

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -
Средняя общеобразовательная школа № 25 имени В.Г.Феофанова

Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол № 1
От «30» августа 2024 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 25


О.А. Добынина
Приказ от «30» августа 2024 г. № 220/1



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для учащихся 1-11 классов

на 2024-2025 учебный год

г. Екатеринбург

2024 год

Пояснительная записка

Программа воспитания МАОУ-СОШ № 25 разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), с Федеральной образовательной программой основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), с Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания учащихся

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться

ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО установлены ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; осознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей,

отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад общеобразовательной организации

МАОУ-СОШ № 25 входит в образовательный комплекс Академического района города Екатеринбурга и является общеобразовательным учреждением на большой активно застраиваемый микрорайон поселков Широкая Речка и Мичуринский. В соседнем микрорайоне Академический функционируют ОУ № 16, 19, 23, 31, 79.

Условия и возможности для реализации воспитательного процесса:

1. Наличие педагогических работников с высокой квалификацией: педагогических работников с ВКК (23), педагогических работников с 1 КК (58).
2. Высокое материально - техническое обеспечение школы, оснащение ОУ современными техническими средствами обучения.
3. Наличие условий для организации эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся «группы риска».
4. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по всем направлениям с учётом запросов обучающихся и родителей (законных представителей).
5. Обеспечение доступности к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.
6. Наличие информационно-библиотечного центра, электронной библиотеки.
7. Соблюдение преемственности между дошкольным и начальным общим уровнями образования (наличие дошкольного отделения в составе МАОУ-СОШ №25).
8. Организация патриотического воспитания обучающихся через деятельность школьного музея «Память».
9. Создание многофункциональных трансформируемых пространств, оборудование игровых и коворкинг-зон с целью формирования современной развивающей среды и инновационной инфраструктуры учреждения.
10. Создание системы работы по профилактике заболеваний обучающихся и организации спортивно-оздоровительной работы. Снижение уровня заболеваемости обучающихся и педагогов.
11. Организация системной работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся «группы риска».
12. Вовлеченность обучающихся в досуговую деятельность, направленную на воспитание интеллектуально-развитой, физически и нравственно здоровой культурной, свободной и ответственной личности гражданина и патриота.
13. Создание модели гражданско-патриотического воспитания обучающихся с использованием ресурсов школьного музея «Память».
14. Дополнительное привлечение внебюджетных средств за счет развития системы реализации дополнительных платных образовательных услуг.

Анализ актуального потенциала МАОУ – СОШ № 25 позволил отметить положительные стороны и проблемные зоны деятельности, определить пути дальнейшего развития ОУ, направленные на активизацию деятельности субъектов образовательного процесса по созданию комплекса условий для развития, самореализации и эффективной занятости обучающихся в процессе воспитания.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых

общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нестандартности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Миссия школы - обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания для разных и равных детей, содействие успешности каждого участника образовательного процесса.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в школе, составляющие основу воспитательной системы: проекты («Фестиваль искусств», «Чистый двор» и др.), спортивные мероприятия (спортивный праздник «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Шахматный турнир», туристический поход «Тропа здоровья» и др.), линейки («День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом»), праздничные концерты («Да славен будет труд учителя», к Дню матери «Самый дорогой мой человек» и др.), торжественные посвящения (в пешеходы, в первоклассники, в десятиклассники, в члены «Движения первых»), патриотические мероприятия (месячник военно-патриотической и спортивной работы, конкурс смотр строя и песни, военно-спортивная игра «Зарничка» для 1-4 кл, военно-спортивная игра «Призыв» для 5-11 кл.)

Социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности: Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса, Центр опережающей профессиональной подготовки по направлению «Социальная сфера» Свердловской области ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», ЦДО «Семья и школа».

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности: «Большая перемена», «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном», «Проектория».

Реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» общеобразовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования: тренинговые технологии, дискуссии, дебаты, коворкинг (совместная работа).

Наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике: недостаточное количество помещений для проведения дополнительных занятий, воспитательных мероприятий.

Контингент обучающихся разнообразный: дети из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного образования, неблагополучных семей (состоящих на

различных видах контроля), многодетных семей, малообеспеченных семей, опекаемые.

Организационно-правовая форма общеобразовательной организации: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение- Средняя общеобразовательная школа № 25.

Уровни общего образования: Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Форма обучения - очная, дистанционная. Обучение проводится в две смены.

2.1 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс «Разговоры о важном», занятия в военно-спортивном клубе «Феникс», экскурсии в краеведческий музей, конкурс-смотр строя и песни, военно-патриотические игры «Призыв», «Зарница», конкурсы стихов и песен патриотической направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: *классные часы, краеведческие экскурсии и поездки;*
- курсы, занятия, программы профориентационной направленности: *«Билет в будущее», «Россия – мои горизонты».*
- занятия экологической, природоохранной направленности: *мероприятия отряда ДЮП (Дружина юных пожарных), осенний и весенний субботник; благоустройство школьной территории (оформление клумб на территории школы), озеленение школы, подготовка и участие в конкурсах экологической направленности;*
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: *программа дополнительного образования школьный театр «Талантида», программа дополнительного образования «ОрхИДЕЯ», подготовка и участие в творческих конкурсах и мероприятиях, школьный фестиваль искусств в трех направлениях (художественное слово, хореография, вокал), посещение театра, кинотеатра, концертов;*
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: *секции «Волейбол» «Баскетбол», подготовка и участие в спортивных мероприятиях (соревнования, эстафеты, фестиваль ГТО, Президентские соревнования, кросс, марафон).*

Модуль Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в

родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы («Фестиваль искусств» в трех направлениях – художественное слово, вокальное, танцевальное, премьеры театрального спектакля, «Новогодний калейдоскоп», конкурс-смотр строя и песни, посвященного Дню Победы, военно-спортивная игра «Зарница», военно-спортивная игра для 5-11 кл.);
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире (к Дню матери, Дню отца, Дню народного единства, Дню Конституции РФ, Дню Героев Отечества, Дню воинской славы России, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню космонавтики, Дню Победы);
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе (посвящение в первоклассники, посвящение в десятиклассники, «Последний звонок»);
- комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (благотворительная помощь Приюту Надежды, субботник по благоустройству школьной территории, акция «Обелиск» - уход за обелиском, посвященным учителям и учащимся, погибшим в годы Великой Отечественной войны расположенным на территории п. Широкая Речка).

Модуль Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (*празднично-развлекательные программы, концерты, выставки, посещение ТЮЗа, детской филармонии и др.*);
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы (*в краеведческий музей, «Кванториум», на предприятия города.*), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

Модуль Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную

организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (еженедельно);

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства (исполнение гимна Российской Федерации);

- оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, событий в истории России; памятников, памятных досок (школьный музей «Память», обелиск в п. Широкая Речка, погибшим в годы Великой Отечественной войны, памятная доска В.Г. Феофанова, Героя Советского Союза, погибшего в годы Великой Отечественной войны);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (в холле второго и третьего этажа оформляется стенд, содержащий в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся, экспозиции творческих работ обучающихся);

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории (*оформление классных уголков, уголков безопасности в кабинетах, новогоднее оформление кабинетов, озеленение территории школы*);

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек (*оформление актов зала к праздничным мероприятиям, оформление тематических фотозон*);

- разработку и обновление материалов, акцентирующих внимание обучающихся на актуальных вопросах профилактики и безопасности (*оформление стендов по ПДД, по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности*).

Модуль Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (*родительского комитета общеобразовательной организации, классов*), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения (*деятельность представителей родительского сообщества в Совете школы*);

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские группы в социальных сетях и мессенджерах с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (*праздник прощания с азбукой, праздник последнего звонка, выпускные вечера*).

Модуль Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (*Совет лидеров, «Орлята России», «Движение первых»*);

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Модуль Профилактика и безопасность

Одним из важных условий развития общества является воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов. Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданского воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям.

Задача педагогов - организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает направления:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся:

Профилактика самовольных уходов (беспризорных, безнадзорных и детей, занимающихся попрошайничеством);

Профилактика терроризма и экстремизма;

Профилактика употребления психоактивных веществ;

Профилактика сохранения репродуктивного здоровья;

Формирование антикоррупционного сознания учащихся;

Профилактика жестокого обращения.

Составление и корректировка социального паспорта класса и школы;

- выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;

- создание банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;

- выявление детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;

- посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;

- разработка памяток «Права и обязанности несовершеннолетних»;

- оформление стенда «Безопасное детство»;

- родительские лектории;

- мероприятия в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;

- мероприятия в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России";

- взаимодействие с инспектором по делам несовершеннолетних;

- вовлечения детей, состоящих на ВПГУ, в общественно - значимую деятельность;

- организация встреч со специалистами учреждений системы профилактики.

2. Профилактика, направленную на снижение смертности детей от внешних признаков:

Снижение смертности от несчастных случаев;

Снижение смертности детей от дорожно-транспортных происшествий;

Снижение смертности от несчастных случаев, вызванных воздействием дыма, огня;

Упреждение отравления алкоголем, наркотическими и токсическими веществами, а также распространение опасных инфекций;

Снижение смертности от суицидов.

Формы работы:

- мониторинг учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексная психологическая диагностики учащихся с проблемами обучения, развития, воспитания;
- тематические классные часы;
- консультации для учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- информирование о действии «Телефона доверия», памятки, инструкции;
- организация плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности; уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане;
- организация тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма;
- родительские собрания по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организация уроков нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;
- установление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- ведение картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведение акции «Найди себя» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроль внеурочной занятости учащихся;
- размещение информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроль посещаемости учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование.

Модуль Социальное партнёрство

Школа взаимодействует с социальными партнерами:

- Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса, Центр опережающей профессиональной подготовки по направлению «Социальная сфера» Свердловской области ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», ЦДО «Семья и школа», Технопарк «Кванториум», Дворец спорта дзюдо.

Правоохранительные органы и организации системы безопасности:

- ПДН, УМВД, Прокуратура, Пожарная часть, Служба спасения — профилактические беседы, встречи, экскурсии, консультации, акции и другие мероприятия;

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (*дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия*);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

Модуль Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы

общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (*курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»*);
- профориентационные игры (*деловые игры, квесты, кейсы*), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования; совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов (*«Билет в будущее», «Проектория»*);
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

Модуль (вариативный) Детские общественные объединения

Реализация воспитательного потенциала детских общественных объединений общеобразовательной организации предусматривает:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения (выборы классного совета, «Движение первых», «Орлята России»);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (акции «На зарядку становись!», «Молоды душой», «День памяти жертв ДТП – будем помнить всегда!», «Водитель, ты ведь тоже родитель!», «Неделя без двоек», «От сердца к сердцу», «Парад ромашек», «Ноль смертей, ноль болезней!», «Знаем! Помним! Гордимся!», «Сердце полное добра», Всемирный день «Спасибо», «Игрушка на елку», «Дерево счастья», «День здоровья», «Открытие ветерану», «Подарок ветерану», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», Дни здоровья);
- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, совместного празднования знаменательных для членов объединения событий (заседания совета лидеров, конкурсы);
- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (посвящение в первоклассники, посвящение в пешеходы, посвящение в «Орлята России»);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов (церемонии посвящения, итоги деятельности классных органов самоуправления за уч.год).

Модуль (вариативный) Добровольческая деятельность

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне

района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, работа, уважение.

Реализация воспитательного потенциала добровольческой деятельности (волонтерства) общеобразовательной организации предусматривает:

- в рамках событийного волонтерства: участие ребят в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы (приветствие, сопровождение), крупных спортивных соревнований на базе школы (работа встречающими, помогающими сориентироваться в здании и на территории и т.п.).

- в рамках длительного волонтерства: *помощь «Приюту Надежды» для бездомных животных.*

Модуль Патриотическое воспитание

Реализация воспитательного потенциала патриотического воспитания в общеобразовательной организации предусматривает:

Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю.

Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.

Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.

Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России.

Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, участниками СВО;

Линейки, посвященные памятным датам истории;

Общешкольная линейка, посвященная Дню

Победы. Проведение памятных дней:

День Победы

-День вывода войск из Афганистана

День защитников Отечества

День Героев.

Классные часы на тему «Герои и подвиги»

Проведение мероприятий, посвященных: Годовщине Сталинградской битвы, снятию блокады города Ленинграда (1944 год).

Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.

Проведение внеклассных мероприятий, посвященные Конституции РФ, дню Героев.

Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания.

Конкурс смотр строя и песни.

Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы.

Проведение легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященного Дню Победы.

Проведение школьных фестивалей патриотической песни «О моей России я пою...» и конкурса чтецов «Я славлю армию России».

Проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне»

Соревнования «Школа безопасности»

Организация походов, экскурсий по родному краю.

Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования»

Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»

Празднование Дня матери: организация выставок «Руками мамы», выставки рисунков «Профессия моей мамы», «Портрет моей мамы», фотоконкурса «Мамины глаза».

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Модуль Трудовое воспитание

Реализация воспитательного потенциала трудового воспитания в общеобразовательной организации предусматривает:

- знакомство несовершеннолетних с различными видами труда в обществе;
- развитие у несовершеннолетних интереса к труду взрослых, желания трудиться;
- воспитание навыков трудовой деятельности, трудолюбия, интереса к самому себе, желание самосовершенствоваться;

Модуль Трудовое воспитание реализуется по следующим направлениям:

-самообслуживание (гигиена быта: умение наводить и поддерживать порядок в классном кабинете)

-общественно-полезный труд (экологические десанты по озеленению и уборке территории школы, проектные работы, связанные с дизайном клумб, летняя трудовая практика)

- прикладной труд (на занятиях технологии педагоги раскрывают способности детей, прививают им тягу к творчеству, способность к пространственному анализу, развивается мелкая и крупная моторика пальцев рук, умение составлять композиции из различных видов материала, формируются навыки пользования инструментом, применяемыми в быту (ножницами, иглой, шилом.) и соблюдением правил безопасности пользования ими. Деятельность несовершеннолетних стимулируется проведением тематических выставок их поделок)

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием, для реализации рабочей программы воспитание в школе имеются должности заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, педагога-организатора спортивных мероприятий, педагога дополнительного образования, педагога-психолога, социального педагога. Для реализации рабочей программы воспитание в классе учителя выполняют функции классного руководителя.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения -средняя общеобразовательная школа № 25 Имени В.Г.Феофанова
3. Основная образовательная программа начального общего образования
4. Основная образовательная программа основного общего образования
5. Основная образовательная программа среднего общего образования
6. Локальные акты и должностные инструкции.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (описываются эти условия).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии

призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Воспитательная работа школы 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с «Программой воспитания на период 2021 – 2025 гг.», утверждена директором (приказ от 30.08.21г. № 199 - О), в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы, планами воспитательной работы классных руководителей, целевыми программами, программами дополнительного образования. Воспитательная система школы имеет единую проблему, цель, задачи, соответствующие документам государственной политики в области образования.

Цель воспитательной работы: личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитательной работы школы:

- обеспечение преемственности воспитания на всех ступенях образования и согласованное осуществление воспитательного процесса;

- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- организация взаимодействия организаций дополнительного образования и школы в решении задач воспитания;

- содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи.

- создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; внедрение в образовательный процесс проектной деятельности, содействующей формированию ключевых компетенций обучающихся, необходимых в меняющихся социальных условиях

- социально-психологическое сопровождение развития воспитательной компоненты.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих сфер совместной деятельности обучающихся и педагогов и представлена в соответствующих модулях:

Модуль Урочная деятельность

Модуль Внеурочная деятельность

Модуль Классное руководство

Модуль Основные школьные дела
Модуль Внешкольные мероприятия
Модуль Организация предметно-пространственной среды
Модуль Взаимодействие с родителями
Модуль Самоуправление
Модуль Профилактика и безопасность
Модуль Социальное партнёрство
Модуль Профорientация
Модуль (вариативный) Детские общественные объединения
Модуль (вариативный) Добровольческая деятельность
Модуль Патриотическое воспитание
Модуль Трудовое воспитание.

При составлении плана воспитательной работы школы учитываются традиции школы, возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, их интересы; кадровая обеспеченность и материальная база школы. В течение учебного года воспитательная работа велась по направлениям:

Организационно-управленческие меры;

Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;

- Воспитание социально-активной личности;
- Работа с родителями;
- Профорientационная работа;
- Проектная деятельность;
- Социально-психологическое сопровождение.

Реализации личностно – ориентированного подхода к воспитанию способствуют:

- Ключевые творческие дела
- Участие обучающихся в различных конкурсах
- Организация выставок, презентаций, экскурсий
- Система дополнительного образования.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить практически всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

Проводимые мероприятия в социуме:

- Учреждения здравоохранения – беседы по профорientации, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, СПИДа и ВИЧ-инфекции.

- Правоохранительные органы – беседы, лекции, просмотр видеофильмов, профилактика ДДТТ на дорогах и железнодорожном транспорте, инструктажи по безопасности жизнедеятельности в школе и вне ее, поведению в общественных местах.

- Учебные заведения (ВУЗы, ССУЗЫ) – дни открытых дверей, экскурсии, профорientационная работа и т.д.

- Беседы, проводимые специалистами системы профилактики преступлений и правонарушений.

Проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Линейка памяти жертв терроризма,

- День героев Отечества,

- Акция «Открытка солдату»,

- День мужества,

- Митинг «День Победы»,

- Смотр строя и песни,

- Социальная акция «Поздравь Ветерана».

- Классный час «Символы Победы»

- Фестиваль искусств в трех направлениях (хореографическое, художественное слово, вокальное).

- Выставка творческих работ юных художников.

В декабре были проведены линейки, посвященные памятным датам: «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День Конституции».

В январе – феврале проходил традиционный месячник по оборонно-массовой и военно - спортивной работе. В рамках данного месячника в школе были проведены:

- конкурс рисунков к Дню защитников Отечества,
- конкурс чтецов «Я славлю Армию России»
- акция «Письмо солдату»,
- конкурс плакатов «С днем Защитника Отечества»
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
- военно-спортивная эстафета «Зарница», где ребятам пришлось выполнять различные задания по станциям.

- Линейка закрытие месячника по оборонно-массовой и военно-патриотической работе

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности:

- День памяти погибших в Беслане,
- участие в декаде, посвященной Дню Победы,
- поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда,
- праздничные мероприятия ко Дню матери, Дню отца,
- концерты для учителей на День Учителя и 8 Марта,
- последние звонки, выпускные вечера.

Особым интересом пользуются такие мероприятия, как «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшеклассники», выпускные вечера.

В рамках реализации физкультурно-оздоровительного направления были проведены следующие внеклассные мероприятия:

- День здоровья,
- соревнования по ОФП,
- соревнования «Готов к труду и обороне»,
- «Папа, Мама, Я – спортивная семья»

Одной из главных задач экологической работы школы является пропаганда экологических знаний и здорового образа жизни среди педагогов, школьников, родителей и жителей микрорайона. Проведенные нами мероприятия:

- акция «Субботник»,
- акция «Птичья кормушка»
- выставка «Природа и фантазия»,
- акция «Сделано с заботой» (скворечник)
- всемирный День Земли
- всероссийский конкурс экологических рисунков.
- конкурс плакатов «Берегите лес».

Памятник, установленный на территории п. Широкая Речка, - также находится в зоне нашего действия. По мере необходимости, осенью и зимой – территория памятника приводится в порядок.

В течение учебного года учениками 1 – 11 классов было проведено более 240 социально – значимых дел.

С целью пропаганды здорового образа жизни 1 раз в четверть проводятся Дни здоровья. Регулярно во всех классах проводятся тематические классные часы с приглашением медицинских работников, педагога-психолога.

В соответствии с планом работы школы, планами воспитательной работы классных руководителей, рабочими программами по предметам ОБЖ и окружающий мир в целях пропаганды среди школьников, родителей и педколлектива основ БДД и формирования навыков здоровьесберегающего поведения в дорожно – транспортной среде, профилактики

ДДТТ, в школе проводилась систематическая работа.

Школа уделяет большое внимание развитию сотрудничества между родителями и школой; выявление воспитательных возможностей, факторов семейного воспитания, оказывающих наиболее положительное воздействие на ребенка, и установление источников влияния на детей и возможных путей их преодоления.

Особый акцент сделан на повышение роли Совета старшеклассников школы, родительских комитетов в реализации проекта по модернизации общего образования в РФ и Свердловской области.

С целью воспитания учащихся на традициях школы, города, сохранения преемственности поколений, уважение к истории родной школы, стремления приумножить её славу в школе сложилась определённая система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям.

За свою многолетнюю историю наша школа не только накопила продуктивный опыт работы по воспитанию детей и успешно вписалась в социокультурный облик района, но и смогла успешно превратить этот опыт в традицию и стать неотъемлемым и важным звеном социума.

Вопросы воспитания регулярно рассматриваются на совещаниях при директоре, еженедельных аппаратных совещаниях.

Воспитательная работа, проводимая в школе, соответствует поставленным целям и задачам, отвечает современным требованиям, постоянно совершенствуется.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

(для НОО, ООО, СОО)

Сентябрь

Месячник безопасности

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные	Отметка о выполнении
Урочная деятельность	Уроки памяти по Календарю знаменательных событий:	1-11 классы	Классные руководители, учителя-предметники	
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности. Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах.	1-11 классы	Классные руководители	
Классное руководство	Составление социального паспорта класса. Составление плана воспитательной работы. Вовлечение учащихся в творческие и спортивные объединения дополнительного образования, курсы внеурочной деятельности. Классные коллективные творческие дела.	1-11 классы	Классные руководители	
Основные школьные дела	День знаний. Торжественная линейка. Урок знаний. Месячник безопасности. Объектовая тренировка. Декада «Внимание дети» Всероссийская неделя безопасности дорожного движения День здоровья. Туристический поход. Просветительские мероприятия и игры, посвященные Международному дню распространения грамотности (8 сентября)	1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители	
Внешкольные мероприятия	Участие во Всероссийских акциях Участие в городских спортивных мероприятиях (эстафеты, марафоны, соревнования, фестиваль ГТО и др.)	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители	
Организация предметно-пространственной среды	Оформление классных кабинетов государственной символикой Российской Федерации. Проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-правственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации. Разработка, оформление, поддержание, «мест гражданского почтения» в общеобразовательной организации или на прилегающей территории: <i>обелиск во дворе школы педагогам и учащимся школы в годы Великой Отечественной войны.</i> Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга: <i>Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.</i>	1-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор	
Взаимодействие с родителями	Общешкольное РС: «Ответственное родительство»	1 классы	Зам.директора по ВР	
	Классные родительские собрания	2-11 классы	Классные руководители	
	Выборы классных родительских комитетов	1-11 классы		
Самоуправление	Выбор классного актива. Распределение обязанностей. Заседание актива учащихся, планирование мероприятий на 1 триместр	1-11 классы	Классные руководители	
Профилактика и безопасность	Операция «Дети вне образования». Формирование электронного банка: неполных семей, малоимущих семей, многодетных семей, семей, имеющих детей-инвалидов, замещаемых семей, опекунских и приемных семей, семей, находящихся в	1-11 классы	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	

	социально-опасном положении (СОП). Уроки правовой грамотности. Декада «Внимание дети». Классные часы, конкурсы, викторины по БДД. Индивидуальные беседы с учащимися, имеющими проблемы в поведении. Реализация профилактических программ: «Цени свою жизнь» (для учащихся); «В согласии с собой и другими» (для родителей); «Знаю ли я своего ребенка» (для родителей)			
Социальное партнерство	Акция «Найди себя» дни открытых дверей в учреждения дополнительного образования	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	
Профориентация	Цикл встреч с родителями «Профессии наших родителей» Онлайн уроки «Проектория» Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1-4 классы 1-11 классы 6-11 классы	Классные руководители	
Патриотическое воспитание	Урок «Разговоры о важном» Урок знаний Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв терроризма (3 сентября) «На страже порядка»: Встречи с представителями силовых структур, беседы о земляках, принимавших участие в контртеррористических операциях, встречи с участниками СВО. Исторические беседы и просмотр фильмов, посвященных памяти Александра Невского	1-11 классы 1-11 классы 5-11 классы 9-11 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Трудовое воспитание	Сбор макулатуры Дежурство в классе Акция «Спасибо»	1-11 классы 9-11 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Детские общественные объединения	Посвящение в члены «Движение первых» Посвящение в юные пешеходы Акция «Доверено Первым» Марафон первичных отделений «Движения первых» Мероприятия в рамках дней единых действий: День знаний 1 сентября Международный день распространения грамотности 8 сентября. Международный день памяти жертв фашизма 10 сентября День работников дошкольного образования 27 сентября День туризма	5 классы 1 классы 1-11 классы 1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИДД	
Добровольческая деятельность (волонтерство)	Помощь «Приюту Надежды» Акция «Письмо солдату»	1-11 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	

Октябрь

Месячник гражданской обороны

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные	Отметка о выполнении
Урочная деятельность	Уроки памяти по Календарю знаменательных событий	1-11 классы	Классные руководители, учителя-предметники	
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности. Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах.	1-11 классы	Классные руководители	
Классное руководство	Предоставление отчета о реализации месячника безопасности. Занятость учащихся класса дополнительным образованием.	1-11 классы	Классные руководители	

Основные школьные дела	День пожилых людей День учителя День гражданской обороны Выставка «Природа и фантазия» День отца. Товарищеский матч «Вместе – сила!» Школьные соревнования «Веселые старты»	1-11 классы 5-8 классы 1-4 классы	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители	
Внешкольные мероприятия	Участие во Всероссийских акциях. Экскурсии. Посещение театра, кинотеатра. Акция «Заполняем Культурный дневник школьника». Пушкинская карта. Участие в городских спортивных мероприятиях (эстафеты, марафоны, соревнования, фестиваль ГТО и др.)	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители	
Организация предметно-пространственной среды	Оформление школьного пространства к Дню учителя	1-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор	
Взаимодействие с родителями	Общешкольное РС «Здоровые дети-здоровая нация» Классные родительские собрания (по плану классного руководителя) Групповые и индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения.	1-11 классы	Зам.директора по ВР Классные руководители	
	Заседание общешкольного родительского комитета	1-11 классы		
Самоуправление	Совет лидеров: подготовка и обсуждение работы на октябрь.	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	
Профилактика и безопасность	Индивидуальная работа с учащимися, имеющих проблемы с поведением Посещение семей и детей СОП День участкового инспектора. Классные часы по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения. 15 октября - День памяти жертв ДТП. День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Мастер-класс по отработке навыков оказания первой помощи	1-11 классы	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
Социальное партнерство	Экскурсии в учреждения культуры Посещение театра, кинотеатра	1-11 классы 9-11 классы	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	
Профориентация	Проект «Билет в будущее» Экскурсии на предприятия Цикл встреч с родителями «Профессии наших родителей» Онлайн уроки «Проектория» Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» Галерея детских рисунков «Мой папа трудится...» Встреча с успешным человеком «Разговор на равных»	8 классы 1-9 классы 1-11 классы 2-11 классы 6-11 классы 1-4 классы 9-11 классы	Классные руководители	
Патриотическое воспитание	Уроки «Разговор о важном» 30 октября день памяти политических репрессий.	1-11 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Трудовое воспитание	Акция «Чистый двор» Генеральная уборка классных комнат Дежурство в классе	1-11 классы	Классные руководители	

Детские	Посвящение в первоклассники	1 классы	Советник директора по
общественные объединения	Всероссийские акции и мероприятия «Движение первых» Дни единых действий по плану РДДМ: Международный день пожилых людей 1 октября День музыки 1 октября День защиты животных 4 октября День учителя 5 октября День отца в России Международный день школьных библиотек 25 октября	1-11 классы	воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИДД
Добровольческая деятельность (волонтерство)	1 октября Международный день пожилых людей. Акция «Молоды душой»: Волонтерские рейды по оказанию помощи пожилым людям, в благоустройстве придомовой территории. Акция «Добро рядом» (посылки для военнослужащих СВО)	1-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор

Ноябрь

Месячник правовых знаний, профилактики употребления ПАВ

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные	Отметка о выполнении
Урочная деятельность	Уроки памяти по Календарю знаменательных событий	1-11 классы	Классные руководители, учителя-предметники	
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности. Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах.	1-11 классы	Классные руководители	
Классное руководство	Проведение инструкций по правилам поведения в осенние каникулы. Итоги успеваемости класса. Реализация плана мероприятий по профилактике употребления ПАВ	1-11 классы	Классные руководители	
Основные школьные дела	День матери. Товарищеский матч «Спорт объединяет» Спортивный праздник (зарядка от успешного спортсмена)	1-11 классы 9-11 классы 1-11 классы	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители	
Внешкольные мероприятия	Участие во Всероссийских акциях, городских мероприятиях. Участие в городских спортивных мероприятиях (эстафеты, марафоны, соревнования, фестиваль ГТО и др.)	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители	
Организация предметно-пространственной среды	Оформление школьного пространства к Дню учителя	1-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор	
Взаимодействие с родителями	Классные родительские собрания (по плану классного руководителя) Групповые и индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения.	1-11 классы	Классный руководитель	
Самоуправление	Заседание совета лидеров по подведению итогов за 1 четверть. Планирование на 2 триместр.	2-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	
Профилактика и безопасность	Месячник правовых знаний: Акция «Я-законопослушный гражданин» Встречи с работниками органов системы профилактики. Беседы, лекции по профилактике экстремизма, национализма, ксенофобии в детской и подростковой среде. Рейд в семьи с целью изучения условий семейного воспитания и выявления семей, находящихся в СОП. День участкового инспектора	1-11 классы	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	

Социальное партнерство	Экскурсии в учреждения культуры Посещение театра, кинотеатра	1-11 классы	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	
Профориентация	Проект «Билет в будущее» Экскурсии в учреждения профессионального образования. Онлайн уроки «Проектория» Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	8 классы 8-11 классы 2-11 классы 6-11 классы	Классные руководители	
Патриотическое воспитание	Уроки «Разговор о важном» 4 ноября День народного единства День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России. Встреча с ветераном боевых действий. Деловая игра «Голос правды» (по теме проведения Нюрнбергского процесса)	1-11 классы 5-8 классы 9-11 классы	Классные руководители, учителя истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Трудовое воспитание	Генеральная уборка классных комнат Дежурство в классе	1-11 классы	Классные руководители	
Детские общественные объединения	Дни единых действий по плану РДЦМ: День народного единства 4 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 8 ноября День начала Нюрнбергского процесса 20 ноября День матери в России 26 ноября День Государственного герба РФ 30 ноября	1 классы 1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД	
Добровольческая деятельность (волонтерство)	Акция «Новогодняя открытка солдату»	1-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор	

Декабрь
Месячник Героя Отечества

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные	Отметка о выполнении
Урочная деятельность	Уроки памяти по Календарю знаменательных событий	1-11 классы	Классные руководители, учителя-предметники	
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности. Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах.	1-11 классы	Классные руководители	
Классное руководство	Проведение инструкций по правилам поведения в зимние каникулы Реализация модуля «Правовое воспитание»	1-11 классы	Классные руководители	
Основные школьные дела	Всемирный день борьбы со СПИДом 3 декабря Международный день инвалидов. Проект «Новогодний калейдоскоп»	1-11 классы	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители	
Внешкольные мероприятия	Участие во Всероссийских акциях, городских мероприятиях, новогодних представлениях. Участие в городском конкурсе любителей художественного чтения «Живое слово». Участие в выставке творческих поделок «Новогодняя сказка». Участие в городских спортивных мероприятиях (эстафеты, марафоны, соревнования, фестиваль ГТО и др.)	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители	
Организация	Оформление школы к Новому году	1-11 классы	Классные руководители,	

предметно-пространственной среды			педагог-организатор	
Взаимодействие с родителями	Классные родительские собрания (по плану классного руководителя) Групповые и индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения.	1-11 классы	Классный руководитель	
Самоуправление	Заседание Совета лидеров по обсуждению оформления школы к Новому году. Совет лидеров – работа над ошибками, планирование работы на второе полугодие	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	
Профилактика и безопасность	Консультации для родителей. Реализация планов ИПР 1 декабря- День борьбы против СПИДа 8 декабря- День борьбы с коррупцией День участкового инспектора. Профилактические классные часы.	1-11 классы	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
Социальное партнерство	Экскурсии в учреждения культуры	1-11 классы	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	
Профориентация	Классные часы, встречи с людьми трудовых профессий. Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия»	1-11 классы 2-11 классы	Классные руководители	
Патриотическое воспитание	Беседа о героях-земляках. Просмотр и обсуждение документального фильма «Твои Герои, Зауралье». День Героев Отечества: «Вахта памяти» (почетный караул, митинг) Уроки «Разговоры о важном» 3-9 декабря «Неделя героев Отечества» 12 декабря День Конституции День государственных символов России День Александра Невского	1-4 классы 5-9 классы 9-11 классы	Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор	
Трудовое воспитание	Генеральная уборка классных комнат Дежурство в классе	1-11 классы	Классные руководители	
Детские общественные объединения	5 декабря- Международный день добровольца. Акция «Кормушка для птиц» Проект «Новогодний калейдоскоп»: Акция «Игрушка на ёлку», «Новогоднее настроение». Конкурс «Зимний букет». Выпуск новогодней открытки. Дни единых действий по плану РДДМ: День неизвестного солдата 3 декабря Международный день инвалидов 3 декабря День добровольца (волонтера) в России 5 декабря Международный день художника 8 декабря День Героев Отечества 9 декабря День прав человека 10 декабря День Конституции РФ 12 декабря День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ 25 декабря	1 классы 1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИДД	
Добровольческая деятельность (волонтерство)	Акция «Герои наших улиц» Благотворительная (волонтерская) акция	5-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор	

Январь

Месячник краеведения

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные	Отметка о выполнении
Урочная деятельность	Уроки памяти по Календарю знаменательных событий	1-11 классы	Классные руководители, учителя-предметники	

Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности. Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах.	1-11 классы	Классные руководители	
Классное руководство	Занятость учащихся дополнительным образованием. Предоставление отчета по ДО	1-11 классы	Классные руководители	
Основные школьные дела	Мероприятия месячника оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану) Выставка рисунков «Люблю тебя, мой край родной»	1-11 классы 1-8 классы	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители	
Внешкольные мероприятия	Участие в городских спортивных мероприятиях (эстафеты, марафоны, соревнования, фестиваль ГТО и др.) Творческие конкурсы.	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители	
Взаимодействие с родителями	Классные родительские собрания (по плану классного руководителя) Групповые и индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения.	1-11 классы	Классный руководитель	
Самоуправление	Заседание актива учащихся, планирование работы на 3 триместр. Смотр-конкурс «Содержи в порядке парты, книжки и тетрадки»	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	
Профилактика и безопасность	Консультации для родителей. Реализация планов ИПР. Рейд в семьи «группы риска» и СОП. Индивидуально-профилактическая работа. День участкового инспектора. Анкетирование по выявлению латентных преступлений	1-11 классы	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
Профориентация	Классные часы, встречи, экскурсии в учебные заведения профессионального образования, на предприятия города, области, региона. Проффестивирование 8, 10 классов. Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия»	1-11 классы 2-11классы	Классные руководители	
Патриотическое воспитание	Уроки «Разговоры о важном» 27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти Холокоста	1-11 классы	Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор	
Трудовое воспитание	Генеральная уборка классных комнат Дежурство в классе Классные часы, встречи с людьми трудовых профессий	1-11 классы	Классные руководители	
Детские общественные объединения	Акция «Покормите птиц зимой» Дни единых действий по плану РДДМ	1 классы 1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИДД	

Февраль

Месячник оборонно-массовой и спортивной работы

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные	Отметка о выполнении
Урочная деятельность	Уроки памяти по Календарю знаменательных событий	1-11 классы	Классные руководители, учителя-предметники	

Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности. Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах.	1-11 классы	Классные руководители	
Классное руководство	Проведение мероприятий в рамках года Защитника Отечества.	1-11 классы	Классные руководители	
Основные школьные дела	Мероприятия месячника оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану) Фестиваль искусств. Художественное слово. Конкурс чтецов «Я славно Армию России»	1-11 классы 1-11 классы	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители	
Внешкольные мероприятия	Участие в городских спортивных мероприятиях (эстафеты, марафоны, соревнования, фестиваль ГТО и др.)	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители	
Организация предметно-пространственной среды	Оформление стенда к Дню защитника Отечества	1-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор	
Взаимодействие с родителями	Классные родительские собрания (по плану классного руководителя) Групповые и индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения.	1-11 классы	Зам.директора по ВР Классный руководитель	
Самоуправление	Совет лидеров «Организации и проведение мероприятий к 8 марта».	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	
Профилактика и безопасность	Работа по планам реабилитации. Индивидуальная работа с учащимися, имеющими отклонения в поведении День участкового инспектора. Реализация плана межведомственного взаимодействия	1-11 классы	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
Профориентация	Классные часы, встречи, экскурсии. Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия»	1-11 классы 2-11 классы	Классные руководители	
Патриотическое воспитание	2 февраля - День воинской славы России Уроки «Разговоры о важном» День победы в Сталинградской битве 6 февраля - урок гражданственности «С Днем рождения Курганская область». 14 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России 23 февраля - День защитника Отечества	1-11 классы	Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор	
Трудовое воспитание	Изготовление кормушек для птиц	1-5 классы	Классные руководители	
Детские общественные объединения	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Конкурс рисунков и плакатов «Этих дней не смолкнет слава!» Игра «Зарница» 1-11 класс Эстафета ко Дню защитника Отечества «Аты – баты шли солдаты». 5-8 кл Дни единых действий по плану РДМ	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор,	

Март

Месячник ЗОЖ

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные	Отметка о выполнении
--------	-------------	-------	---------------	----------------------

Урочная деятельность	Уроки памяти по Календарю знаменательных событий	1-11 классы	Классные руководители, учителя-предметники
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности. Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах.	1-11 классы	Классные руководители
Классное руководство	Информация «О деятельности педагогов по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних»	1-11 классы	Классные руководители
Основные школьные дела	Выставка детского творчества «Талантами школа полна». 1 марта - Всемирный день гражданской обороны.	1-11 классы	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Участие в Международном конкурсе чтецов «Живая классика». Участие в городских спортивных мероприятиях (эстафеты, марафоны, соревнования, фестиваль ГТО и др.)	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Взаимодействие с родителями	Классные родительские собрания (по плану классного руководителя) Групповые и индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения.	1-11 классы	Классный руководитель
Самоуправление	Заседание актива Совета лидеров. Итоги работы за 3 четверть. Планирование работы на 4 четверть	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Профилактика и безопасность	1 марта - международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Обновления банка данных. Рейд в семьи. День участкового инспектора. Анкетирование по выявлению латентных преступлений Проведение инструктажей о правилах поведения на железной дороге, в общественных местах, на улице и дома.	1-11 классы	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
Профориентация	Классные часы, встречи, экскурсии в учебные заведения профессионального образования, на предприятия. Профпробы. Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия»	1-11 классы 2-11 классы	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Уроки «Разговор о важном» 8 марта Международный женский день 18 марта День воссоединения Крыма и России	1-11 классы	Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
Трудовое воспитание	Генеральная уборка классных комнат Дежурство в классе Классные часы, встречи с людьми трудовых профессий	1-11 классы	Классные руководители
Детские общественные объединения	Конкурс рисунков. Праздничный концерт к женскому дню 8 марта Дни единых действий по плану РДДМ	1-4 классы 1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИДД
Добровольческая деятельность (волонтерство)	Акция «Подарок». Поздравление женщин учителей-пенсионеров с женским праздником	5-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор

Апрель

Месячник экологии «Земля наш общий дом»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные	Отметка о выполнении
Урочная деятельность	Уроки памяти по Календарю знаменательных событий	1-11 классы	Классные руководители, учителя-предметники	
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности. Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах.	1-11 классы	Классные руководители	
Классное руководство	Предварительная занятость учащихся в летний период	1-11 классы	Классные руководители	
Основные школьные дела	Конкурс фотографий «Мир вокруг нас»	1-11 классы 9-11 классы 1-11 классы	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители	
Внешкольные мероприятия	Участие во Всероссийских акциях, городских мероприятиях. Участие в городских спортивных мероприятиях (эстафеты, марафоны, соревнования, фестиваль ГТО и др.)	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители	
Взаимодействие с родителями	РС «Правилам - да! Авариям-нет! О безопасности детей в период летних каникул» Общешкольный родительский комитет: Организация и проведение выпускных вечеров и праздника Последнего звонка 9,11класс.	1-11 классы	Зам. директора по ВР Классный руководитель	
Самоуправление	Совет лидеров – оценка деятельности детского объединения.	2-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	
Профилактика и безопасность	30 апреля - День пожарной охраны. Всероссийский урок ОБЖ. Реализация плана межведомственного взаимодействия. День участкового инспектора Формирование списка обучающихся, требующих особого внимания в летний период. Занятость в летний период	1-11 классы	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
Социальное партнерство	Экскурсии в учреждения культуры Посещение театра, кинотеатра	1-11 классы	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	
Профориентация	Проект «Билет в будущее» Экскурсии в учреждения профессионального образования Онлайн уроки «Проктория» Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	8 классы 8-11классы 2-11 классы 6-11 классы	Классные руководители	
Патриотическое воспитание	Уроки «Разговоры о важном» Всемирный день здоровья 12 апреля - день космонавтики Гагаринский урок «Космос-это мы» День памяти о геноциде советского народы нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны День пожарной охраны	1-11 классы	Классные руководители	
Трудовое воспитание	Генеральная уборка классных комнат Дежурство в классе Субботник по благоустройству территории школы	1-11 классы	Классные руководители	
Детские	Дни единых действий по плану РДДМ	1 классы	Советник директора по	

общественные объединения	Субботник по благоустройству территории школы	1-11 классы	воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор.	
Добровольческая деятельность (волонтерство)	Акция «Обелиск»	1-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор	

Май
Месячник патриотического воспитания

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные	Отметка о выполнении
Урочная деятельность	Уроки памяти по Календарю знаменательных событий	1-11 классы	Классные руководители, учителя-предметники	
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности. Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах.	1-11 классы	Классные руководители	
Классное руководство	Мониторинг реализации программы воспитания. Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ОУ.	1-11 классы	Классные руководители	
Основные школьные дела	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Международный день семьи. Стена памяти Уроки Победы. Фестиваль искусств. Конкурс патриотической песни «О моей России я пою» Конкурс смотр строя и песни День славянской письменности и культуры Праздник последнего звонка	1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-8 классы 9-11 классы 1-11 классы 1-4 классы 9,11 классы	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители	
Внешкольные мероприятия	Участие во Всероссийских акциях, городских мероприятиях. Участие в городских спортивных мероприятиях (эстафеты, марафоны, соревнования, фестиваль ГТО и др.)	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители	
Организация предметно-пространственной среды	Оформление школьного пространства к празднику Последнего звонка	1-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор	
Взаимодействие с родителями	Общешкольное РС «Организация летнего труда и отдыха». Анкетирование по удовлетворению уровнем образования в ОУ.	1-10 классы	Зам.директора по ВР Классный руководитель	
Самоуправление	Итоги работы классных органов самоуправления за уч.год. Отчет органов ученического самоуправления	2-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	
Профилактика и безопасность	Собрания учащихся и родителей по профилактике противоправного поведения в летний период	1-11 классы	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
Социальное партнерство	Экскурсии в учреждения культуры Посещение театра, кинотеатра	1-11 классы	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	
Профориентация	Проект «Билет в будущее» Экскурсии в учреждения профессионального	8 классы 8-11классы	Классные руководители	

	образования Онлайн уроки «Проектория» Курс профорientационных занятий «Россия – мои горизонты»	2-11 классы 6-11 классы		
Патриотическое воспитание	Уроки «Разговоры о важном» 1 мая Праздник весны и труда 9 мая День Победы. Уроки Победы 19 мая День детских общественных организаций России 24 мая - День славянской письменности и культуры	1-11 классы	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	
Трудовое воспитание	Генеральная уборка классных комнат Дежурство в классе	1-11 классы	Классные руководители	
Детские общественные объединения	Дни единых действий по плану РДМ	1 классы 1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД	
Добровольческая деятельность (волонтерство)	Акция «Ветеран живет рядом»	1-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор	

Федеральный календарный план воспитательной работы

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата;

Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) –

День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения

Крыма с Россией 27 марта:

Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны

и Труда; 9 мая: День

Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 181713744333387461230331213761435072100037620585

Владелец Добычина Ольга Александровна

Действителен с 10.09.2024 по 10.09.2025