

Конспект НОД «Знакомство с А.С. Пушкиным и его творчеством» в старшей группе.



Цель: рассказать детям о великом русском поэте и писателе Александре Сергеевиче Пушкине, и познакомить с его творчеством.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством А.С. Пушкина;
- формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказок Пушкина;
- побуждать детей применять свои знания в игре, точно передавая характер героев сказок;
- развивать способность слушать и понимать художественный текст;
- привить любовь к сказкам и стихам А.С. Пушкина.

Предварительная работа: оформление в группе центра книги «Любимые сказки А.С. Пушкина» чтение сказок и стихотворений А.С. Пушкина; рассматривание иллюстраций к его сказкам.

Материалы для занятия: Портрет А.С. Пушкина. Книга со сказками А.С. Пушкина. Сундучок с предметами из сказок А.С. Пушкина.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим с вами о великом русском поэте и писателе А.С. Пушкине. Он родился в дворянской семье в Москве 6 июня 1799 года. С раннего детства Пушкин рос и воспитывался в литературной среде, так что можно с уверенностью сказать о том, что его будущее было predetermined. С раннего детства Александр Сергеевич был окружён заботой и вниманием своих родителей. Но особенно заботилась о нём няня, она была мастерица петь песни и рассказывать сказки. Говор у неё был особый певучий, ведь она была простая крестьянка. Он записывал сказки, которых няня знала великое множество, песни, с интересом «собирал» сказанные ей поговорки, пословицы, народные выражения.

Маленький Саша очень любил свою няню и ласково называл её мамушкой, а звали её Арина Радионовна. Начнёт няня рассказывать сказки, так он не шелохнётся, боится слово пропустить. А на основе сказок, которые рассказывала ему Арина Радионовна, Пушкин создал свои сказки.

С этими сказками мы с вами уже начали знакомиться, а давайте ещё раз перечислим сказки, которые написал, Александр Сергеевич: «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане...», поэма «Руслан и Людмила» и ещё можно много перечислять произведений, которые написал А.С. Пушкин.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая интересная книга у меня Вам хочется с ней познакомиться?

Дети: -Да!

Воспитатель берет книгу, показывает детям и обращает внимание на то, что автор книги великий русский поэт А.С. Пушкин. Предлагает послушать несколько произведений автора.

1. У лукоморья
дуб зеленый;
Златая цепь на
дубе том:
И днем и ночью
кот ученый
Всё
ходит по цепи
кругом;
Идет направо —
песнь заводит,
Налево — сказку
говорит.
Там чудеса: там
леший бродит,
Русалка на ветвях
сидит;
Там на неведомых
дорожках
Следы
невиданных
зверей;
Избушка там на
курьих ножках
Стоит
без окон, без дверей;
Там лес и дол
видений полны;
Там
о заре прихлынут
волны
На брег
песчаный и пустой,

И тридцать
витязей
прекрасных
Чредой из вод
выходят ясных,
И с ними дядька
их морской;

Воспитатель: Ребята, кто из вас может назвать автора этих поэтических строк.

Дети: Это Пушкин

Воспитатель: Что вы знаете об Александре Сергеевиче Пушкине?

Дети: Он написал много сказок и стихов.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что сказки - это волшебная страна. Вот у Пушкина есть такая страна в поэме «Руслан и Людмила», и называется она - Лукоморье. Вот только что выпрослушали её.

Воспитатель: Вы слышали о волшебной сказочной стране «Лукоморье». Как вы думаете, почему эта страна сказочная?

Дети: Потому что в ней живут герои, которых не существует в нашем мире.

Воспитатель: А каких же жителей вы там узнали.

Дети: В сказке живут: кот, леший, русалка, баба Яга, Царь Кощей, тридцать витязей и дядька их морской.

Воспитатель: Ребята, а как же кот? Разве в нашем мире коты не живут?

Дети: Живут, но коты не разговаривают.

Воспитатель: Молодцы! Там живёт не простой кот, а учёный, который рассказывает сказки и поёт песни. Ребята, а вам понравилась эта волшебная страна? *(Да)* А давайте попробуем закрыть глаза и представить себе «Лукоморье». Представили, там красиво и интересно? А теперь нам пора прощаться со сказкой, но я вам обещаю, что мы с вами раз ещё вернёмся в эту страну.

Физкультминутка.

Мы по морю проплывали –
Птицу-лебедь увидали.
А как вышли мы на берег,
Там увидели мы терем,
Черномора, повариху,
Белку, бабу-Бабариху...
Раз, два, три, четыре, пять,
Любим сказки мы читать!

(Показывать движения в соответствии с текстом)

Воспитатель: Пушкин. Это чудо.

Это прелесть без конца

В нашей жизни вечно будут

Этих сказок голоса

Сколько сказок у поэта?

Их не много и не мало

Но все Пушкинские — это
Наше вечное начало!

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой красивый сундучок, словно по волшебству появился в нашей группе. Давайте подойдём и посмотрим, что в нём.

Воспитатель: В этом сундучке волшебные предметы. Кто угадает из какой сказки эти предметы и кому они принадлежат.

(Подходят по одному ребенку и достают по одному предмету).

Называют из какой сказки этот предмет и чей он?

Дети: Это зеркальце из «сказки о мёртвой царевне». *Верно: Верно.*

«Свет мой зеркальце скажи
Да всю правду Расскажи,
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?»

Достают из сундучка рыбку, петушка, русалку, яблоко.

Воспитатель: Дети, интересная игра? А что можно еще положить в эту шкатулку?

Дети перечисляют какие еще предметы могли бы оказаться в этом сундучке и из какой они сказки.

Воспитатель: Так о ком мы с вами сегодня говорили?

Дети: О поэте Александре Сергеевиче Пушкине.

Воспитатель: Какие сказки написал А.С. Пушкин?

Дети: Он написал «Сказку о мертвой царевне и семи богатырях» ...

Воспитатель: Завершим мы наше сегодняшнее знакомство с А.С. Пушкиным. просмотром мультипликационного отрывка из сказки:

«Сказка о рыбаке и рыбке»

Воспитатель: Дети, кто больше всего вам понравился в этой сказке? Почему?
(Ответы детей.)

Воспитатель: Ребята, нравятся ли вам сказки Пушкина? У кого какая любимая сказка?

Сейчас вы можете подойти к Центру книги взять и еще раз пересмотреть книги со сказками А.С. Пушкина.