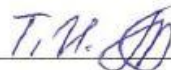


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ-ИСЕТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
ИМЕНИ В.Г. ФЕОФАНОВА

620036, Екатеринбург, поселок Мичуринский, ул. Цветоносная, 2, ул. Феофанова, 10; +7(343) 334-32-26, e-mail: shcol-25-ekt@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования Верх-Исетского района
Департамента образования Администрации г.Екатеринбурга





Т.И. Трекина

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ - СОШ № 25


Ю.Г. Чергинец
приказ № 517-О от 02.10.2020



**«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА
В МБОУ-СОШ №25 ИМ. В.Г. ФЕОФАНОВА**

Нормативно-правовые основы разработки и реализации «Дорожной карты» внедрения системы наставничества в МБОУ-СОШ №25 им. В.Г. Феофанова:

- Распоряжение министерства просвещения РФ от 25.12.2019г. № Р-145 об «Утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности; создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет, проживающих на территории Российской Федерации.

Задачи реализации целевой модели наставничества:

- улучшение показателей организации в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;

- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;

- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка индивидуальной образовательной траектории;

- создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности.

Целевая модель наставничества ориентирована на:

- обучающегося, который оказался перед ситуацией сложного выбора образовательной траектории или профессии, недостаточно мотивирован к учебе, испытывает трудности с адаптацией в школьном коллективе;

- талантливого обучающегося, которому сложно раскрыть свой потенциал в рамках стандартной образовательной программы либо испытывающему трудности коммуникации;

- обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которому приходится преодолевать психологические барьеры;

- педагога - молодого специалиста, адаптирующегося в новом коллективе;

- педагога с большим стажем, ощущающего себя некомфортно в мире новых образовательных технологий или испытывающего кризис профессионального роста, находящегося в ситуации профессионального выгорания.

Ожидаемые результаты внедрения целевой модели наставничества:

- улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;

- рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия;

- улучшение психологического климата в образовательной организации как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства;

- практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий;

- измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов и сотрудников региональных предприятий и организаций, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций;

- привлечение дополнительных ресурсов и сторонних инвестиций в развитие инновационных образовательных и социальных программ субъекта Российской Федерации и конкретных образовательных организаций благодаря формированию устойчивых связей между образовательными организациями и бизнесом, потенциальному формированию эндаумента и сообщества благодарных выпускников.

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА
В МБОУ-СОШ №25 ИМ. В.Г. ФЕОФАНОВА**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Принятие решения (издание распорядительного акта организации) о внедрении целевой модели наставничества в МБОУ-СОШ №25	сентябрь 2020	директор МБОУ-СОШ №25 Чергинец Ю.Г.
Приказ о назначении куратора (кураторов) и ответственного должностного лица в МБОУ-СОШ №25	до 28.09.2020	заместитель директора Головацкая В.С.
Заседания Педагогического совета организации. Информирование педагогического коллектива МБОУ-СОШ №25 о реализации программы наставничества	28.10. 2020	директор МБОУ-СОШ №25 Чергинец Ю.Г.
Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программы наставничества	до 15.10.2020	учитель информатики Светлолобова К.Н., руководители ШМО
Встреча с обучающимися МБОУ-СОШ №25 с информированием о реализуемой программе наставничества	до 15.10.2020	заместитель директора Головацкая В.С.
Проведение анкетирования среди обучающихся и педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы	до 15.10.2020	заместитель директора Головацкая В.С., заместитель директора по воспитательной работе Ведерников Г.А.
Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (обучающиеся/педагоги) от третьих лиц: классные руководители, психолог, родители. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от законных представителей несовершеннолетних участников.	до 30.10.2020	заместитель директора Головацкая В.С., заместитель директора по воспитательной работе Ведерников Г.А.
Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование базы наставляемых	до 30.10.2020	заместитель директора Головацкая В.С., заместитель директора по воспитательной работе Ведерников Г.А.
Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества	до 30.10.2020	заместитель директора Головацкая В.С., заместитель директора по воспитательной работе Ведерников Г.А., руководители ШМО
Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения мониторинга влияния программ на всех участников	ноябрь 2020	заместитель директора Головацкая В.С., заместитель директора по воспитательной работе Ведерников Г.А.
Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных	ноябрь 2020	заместитель директора Головацкая В.С., заместитель директора по воспитательной работе Ведерников Г.А.

Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников	ноябрь 2020	заместитель директора Головацкая В.С., заместитель директора по воспитательной работе Ведырников Г.А.
Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	ноябрь 2020	заместитель директора Головацкая В.С., заместитель директора по воспитательной работе Ведырников Г.А.
Проведение собеседования с наставниками (в некоторых случаях с привлечением психолога)	ноябрь 2020	заместитель директора Головацкая В.С., заместитель директора по работе с детьми с ОВЗ Васильева Г.И.
Поиск экспертов и материалов для проведения обучения наставников	до 30.11.2020	заместитель директора Головацкая В.С., заместитель директора по воспитательной работе Ведырников Г.А.
Обучение наставников	до 15.11.2020	заместитель директора по работе с одаренными детьми Кузнецова С.Ю., заместитель директора по воспитательной работе Ведырников Г.А.
Организация групповой встречи наставников и наставляемых	до 1.12.2020	заместитель директора Головацкая В.С., заместитель директора по воспитательной работе Ведырников Г.А.
Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи	декабрь 2020	заместитель директора Головацкая В.С., заместитель директора по воспитательной работе Ведырников Г.А.
Анализ анкет групповой встречи наставников и наставляемых в пары	декабрь 2020	заместитель директора Головацкая В.С., заместитель директора по воспитательной работе Ведырников Г.А.
Информирование участников о сложившихся парах/группах. Закрепление пар/групп распоряжением руководителя МБОУ – СОШ № 25	декабрь 2020	учитель информатики Светлолобова К.Н., руководители ШМО
Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого	январь 2021	заместитель директора Головацкая В.С., заместитель директора по воспитательной работе Ведырников Г.А.
Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого	февраль 2021	заместитель директора Головацкая В.С., заместитель директора по воспитательной работе Ведырников Г.А.
Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	февраль 2021	заместитель директора Головацкая В.С., заместитель директора по воспитательной работе Ведырников Г.А.

Регулярные встречи наставника и наставляемого	март 2021 - февраль 2024	заместитель директора Головацкая В.С., заместитель директора по воспитательной работе Ведерников Г.А., руководители ШМО
Сроки сбора обратной связи от участников программы наставничества	февраль 2024	заместитель директора Головацкая В.С., заместитель директора по воспитательной работе Ведерников Г.А., руководители ШМО
Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого	март 2024	заместитель директора Головацкая В.С., заместитель директора по воспитательной работе Ведерников Г.А., руководители ШМО
Проведение заключительной встречи всех пар и групп наставников и наставляемых	март 2024	заместитель директора Головацкая В.С., заместитель директора по воспитательной работе Ведерников Г.А.
Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.	март 2024	заместитель директора Головацкая В.С., заместитель директора по воспитательной работе Ведерников Г.А.
Приглашение на торжественное мероприятие всех участников программы наставничества.	февраль 2024	заместитель директора Головацкая В.С., заместитель директора по воспитательной работе Ведерников Г.А.
Проведение торжественного мероприятия для подведения итогов программы наставничества и награждения лучших наставников	март 2024	заместитель директора Головацкая В.С., заместитель директора по воспитательной работе Ведерников Г.А., педагог-организатор Бжицкая А.С.
Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	апрель 2024	заместитель директора Головацкая В.С., заместитель директора по воспитательной работе Ведерников Г.А.
Оценка участников по заданным параметрам, проведение второго, заключающего этапа мониторинга влияния программ на всех участников	апрель - май 2024	заместитель директора Головацкая В.С., заместитель директора по воспитательной работе Ведерников Г.А.
Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества	апрель-май 2024	заместитель директора Головацкая В.С., заместитель директора по воспитательной работе Ведерников Г.А.
Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников на сайте МБОУ-СОШ №25	июнь 2024	учитель информатики Светлолобова К.Н.
Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и наставляемых	июнь 2024	заместитель директора Головацкая В.С.