

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 25 имени В.Г. Феофанова**

Принято на
Педагогическом совете № 14 от 27.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора MAOY – COII № 25

О.В.Чернышева

Приказ № 94-О от 27.03.2024г.



**Отчет по результатам
самообследования деятельности
MAOY – COII № 25**

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
<i>Переход на ФООП.....</i>	<i>8</i>
<i>Включение в образовательную деятельность детей из ДНР, ЛНР и Украины.....</i>	<i>10</i>
<i>Применение ЭОР и ЦОР.....</i>	<i>10</i>
<i>Профили обучения.....</i>	<i>11</i>
<i>Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....</i>	<i>12</i>
<i>Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.....</i>	<i>13</i>
<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>15</i>
<i>Воспитательная работа.....</i>	<i>16</i>
<i>Профилактическая работа с несовершеннолетними.....</i>	<i>21</i>
<i>Дополнительное образование.....</i>	<i>26</i>
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	34
<i>Результаты ГИА-2023.....</i>	<i>35</i>
<i>Результаты Всероссийских проверочных работ</i>	<i>41</i>
<i>Активность и результативность участия в олимпиадах.....</i>	<i>43</i>
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	44
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	45
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	47
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	50
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	50
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	52
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	55

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная № 25 имени В.Г. Феофанова (МАОУ – СОШ № 25)
И.о. директора	Чернышева Ольга Витальевна
Адрес организации	<i>Юридический адрес:</i> 620036, Свердловская область, город Екатеринбург, поселок Широкая речка, улица Феофанова, 10. <i>Фактические адреса:</i> 620036, Свердловская область, город Екатеринбург, поселок Широкая речка, улица Феофанова, 10 620036, Свердловская область, город Екатеринбург, поселок Мичуринский, улица Цветоносная, 2
Телефон, факс	(343) 334 32 26; 334 32 27; 334 32 22; 334 32 24
Адрес электронной почты	shcol-25-ekt@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение: 620014, город Екатеринбург, проспект Ленина, д. 24а
Дата создания	Здание по ул. Феофанова, 10 после реконструкции функционирует с 2021 года. Здание по ул. Цветоносная, 2 открыто в 2017г.
Лицензия	№ 18209 от 03 февраля 2016 года (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8824 от 28 декабря 2015 года до 28 декабря 2027 года

МАОУ – СОШ № 25 осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом образовательного учреждения, утвержденным распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 2343/46/36 от 22.08.2017 года.

Реквизиты и сроки правоустанавливающих документов: распоряжение ДУМИ от 03.08.2018 № 629/46/02 «О приеме в состав казны МО «город Екатеринбург» объектов недвижимого и движимого имущества, передаваемых безвозмездно из государственной собственности СО и закрепляемых на МБОУ – СОШ № 25; дополнительное соглашение № 1 к Договору о закреплении имущества на праве оперативного управления от 17.11.1997 № 221- НО от 18.12.2008;

ПАГ от 04.08.2017 № 1414 «О предоставлении МБОУ – СОШ № 25 земельных участков в постоянное (бессрочное) пользование»;

ПАГ от 09.11.2017 № 2120 «Об утверждении схемы расположения земельного участка на кадастровом плане территории и присвоения адреса земельному участку»;

Договор № ДО -498 безвозмездного пользования государственным казенным имуществом СО от 29.12.2017 года

Разрешение на ввод в эксплуатацию от 28.07.2017 № RU 66302000-5332-2015

Целевое назначение использования: учебно-воспитательная деятельность.

Преобразования МАОУ – СОШ № 25

С августа 1931 года - Семилетняя школа № 25 (архивных документов не сохранилось, пожар 1963-64гг.)

Запись сделана по книге выдачи документов учащихся за 1943-1944гг.

С 1954г. - Свердловская средняя школа № 25, в структуре отдела образования.

С 1994 года - школа передана с баланса администрации поселка Широкая Речка нежилое помещение школы № 25, ул. Феофанова, 10. на балансе отдела народного образования Верх-Исетского района по договору о закреплении имущества на праве оперативного управления. (Решение от 23.12.1994г., № 1414)

С 1995г. - Муниципальное образовательное учреждение школа общего среднего (полного) образования № 25 приказом Управления государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности № 127 от 30.06.1995г. (свидетельство о государственной регистрации № 05145. серия 1 - ЕЙ).

С 2003г. наименование изменено на Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа № 25 приказом Управления государственной регистрации Екатеринбурга № 27-у от 31.03.2003 г. (свидетельство о государственной регистрации № 00864. серия 1 - ЕЙ).

С 2008г. - наименование изменено на Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 25 г. Екатеринбурга приказом Управления государственной регистрации г. Екатеринбурга № 27-у от 03.03.2008г. (свидетельство о государственной регистрации № 04319. серия 1 - ЕИ).

С 2010г. - наименование школы изменено на Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 25. (Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 508- у от 29.12.2010 г.

С 2015 г. - наименование школы изменено на Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 25 имени В.Г. Феофанова (Распоряжение Управления образования Администрации г. Екатеринбурга № 1336/46/36 от 29.07.2015 г.)

С 2023 г.- наименование Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 25 имени В.Г. Феофанова изменено на Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 25 имени В.Г. Феофанова (Постановление Администрации города Екатеринбурга от 20.09.2023 № 2508)

МАОУ – СОШ № 25 входит в образовательный комплекс Академического административного района города Екатеринбурга, представляет собой современный образовательный комплекс, с открытой социокультурной средой, обеспечивающий качественное образование, самоорганизацию и саморазвитие в образовательной деятельности, формирование гражданской идентичности, патриотизма, становление личностного и профессионального самоопределения обучающихся, готовности к творческой созидательной деятельности.

Комплектование контингента обучающихся осуществляется по принципу территориальной принадлежности. Обучающиеся МАОУ – СОШ № 25 преимущественно проживают в поселках Широкая речка, Светлореченский, Мичуринский, Медный и садоводческих товариществах.

В соответствии с возрастными особенностями на каждом уровне образования осуществляется социализация обучающихся посредством:

- на уровне дошкольного образования: создания психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста;

- на уровне начального общего образования: построения учебного сообщества, которое ста-

новится пространством формирования субъектов образовательных отношений, обладающих умением и желанием учиться и развития познавательных универсальных учебных действий;

- на уровне основного общего образования: создания интегрированной предметной среды и организация проектно-исследовательской деятельности для развития социальных и коммуникативных умений, способностей, обучающихся к самостоятельному поиску для приобретения навыков решения жизненных задач;

- на уровне среднего общего образования подготовки обучающихся к непрерывному образованию, творческой самореализации в изменяющихся условиях социально-общественной жизни на основе формирования активной и ответственной гражданской позиции, готовности к осознанному выбору профессии и построению собственной траектории жизненного самоопределения.

Основным видом деятельности МАОУ–СОШ № 25 является реализация общеобразовательных программ ДО, НОО, ООО и СОО.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МАОУ – СОШ № 25

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью МАОУ- СОШ № 25; представляет интересы МАОУ – СОШ № 25; утверждает штатное расписание; внутренние документы, регламентирующие деятельность МАОУ – СОШ № 25; подписывает ПФХД, бухгалтерскую отчетность; издает приказы, обязательные для исполнения работниками МАОУ – СОШ № 25. Исполняет иные обязанности в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МАОУ – СОШ № 25, трудовым договором и должностной инструкцией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений Руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством РФ и законодательством Свердловской области, другими нормативными правовыми актами, Уставом МАОУ – СОШ № 25, Положением о педагогическом совете
Общее собрание работников	Компетенция Общего собрания работников МАОУ-СОШ № 25: - рассматривает проект Устава МАОУ-СОШ № 25, изменений (дополнений) к Уставу, - разрабатывает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения к ним; - принимает иные локальные акты, регламентирующие деятельность МАОУ-СОШ № 25, предусмотренных настоящим Уставом; - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией МАОУ-СОШ № 25;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; - осуществляет контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации; - вносит предложения директору о награждении работников различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.
Совет родителей	<p>Компетенция Совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - может участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - может участвовать в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально- опасном положении; - может осуществлять помощь в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время; - может оказывать содействие в работе по профориентации обучающихся; - может оказывать содействие в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей; - может оказывать содействие в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций; - может вносить предложения руководству МАОУ-СОШ № 25, коллегиальным органам управления и получать информацию о результатах их рассмотрения; - может выносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий; - может участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся МАОУ-СОШ № 25.

Совет обучающихся	<p>Компетенция Совета обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации; - подготавливает и вносит предложения руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся; - участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеурочной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни Учреждения; - оказывает содействие руководству Учреждения в организации и проведении общественно- полезных дел, коллективно- творческих дел, спортивных мероприятий; - рассматривает и обсуждает иные вопросы, определенные Положением о Совете обучающихся.
-------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ-СОШ №25 создано девять предметных методических объединений:

- ✓ объединение педагогических работников детского сада МАОУ-СОШ № 25;
- ✓ объединение учителей начального образования;
- ✓ объединение учителей русского языка и литературы;
- ✓ объединение учителей иностранных языков;
- ✓ объединение учителей общественно-научных дисциплин;
- ✓ объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- ✓ объединение учителей математики и информатики;
- ✓ объединение учителей художественно- эстетического цикла;
- ✓ объединение учителей физической культуры и ОБЖ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного общего образования по ФГОС начального общего образования	219
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1474
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	1219
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	94

Переход на ФООП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ – СОШ № 25 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии

с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В марте 2023 года МАОУ-СОШ № 25 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и основного общего образования.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей. В 2023 году Правительство приняло новую Концепцию информационной безопасности детей (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р). Теперь школы должны учить детей и подростков информационной безопасности для профилактики рисков в цифровой среде. Отрадите в отчете, как внедряете концепцию в рамках учебных и внеклассных занятий.

С 1 сентября 2022 года МАОУ-СОШ № 25 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Окружающий мир». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной

безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Включение в образовательную деятельность детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 году в МАОУ – СОШ № 25 зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР: уровень НОО - 1 обучающийся (1 класс).

Педагогом-психологом МАОУ-СОШ № 25 разработана и реализована программа по адаптации детей в новых условиях.

Проведена работа:

- организованы консультации для обучающихся, родителей (законных представителей) с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

- классные руководители изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР организована совместная работа специалистов социально-психологической службы МАОУ – СОШ № 25 и МАУ ДО ЦСШ. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году Минпросвещения обновило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов приказом от 04.10.2023 № 738. Помимо электронных учебников в него теперь входят:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудио учебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

В тематическом планировании рабочих программ по ФГОС-2021 педагоги скорректировали ЭОР – добавив ЭОР из нового перечня.

При реализации ООП МАОУ-СОШ № 25 использует только государственные информационные ресурсы. Это требование действует с 1 января 2023 года (п. «а» ч. 4 ст. 1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ). Для этого Минпросвещения создало ФГИС «Моя школа», доступ к которой открыли 1 сентября 2022 года (приказ от 30.06.2021 № 396).

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы.

МАОУ-СОШ № 25 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках и во внеурочной деятельности учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ-СОШ № 25 выполнены на 80%. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ-СОШ №25 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 65%;
- родителей – 87%;
- педагогических работников – 100%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 % педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	22	21	0
Универсальный	Русский язык, английский язык	26	22	0
Гуманитарный	Русский язык, английский язык, биология	0	21	21
Универсальный	Химия, биология	0	22	22
Универсальный	Английский язык, математика	0	0	24

Социально-экономический	Математика, обществознание	0	0	26
-------------------------	----------------------------	---	---	----

Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

МАОУ – СОШ № 25 реализует следующие АООП:

Адаптированная основная образовательная программа для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)

В МАОУ – СОШ № 25 созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды учатся в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги-дефектологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности включает в себя работу со всеми участниками образовательных отношений: обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Основные направления этой работы: оказание консультативной психологической помощи, информационно-просветительская деятельность, психолого-педагогическая диагностика, коррекционно-развивающая работа.

Психолого-педагогическое консультирование проводилось со всеми участниками образовательных отношений: с обучающимися – 415 консультаций, с родителями (законными представителями) – 528 (в том числе, по телефону – 126), педагогами – 68.

В течение года проведено три онлайн встречи с родителями (законными представителями) в рамках родительского университета. Востребованными стали темы: «В первый класс вместе с детьми», «Адаптация первоклассников к обучению в школе: трудности и пути их преодоления», «Как помочь ребенку выполнить домашнее задание?». Всего участниками тематических родительских собраний стали 978 родителей (законных представителя) обучающихся с 1 по 4 класс. По запросу педагогов и родителей (законных представителей) в рамках родительских собраний были освещены следующие темы: «Адаптация пятиклассников к обучению на уровне основного общего образования к школе», «Как повысить учебную мотивацию младших школьников», «Агрессивное поведение детей. Как реагировать?», «Сдаем ЕГЭ и ОГЭ уверенно», «Жизнестойкость. Что могут сделать родители, чтобы ребенок ценил жизнь». Разработана Памятка для педагогов по алгоритму действий в случае наблюдения у детей и подростков признаков суицидального поведения.

Темами интерактивных занятий психологической мастерской для педагогов были «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями», «Особенности работы с гиперактивными детьми», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», «Создание ситуации успеха».

В рамках психодиагностического направления в работе с обучающимися в 2023 году были проведены индивидуальные психологические исследования особенностей адаптации первоклассников (325 чел.), развития когнитивных процессов младших школьников (40 чел.), детско-родительских отношений (35 чел.), эмоционально-личностной сферы (15 чел.), профессиональной направленности старшеклассников (68 чел.), зрительное восприятие, интересы и ожидания) (198 чел.), межличностных отношений в детском коллективе (432 чел.), самооценка младших школьников (61 чел.).

С целью выявления особенностей речевого развития было проведено логопедическое обследование обучающихся НОО (982 чел.), воспитанников детского сада (218).

В рамках коррекционно-развивающего направления в 2023в дошкольном отделении проведена работа по оказанию помощи детям, имеющим речевые нарушения. В течение года занятия посещали 15 детей НОО, 25 воспитанников детского сада.

В 2023 году было проведено 137 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, с родителями – 57, в том числе формате онлайн. Занятия были направлены на развитие эмоционально-волевой сферы, гармонизацию детско-родительских отношений, межличностных отношений с одноклассниками и педагогами с использованием таких методов, как беседа, песочная терапия, арт-терапия, метафорические карты и др. В течение года с обучающимися НОО и ООО проводились групповые коррекционно-развивающие занятия («Что такое эмоции?» (1-2 классы), «Буллинг: как ему противостоять» (5-8 классы), занятия с элементами тренинга: «Секреты общения» (3-4 классы), которые были направлены на профилактику сквернословия и агрессивного поведения обучающихся, развитие умения справляться с негативным эмоциональным состоянием, сплочение классных коллективов.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ включает в себя реализацию программы коррекционно-развивающей работы в школе, которая обеспечивает:

1. Учет особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи таким детям.
2. Психологическое сопровождение освоения обучающимися с ОВЗ адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования.
3. Реализация коррекционно-развивающей области АООП НОО и ООО.
4. Оказание консультативной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, воспитания детей с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в МАОУ-СОШ № 25 осуществляли: четыре учителя-логопеда, три учителя-дефектолога, один педагог-психолог, воспитатели, классные руководители, учителя предметники, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогических консилиум (ППК).

Таблица 4. Количество обучающихся с ОВЗ.

	ДО	НОО	ООО
Слабослышащие	-	-	1
Тяжелые нарушения речи	10	25	1
Нарушения опорно-двигательного аппарата	-	3	-
Задержка психического развития	1	32	18
Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)	-	5	
Итого	11	65	20

В МАОУ-СОШ № 25 имеют статус ребенок-инвалид 4 воспитанника детского сада и 35 обучающихся, для 7 из которых реализуется, в соответствии с рекомендациями, Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, разработанная на основе рекомендаций ФГУ МСЭ, включающая организацию специальных педагогических условий для получения образования (соблюдение охранительного режима, индивидуальный и дифференцированный подход в обучении и воспитании), психолого-педагогическую помощь (психолого-педагогическое консультирование, коррекцию, сопровождение учебного процесса) ребенку-инвалиду и его семье.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для каждого вида нарушений. Индивидуальные коррекционно-образовательные маршруты обучающихся с ОВЗ включают реализацию коррекционных курсов по развитию речи, познавательных процессов, психомоторики и коммуникативных навыков, занятия ЛФК. Все обучающиеся с ОВЗ посещают логопедические и психологические коррекционные занятия, обучающиеся по АОП (вариант 2.1, 7.1, 7.2, 6.1) – занятия с учителем-дефектологом (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

С целью развития когнитивных функций у детей со склонностью к гиперактивности, с недостатками функции внимания, трудностями интеллектуального развития обучающихся с ОВЗ используются развивающие-коррекционные комплексы с видеобиоуправлением: «Тимокко», «Возьми и сделай», «Игры с Тимом», «Буквы, Цифры, Цвет»).

Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ проходят в кабинете учителя-логопеда, учителя-дефектолога, психолога и комнате для коррекции сенсорного развития и нарушений познавательной сферы. Актуальной задачей является дальнейшее оснащение сенсорной комнаты методическими материалами и коррекционно-развивающим оборудованием.

Освоение детьми с особыми образовательными потребностями образовательных программ осуществляется при необходимости с использованием дистанционного обучения с использованием электронных форм обучения.

В 2023 году шесть обучающихся с ОВЗ приняли активное участие в Городских и Региональных конкурсах: Областная дистанционная олимпиада «410 лет династии Романовых» (14 призовых мест), Городской конкурс «Моя будущая профессия» (один призер), Межрегиональный конкурс видеороликов «Мы-друзья природы» (4 участника – Дипломы и Благодарности), Областной дистанционный конкурс чтецов «Живое слово» приуроченном к 255-летию со дня рождения И.А. Крылова (6 участников – Дипломы и Благодарности).

Внеурочная деятельность

Реализация программ внеурочной деятельности направлена на обеспечение доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных способностей. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Таблица 5. Перечень программ внеурочной деятельности в 2023 году.

Направление внеурочной деятельности	Программы НОО	Программы ООО	Программы СОО
Спортивно - оздоровительное	Разговор о правильном питании	-	-
	Школа мяча	-	-
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	Разговоры о важном»	Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	Юные исследователи	Трудности русской орфографии	Трудности русской орфографии
	Академия наук	Трудные вопросы математики	Трудные вопросы математики
	Удивительный мир книг	Мир биологии (реализуемая на базе центра «Точка роста»)	Химия и здоровье (реализуемая на базе центра «Точка роста»)
	В мире книг	Олимпиадные задачи по физике (реализуемая на базе центра «Точка роста»)	-
Общекультурное	Домашние питомцы	-	-
	Кудесники	-	-
	ЮИДД	-	-

1 сентября 2021 года в МАОУ-СОШ №25, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», был открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Численность обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста» ежегодно растет: 2021 год – 328 человек; 2022 год – 622 человека, 2023 год- 1123 человека. В результате реализации программ внеурочной деятельности увеличилось число победителей и призеров ВсОШ по предметам: биология, химия (муниципальный этап); увеличилось

количество призеров и победителей школьной научно-практической конференции по предметам естественно-научного цикла. Ребята активно занимаются экспериментальной химией, предлагают и выполняют исследовательские проекты.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Важную роль в организации внеурочной деятельности в МАОУ – СОШ № 25 занимает музей «Память», который был создан в 2004 году. Посвящен истории поселка Широкая Речка и МАОУ-СОШ № 25, основанной в 1931 году. Тема музея МАОУ – СОШ № 25 «Память» – «Человек в бушующем XX веке». В результате поисковой работы была доработана история поселка, написана расширенная биография Героя Советского Союза В.Г. Феофанова. В 2022 году проведены музейные уроки для обучающихся, посвященные этой легендарной личности.

Важным для воспитания обучающихся является приближение фактов истории к личности ребенка. Ученики составляют генеалогические таблицы, пишут сочинения о своих дедах и прадедах. В музей приносят материалы о родственниках-фронтовиках. Но нередко здесь и узнают о своих предках. История страны становится историей семьи.

Разработано 14 экскурсий. Подготовлено 10 экскурсоводов.

Практически каждый обучающийся МАОУ-СОШ №25 побывал на музейных уроках, большинство которых посвящено теме Великой Отечественной войны: «Жизнь и подвиг Василия Феофанова», «Ленинградская блокада», «Сталинградская битва», «Фронтовики Широкой Речки».

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Система воспитательной работы определяет содержание и основные направления воспитательной работы МАОУ-СОШ №25 и ориентирована на формирование личности выпускника, обладающего социальными и образовательными компетентностями, позволяющими ему жить в изменяющемся мире, быть готовым к профессиональному и ценностному самоопределению, способным ответить на вызовы XXI века. Воспитательная система МАОУ-СОШ №25 основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности, взаимодействии МАОУ-СОШ №25 с культурными и общественными организациями, единого социального заказа семьи, воспитанников, общества.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями МАОУ-СОШ №25, социума. Это позволяет вовлечь в воспитательный процесс обучающихся, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Воспитательные события в МАОУ-СОШ № 25 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ДО, НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организационно-совместной воспитательной деятельности педагогов, воспитанников, школьников и их родителей разнообразны: акции, дискуссии, клубная деятельность, проектирование.

В 2023 году в дошкольном отделении МАОУ-СОШ № 25 в соответствии с календарно-тематическим планированием с детьми были проведены мероприятия:

Мероприятия с воспитанниками МАОУ-СОШ № 25			
«День защиты детей»	«Берегись автомобиля»	«День знаний»	«Новый год»

«Зимние забавы» спортивное мероприятие	«Таинственный космос»	«Праздник мам»	«Осенний калейдоскоп»
«Юные пожарные»	«Празднично-торжественное мероприятие «День Победы»	«Выпускной бал»	«Новогодняя игрушка», «Новогодняя елочка с Э. Успенским»
«День защитника Отечества»	«Знатоки транспорта»	«Масленица»	Спортивные эстафеты
«Юбилей С. Михалкова»	«В мире театров»	«Мы здоровью скажем – ДА»	«День России»
Семейный праздник «Моя семья»	«С физкультурой мы дружны»	Музыкально-литературная гостиная «Любимый город»	Юбилей Мамина-Сибиряка «Театральные постановки»

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности и расширение кругозора воспитанников и обучающихся.

В 2023 году классные руководители осуществляли гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МАОУ-СОШ №25 через разнообразные виды деятельности в очном формате:

Формы гражданско-патриотического воспитания					
экскурсии	поисково-исследовательская работа	школьный музей	встречи с ветеранам ВОВ и тружениками тыла	встречи с участниками СВО	кружки, клубы

В 2023 году были проведены классные часы на темы: «Билет в будущее», «Проектория», «Всемирный день оказания первой медицинской помощи», «Профи-дебют», «День пожилого человека», «Безопасность в сети Интернет», «4 ноября День народного единства», «Дыши свободно», «Здоровье – ДА!», «Я – гражданин России», «Мы ждем тебя в реальности», «Блокада Ленинграда», «Свобода мнений», «День космонавтики», «Твое здоровье – твой выбор», «Победа в ВОВ».

На формирование личности ребенка оказывает большое влияние меняющаяся социальная среда. Воспитательная система МАОУ-СОШ №25 учитывает главное – личность, способную принимать решения, прежде всего перед собой. Совет старшеклассников, организованный на базе Центра детских инициатив МАОУ-СОШ №25, является коллегиальным органом управления, формируется по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учеников.

Основной целью Совета старшеклассников является:

- создание условий для развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей учащихся, формирование личности с высоким самосознанием, обладающей активной жизненной позицией.

Деятельность Совета старшеклассников осуществляется в рамках плана воспитательной работы МАОУ-СОШ №25.

Таблица 6. Деятельность совета старшеклассников.

Мероприятия Совета старшеклассников			
Мастер-классы для учащихся 1-4 классов к тематическим праздникам	Тематические акции	Спортивные мероприятия	Праздничные концерты
Праздничные поздравления для учителей	«Прощание с Азбукой»	Конкурс патриотической песни «Долг. Честь. Родина.»	Акция «Полезные крышечки»
Акция «Собери макулатуру-спаси дерево!»	«Сказочный чемпионат»	«Посвящение в первоклассники»	

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и МАОУ-СОШ №25, помогает руководству МАОУ-СОШ №25, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Традиционными в МАОУ-СОШ № 25 являются праздники, представленные в таблице 7.

Таблица 7. Традиционные праздники МАОУ-СОШ № 25

сентябрь	«День Знаний», «День здоровья», интерактивное занятие «Безопасная азбука», конкурс творческих работ, конкурс рисунков «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой», «Посвящение в первоклассники»
октябрь	«День учителя» (поздравление учителей, подготовка видеоролика), спортивное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья», «Праздник осени».
ноябрь	«День матери», Конкурс семейных видео- и слайд-фильмов «Моя семья», «Веселые старты»
декабрь	9 декабря-День героев Отечества, интерактивное занятие «Новогодний калейдоскоп», конкурс новогодних игрушек, соревнования по волейболу, баскетболу
январь	«Веселые старты», «Наши друзья – светофор и дорожные знаки», неделя добра «Спешите делать добро», «Школьный Олимп»
февраль	Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»-2023, «Уроки мужества», игра-викторина о спорте и здоровье, конкурс военно- патриотической песни, презентация школьного проекта «Моя малая родина», «Прощание с букварем»
март	«Масленица», поздравление с Международным женским днем 8 марта, спортивный праздник «День здоровья»
апрель	фотоконкурс «Поехали», соревнования по баскетболу, День Земли
май	акция «День Победы», конкурс рисунков «Моя победа», соревнования «Я выбираю спорт», «Прощай, начальная школа!», «Последний звонок»

июнь	День защиты детей
июль	Выпускной вечер

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

Эффективность воспитательной работы МАОУ-СОШ №25 в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организационно-воспитательной работы МАОУ-СОШ №25 в 2023 году.

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советником директора по воспитанию работает педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой МАОУ-СОШ №25;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Основная задача советника по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. Работа советника по воспитанию органично вплетена в воспитательную работу. Обучающиеся активно включились в проекты Российского движения детей и молодежи.



Деятельность РДДМ направлена на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые

помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Таблица 8. Проведение мероприятий советником по воспитанию в 2023 году.

Период	Название мероприятия
Сентябрь	1. День знаний - торжественная линейка, единый классный час; 2. День памяти жертв терроризма - акция «Голубь мира»; 3. Совет старшеклассников. Формирование Центра Детских Инициатив; 4. Оздоровительное мероприятие, посвященное международному дню туризма; 5. День работника дошкольного образования. (Поздравление воспитателей и младших воспитателей детского сада при МАОУ-СОШ №25); 6. Профилактические беседы и классные часы: профилактика ДДТТ;
Октябрь	7. День пожилого человека. Поздравление ветеранов Академического района; 8. Концерт «Дорогим Учителям!» (День учителя); 9. Заседание Центра Детских Инициатив (Создание логотипа и названия команды старшеклассников «АКТИВиЯ»); 10. Акция «Лапка помощи» в честь всемирного Дня животных. 11. Участие в интернет- проекте по профориентации «ПРОЕКТОРИЯ» 12. «Азбука выживания» - встреча с работниками МЧС 13. Акция «Крышечки добра» (экологическая акция по сбору пластика) 14. Изготовление боевых листовок и презентаций, посвящённых Дню Героев Отечества. 15. Акция «День чистоты» - уборка кабинетов перед каникулами 16. Профилактические беседы: беседы о правонарушениях несовершеннолетних и ответственности за их совершение, классный час по профилактике ДДТТ по плану;
Ноябрь	17. Общешкольная линейка «Мы едины!», посвященная Дню народного единства 18. Сбор макулатуры «Сдай бумагу-спаси дерево» (экологическая акция). 19. Заседание ЦДИ «АКТИВиЯ». Встреча с директором школы: «10 волнующих вопросов директору». (обсуждение форм новогодних мероприятий и планов на следующую четверть) 20. Дни Единых Действий. Классные часы о толерантности. 21. Социальный проект «Я выбираю здоровый образ жизни» 22. Акция от ЦДИ «АКТИВиЯ»: «Здоровые перемены». 23. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 24. Праздничный концерт в честь Дня матери. 25. Мероприятия ко Дню матери 26. Распространение памяток «Подросток и вредные привычки. Как правильно уберечь ребёнка от вредных привычек»; 27. Профилактические беседы: классный час по профилактике ДДТТ, лекторий с представителями полиции;

Декабрь	<p>28. Беседы «Жизнь бесценна», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом</p> <p>29. Акция «Подари библиотеке книгу»;</p> <p>30. День памяти неизвестного солдата;</p> <p>31. Конкурс новогодних поделок «Рождественская сказка»;</p> <p>32. День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы — граждане России». Серия классных часов и мероприятий по теме;</p> <p>33. Школьная акция «Новогоднее настроение» (украшение кабинетов);</p> <p>34. «Мастерская Деда Мороза» изготовление новогодних открыток с Активом школы. (Мастер-классы от старшеклассников в начальной школе)</p> <p>35. Заседание ЦДИ «АКТИВия» (подведение итогов 1 полугодия, планирование мероприятий на 2 полугодие)</p> <p>36. Акция «Рождественское чудо». Сбор канцтоваров для детей сирот</p> <p>37. Печать памяток для родительского собрания «Соблюдай ПДД на каникулах»;</p> <p>38. Экскурсии, экспедиции, походы в классах.</p> <p>40. «Новогодние ЁЛКИ» (концерты для детей и взрослых)</p> <p>41. Украшение классов, рекреаций, коридоров, вестибюля новогодними гирляндами, гирляндами, открытками ЦДИ «АКТИВия».</p> <p>42. Акция «День чистоты»; - уборка кабинетов перед каникулами</p> <p>43. Изготовление и размещение боевых листовок «Профилактика простудных заболеваний»;</p> <p>44. Профилактические беседы: классный час по профилактике ДДТТ.</p> <p>Январь</p> <p>45. День снятия блокады Ленинграда (политинформация)</p> <p>46. Заседание ЦДИ «АКТИВия».</p> <p>47. Безопасность на дорогах (кл. часы)</p> <p>48. Беседы по профилактике простудных заболеваний и гриппа</p> <p>49. Профилактические беседы: профилактика детского дорожно- транспортного травматизма, профилактика употребления спиртного, наркотических веществ, табакокурения; профилактика простудных заболеваний, профилактика жестокого обращения в подростковой среде</p>
---------	--

Профилактическая работа с несовершеннолетними

Профилактика правонарушений несовершеннолетних - одно из важных направлений воспитательной работы школы.

Цель: профилактика правонарушений, преступности и безнадзорности несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей).

Задачи:

1. В доступных формах и доступными методами учебной и воспитательной работы способствовать профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся, формированию законопослушного поведения обучающихся.

2. Защищать права и законные интересы несовершеннолетних, которые находятся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

3. Выявлять детей группы риска, детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, и принимать меры по оказанию им педагогической и психологической помощи.

4. Осуществлять индивидуальный подход к обучающимся и оказывать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья.

5. Осуществлять консультативно-профилактическую работу среди учащихся, педагогических работников и родителей (законных представителей).

6. Всесторонне развивать интеллектуальные, творческие, спортивные и социальные способности обучающихся.

Профилактическая работа с несовершеннолетними в 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с программами воспитания и социализации по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- экологическое воспитание.

В МАОУ-СОШ № 25 профилактическая работа с несовершеннолетними организована при взаимодействии со всеми субъектами профилактики по направлениям:

индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- работа с несовершеннолетними, находящимися в СОП, их семьями;
- профилактика наркомании, ВИЧ, СПИД, алкоголизма, табакокурения;
- профилактика экстремизма, формирование толерантного отношения;

детского травматизма;

создание и укрепление мотивации к ведению здорового образа жизни путем повышения уровня осведомленности и формирования необходимых когнитивных, поведенческих навыков и навыков социального взаимодействия.

Для реализации направлений проведена следующая работа:

контроль за выполнением всеобща, движением обучающихся;

оформление социальных паспортов классов, школы, определение детей группы риска, детей из многодетных семей, опекаемых, малоимущих, детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

методическая помощь классным руководителям в проведении классных часов, родительских собраний;

обсуждение правовых вопросов на Педагогических советах, родительских собраниях;

реализация комплекса мероприятий по профилактике правонарушений и рискованных видов поведения несовершеннолетних, формирование навыков безопасного поведения,

консультативная помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних.

Социальный паспорт школы

№ п/п	Категория	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	итого
1	Всего обучающихся	1450	998	85	2533
2	Всего классов	51	36	4	91
3	Семьи, где один или оба родителя - безработные/ в них детей	0	0	0	0
4	Семьи, где один или оба родителя - инвалиды	1	4		5
5	Семьи пенсионеров	16	14	3	33
6	Семьи сотрудников ОВД	2	3	0	5
7	Семьи мигрантов (дети из семей граждан Казахстана, Узбекистана, Таджикистана и др.)	11	5	0	16
8	Семьи вынужденных переселенцев, беженцев	0	0	1	1

9	Неполные семьи (ребенка воспитывает один родитель)	74	73	6	153
10	Малоимущие семьи	37	21	0	58
11	Многодетные семьи	203	158	10	371
12	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	0	0	0	0
13	Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН	0	0	0	0
14	Несовершеннолетние обучающиеся «группы риска»	7	9	0	16
15	Дети – инвалиды (заключение МСЭ)	16	18	1	35
16	Дети с ОВЗ (заключение ПМПК)	63	36	0	99
17	Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые)	10	13	1	24

В 2023 учебном году организованы и проведены в рамках Фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья»:

конкурс семейных проектов «Будь здоров» (5-6 классы);

конкурс семейных видео – и слайд-фильмов «Здоровое движение» (1-7 класс);

конкурс творческих проектов «Создавай здоровое будущее» (обучающихся 1-4 классов);

конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе» (8-11 класс).

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции по направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, социально-гуманитарное, техническое, естественно-научное. Вовлечено 708 обучающихся. Через внеурочную деятельность организованы все обучающиеся школы (в том числе предметные олимпиады, классные часы, экскурсии, спортивные мероприятия, походы, посещение кинотеатров). Участие во Всероссийских профориентационных проектах «Проектория», «Билет в будущее».

В период с октября по ноябрь 2023 года в рамках Единого урока по безопасности в сети Интернет для обучающихся проведены тематические уроки, участие в тестировании, классные часы, урок «Цифры», просмотр видеороликов на данную тематику, лекция с элементами беседы для обучающихся 10-11 классов. Около тысячи обучающихся общеобразовательной организации приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников 1–9-х классов «Безопасные дороги».

Участие обучающихся МАОУ-СОШ № 25 в городских конкурсных мероприятиях в рамках Фестивалей «Екатеринбург – территория здоровья», Фестиваль «От Диалога к Согласию» являются альтернативной формой профилактики правонарушений и рискованных видов поведения несовершеннолетних, формирование навыков безопасного поведения.

В рамках реализации плана мероприятий «Воспитание толерантности», с целью формирования позитивного отношения к вопросам толерантности и устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений проведены:

тематические мероприятия «Трагедия Беслана в наших сердцах»,

интерактивные занятия с учащимися «Делай добрые дела», (5-7 класс),

тематические беседы «Вандализму-НЕТ!» (7-10 класс),

классные часы «Друг познается в беде», «Волшебная страна дружба» (1-4 класс),

уроки ОБЖ по теме «Изучение закона Российской Федерации «О противодействии экстремистской деятельности», «Что такое экстремизм?» (9-11 класс),

уроки обществознания по теме «Россия – многонациональное государство», «Законы толерантности», «Правила общения», «Терроризму и экстремизму - НЕТ» (5-11 класс).

Около тысячи обучающихся общеобразовательной организации приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников 1–9-х классов «Безопасные дороги».

Участие обучающихся МАОУ-СОШ № 25 в городских конкурсных мероприятиях в рамках Фестивалей «Екатеринбург – территория здоровья», Фестиваль «От Диалога к Согласию» являются альтернативной формой профилактики правонарушений и рискованных видов поведения несовершеннолетних, формирование навыков безопасного поведения.

Участие обучающихся МАОУ-СОШ № 25 в конкурсах, фестивалях профилактической направленности различного уровня

Название конкурса	Уровень	Результат
Конкурс на лучшее внеурочное мероприятие в рамках месячника гражданско-правового воспитания школьников «Познавай Россию».	городской	2 место
Конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения «Мама, папа, я – безопасная семья!»	районный	участие
Конкурс семейных видео – и слайд-фильмов «Здоровое движение»	районный	1, 2, 3 место
Конкурс видео- и слайд-фильмов «Я-гражданин России»	городской	участие
Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»	городской	1 место
Конкурс семейных видео – и слайд-фильмов «Здоровое движение»	городской	участие

С целью раннего выявления немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, а также особенностей личностных качеств обучающихся, для изучения и оценки проблематики отклоняющегося поведения в 2023 году (октябрь) по Единой методике проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с 13 до 18 лет включительно (или обучающихся в 7-11 классах).

Социально-психологическое тестирование проводилось в рамках действующего законодательства на основе принципов анонимности, добровольности, конфиденциальности, информированности, широкой санитарно-просветительной и образовательной работы с соблюдением прав и законных интересов несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

Всего в школе подлежало тестированию 535 человек, из них 11 написали информированный отказ, 2 человек выбыли из школы. Количество не прошедших СПТ по болезни или иным причинам составило 7.

Социально-психологическому тестированию предшествовала мотивационная кампания по разъяснению актуальности СПТ как профилактической меры.

В рамках мотивационной кампании проведена работа с педагогами, обучающимися и родителями. Информация до педагогов доведена на оперативных совещаниях. С обучающимися проведены профилактические беседы и анкетирование в интерактивной форме с целью выявления проблем, волнующих подростков, и созданию у них положительного настроения на прохождение СПТ. С родителями, выразившими желание лучше понять назначение СПТ, проводились индивидуальные встречи. По сравнению с ситуацией 2022 года число обучающихся в 2023 году, отказавшихся от прохождения СПТ и написавших информированный отказ, снизилось на 3 процента.

По результатам тестирования большая часть обучающихся (466 человек – 88 % от общего числа подлежащих тестированию, 90% - от числа прошедших тестирование) показала достоверные результаты, свидетельствующие о превалировании в их поведении «факторов защиты», поддерживающих эмоциональную стабильность и социальную активность подростков.

Из 515 человек, прошедших тестирование, только у 49 обучающихся выявлена вероятность рискованного поведения в части формирования зависимостей и немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ;

46 человека (8,59 % от общего числа подлежащих тестированию, 9% - от числа прошедших тестирование) отнесены к «латентной группе риска»,

3 человека (0,56% от общего числа подлежащих тестированию, 0,58 % - от числа прошедших тестирование) - отнесены к «явной группе риска».

По итогам СПТ с обучающимися продолжена просветительская, воспитательная работа по профилактике опасного поведения, связанного с проявлениями различных форм зависимостей, а также адресная коррекционная работа с подростками «группы риска».

В рамках «Недели безопасности» (перед каникулами) с обучающимися проводились инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых (комендантский час) и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В преддверии Новогодних праздников в школе прошли мероприятия, направленные на пропаганду противопожарных знаний среди всех участников образовательного процесса.

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д. В течение учебного года дважды проводилась тренировочная эвакуация учащихся из здания школы. Эвакуация прошла организованно. Данное мероприятие дает положительный воспитательный результат: формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

В период с 21.02.2023 по 11.03.2023 в МАОУ – СОШ № 25 организована и проведена тематическая декада «Правильное питание - залог здоровья». Мероприятия направлены на пропаганду здорового образа жизни:

конкурс слоганов «Правильное питание-залог здоровья»;

выставка фотоплакатов, «Здоровое питание в нашей семье»,

конкурс видеороликов «Рецепт здорового блюда»,

выступление агитбригады «Витаминки» перед дошкольниками, обучающимися 1-х классов (Цветоносная, 2);

равный обучает равного «Витаминки» (агитбригада Феофанова, 10);

спектакль «Сказ о полезных и вредных продуктах»;

квест «Тайны здорового питания»;

кулинарный поединок «Питаемся полезно» обучающиеся 3-4-х классов,

акция «Чистые тарелки»;

рейд «Культура поведения в столовой»,

тематические классные часы.

Для обучающихся 5-11-х классов организован конкурс сочинений «Здоровым быть модно!». Творческая работа могла быть представлена в различных формах: эссе, миниатюра, сказка, стихотворение. Лучшие работы опубликованы в школьном журнале литературного творчества «Живинки», тема номера «В здоровом теле-здоровый дух».

Работа с педагогами

Практикум «Заполнение социального паспорта класса».

Интерактивные занятия:

«Сопровождение обучающихся, поставленных на ВШУ».

Консультирование по вопросам:

«Организация работы с несовершеннолетними группы риска», «Организация работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении»,

«Алгоритм действий по выявлению и учету несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия»,

«Алгоритм работы педагога в сети Интернет, социальных сетях по выявлению деструктивных проявлений среди учащихся».

«Порядок действий педагогического коллектива при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды».

Памятка «Основные рекомендации педагогам по преодолению провокационного поведения», «Как выявить буллинг и реагировать на него».

Интерактивное занятие «Буллинг как социально-педагогическая проблема».

Повышение профессиональной компетентности по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних

Курсы повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»).

Вебинар «Формирование законопослушного поведения обучающихся в образовательной организации» (Институт развития образования Свердловской области).

Вебинар «Безопасность жизнедеятельности населения в муниципальном образовании «город Екатеринбург» (Центр «Диалог»)

Работа с родителями

Информирование родительской общественности через сайт школы по вопросам профилактики правонарушений у несовершеннолетних.

Выступление на общешкольных (классных) родительских собраниях: «Организация учебного процесса и пропускного режима в 2023/2024 учебном году», «Организация социально - психологического тестирования обучающихся в 2023/2024 учебном году», «Организация питания школьников. Формирование навыков правильного питания у несовершеннолетних».

Индивидуальное консультирование, рекомендации, встреча по согласованию с классным руководителем (проведено и запротоколировано 16 бесед (консультаций).

Проведены советы профилактики с родителями (законными представителями) шестерых обучающихся МАОУ-СОШ №25.

Определены цель и задачи профилактической работы.

Цель:

Обеспечение комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.

Воспитание законопослушной личности, умеющей анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.

Задачи:

корректировать социальные установки и нравственные представления у обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

формировать позитивную самооценку обучающихся для успешной самореализации;

формировать у детей положительную мотивацию к обучению и участию в делах класса и школы;

включать обучающихся в общественно- полезную деятельность, развивать коммуникативную культуру, навыки бесконфликтного поведения;

оказывать социально – психологическую помощь детям при решении сложных проблем в жизни;

формировать положительное отношение к здоровому образу жизни и негативное отношение к вредным привычкам;

обеспечить координацию работы всех участников образовательной деятельности.

Дополнительное образование

В МАОУ – СОШ № 25 в 2023 году реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП) шести направленностей.

В 2023 году занятость обучающихся класса в кружках, секциях составляла 80%. Количество обучающихся охваченных услугами дополнительного образования МАОУ-СОШ №25 составляло – 2162. Количественный анализ обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования за последние 3 года представлен на диаграмме.

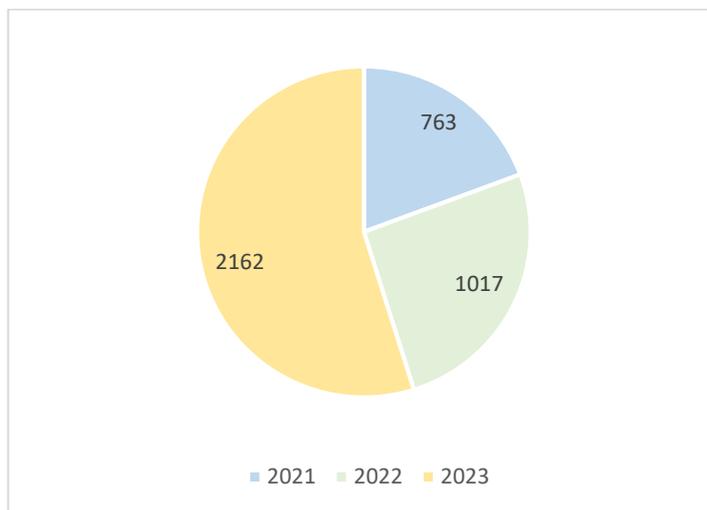


Диаграмма количественного анализа обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования за последние 3 года.

МАОУ-СОШ №25 реализует 29 дополнительных общеобразовательных развивающих программ по шести направленностям.

Таблица 11. Распределение обучающихся по объединениям дополнительного образования в 2021 – 2023гг.

Направления	Количество обучающихся в 2021г.	Количество обучающихся в 2022г.	Количество обучающихся в 2023г.
Техническое направление	50	26	126
Естественнонаучное направление	50	51	251
Туристско-краеведческое направление	13	41	282
Социально-гуманитарное направление	118	127	527
Художественной направленности	217	233	233
Физкультурно-спортивной направленности	195	539	544
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам по состоянию на конец отчетного года – всего	643	1017	2162

С 25 ноября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Феникс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Волейбол – 2 группы;
- Баскетбол – 3 группы;
- МАОУ-СОШ №25 мяча – 1 группы;
- ОФП ЛФК – 2 группы;
- Пионербол - 1 группа;
- Шахматы -1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 больших спортивных залов, 1 малый спортивный зал, тренажерный зал, зал для занятий ЛФК, 2 стадиона, 2 спортивные площадки, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Феникс» проведены спортивные мероприятия, представленные в таблице:

Таблица 12. Мероприятия спортивного клуба «Феникс»

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Стритбол среди 8-11 клас-сов	Школьная площадка	Январь 2023г.	Обучающиеся 8–11-х классов, 40 человека, 10 команд
2	Соревнований по волейболу, в рамках турнира Академического района	Спортивный зал	21-23.01.2023	Обучающиеся 10–11-х классов, 21 человек, 3 ко-манды
3	Декада лыжного спорта	Спортивный зал	02-10.02.2023	Обучающиеся 5–11-х классов, 48 человек
4	Соревнования «Большая ягонка»	Спортивный зал	02-10.02.2023	Обучающиеся 1–4-х клас-сов, 80 человек
5	Соревнования по настоль-ному теннису	Тренажерный зал	14-18.02.2023	Обучающиеся 9–11-х классов, 15 человек
6	Соревнования «Быстрее, выше, сильнее»	Спортивный зал	22.02.2023	Обучающиеся 10–11-х классов, 24 человека, 4 ко-манды
7	Соревнования «День рекордов»	Спортивный зал	Март 2023г.	Обучающиеся 5–9-х клас-сов, 72 человека
8	Турнир по мини-футболу	Спортивный зал	Март 2023г.	Обучающиеся 8–11-х классов, 40 человек, 10 ко-манд
9	Соревнования по пионер-болу	Спортивный зал	Апрель 2023г.	Обучающиеся 5–7-х клас-сов, 168 человек, 21 ко-манда
10	Соревнования по волейболу	Спортивный зал	Апрель, май 2023г.	Обучающиеся 9–11-х классов, 49 человек, 7 ко-манда
11	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Спортивный зал	Октябрь 2023г.	Обучающиеся 1-х клас-сов, 12 команд

12	Баскетбольный квес т «Вращение мяча на пальце»	Спортивный зал	Октябрь 2023г.	Обучающиеся 5–7-х классов, 50 человек
13	Мастер-класс по баскетболу от профессиональной команды «Уралмаш»	Спортивный зал	Ноябрь 2023г.	Обучающиеся 5–9-х классов, 55 человек
14	Организованный выезд детей на баскетбольный матч «Уралмаш-Барнаул»	ДИВС	Ноябрь 2023г.	Обучающиеся 5–7-х классов, 50 человек
15	Конкурс «Самый меткий»	Спортивный зал	Ноябрь 2023г.	Обучающиеся 5–7-х классов, 80 человек
16	Семейный баскетбол. То-варищеский матч	Спортивный зал	Декабрь 2023г.	Обучающиеся 5–7-х классов, 30 человек
17	Участие в соревнованиях Академического района по волейболу среди юношей	Спортивный зал МАОУ - СОШ №57	Декабрь 2023г.	Обучающиеся 7–11-х классов, 8 человек
18	Участие в соревнованиях Академического района по волейболу среди девушек	Спортивный зал	Декабрь 2023г.	Обучающиеся 7–11-х классов, 9 человек

Достижения обучающихся и воспитанников в конкурсах разного уровня

Целью работы с одаренными детьми является: поддержка, развитие и социализация одаренных воспитанников и обучающихся. Для решения цели поставлены задачи:

- совершенствовать методические условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей;
- внедрять инновационные образовательные технологии, способствующие реализации одарённых детей;
- оказывать содействие в предъявлении результатов продуктивной творческой деятельности одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

Таблица 13. Достижения воспитанников дошкольного отделения в конкурсах различного уровня

№ п/п	Название	Результат
1	Городской образовательный проект «Добрый город»	Победители
2	Городская интеллектуальная игра-конкурс «Матрешка»	Участники
3	Городская интеллектуальная викторина «Поколение ЗОЖ»	Участники
4	Городской конкурс-праздник «Путешествие по сказкам»	Участники
5	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа 2023»	Участники
6	Районный праздник поэзии «Звездочки 2023»	Участники

7	Районный спортивный конкурс «Безопасное колесо»	Участники
8	Городской образовательный проект «Добрый город «Конструктория» - познавательная активность «Наша остановка»»	Участники
9	Городской конкурс семейных команд «Движение на опережение – 2023»	Участники
10	Городской конкурс «История маленького чемоданчика»	Участники
11	Городской образовательный проект «Добрый город «Конструктория»» - познавательная активность для дошкольников «Открытая городская выставка рисунков «Роботы вокруг нас»	Победители
12	Районная выставка изобразительного творчества «Золотая кисть»	Победители

В течение 2023 года талантливые дети вовлекались в разнообразные по форме конкурсные мероприятия по разным направлениям. Достижения обучающихся на конкурсах различного уровня представлены в таблице.

Таблица 14. Достижения обучающихся.

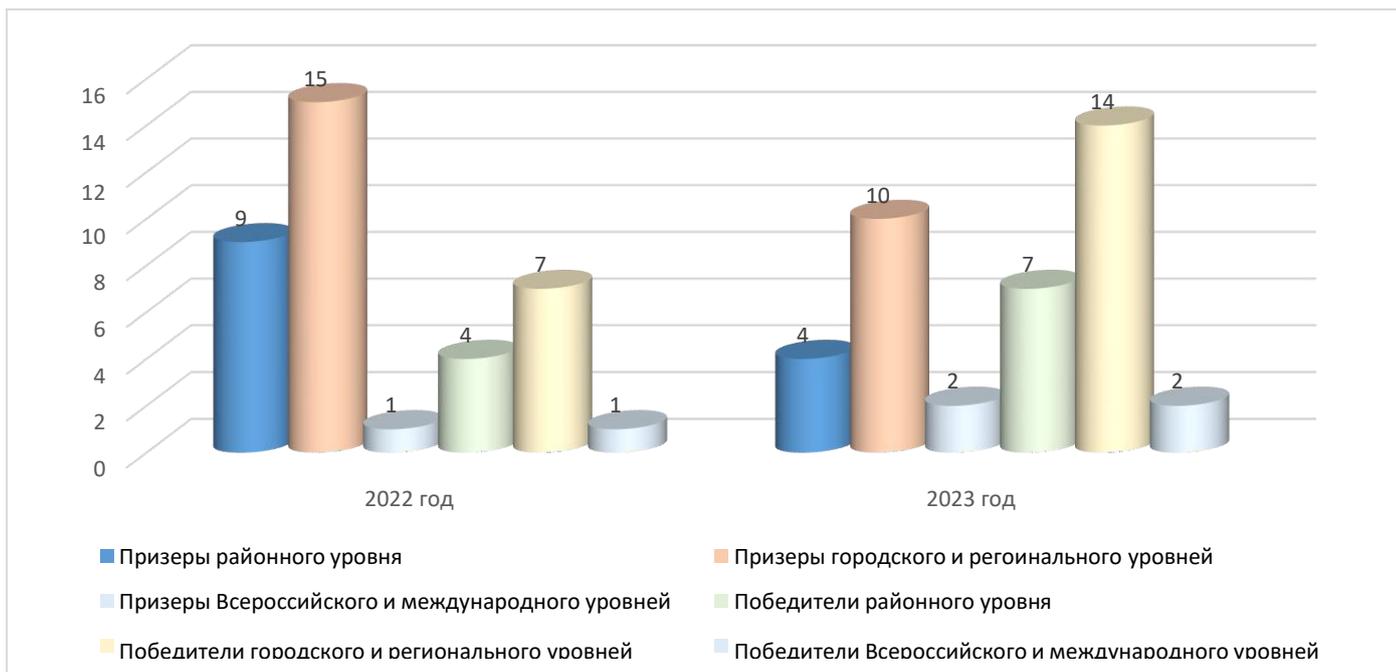
№	Название конкурса	Количество обучающихся/ уровень участия	Результат
1	IV открытый дистанционный Фестиваль-конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия»	3 районный	Победители, призеры
2	«Конкурс детского рисунка Мир науки глазами детей в рамках Всероссийского фестиваля НАУКА	16 всероссийский	Призеры
3	Конкурс рисунков "Красота Божьего мира"	10 международный	Призеры
4	Конкурс "96- лет государственному пожарному надзору"	2 районный	Призеры
5	Конкурс творческих работ на тему «Увлекательный санпросвет и все о профилактике гриппа»	3 городской	Победитель
6	Областной конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	4 областной	Победители, призеры
7	Городской конкурс социальной рекламы «Здоровый выбор»	6 городской	Призеры
8	Областной фестиваль «Народное единство», посвященный Международному дню повара и Дню народного единства	3 областной	Победители
9	Городские соревнования "Школа безопасности"	8 районный	Призеры
10	Районные соревнования "АКАДЕМИЯ на спорте"	6 районный	Призеры
11	Областной конкурс "Лаборатория жизни"	4 областной	Призеры
12	Районный этап городского конкурса "Живое слово"	8 районный	Победители
13	Городской конкурса "Живое слово"	8 городской	Победители
14	Районный конкурс видеороликов "Норма жизни"	4 районный	Победители

15	Городской конкурс медиалидеров	1 городской	Победители
16	Международный конкурс решения шахматных задач, посвященном Дню Конституции России и Дню Конституции Узбекистана	11 международный	Призеры
17	Областной дистанционный конкурс чтецов "Живое слово" к 255-летию со дня рождения И.А. Крылова.	9 областной	Призеры
18	Областная дистанционная олимпиада "410 лет династии Романовых"	15 областной	Победители Призеры
19	Всероссийский творческий конкурс "Пора новогодних фантазий и волшебства"	3 всероссийский	Победители
20	"Всероссийский конкурс "Осень, осень в гости просим!", посвящённого осени и осенним праздникам"	1 всероссийский	Победители
21	Всероссийский зимний конкурс поделок и творческих работ "Здравствуй, волшебство зимней поры!"	3 всероссийский	Победители
22	Городская выставка "Золотая кисть" Районный, городской этап	8 городской	Призеры Победители
23	ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС «В ОЖИДАНИИ РОЖДЕСТВА» 2023	4 международный	Призеры
24	Научно-познавательная игра "ЕстественникУм"	4 городской	Победители
25	Открытый конкурс "Механика экрана 2.0" городского образовательно-конкурсного проекта "Медиагород" в 2023/2024 учебном году	1 городской	Победители
26	Региональный интеллектуально-познавательный конкурс "Лаборатория жизни"	4 региональный	Победители
27	Районные соревнования по баскетболу среди школ академического района, возрастная категория 5-7 класс	12 районный	Победители
28	Городская игра «Форт Боярд математиков»	9 городской	Победители
29	Городской турнир юных математиков «ТЮМка»	5 городской	Призеры
30	Городской конкурс «Познавай Россию»	1 городской	Победители, призеры
31	Международный конкурс хореографического искусства "Танцы без границ"	10 международный	Победители
32	Международный конкурс «GRAND FESTIVAL.СУПЕРФИНАЛ»	10 международный	Победители
33	II фестиваль хореографического искусства «ТанцУл»	4 региональный	Победители
34	Городской конкурс «Урал-опорный край державы!»	3 городской	Призеры
35	Городской конкурс «Живое слово»	5 городской	Призеры

По статусу **призеры** конкурсных мероприятий распределились следующим образом: 7 - районного уровня, 10 - городского уровня, 2 - регионального, 1 – Всероссийского, 5 - международного. Распределение **победителей** конкурсных мероприятий: 7 - районного уровня, 12 - городского уровня, 2 – регионального уровня, 1 – Всероссийского уровня, 1 – международного уровня.

На диаграмме представлено распределение победителей и призеров конкурсных мероприя-

тий за 2022 год и 2023 год. Ежегодно количество победителей и призёров конкурсов более высокого уровня растёт.



Платные образовательные услуги

МАОУ – СОШ № 25 оказывает платные образовательные услуги по запросу родителей (законных представителей) и на основании п. 3.15 Устава МАОУ – СОШ № 25, Положения о порядке оказания платных образовательных и иных услуг в МАОУ-СОШ № 25.

В 2023 году предоставлены платные образовательные услуги: «Логоступеньки» (для дошкольного возраста), «Будь здоров!» (для дошкольного возраста), «Чудоручки» (для дошкольного возраста), «Футбол» (для дошкольного возраста), «Музыкальный театр» (для дошкольного возраста), «Школа развития для детей 5-6 лет» (для дошкольного возраста); «Скорочтение», «Шахматы» (для обучающихся 1-4 классов); «Академия Детства» (для обучающихся 1-2 классов); «Lab England» (для 1 классов), «Робототехника» (1-4 классы), «Журналистика» (8-11 классы).

Таблица 15.

Название программы	Возраст	Кол-во воспитанников/обучающихся	
		2022 год	2023 год
«Логоступеньки»	дошкольный	49	11
«Будь здоров!»	дошкольный	24	17
«Чудоручки»	дошкольный	32	48
«Футбол»	дошкольный	-	38
«Музыкальный театр»	дошкольный	-	35
«Школа развития для детей 5-6 лет»	младший	39	30
	школьный		
«Скорочтение»	младший	-	16
	школьный		
«Шахматы»	младший	21	24
	школьный		
«Академия Детства»	младший	-	28
	школьный		

«Lab England»	младший школьный	20	22
«Робототехника»	младший школьный	-	15
«Азы журналистики»	старший школьный	-	98

Дополнительное образование в МАОУ-СОШ №25 направлено на развитие творческого потенциала воспитанников и обучающихся, изменение уровня социальной адаптации детей к изменяющимся условиям жизни, успешную социализацию, формирование готовности к самостоятельному нравственному выбору, индивидуальную творческую самореализацию, полноценную организацию свободного времени.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация учебного процесса в МАОУ – СОШ № 25 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

В соответствии с пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) разработка и утверждение образовательных программ относится к компетенции образовательной организации.

При утверждении календарного учебного графика учитываются мнения советов обучающихся, советов родителей.

Календарный учебный график является частью образовательной программы и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

В соответствии с пунктом 22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

В соответствии с частью 3 статьи 59 Федерального закона № 273-ФЗ и пунктом 26 Порядка освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Соответственно, учебный год для обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов продолжается до завершения итоговой аттестации.

С целью оптимизации учебной нагрузки, режима учебных занятий, сохранения здоровья обучающихся и педагогических работников продолжительность образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1, 5, 9, 11 в 1 смену — для обучающихся Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Выходные дни в соответствии с общегосударственными праздниками (в течение

учебных периодов).

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень развития воспитанников МаОУ-СОШ № 25 анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы ДО);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года представлены в таблице.

Таблица 16. Качество освоения ООП ДО в 2023 году.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% ,воспитанников в пределе нормы
	92	42	115	53	11	5	218	95

В мае 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

Таблица 17. Контингент обучающихся МАОУ – СОШ № 25

№ п/п	Уровень образования	Кол-во классов комплектов 2023 год	Кол-во обучающихся 31.12.2023
1	Начальное общее образование	49	1452
2	Основное общее образование	42	1173
3	Среднее общее образование	4	93
4	Итого	95	2718

Контингент образовательной организации ежегодно увеличивается. В 2020 году - 2299, в 2021 году – 2351, в 2022 году- 2518. Значительная часть сформирована из обучающихся разных образовательных организаций. В связи с этим последние три года педагогический коллектив организации работает над выявлением и устранением имеющихся учебных дефицитов обучающихся.

Основным показателем эффективности деятельности МАОУ – СОШ № 25 является качество образования. Под качеством образования в соответствии с Федеральным законом от

29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, и.29) понимается - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Качество образовательных результатов, обучающихся оценивается через многочисленные процедуры внешнего и внутреннего мониторинга, представленные в таблице.

Таблица 18.

Внутренняя оценка	Внешняя оценка
<ul style="list-style-type: none"> - стартовая диагностика - текущая и тематическая оценка - портфолио - психолого-педагогическое наблюдение - внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> - независимая оценка качества образования (НОКО) - мониторинговые исследования различных уровней

Таблица 19. Успеваемость и качество знаний

№	уровень	2021		2022		2023	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1	НОО	100%	77,5%	100%	78%	100%	78%
2	ООО	100%	57%	100%	51%	100%	52%
3	СОО	100%	69%	100%	74,1%	100%	57%
По ОУ		100%	67%	100%	68%	100%	100%

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении трех лет имеет место стабильная динамика освоения основных образовательных программ. По итогам окончания 2022-2023 учебного года все обучающиеся освоили программы учебных предметов по уровням образования, успеваемость составляет 100%. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты ГИА-2023

Согласно ст. 59 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512.

ГИА-9 проводилось в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115

В МАОУ – СОШ № 25 разработана программа подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. Работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы,

работа с педагогическим коллективом, работа с родителями (законными представителями), работа с обучающимися.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, сайт школы. Проводились индивидуальное консультирование родителей и обучающихся по вопросам итоговой аттестации.

В течении года информация по вопросам ГИА размещалась на информационных стендах и странице официального сайта в разделе «ГИА».

Осуществлялся планомерный контроль организации образовательной деятельности и уровня качества обученности выпускных классов:

–проведены диагностические и репетиционные работы по математике, русскому языку и предметам по выбору (в том числе – районного уровня), результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях МО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания;

–качество преподавания предметов учебного плана контролировалось путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы; по итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускном классе, способствующих повышению уровня знаний обучающихся;

–контролировалось выполнение программного материала по предметам учебного плана, ведение классного журнала выпускного класса, успеваемость и посещаемость выпускников;

–психолого-педагогическое сопровождение включало диагностическую и тренинговую работу со всеми обучающимися 9,11-х классов (выявление уровня готовности к выбору профессии, уровня тревожности, типа характера, уровня самооценки и т.д.).

План организационных мероприятий по подготовке к ЕГЭ и ГИА-9 в 2022-2023 учебном году выполнен в полном объеме.

Всего в МАОУ - СОШ № 25 в 2023 году в 9-х классах обучалось 144 человека (5 классов-комплектов). 2 обучающийся сдавали ГИА в форме ГВЭ по двум обязательным предметам, 5 обучающийся семейной формы образования, 5 обучающийся оставленных на повторное обучение пересдавал математику (4 ученика), обществознание (1 ученица).

Традиционно одним из показателей состояния образованности обучающихся по результатам экзаменов является количество выпускников 9 классов, обучающихся на «4» и «5».

Таблица 20. Кол-во обучающихся 9 классов, закончивших год на «4» и «5»

2021 год	2022 год	2023 год
46 % (47 обучающихся)	42 % (58 обучающихся)	51,3% (74 обучающихся)

Из данной таблицы видно, что количество обучающихся, заканчивающих год на «4» и «5» остается стабильным, выше 40%.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513, Приказом Министерства общего и профессионального образования в Свердловской области от 11 февраля 2019 года N 59-Д «Об утверждении порядка проведения, порядка и сроков проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Свердловской области», Методическими рекомендациями Рособнадзора от 30.11.2021 №04-454 обучающиеся 9-х классов МАОУ - СОШ № 25 9 февраля стали участниками итогового собеседования по русскому языку. В итоговом собеседовании приняли участие 144 обучающихся (100%), в том числе 5 экстернов, 1 ребенок- инвалид и 1 ученик с ОВЗ (время собеседования увеличено на 30 минут). Все участники получили «зачет».

В 2023 году 142 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ и 2 в форме ГВЭ. Результаты ОГЭ по обязательным предметам представлены в таблице

Таблица 21. Результаты ОГЭ по обязательным предметам.

Предмет	Кол-во сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки
2020									
Русский язык	74	24	32	18	0	4	26	14	34
Математика	74	0	36	38	0	3	16	12	46
2020 (отмена экзаменов)									
2021									
Русский язык	100	17	48	34	1	4	61	28	11
Математика	101	2	21	77	1	3	22	24	54
Русский язык (ГВЭ)	3	0	3	0	0	4	3	0	0
Математика (ГВЭ)	1	0	1	0	0	4	1	0	0
2022									
русский язык	138	30	54	54	0	4	81	34	23
математика	138	2	23	99	6	3	78	0	45
2023									
Русский язык	142	22	63	57	0	4	85	4	12
Математика	142	9	33	88	12	3	91	6	45
Русский язык (ГВЭ)	2	0	0	2	0	3	2	0	0
Математика (ГВЭ)	2	0	0	1	1	2,5	1	0	1

На протяжении двух лет средний балл по русскому языку - 4, по математике-3. По сравнению с 2022 годом увеличилось количество обучающихся не преодолевших минимальный порог по математике. 13 учеников, не сдавших экзамен по математике, оставлены на повторное обучение по индивидуальному плану.

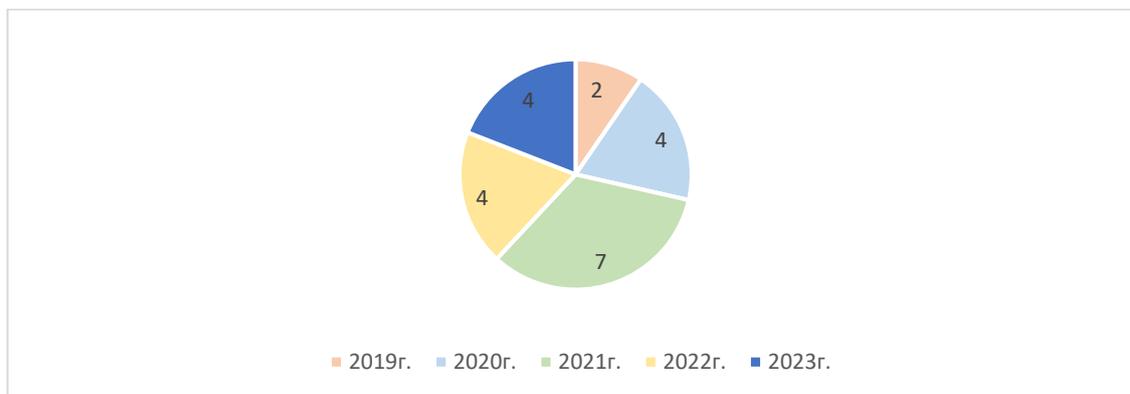
Таблица 22. Результаты ОГЭ по выбранным предметам.

Предмет	Кол-во сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Обществознание	56	1	13	43	0	3
История	1	0	0	1	0	3
Литература	6	3	3	0	0	4
География	76	12	27	38	1	3
Информатика	109	4	20	77	8	3
Физика	9	0	6	3	0	4
Биология	15	0	13	2	0	4
Химия	8	4	2	2	0	4
Английский язык	13	4	2	7	0	4

Средний балл повысился по химии, физике, стабильным остается по географии, биологии. На повторное обучение с переводом на индивидуальный учебный план осталось 13 обучающихся, из них не сдал 2 предмета по выбору, 8 человек по одному предмету.

В 2023 году 4 обучающихся 9-х классов получили аттестат с отличием, что составляет 3,4%.

На диаграмме представлено количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестат с отличием в период 2019 - 2023гг.



Выявленные проблемы по результатам ГИА в 2022 году: низкий средний балл по обществознанию, литературе, информатике, физике, биологии.; мало обучающихся, набравших максимальные баллы по предметам.

Управленческие решения:

Комплексный анализ результатов ГИА. Проведение целенаправленной организационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) на подготовительном этапе к ГИА. Усиление работы с выпускниками и их родителями мотивационного характера по повышению степени осознанного выбора предметов по выбору для сдачи ОГЭ.

Направления деятельности на следующий учебный год:

Разработка плана мероприятий по подготовке к проведению ГИА. Планирование мероприятий и индивидуального сопровождения обучающихся с низкой мотивацией к обучению по устранению учебных дефицитов. Индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска». Планирование мероприятий индивидуального сопровождения потенциальных высокобалльников.

Ожидаемый результат: повышение качества обучения, повышение средних баллов ОГЭ, успешное прохождение ГИА.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

В 2022-2023 учебном году количество выпускников 11 класса составило 44 обучающихся. Реализация образовательных программ отражается в результатах промежуточной аттестации обучающихся 11 класса. Число выпускников 11 класса, освоивших программы среднего общего образования на «4 и 5» - 23 чел. (52%), из них на «отлично» - 3 человека (5%). 3 человека получили медаль «За особые успехи в учении» (5%).

Результаты итогового сочинения по русскому языку.

Результаты итогового сочинения показали сформированность основных компетенций обучающихся, их начитанность, владение нормами русского литературного языка, социальную зрелость и гражданскую позицию. Принимали участие в итоговом сочинении 44 обучающихся и 2 экстерн, 1 обучающийся 11 класса не получил «зачет» по итоговому сочинению.

Таблица 23. Количество учащихся 11-х классов, закончивших школу с аттестатом с отличием.

Год	2021	2022	2023
Медаль «За особые успехи в учении»	4	3	3

В 2022-2023 учебном году со всеми претендентами на получение медали «За особые успехи в учении» и их родителями (законными представителями) была организована и проведена следующая работа:

- информирование участников и их родителей (законных представителей), претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;

- ознакомление претендентов и их родителей под подпись с Порядком награждения медалью «За особые успехи в учении»;

- собеседование с обучающимися и их родителями (законными представителями) по результатам проведённых контрольных, диагностических и репетиционных работ;

- анализ промежуточной аттестации обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;
- проведение индивидуальных консультаций учителями-предметниками для обучающихся с повышенной мотивацией, имеющих высокие результаты освоения образовательных программ;
- оказание психологической помощи обучающимся, претендующим на получение медали «За особые успехи в учении» со стороны педагогов-психологов;
- обеспечение участия выпускников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», и их родителей (законных представителей) в online встречах с Министром общего и профессионального образования Свердловской области и специалистами Министерства и молодежной политики Свердловской области, специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Претендентов на медаль «За особые успехи в учении» в 2022 году было 5. Согласно приказу Минобрнауки РФ (от 23 июня 2014 г. N 685) «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении» медаль вручается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования (далее - выпускники), успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изученным в соответствии с учебным планом, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в которых они проходили государственную итоговую аттестацию, сдать ЕГЭ и набрать не менее 70 баллов по русскому языку и по профильной математике или получить «5» (отлично) по базовой математике.

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 выпускника (один из них экстерн). По русскому языку диапазон баллов составил от 96 до 85, по математике базовой три ученицы получили «5» отлично.

Таблица 24. Результаты по русскому языку и математике.

Год	Кол-во сдающих	Предмет	Порог	Сдали	Самый высокий балл	Средний балл
2020-2021	48	Русский язык	24	48	88	66
	32	Математика профиль	27	26	74	44
	3	Русский язык ГВЭ	3	3	5	4
	3	Математика профиль ГВЭ	3	2	4	3
2021-2022	43	Русский язык	43	43	94	65
	22	Математика профиль	27	21	86	51
	21	Математика база	3	20	5	4
2022-2023	42	Русский язык	24	41	96	69
	21	Математика профиль	27	21	68	48
	21	Математика база	3	21	5	3

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2023 году показали, что кол-во выпускников, которые получили высокие баллы (от 82 и выше) составили 7 человек (16% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего (от 50 до 70 баллов) составили 30 человек (69 % от общего количества участников ГИА по предмету), ниже среднего (от 24 до 50 баллов) – 5 обучающихся (12 % от общего количества участников ГИА по предмету). Самые высокие баллы на ЕГЭ среди обучающихся 11 классов в 2023 году получили: русский язык- 96, обществознание- 96, информатика- 83, английский язык- 82, химия- 82.

Таблица 25. Результаты ЕГЭ предметов по выбору:

Предмет	2022			2023		
	Количество участников	Прошли порог успешности	Средний балл	Количество участников	Прошли порог успешности	Средний балл
Химия	1	1	69	5	4	63
Английский язык	7	7	70	7	6	57
Физика	3	3	56	5	5	46
Литература	3	3	67	1	1	46
География	2	2	59	2	2	55
История	7	6	45	5	5	51
Информатика	8	7	48	14	7	40
Биология	10	7	41	7	6	61
Обществознание	22	19	54	23	16	53

По сравнению с 2022 годом в 2023 средний балл повысился по биологии, истории.

Из анализа выбора обучающимися предметов в приоритете обществознание.

Обществознание – наиболее массовый экзамен, сдаваемый по выбору выпускниками в последние годы, как в целом по области и стране. Востребованность результатов экзамена по обществознанию для поступления на различные специальности социально-гуманитарного и педагогического профилей связана с тем, что экзамен включает в себя проверку основ социально-философских, экономических, социологических и правовых знаний.

Экзамен предусматривал высокие требования к уровню подготовки выпускников (для поступления в ВУЗ необходимо набрать не ниже 42 тестовых баллов). Выпускникам были предложены задания, проверяющие умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы, а также необходимо было уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, обществоведческими терминами и понятиями. Выпускники, как правило, показывают хорошие результаты при выполнении заданий на поиск информации, представленной в тексте, таблицах и диаграммах

Остальные предметы выбирают не каждый год, что свидетельствует о дифференцированном и осознанном подходе выпускников к выбору предметов для осуществления в дальнейшем профессионального обучения.

Из таблицы видно, что повысился средний балл по химии, английскому языку, физике, географии, биологии, обществознанию. Самый высокий средний балл по английскому языку - 70. Не преодолели минимальный порог истории -1, по биологии-3, по информатике-1.

Показатель активности выбора того или иного предмета позволяет судить и об особенностях профильной подготовки и профессиональной ориентации выпускников в старших классах, требования вузов к вступительным экзаменам.

Выявленные проблемы по результатам ГИА в 2023 году: наличие выпускников, не преодолевших минимальный порог по обществознанию, информатике, географии, химии; затруднения у обучающихся «группы риска» при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); недостаточный уровень психологической готовности продемонстрировать знания и умения в непривычной обстановке у обучающихся «группы риска»; выявлены определенные недостатки в работе учителей по подготовке учащихся к ГИА; необъективность промежуточной аттестации: завышение (занижение) учителями оценки знаний учащихся по

итогах полугодий; методические затруднения учителей при отборе содержания по математике, информатике, биологии, обществознанию обучающихся выпускных классах, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте.

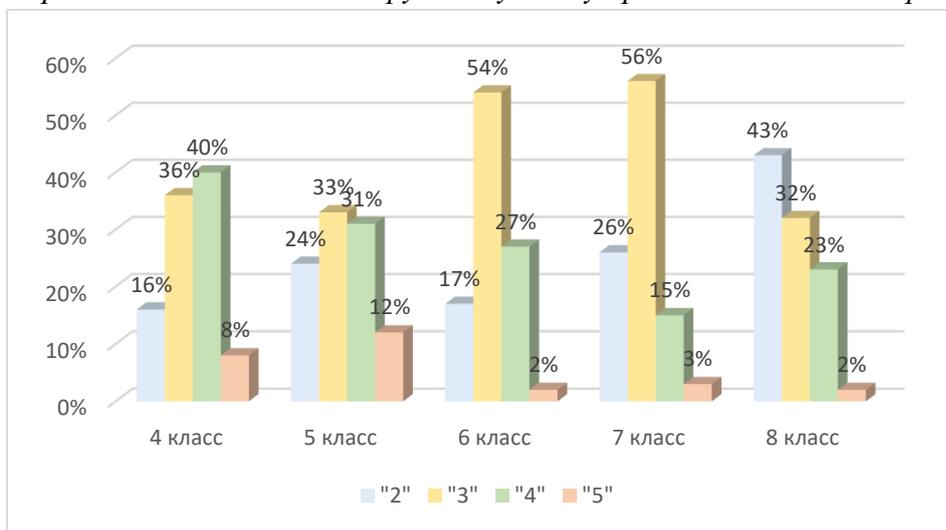
Направления деятельности на следующий учебный год: разработка плана мероприятий по подготовке к проведению ГИА; совершенствование системы работы педагогов с обучающимися с различными образовательными возможностями; совершенствование мониторинга качества обучения; определение направлений деятельности по объективному оцениванию; корректировка планов работы педагогов по подготовке обучающихся к ГИА с учетом выявленных проблем.

Ожидаемый результат: осознанный выбор предметов в рамках подготовки к ГИА; положительная динамика результатов ГИА.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» МАОУ-СОШ № 25 проводились Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

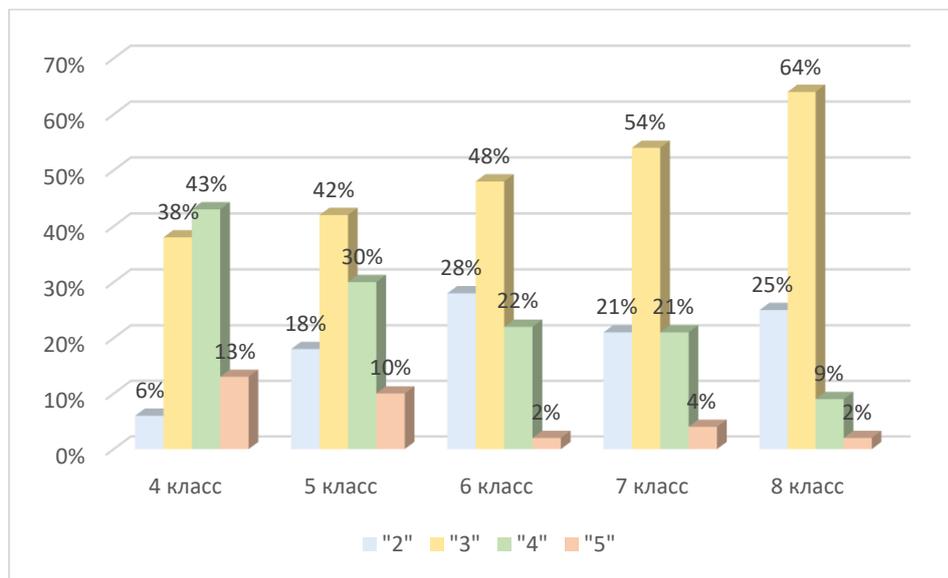
Общая гистограмма отметок ВПР по русскому языку представлена на диаграмме.



Рекомендации по результатам мониторингового исследования:

1. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР.
2. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий.
3. Продолжить отрабатывать навыки смыслового чтения текста.
4. Продолжить работать с объемной информацией.
5. Работать над обогащением словарного запаса.
6. Работать над распознаванием предложений с прямой речью, с обращением, с однородными членами и умением преобразовывать предложения.
7. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.
8. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время;
9. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по окружающему миру;
10. Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся;
11. Активно использовать официальные материалы с сайта ФИПИ www.fipi.ru.

Общая гистограмма отметок ВПР по математике представлена на диаграмме.



Выводы и рекомендации по результатам мониторингового исследования:

а) разобрать типичные ошибки. Особое внимание следует уделить таким разделам как Работа с информацией;

б) на уроках математики следует уделять внимание работе по решению задач на развитие логического и алгоритмического мышления;

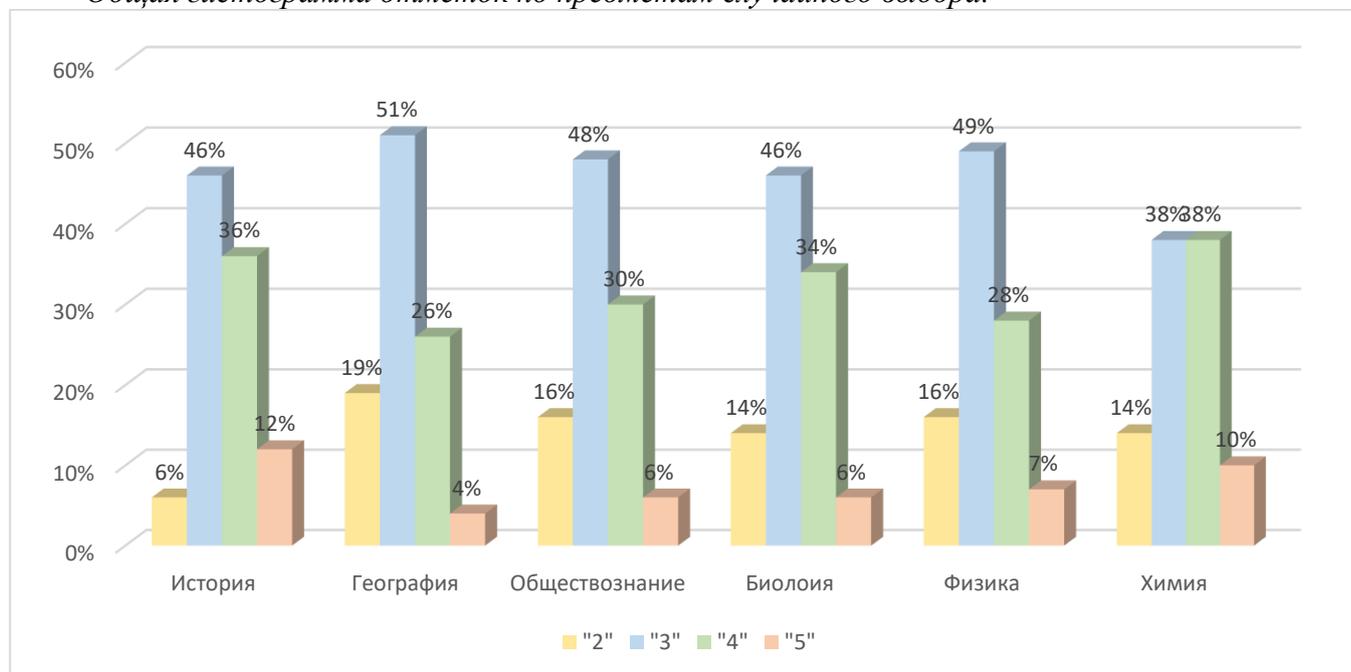
в) спланировать коррекционную работу во внеурочное время;

г) скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по математике;

д) своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся;

е) активно использовать официальные материалы с сайта ФИПИ www.fipi.ru.

Общая гистограмма отметок по предметам случайного выбора.



Выводы и рекомендации по результатам мониторингового исследования:

1. 85% обучающихся справились с Всероссийскими проверочными работами.
2. Активно использовать дифференцированный подход в образовательной деятельности.
3. Корректировка содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

4. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

5. Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

Общие выводы по результатам ВПР-2023: 56 % обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний по русскому языку и математике в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МАОУ-СОШ №25 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 % обучающихся МАОУ - СОШ №25 в 2020/21 году до 89 % в 2023/24 году.

Таблица 26. Результаты участия школьников во ВсОШ.

Этапы ВсОШ	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во победителей
<i>Школьный</i>	1350	352	183
<i>Муниципальный</i>	82	14	11
<i>Региональный</i>	1	0	0

Диаграмма участия школьников во ВсОШ.

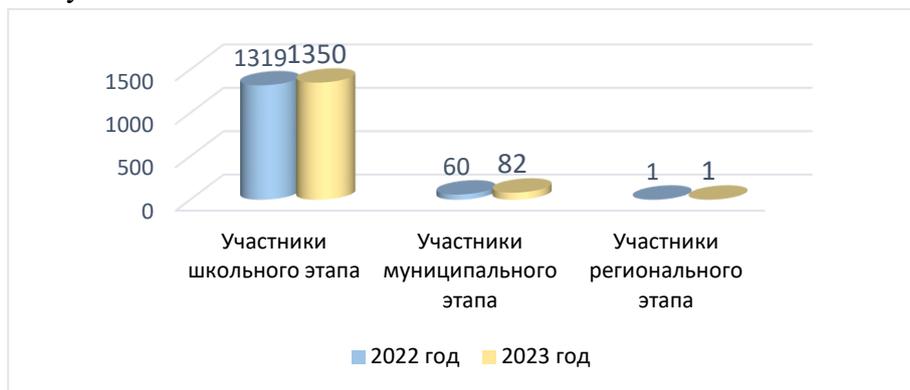


Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ (призеры)



Диаграмма по результатам участия во ВсОШ (победители)



Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше на 12 %, также качественные показатели стали выше на 7 %.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МАОУ-СОШ №25.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одной из задач Программы развития МАОУ – СОШ № 25 на 2021-2025 года является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов, программ дополнительного образования через создание центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и через организацию сетевого взаимодействия с образовательными организациями г. Екатеринбурга. В том числе способствовать подготовке обучающихся выпускных классов к осознанному профессиональному выбору и реализации дальнейшего варианта образования последующему профессиональному самоопределению.

В 2023 году выпускников 11 классов в МАОУ – СОШ № 25 – 43 (1 не сдал ЕГЭ по русскому языку, 1 не получила «зачет по итоговому сочинению») поступили в колледж на базе основного общего образования)

Поступили в ВУЗы – 34 выпускника (79 %). На бюджет поступили – 48 % выпускников. По сравнению с прошлым учебным годом выбор факультетов технической и технологической направленностей увеличился на 3%.

Класс/ кол-во детей	Техникумы, колледжи	ВУЗы	Армия	Трудоустроены
11а/ 20	2	14	2	0
11б/23	2	20	0	3
Итого/43	4 (10%)	34 (79%)	2 (5%)	3 (6%)

Уровень основного общего образования закончили -128 учеников 9 классов. Оставлены на повторное обучение-13. Продолжили обучение в 10 классах 62 обучающихся (в т.ч. перешли в другие ОУ района), трудоустроены и продолжают учебу в колледжах -3, продолжили обучение в СПО- 63.

Таблица 27. Распределение выпускников

9 классы (ООО)	11 классы (СОО)
----------------	-----------------

Всего	Пере- шли в 10 класс своей ОО	Пере- шли в 10 класс другой ОО	Посту- пили в ОО СПО	Всего	Посту- пили в ВУЗ	Посту- пил в ОО СПО	Трудоустро- ены	При- званы на службу
2020								
103	37	3	63	33	21	9	1	2
2021								
103	45	1	57	51	34	6	10	1
2022								
138	49	3	79	43	29	12	2	0
2023								
128	47	15	63	43	34	4	3	2

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в МАОУ – СОШ № 25 с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ - СОШ № 25 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ - СОШ №25 ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ - СОШ № 25 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МАОУ - СОШ №25, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 1179 респондент (52% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 969 и 82 %.

Условия и оснащенность ОО – 1078 и 91%.

Психологический комфорт в ОО – 568 и 48 %.

Деятельность администрации – 1082 и 91 %.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ-СОШ № 25 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МАОУ-СОШ №25 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МАОУ - СОШ №25 работает 104 педагога. Средний педагогический стаж составляет 13,4. Доля педагогов до 35 лет – 48 %; 45 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 24 - высшую квалификационную категорию.

Аттестация педагогов МАОУ – СОШ № 25 в 2023 году проходила в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 31 педагог:

15 педагогов – на первую квалификационную категорию;

16 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 15 педагогам установлена первая квалификационная категория, 16 педагогам – высшая квалификационная категория.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 18 % педагогов начальной, 14 % – основной, 4 % – средней МАОУ - СОШ №25 и 10 % педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 % педагогов начальной, 6 % – основной, 2 % – средней школы и 5 % педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 3 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 3 % учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ-СОШ № 25 с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ - СОШ № 25 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ-СОШ № 25 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 9 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ – СОШ № 25 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФОП, представлены в диаграмме ниже.



В 2023 году активность учителей в различных мероприятиях повысилась на 18 %. Участие в мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней приняли 87% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 28. Участие педагогов МАОУ - СОШ № 25 в различных мероприятиях.

№ п/п	Организатор, тема мероприятия	Кол-во педагогов	Результат
Семинары, вебинары			
1	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	72	слушатели

2	АНО «Платформа новой школы»	9	слушатели
3	АО «Издательство Просвещение»	65	слушатели
4	Высшая школа делового администрирования	2	слушатели
5	Издательство «БИНОМ»	23	слушатели
6	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	74	слушатели
7	ООО «ЯКласс»	64	слушатели
8	МБУ «Форпост»	3	слушатели
9	ООО «Инфоурок»	79	слушатели
10	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	57	слушатели
Конференции			
1	Августовский педагогический совет	14	Спикеры, участники
2	Единый методический день МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя"	28	Участники
3	Образовательный коворкинг "Инклюзивная политика современной школы"	12	Участники
4	V Международная научно-практическая конференция "Образование детей с нарушением опорно-двигательного аппарата: равные возможности - новые перспективы"	8	Участники
5	Осенняя школа - 2023 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов Свердловской области	6	Участники
6	Весенняя школа - 2023 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов Свердловской области	5	Участники
7	Всероссийские Педагогические чтения	15	Участники
8	Серия мастер-классов «Формирование и развитию исследовательских компетенций обучающихся в условиях центра «Точка роста» для обучающихся 10-х классов МАОУ-СОШ № 137	3	Ведущие
Профессиональные конкурсы			
1	Всероссийский конкурс «Управленческое пятиборье», номинация «Школьная команда»	4	Участники
2	«Молодой педагог»-2023	2	Участники
3	Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Муниципалитет»	1	Полуфиналист
4	Межрегиональный конкурс эффективных образовательных практик среди педагогов центров образования "Точка роста"	3	Победители
5	Всероссийский профессиональный конкурс "Дефектолог. Высшая квалификация 2023" Всероссийский конкурс знаний №142 для дефектологов	2	Участники
6	Городской конкурс внеурочных мероприятий "Познавай Россию"	1	Победитель
7	Районный этап городского конкурса творческих возможностей педагогов "Большая перемена"	6	Победители

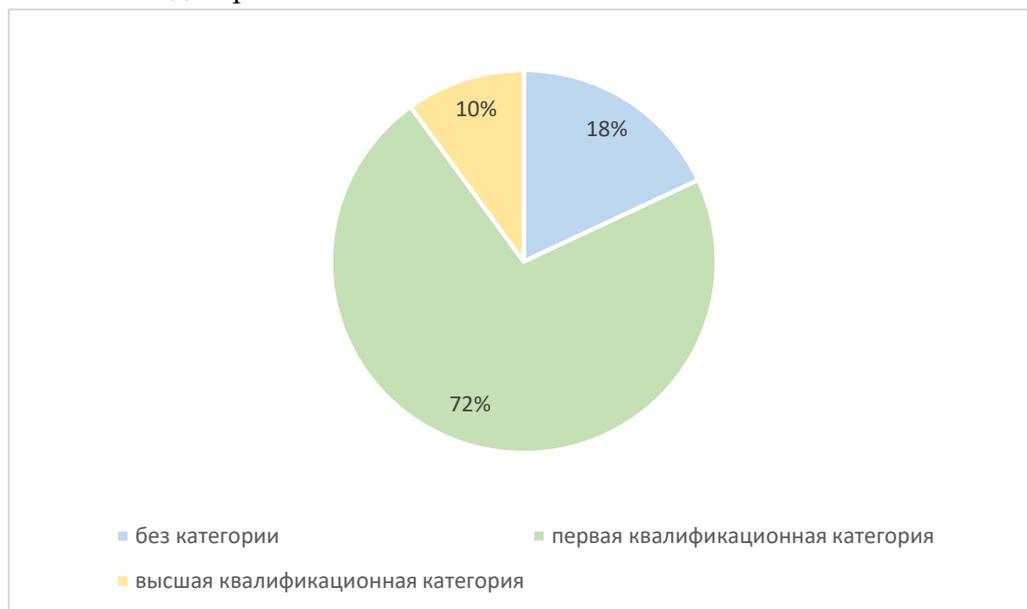
8	Всероссийский конкурс «Самый классный Классный – 2023»	4	Победитель
Публикации			
1	Серия мастер-классов «Формирование и развитию исследовательских компетенций обучающихся в условиях центра «Точка роста» для обучающихся 10-х классов МАОУ-СОШ № 137	3	Проведение мастер-классов
2	Образовательный интернет-портал «Инфоурок»	35	Публикация материалов

Кадровое обеспечение детского сада МАОУ - СОШ № 25:

Педагогический коллектив дошкольного отделения укомплектован кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Воспитательно-образовательную работу ведут 11 педагогов, которые занимаются развитием детей, из них:

- воспитатели – 7 человек,
- музыкальный руководитель – 1 человек,
- учитель-логопед – 1 человек,
- инструктор по физической культуре – 1 человек
- старший воспитатель – 1 человек

Распределение квалификационных категорий педагогического состава детского сада МАОУ – СОШ № 25 показано на диаграмме.



IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ № 25 составляет 100 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Министерства Просвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно-библиотечный центр МАОУ – СОШ № 25 (ИБЦ) включает в себя абонемент, читальный зал, книгохранилище и компьютерную зону. Фонд информационно-библиотеч-

ного центра состоит из учебного фонда, учебно-методической литературы, художественной литературы, справочной, научно популярной и научно-технической литературы, литературы по общественным и гуманитарным наукам.

Информационно-библиотечный центр – это пространство для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства Просвещения России от 20.05.2020 N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Обеспеченность учебниками – 100%.

В ИБЦ систематически ведется «Дневник работы», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонементов и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки.

Фонд информационно-библиотечного центра комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Библиотечный фонд ИБЦ

№ п/п	Название	Количество экземпляров на начало 2023	Списано в 2023 году	Поступило в 2023 году	Состоит экземпляров на конец 2023 года
1	Учебники (печатные)	79185	0	10310	89495
2	Художественная литература	15475	0	0	15475
3	Справочная литература	469	0	0	469
4	Учебные пособия	7147	0	0	7147
	Итого:	102276	0	10310	112586

В библиотеке организован частично открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд представлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов документы размещены по алфавиту.

Информационно-библиотечный центр МАОУ-СОШ № 25 с 2021 года подключен к электронной библиотеке ЛитРес: Школа.

Основа каталога проекта — литература, рекомендованная Министерством образования и науки РФ из письма № 08-709 от 14.04.2016 года, куда входят:

- программные произведения с 1-го по 11-ый класс;
- списки для внеклассного чтения («100 книг» по истории, культуре и литературе народов РФ, рекомендуемых школьникам для самостоятельного чтения);
- списки произведений гражданско-патриотической направленности.

По рекомендациям федеральных библиотек для детей и юношества – РГДБ и РГБМ — в проект добавлены произведения лучшей современной детской литературы.

Зарегистрировано в электронной библиотеке ЛитРес: Школа в 2023, чел.	Посетило библиотеку ЛитРес: Школа в 2023, чел.	Выдано книг в электронной библиотеке ЛитРес:Школа в 2023, шт.
116	456	116

В библиотеке представлены электронные образовательные ресурсы – 120 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). В чи-

тальном зале ИБЦ имеется богатая подборка энциклопедической и справочной литературы, использующаяся обучающимися в проектной, реферативной, научно-исследовательской деятельности; осуществляется доступ к электронным образовательным ресурсам. Читальный зал ИБЦ оснащен презентационной техникой для проведения массовых мероприятий.

Все имеющиеся в фондах ИБЦ документы ежемесячно проверяются на отсутствие запрещенной экстремистской литературы в соответствии с Федеральным законом № 114-ФЗ от 25 июля 2002 года «О противодействии экстремистской деятельности».

В течение года заведующая библиотекой принимала участие в различных семинарах и встречах, в том числе онлайн:

В течение 2023 года в Информационно-библиотечном центре прошли ознакомительные экскурсии для детей дошкольного возраста, неоднократно проводились познавательные часы и библиотечные уроки («Дети войны», «Как появилась книга», «Они знают все», «Как пользоваться словарями»), были организованы выставки «Новинки школьной библиотеки», выставка энциклопедий «Они знают всё».

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Об антикоронавирусных мерах

В целях предотвращения коронавирусной инфекции в МАОУ-СОШ №25 в течение 2023 года проводились санитарно-противоэпидемическими мероприятиями в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 (срок действия до 01.01.2024 г) и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в Свердловской области.

Школа в полном объеме обеспечена бесконтактными термометрами. В каждом кабинете установлены настенные рециркуляторы, в больших помещениях используются передвижные рециркуляторы. Все входные группы, туалеты и обеденный зал обеспечены средствами и устройствами для антисептической обработки рук, разработаны графики уборки туалетных комнат, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

Информация об антикоронавирусных мерах, размещена на сайте учреждения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МАОУ СОШ № 25 – это образовательное учреждение переменной 1-3-4 этажности, находящееся по адресу г. Екатеринбург пос. Мичуринский ул. Цветоносная, 2, объединяющее в себе блок дошкольного образования, общеобразовательный блок, оборудованное спортивными площадками, детскими игровыми площадками и прогулочной зоной.

В образовательном учреждении осуществляется образовательная деятельность на уровне основного общего образования, среднего общего, начального общего и дошкольного образования.

Все кабинеты оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. Всего в учреждении оборудовано 57 учебных кабинетов, 6 групп для воспитанников. Специализированные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, в том числе цифровыми лабораториями (физика, химия, биология), функционирует цифровой лингафонный кабинет. Оборудованы: мастерская по деревообработке, мастерская по металлообработке, мастерская по технологии обработки тканей, кабинет обслуживающего труда (кулинария).

Информационно-библиотечный центр МАОУ - СОШ №25 включает в себя абонементы, читальный зал, книгохранилище и компьютерная зона (15 персональных компьютеров с возможностью выхода в Интернет). Фонд информационно-библиотечного центра состоит из учебного фонда, учебно-методической литературы, художественной литературы, справочной, научно-популярной и научно-технической литературы, литературы по общественным и гуманитарным наукам.

Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении школой. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет скоростью 100 Гб для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях. Используются широкий спектр средств обучения и воспитания.

Школа обеспечена компьютерной и копировальной техникой. 489 персональных компьютеров, из них 309 мобильных компьютеров, 36 планшетных, которые используются на различных уроках и для проведения дистанционных олимпиад. В рекреациях школы установлены Информационные панели с доступом к официальному сайту школы, различные игровые зоны. Учебные кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами (35 ед.) и интерактивными досками (22 ед.), которые позволяют проводить уроки в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. В здании учреждения имеется 5 спортивных объектов: большой зал, малый зал, зал хореографии, тренажёрный, физкультурный зал в блоке В. Обеспечивает выполнение учебной программы по физическому воспитанию и проведение оздоровительных мероприятий: полоса препятствий, футбольное поле с искусственным покрытием и беговой дорожкой, волейбольная площадка, полоса препятствий, площадка для воркаута.

Второе здание Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 25 им. В.Г. Феофанова находится по адресу: г. Екатеринбург пос. Широкая речка ул. Феофанова 10 (Феофанова 10 Литер Б).

Основное здание школы согласно паспорту объекта капитального строительства, имеет двухэтажный и трёхэтажный корпус, а также отдельно стоящее одноэтажное здание (Литер Б), общая площадь основного здания составляет 3590,8 кв., общая площадь отдельно стоящего здания составляет 297,7 кв. В основном здании расположено 16 кабинетов начальной школы, игровая, кабинет для иностранных языков, компьютерный класс, лингафонный кабинет, спортивный зал. Компьютерный кабинет оснащён базовыми робототехническими наборами предназначенным для сборки независимо функционирующих моделей роботов, ресурсными наборами к базовым робототехническим наборам для подготовки к соревнованиям, наборами по основам проектирования и моделирования, конструкторами для сборки 3D-сканера, профессиональным 3D-принтером.

На первом этаже основного здания размещаются медицинский блок (кабинет врача, процедурный и прививочный кабинеты), пищеблок, оснащён современным оборудованием, умывальная с сенсорными умывальниками, обеденный зал с раздачей на 150 мест. Современный библиотечно-информационный центр с открытым доступом к книжным фондам оборудован автоматизированной информационно-библиотечной системой и оснащён мобильными компьютерами.

На втором этаже располагается: спортивный зал площадью 259,8 кв., зал оснащён современным оборудованием; многофункциональный актовый зал на 98 мест. оснащён звукотехническим, светотехническим и дополнительным вариативным оборудованием.

В школе имеются кабинет логопеда и педагога-психолога. В отдельно стоящем одноэтажном здании расположены 4 кабинета для внеурочной деятельности, 1 сенсорная комната которая состоит из множества различного рода стимуляторов, (тактильные дорожки и панели, массажные элементы, терапевтические мячи и шары, интерактивная песочница, сухой бассейн и другие элементы для активационного и релаксационного блока сенсорной комнаты).

Для обеспечения безопасного нахождения обучающихся и сотрудников установлена, тревожная сигнализация, система контроля доступа, видеонаблюдение внешнее и внутреннее, система наружного освещения, ограждение по периметру зданий, для соблюдения норм пожарной безопасности – автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией.

Для перемещения инвалидов-колясочников создана доступная среда на территории и внутри здания: оборудовано специально санитарно-гигиеническое помещение, имеется лифт. На входной группе имеется кнопка вызова помощника, тактильные указатели, вход оборудован пандусом.

На всех этажах предусмотрены санитарные узлы для учащихся и персонала, помещения для хранения и приготовления дезинфицирующих средств, коридоры рекреации. Пространство рекреаций оборудовано современными игровыми и кворкинг зонами.

Территория школы выложена тротуарной плиткой, на пришкольной территории имеются хозяйственная площадка, площадка для отдыха, спортивная площадка с синтетическим покрытием, газоны, насаждения. Все площадки, оборудованные мал

В ОУ созданы все необходимые условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Медицинский кабинет, оснащен стандартным комплектом оборудования и обеспечивает организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся и их оздоровлением в условиях учреждения и соответствующего санитарным нормам.

Учреждение обеспечено круглосуточной охраной, системой видеонаблюдения, а также охранной и автоматической пожарной сигнализацией. Таким образом, в МАОУ - СОШ № 25 создана целостная информационно-образовательная среда, необходимая для реализации требований к результатам освоения образовательных программ на всех уровнях образования, установленной ФГОС.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями и дополнениями)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023.

Показатели деятельности дошкольного отделения МАОУ – СОШ № 25

Приложение 1

Показатели детского сада МАОУ – СОШ № 25

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	218 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	218 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	218 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	218 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/5 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек/5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /73 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/73 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/9 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 82 %
1.8.1	Высшая	3 человек/27%
1.8.2	Первая	6 человек/ 54,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/36 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/9 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/218 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Показатели деятельности МАОУ – СОШ № 25

Приложение № 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2718 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1452 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1173 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1249 человек /69%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0,0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек /0,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/0,1 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/ 0,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/0,1 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/0,3%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1703 человек/ 69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1146 человек/ 47 %
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	156 человека/6%
1.19.3	Международного уровня	9 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	93 человека/0,20 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	104 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	97 человек/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	97 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	80 человек/ 77 %
1.29.1	Высшая	31 человека/30%
1.29.2	Первая	49 человек/47 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	22 человека/ 21%

1.30.2	Свыше 30 лет	73 человек/ 72 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	36 человек/35%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	115 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	115 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2718 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ-СОШ №25 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В МАОУ-СОШ №25 созданы условия для реализации ФГОС-2021 и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФОП. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по в соответствии с ФГОС и ФОП показывают, что МАОУ-СОШ №25 успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС и ФОП.

МАОУ-СОШ №25 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МАОУ-СОШ №25 владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МАОУ-СОШ №25.

С 1 сентября 2023 года МАОУ-СОШ № 25 приступила к реализации ФОП начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», ФОП основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». ФОП среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846805

Владелец Чергинец Юлия Геннадьевна

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024