение к результату чужого труда.		Выставка детского творчества
Март				
1 неделя (4.03.24- 7.03.24)	8 марта Мамин день	Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечь детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.	8 марта – Международный женский день	Праздник «8 марта» Выставка детского творчества
2 неделя (11.03.24- 15.03.24)	Народная культура и традиции	Познакомить детей с традициями и обычаями народов России; продолжать знакомить с народными песнями, плясками, приметам, пословицами, поговорками, сказками; воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям.	15 марта – Проводы зимы	Развлечение «Масленица»
3 неделя (18.03.24- 22.03.24)	Народная культура и традиции	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (городец, полхов-майдан, гжель). Расширять представления о	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	Выставка детского творчества

		народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством.	22 марта – Всемирный день водных ресурсов	
4 неделя (25.03.24- 29.03.24)	Весна пришла – тепло принесла	Формирование у детей обобщенные представления о весне как о времени года. О связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени. Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	27 марта – Всемирный день театра	Выставка детского творчества
Апрель				
1 неделя (1.04.24- 5.04.24)	Неделя здоровья	Расширять представления детей о здоровье, как о ценности; расширять представления детей о состоянии собственного здоровья, научить беречь свое здоровье, заботиться о нем. Помочь детям в формировании привычек здорового образа жизни, привитии стойких культурно-гигиенических навыков. Расширять знания детей о правильном питании, его значении, о взаимосвязи здоровья и питания. Познакомить детей с распорядком дня; показать важность соблюдения режима в укреплении и сохранении здоровья человека. Формировать представления детей о закаливающих процедурах. Развивать физические и волевые качества.	2 апреля – Международный день детской книги 7 апреля – Всемирный день здоровья	Спортивное развлечение
2 неделя (8.04.24- 12.04.24)	День космонавтики	Формировать доступные пониманию детей представления о государственном празднике «День космонавтики». Формировать представления о деятельности людей по освоению космоса (профессии космонавта, его личностных качеств). Расширять знания детей о космических кораблях, ракетах и другой космической техники. Развивать познавательную активность и интерес к познанию окружающего мира.	12 апреля – День космонавтики	Мероприятие- развлечение «Космическое путешествие»
3 неделя (15.04.24- 19.04.24)	Домашние животные и птицы	Углублять и систематизировать представления детей о домашних животных и птицах, характерных особенностях внешнего вида, поведения, образа жизни животных и их детенышей. Устанавливать взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека. Познакомить с профессией – фермер. Воспитывать доброе, чуткое отношение к животным, уважение к труду людей, работающих в сельском хозяйстве.		Выставка детского творчества

4 неделя (22.04.24- 27.04.24)	Экологическая неделя	Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва. Закреплять умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы весной, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред), охранять, защищать природу от мусора, загрязнения воды, уничтожения растений.	22 апреля – Международный день Земли 1 мая – Праздник весны и труда	Экологическая викторина «Знатоки родной природы»
Май				
1 неделя (2.05.24- 3.05.24)	Цветущая весна Насекомые	Расширять представления детей о цветах. Продолжать знакомить детей с разнообразием цветов, их строением, условиями необходимыми для роста, влиянием на жизнь животных, насекомых и эмоциональное состояние человека. Учить классифицировать цветы по месту их произрастания (дом, поле, сад). Продолжать знакомить детей с разнообразием мира насекомых. Закрепить представления об условиях обитания насекомых (в лесу, поле, у водоемов), природных и построенных человеком жилищ. Конкретизировать представления детей о пользе и вреде насекомых для человека, животного и растительного мира. Познакомить детей с профессиями людей, связанными с цветоводством, пчеловодством.		Выставка детского творчества
2 неделя (6.05.24- 8.05.24)	День Победы	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	9 мая – День Победы	Празднично- торжественное мероприятие «День Победы» Выставка детского творчества
3 неделя (13.05.24- 17.05.24)	Путешествие в Жаркие страны: животные и растения	Развивать у детей интерес к животным джунглей, пустыни, саванны, к их образу жизни, повадкам, приспособленности к среде обитания. Расширять и активизировать словарь по теме. Воспитывать нравственные представления, любовь и бережное отношение к животным и природе.		Выставка детского творчества
4 неделя (20.05.24- 24.05.24)	Мир искусства и культуры	Познакомить с истоками русской письменности. Дать знания о том, как в старину обучали детей грамоте. Расширять представления о музеях, как о хранилищах культурных ценностей. Развивать культурно-познавательную активность и творческие способности в процессе общения с миром искусства и культуры.	18 мая – Международный день Музеев 24 мая – День славянской письменности и культуры	Выставка детского творчества

5 неделя (27.05.24- 31.05.24)	Скоро лето!	Формировать у детей обобщенные представления о лете, как о времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	27 мая – День библиотек	Выставка детского творчества
--	--------------------	---	-------------------------	------------------------------

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности

Подготовительная группа

Месяц/неделя	Тема недели	Содержание работы	Важные даты	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь				
1 неделя (1.09.23)	День знаний	Развивать познавательный интерес к школе, к книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	1 сентября – День знаний	Праздник «День знаний»
2 неделя (4.09.23-8.09.23)	Страна знаний	Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать представление о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.	8 сентября – Международный день грамотности	Выставка рисунков «Школа моей мечты»
3 неделя (11.09.23-15.09.23)	Безопасность Неделя осторожного пешехода	Уточнять знания детей об элементах дороги, движении транспорта, работе светофора. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать потребность в соблюдении правил безопасного культурного поведения на улице и в общественном транспорте. Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения детей на улице, дороге с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.		Викторина «Правила движения твердо будем знать!» Выставка детских рисунков
4 неделя (18.09.23-22.09.23)	Неделя здоровья	Создавать условия для становления устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения. Продолжать формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек; умение элементарно описывать свое самочувствие. Развивать умение избегать опасных для здоровья ситуаций, обращаться за помощью к взрослым в случае их возникновения. Воспитывать чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.		Спортивное развлечение «Мы здоровью скажем: «Да»
5 неделя	Осень	Закреплять знания о том, что сентябрь - первый месяц осени. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев	27 сентября – День воспитателя и всех	Выставка детских рисунков

(25.09.23-29.09.23)	Осень ранняя пришла	в году. Учить замечать характерные приметы, сравнивать времена года. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Расширять представления об особенностях отображения осени в произведениях искусств (поэтического, изобразительного, музыкального). Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Воспитывать бережное отношение к природе.	дошкольных работников 1 октября – Международный день пожилых людей	
Октябрь				
1 неделя (2.10.23-6.10.23)	Хлеб - всему голова	Продолжать расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов. Дать представления о том, как выращивали хлеб в старину. Развивать умение называть последовательность выращивания хлеба – пахота, боронование, посев, рост, жатва, молотба, выпечка. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям вырастившим его.	1 октября – Международный день музыки 4 октября – День защиты животных 5 октября – День учителя	Выставка детских рисунков
2 неделя (9.10.23-13.10.23)	Осенние дары Фрукты, овощи, ягоды, грибы	Обобщать и систематизировать знания детей об овощах, фруктах, ягодах и грибов. Упражнять в группировке овощей, фруктов, ягод и грибов по месту произрастания и по использованию человеком в пищу (сырые, вареные, консервированные). Закреплять названия овощных, фруктовых и ягодных блюд. Развивать интерес и уважение к труду сельских жителей: овощеводов, садоводов. Воспитывать бережное отношение к природе.	15 октября – День отца в России	Праздник «Осень»
3 неделя (16.10.23-20.10.23)	Царство леса: Деревья и кустарники	Закрепить представления детей о родном крае, его богатстве-лесе и его многообразии, роль в жизни животного мира и человека. Закрепить знания о том, что растения – живые существа, которые дают нам кислород. Расширять представления об особенностях использования человеком лесных ресурсов и их восстановление. Включать в активный словарь названия лесов (хвойный, смешанный, лиственный, кедровый, ельник, сосновый бор, дубрава, березовая роща). Закреплять знания о правилах поведения в лесу.	15 октября – Всемирный день чистых рук	
4 неделя (23.10.23-27.10.23)	Моя страна	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям,		Выставка детского творчества

		происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России.		
Ноябрь				
1 неделя (30.10.23- 3.11.23)	Мой город, моя страна	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	4 ноября - День народного единства	Выставка детского творчества
2 неделя (7.11.23- 10.11.23)	Животные и птицы родного края	Продолжать расширять представления детей о животных и птицах нашего края, особенностях их жизни. Познакомить с Красной книгой Свердловской области, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее. Воспитывать желание заботиться о них		Выставка детского творчества
3 неделя (13.11.23- 17.11.23)	115 лет – Н.Н.Носов Отмечаем юбилей	Познакомить детей с жизнью и творчеством писателя Н.Н.Носова, с его произведениями. Развивать интонационную выразительность речи, артистические способности дошкольников. Воспитывать интерес к литературе, желание знакомиться с творчеством Носова	18 ноября – День рождения Деда Мороза	Инсценировка произведения Н.Н.Носова
4 неделя (20.11.23- 24.11.23)	Наша дружная семья	Расширять представления детей о себе и своей семье. Расширять знания о членах семьи, ближайших родственниках, профессиях членов семьи. Расширять гендерные представления. Углублять знания детей о своих: имени, отчестве, фамилии, возрасте, дате рождения, месте жительства, адресе проживания. Воспитывать эмоциональную отзывчивость; заботливое отношение к пожилым родственникам. Воспитывать желание радовать близких добрыми делами.	26 ноября – День матери в России	Литературное кафе «Мамы в гостях у героев произведений Н.Н.Носова»
5 неделя (27.11.23- 1.12.23)	Путешествие в прошлое	Формировать элементарные сведения об истории человечества (истории жилища (русская изба), транспорта, коммуникации, предметов быта, одежды и т.д.). Познакомить детей со спецификой храмовой архитектуры: купол, арки и т. д. Познакомить с памятниками архитектуры: Кремль, собор Василия Блаженного, Зимний дворец, Исаакиевский собор, Петергоф, памятники Золотого Кольца и другие. Воспитывать чувство	30 ноября – День Государственного герба РФ	Выставка детского творчества

		гордости за свою страну, интерес к прошлому своей страны и родного края.		
Декабрь				
1 неделя (4.12.23-8.12.23)	Вот пришли морозы и зима настала!	Расширять представление о зиме. Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Помогать замечать красоту природы в зимнее время и отображать в своей художественной деятельности. Воспитывать желание помогать птицам в зимнее время. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	3 декабря – Международный день инвалидов 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России 8 декабря – Международный день художника	Выставка детского творчества
2 неделя (11.12.23-15.12.23)	Растения и животные зимой	Обогащать представления о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать связи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.	12 декабря – День Конституции РФ	Выставка детского творчества
3 неделя (18.12.23-22.12.23)	В гостях у зимней сказки	Развивать устойчивый интерес к художественной литературе, расширять представления детей о сказках. Способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения. Воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний. Обогащать и расширять словарный запас детей. Приобщать к культуре и традициям празднования Нового года. Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.		Выставка детского творчества «Елочка-красавица в гостях у героев зимних сказок»
4 неделя (25.12.23-29.12.23)	Новый год у ворот Пожарная безопасность	Знакомить детей с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	31 декабря – Новый год	Праздник «Новый год»

		Расширять представления о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред. Закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар. Углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара. Познакомить детей с номерами «01», «112». Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.		
Январь				
1 неделя (9.01.24-12.01.24)	«Зимние забавы»	Продолжать знакомить с зимой как временем года. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.	11 января – День заповедников и национальных парков	Выставка детского творчества Опытно-исследовательская деятельность
2 неделя (15.01.24-19.01.24)	Путешествие на Север: животные и растения Арктики и Антарктики	Расширять знания детей о животных Арктики и Антарктики, об особенностях их поведения. Учить различать характерные признаки внешнего вида животных. Уточнять представление о том, что животные приспособлены самостоятельно жить в холоде и мерзлоте. воспитывать эмоциональное отношение к животным севера; Воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее, охранять.	18 января – Международный день Снеговика	Выставка детского творчества
3 неделя (22.01.24-26.01.24)	145 лет – П.П.Бажову Отмечаем юбилей	Воспитывать патриотические чувства, приобщать к культурному наследию родного края; формировать чувство гордости за свой родной край. Расширять представления об Уральском писателе-сказителе П.П. Бажове, его сказах, как части культуры Уральского народа. Пробуждать интерес и любовь к богатой природе Урала. Развивать творческие способности детей посредством продуктивной деятельности, стимулировать желание создавать красивое своими руками.	27 января – День снятия блокады Ленинграда	Выставка поделок «Гора самоцветов» Викторина «Путешествие по сказам Бажова»
Февраль				
1 неделя (29.01.24-2.02.24)	Что из чего и для чего Материалы и их свойства	Закреплять умение детей узнавать предметы, из стекла, керамики, бумаги, кожи, дерева. Отличать их друг от друга, устанавливать причинно - следственные связи между назначением, строение и материалом предмета. Дать детям понятие о стекле, керамике, бумаге, коже и дереве, как о материалах, из которых человек делает разнообразные вещи, предметы быта. Познакомить с историей создания (изготовления) таких вещей. Вызвать		Викторина «Что предмет рассказывает о себе» Опытно-исследовательская деятельность

		познавательный интерес у детей. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира.		
2 неделя (5.02.24- 9.02.24)	Зимние виды спорта Зимние забавы	Расширять представления детей о зимних видах спорта, формировать представление о безопасном поведении зимой. Пополнить и активизировать словарь на основе углубления знаний о зимних видах спорта. Развить у дошкольников интереса к зимним видам спорта. Воспитывать интерес и желание заниматься спортом. Закрепить знание о зимних забавах. Способствовать формированию потребности интересно и весело проводить время в зимний период времени.	8 февраля – День Российской Науки 9 февраля – День зимних видов спорта в России	Спортивное мероприятие
3 неделя (12.02.24- 16.02.24)	Транспорт	Расширять представления детей о транспорте, его видах, учить сравнивать различные виды транспорта. Познакомить с историей возникновения транспорта. Закрепить в сознании детей мысль о том, что транспорт изобретен человеком для удобства перемещения. Рассказать о труде людей, создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их, о значении транспорта в жизни современного общества. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.		Игра-викторина «Куда спешат машины»
4 неделя (19.02.24- 22.02.24)	День защитника отечества	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	23 февраля – День защитника Отечества	Праздник, посвященный дню защитника отечества
5 неделя (26.02.24- 1.03.24)	Профессии	Систематизировать и расширить знания и представления детей о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества. Развивать интерес к современным профессиям. Воспитывать уважение к людям труда.		Выставка рисунков «Папы и мамы на работе»

Март				
1 неделя (4.03.24-7.03.24)	8 марта Мамин день	Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечь детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.	8 марта – Международный женский день	Праздник «8 марта» Выставка детского творчества
2 неделя (11.03.24-15.03.24)	Народная культура и традиции	Закреплять знания детей о народных традициях и обычаях. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомство с народными песнями, плясками.	15 марта – Проводы зимы	Развлечение «Масленица»
3 неделя (18.03.24-22.03.24)	Народная культура и традиции	Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 22 марта – Всемирный день водных ресурсов	Выставка детского творчества
4 неделя (25.03.24-29.03.24)	Весна пришла – тепло принесла	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений. Развивать интерес к художественно-творческой деятельности, инициативу, творчество и самостоятельность.	27 марта – Всемирный день театра	Выставка детского творчества
Апрель				
1 неделя (1.04.24-5.04.24)	Неделя здоровья	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Расширять знания детей о правильном питании, соблюдении режима дня. Формировать положительную самооценку. Углублять	2 апреля – Международный день детской книги	Спортивное развлечение

		представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Развивать физические и волевые качества.	7 апреля – Всемирный день здоровья	
2 неделя (8.04.24- 12.04.24)	День космонавтики	Формировать у детей начальные представления о космическом пространстве, «Солнечной системе» и ее планетах, о роли освоения космоса в современном мире. Продолжать знакомить детей с историей первого полета человека в космос, и первым космонавтом Земли – Юрием Гагариным. Расширять представления о профессиях космонавта и конструктора ракет. Воспитывать любовь к родной Земле и чувство гордости за успехи своей Родины в области освоения космоса.	12 апреля – День космонавтики	Мероприятие- развлечение «Космическое путешествие»
3 неделя (15.04.24- 19.04.24)	Домашние животные и птицы	Уточнять и расширять знания детей о домашних животных и птицах, их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках. Закреплять правила безопасного поведения при общении с животными и птицами, стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным и птицам.		Выставка детского творчества
4 неделя (22.04.24- 27.04.24)	Экологическая неделя	Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва. Закреплять умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы весной, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред), охранять, защищать природу от мусора, загрязнения воды, уничтожения растений.	22 апреля – Международный день Земли 1 мая – Праздник весны и труда	Экологическая викторина «Знатоки родной природы»
Май				
1 неделя (2.05.24- 3.05.24)	Цветущая весна Насекомые	Продолжать расширять представления детей о весне, о насекомых. Закрепить у детей знания о характерных признаках весны, названий весенних месяцев. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Продолжать знакомить детей с разнообразием цветов, условиями для их роста, влиянием на жизнь животных, насекомых и эмоциональное состояние человека. Формировать ценностное отношение к цветущей природе.		Выставка детского творчества
2 неделя (6.05.24- 8.05.24)	День Победы	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о	9 мая – День Победы	Празднично- торжественное мероприятие «День Победы»

		преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.		Выставка детского творчества
3 неделя (13.05.24-17.05.24)	Путешествие в Жаркие страны: животные и растения	Расширять знания детей о животных жарких стран, их образе жизни, повадках, приспособленности к среде обитания. Формировать представления о природных зонах Земли. Отражать собственные впечатления в художественной деятельности. Воспитывать гуманность по отношению к животному миру.		Выставка детского творчества
4 неделя (20.05.24-24.05.24)	Мир искусства и культуры	Познакомить с истоками русской письменности. Дать знания о том, как в старину обучали детей грамоте. Расширять представления о музеях, как о хранилищах культурных ценностей. Развивать культурно-познавательную активность и творческие способности в процессе общения с миром искусства и культуры.	18 мая – Международный день Музеев 24 мая – День славянской письменности и культуры	Выставка детского творчества
5 неделя (27.05.24-31.05.24)	До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!	Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 класс.	27 мая – День библиотек	Музыкальный праздник «Выпускной»