

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**  
**2 класс**  
**Контрольная работа №1**  
**Проверяемая тема: «Моя семья»**

**Назначение КИМ:** оценка достижения планируемых предметных и метапредметных результатов в рамках темы «Моя семья»

**Характеристика структуры и содержания КИМ**

Каждый вариант контрольной работы состоит из 8 заданий, 1 задание на соотнесение картинки и изученной лексической единицы, 1 на соотнесение заглавной и строчной буквы, 1 на выбор лишней лексической единицы в рамках темы «Моя семья», 1 на составление правильного высказывания, 2 на перевод лексической единицы, 1 на разделение цепочки букв на знакомые лексические единицы, 1 на проверку знания цветов.

**Распределение заданий КИМ по уровням сложности**

В работе используются задания базового и повышенного уровня сложности. Задания контрольной работы проверяют усвоение учебного материала на базовом и повышенном уровне сложности.

| Уровень сложности задания | Количество заданий | Максимальный балл |
|---------------------------|--------------------|-------------------|
| Базовый                   | 7                  | 22                |
| Повышенный                | 1                  | 3                 |
| <i>Итого</i>              | 8                  | 25                |

**Обобщённый план КИМ**

| № п/п | Проверяемые элементы содержания  | Проверяемые предметные требования к результатам обучения                                      | Метапредметный результат | Уровень сложности | Макс. балл | Время выполнения |
|-------|----------------------------------|---|--------------------------|-------------------|------------|------------------|
| 1     | Лексическая сторона речи         | Распознавать и правильно употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы | 1                        | Б                 | 6          | 6                |
| 2     | Графика, орфография и пунктуация | Графически корректно воспроизводить буквы английского алфавита                                | 1                        | Б                 | 8          | 8                |

|   |                                  |   |   |   |   |   |
|---|----------------------------------|---|---|---|---|---|
| 3 | Лексическая сторона речи         | Распознавать и правильно употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы | 2 | Б | 1 | 4 |
| 4 | Графика, орфография и пунктуация | Заполнять пропуски словами; дописывать предложения  | 1 | Б | 1 | 4 |
| 5 | Лексическая сторона речи         | Распознавать и правильно употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы | 1 | Б | 1 | 4 |
| 6 | Лексическая сторона речи         | Распознавать и правильно употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы | 1 | Б | 1 | 4 |
| 7 | Лексическая сторона речи         | Распознавать и правильно употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы | 3 | П | 3 | 5 |
| 8 | Аудирование                      | Воспринимать на слух и понимать речь учителя, вербально/невербально реагировать на услышанное | 1 | Б | 4 | 5 |

### Метапредметный результат

| № | Проверяемое метапредметное требования  |
|---|--|
| 1 | Сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии  |
| 2 | Объединять части объекта (объекты) по определённому признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты |
| 3 | Согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде   |

### Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Индивидуальная оценка определяется суммарным баллом, набранным обучающимися по результатам выполнения всей работы. На основании суммарного балла фиксируются результаты по трём уровням подготовки и переводятся в отметки по следующей шкале:

| Отметка | Процент выполнения работы | Сумма баллов | Уровни подготовки |
|---------|---------------------------|--------------|-------------------|
| «5»     | 81-100%                   | 20-25        | Выше базового     |
| «4»     | 61-80%                    | 24-15        | Базовый           |
| «3»     | 41-60%                    | 14-10        |                   |
| «2»     | менее 40%                 | 9-0          | Ниже базового     |

### Критерии оценивания

| Номер задания | Содержание верного ответа и указания по оцениванию  | Количество пунктов в задании | Баллы за задание |
|---------------|---|------------------------------|------------------|
| 1             | Лексическая единица и картинка соотнесены правильно – 1 балл за каждое правильно установленное соответствие<br><br>Лексическая единица и картинка соотнесены неправильно/не соотнесены – 0 баллов | 6                            | 6                |
| 2             | Заглавная и строчная буквы соотнесены правильно – 1 балл за каждое правильно установленное соответствие<br><br>Заглавная и строчная буквы соотнесены правильно/не соотнесены – 0 баллов           | 8                            | 8                |
| 3             | Лишняя лексическая единица определена правильно – 1 балл<br><br>Лишняя лексическая единица определена неправильно/ не определена – 0 баллов   | 1                            | 1                |
| 4             | Фраза закончена правильно – 1 балл<br>Фраза закончена неправильно/не закончена – 0 баллов   | 1                            | 1                |
| 5             | Перевод слова установлен правильно – 1 балл<br><br>Перевод слова установлен неправильно/ не установлен – 0 баллов   | 1                            | 1                |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 6 | Перевод слова установлен правильно – 1 балл<br>Перевод слова установлен неправильно/ не установлен – 0 баллов   | 1 | 1 |
| 7 | Цепочка из букв разделена на 3 слова – 1 балл за каждое правильно выделенное слово<br>Цепочка из букв не разделена на слова/слово выделено неправильно – 0 баллов | 3 | 3 |
| 8 | Картинка раскрашена в соответствующий цвет – 1 балл<br>Картинка не раскрашена/раскрашена неправильно – 0 баллов   | 4 | 4 |

**Продолжительность выполнения контрольной работы (условия проведения работы):**

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут

Ответы на задания записываются в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа его необходимо зачеркнуть и записать рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

**Источник для разработки**

УМК Spotlight для 2 класса