

История 9 класс

Административная контрольная работа №1 Тема: первая половина XIX века (история России) Пояснительная записка

Назначение КИМ: оценка достижения планируемых предметных и метапредметных результатов по разделу «Первая половина 19 века (история России).

Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 11 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 8 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова, термина, названия, имени, века, года;
- задания с развёрнутым ответ.

Часть 2 содержит 3 задания с развёрнутым ответом. Выполнение заданий части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа. Ответы заданий предусматривают установление причинно-следственных связей; анализ исторического текста, поиск и исправление в нем ошибок; анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

В работе используются задания базового, повышенного и высокого уровня сложности. Задания контрольной работы проверяют усвоение учебного материала на базовом, повышенном и высоком уровне сложности.

Уровень сложности задания Количество задний Максимальный балл
Базовый 8 (2,3,4,5,6,7,8,9) - 11 баллов. Повышенный 2 (1,11) - 5 баллов
Высокий 1 (10) - 2 балла. Итого: заданий - 11; баллов - 18.

Обобщённый план КИМ

№	Требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы	Метапредметный результат	Уровень сложности	Максимальный балл	Время выполнения
2,3,4	Знание основных дат, ключевых событий, выдающихся деятелей истории	1	Б	3	3

	России первой половины 19 века				
5	Определение последовательности и длительности важнейших событий	1	Б	1	1
6	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	1	Б	1	2
8	Определение и объяснение причин и следствий важнейших исторических событий	2	Б	2	5
9	Использование данных различных исторических источников (текста) при ответе на вопросы	1,4	Б	3	10
1	Знание основных дат и ключевых событий истории России первой половины 19 века	1	П	2	5
7	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	1	Б	1	2
10	Использование данных различных исторических источников (текста) при ответе на вопросы	1,3	В	2	5
11	Определение и объяснение причин и следствий важнейших исторических событий	2	П	3	5

Метапредметный результат

№	Проверяемое метапредметное требование
1	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
2	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов
3	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения
4	Делать выводы с использованием дедуктивных индуктивных умозаключений

Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Индивидуальная оценка определяется суммарным баллом, набранным обучающимися по результатам выполнения всей работы. На основании суммарного балла фиксируются результаты по трём уровням подготовки и переводятся в отметки по следующей шкале

отметка	Процент выполнения работы	Сумма баллов	Уровни подготовки
«5»	100-85%	18-15	Выше базового
«4»	84-70%	14-12	базовый
«3»	69-41%	11-7	Ниже базового
«2»	Менее 40%	6	

Критерии оценивания

Правильное выполнение каждого из заданий 2,3,4,5,6,7 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана и полностью совпадает с эталоном ответа.

Правильное выполнение задания 1 оценивается 2 баллами, если ответ записан по указанной форме и совпадает с эталоном ответа.

Правильное выполнение задания 8 оценивается 2 баллами, если ответ записан по указанной форме и совпадает с эталоном ответа.

Часть 2 содержит 3 задания (9,10,11) с развёрнутым ответом. Выполнение заданий части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа. Ответ задания предусматривают установление причинно-следственных связей; анализ исторического текста, поиск и исправление в нем ошибок; анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности.

Правильное выполнение задания 9 оценивается 3 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан по указанной форме. Выставляется 1 балл, если только один из символов не соответствует эталону или есть один лишний символ наряду с остальными верными или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Задание 10 оценивается 2 баллами, если даны правильные ответы на два вопроса, на один правильный ответ – 1 балл;

Задание 11 – тремя баллами, если правильно указаны два ошибочных положения и сделаны исправления; 2 балла - правильно указано одно ошибочное положение и правильно сделано исправление; 1 балл - правильно указаны два ошибочных положения, исправления не сделаны;

Административная контрольная работа №1 Демоверсия (вариант)

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|--|---------|
| А) вхождение Финляндии в состав Российской империи | 1) 1855 |
| Б) открытие Николаевской железной дороги | 2) 1856 |
| В) окончание Крымской войны | 3) 1851 |
| | 4) 1808 |
| | 5) 1809 |

2. Незаурядное дипломатическое искусство в переговорах с турками в 1812 году проявил:

- 1) А.С. Меншиков; 2) М.И. Кутузов; 3) А.П. Тормасов; 4) П.И. Багратион.

3. В ноябре 1815 года польскую конституцию утвердил:

- 1) Венский конгресс; 2) российский самодержец Александр I;
3) польский сейм; 4) Государственный совет Российской империи.

4. В царствование Александра I война с Ираном велась из-за:

- 1) Грузии; 2) Армении; 3) Азербайджана; 4) спорных территорий.

5. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) создание Северного общества;
2) учреждение Государственного совета Российской империи;
3) Тарутинский манёвр;
4) издание Манифеста «Об учреждении министерств».

6. Запишите термин, о котором идёт речь -

«Возникшее в период правления Николая I направление общественной мысли, основными положениями которого были возвращение России к идеалам допетровской Руси, воссоздание монархии, опирающейся на совещательный Земский собор, называется ...»

7. Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом правления Александра I

- 1) Тильзитский мир; 2) славянофилы; 3) Северное общество;
4) военные поселения; 5) коалиция.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

8. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Запишите номера соответствующих предложений.

- 1) В правление Николая I предпринимались попытки решения крестьянского вопроса.

- 2) С 1840 года главным средством платежа становился серебряный рубль.
- 3) Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин способствовала стабилизации финансовой системы страны.
- 4) Согласно указу об обязанных крестьянах, помещик имел право освобождать крестьян, заключая с ними договор о предоставлении им земельных наделов.

Тезис 1	Факт 1	Тезис 2	Факт 2
---------	--------	---------	--------

Часть 2

9. Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания.

«2 декабря вечером я был приглашён на совещание к Рылееву и князю Оболенскому. Постановлено было в день, назначенный для новой присяги, собраться на Сенатской площади, вести туда сколько возможно будет войска под предлогом поддержания прав Константина. Если главная сила будет на нашей стороне, то объявить престол упразднённым и ввести немедленно временное правление из пяти человек. Временному правлению надлежало управлять всеми делами государственными с помощью Совета и Сената до того времени, пока выборные люди всей земли русской успеют собраться и положить основание новому правлению».

- Укажите год, когда произошли описываемые события.
- Назовите императора, о «новой присяге» которому идёт речь.
- Под каким предлогом частники совещания планировали вывести войска на Сенатскую площадь.

При ответе избегайте излишнего цитирования текста.

10. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) создания Священного союза?

- провозглашение Греции независимой республикой
- войны европейских стран с наполеоновской Францией
- установление дипломатических отношений между Россией и США
- подписание Бухарестского мирного договора.

Объясните, как выбранное Вами положение связано с созданием Священного союза.

11. Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

«Николаем I был создан Корпус жандармов. Во главе корпуса стоял шеф жандармов. Ему подчинились генералы корпуса, стоявшие во главе округов, на которые была разделена страна. Было также создано Третье отделение собственной Его Императорского Величества канцелярии. Оно составило единое целое с жандармскими органами в центре и на местах. Шеф жандармов был в тоже время и начальником Третьего отделения. Первым эти должности занял генерал С.С. Уваров. Третье отделение, действовавшее в обстановке полной открытости, под непосредственным контролем царя, быстро превратилось в «мозговой центр» новой системы безопасности. Сюда

стекалась вся информация с мест, здесь разрабатывались операции по борьбе с «инакомыслием».

Найдите фактические ошибки и исправьте их.

Ответ оформите следующим образом.

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	1)
2)	2)